

## 時下流行的風潮與信仰

林賢明傳道

### 前言：

基督徒，是生活在現實社會之中，又是超然於多元文化之上，追求分別為聖的靈性生活，以等候主再來的人。因此，在面對「肉體慾望」、「宗教儀式」、「流行風潮」與「靈界迷惑」的引誘與衝擊之下，應當依靠真理聖靈的帶領，堅定純正信仰的態度與屬靈生活。

在生活是「入世的環境」，信仰卻是「出世的態度」，必然被世人視為異類而藐視、排擠，若信仰根基不深的話，容易隨波逐流而迷失。基此，以「文化與信仰」的專題，就此一題旨，從時下流行的一些風潮，摘述影響信仰的話題，提出問題剖析、真理指導，作為本次的分享與討論，以深化教導的共識與努力。

### 本文：

#### 一、性別的認同——談同性戀：

同性戀，是一種性取向，指一個人在性愛、心理、情感上的興趣主要物件均為同性別的人。

#### 環境的誘惑：

##### 醫學觀點的認同：

1973 年美國精神醫學會，將同性戀自《心理異常之診療與統計手冊》中刪除。

1992 年聯合國世界衛生組織〔WTO〕編定之《國際疾病分類》中刪除了同性戀。

##### 國家和地區承認同性婚姻：

荷蘭(2001)，比利時(2003)，西班牙(2005)，加拿大(2005)，南非(2006)，挪威(2009)，瑞典(2009)，葡萄牙(2010)，冰島(2010)，阿根廷(2010)，丹麥(2012)，以及墨西哥『墨西哥城(2010)』，美國『麻塞諸塞州(2004)，康涅狄格州(2008)，愛荷華州(2009)，佛蒙特州(2009)，新罕布什爾州(2010)，華盛頓哥倫比亞特區(2010)，紐約州(2011)』。

##### 國家和地區承認同性伴侶之間的民事結合：

法國(1999)，德國(2001)，芬蘭(2002)，盧森堡(2004)，英國(2005)，安道爾(2005)，捷克(2005)，斯洛維尼亞(2006)，瑞士(2007)，匈牙利(2009)，奧地利(2010)，愛爾蘭(2011)，列支敦士登(2011)，紐西蘭(2004)，烏拉圭(2008)，巴西(2011)。

## 真理的反思：

### 創造、愛情與責任：

神就自己的形像造人，乃是照著祂的形像造男造女。神就賜福給他們對他們說：「要生養衆多……。」(創一 28)

那人說：「這是我骨中的骨，肉中的肉，可稱為她為女人……，因此人要離開父母，與妻子連合，二人成為一體。」(創二 23~24)

耶路撒冷的衆女子阿！我囑咐你們，不要驚動、不要叫醒我所親愛的……。因為愛情如死之堅強……。」(雅八 4~7)

### 惡俗、禁令與教育：

不可與男人苟合，像與女人一樣，這本是可憎惡的……。所以你們要守我所吩咐的，免得你們隨從那些可憎的惡俗……。以致玷污了自己，我是耶和華你們的神。」(利十八 22~30，廿 13)

婦女不可穿戴男子所穿戴的，男人也不可穿婦女的衣服，因為這樣行都是耶和華你神所憎惡的(申廿二 5)。

他們的女人，把順性的用處，變為逆性的用處，男人也是如此，棄了女人順性的用處，慾火攻心、彼此貪戀，男和男行可羞恥的事……。」(羅一 26~27)

又如所多瑪、蛾摩拉和周圍城邑的人，也照他們一味的行淫，隨從逆性的情慾，就受永火的刑罰，作為鑑戒(猶 7)。

## 分享與討論：

從小由自己的性徵，便可以區別是男或女。但有些人生理上是男性，精神上卻不願認同自己是男性的事實，認為自己是被困在男性身體中的女性，到了青春期的時候會從服裝的改變，凸顯自己是「女人」，一旦有經濟能力，會去手術變性。您有何因應之道呢？影片探討 YouTube《性別認同障礙 22-11-2011(TVB-東張西望)》

### 結論與建議：

#### 一、平時的牧養態度與運作：

1. 經常性的善用講台信息，建立男女性別的認知與差異。
2. 對於子女適性要求與輔導的宣導，如：
  - 子女介紹或稱呼上：女孩，稱之為「女兒」，不應稱之「兒子」。
  - 對於特定個案稱呼：若有女性化的男生，不要有女性的暱稱，如「姐」或「很娘」等；若有男性化的女生，也不要具有男性的暱稱，如「兄」或「男人婆」等。
3. 應留意子女在「男女有別」的觀念，尤其是在穿著、妝飾、言語與行為上的要求與提醒。
4. 依照男女性別的差異，就實際需要作適切的分配，以發揮男女性的特質，深化男女性別的認知。如男性生理上較女性強壯，一些粗重的工作，宜引導由兒子(男孩子)主動負責為主，女兒(女孩子)為輔的

工作順序；反之，因女性通常較男性來的細心、仔細，一些需要較細心的工作，宜引導女兒（女孩子）由主動負責為主，兒子（男孩子）為輔的工作順序。

5. 教會的宗教教育老師，應加強與家長的信任關係，隨時與家長保持連繫，適時輔導孩子的兩性發展。
6. 結合婚姻週、宗教教育週或共習課等，安排有關「婚姻觀、交友與兩性關係」的專題與座談。

## 二、發生類似同性戀傾向之虞時：

1. 以心存憐憫的態度，用愛心、耐心接納其軟弱（並不代表是認同其行為），以做好積極性的輔導與關懷，如：
  - 應知會傳道者或相關人員，偕同重建肉體軟弱的信心。
  - 透過健全的屬靈團契或同靈，作為靈性提昇動力與禱告的團契。
  - 分享或推荐有益身心的刊物，以建立正確的兩性觀念。
2. 親近神，養成自我靈修的禱告時間，並經常參與各項的崇拜聚會，尤其是安息日的崇拜，以領受靈糧與聖靈的力量，治死肉體的情慾。
3. 充分運用教區「婚姻輔導委員」或教會「輔導組」之人力，以強化輔導諮商的支援系統。
4. 教會應以保密、低調的方式處理，必要時應轉介並配合專業的心理師，與家長作後續的跟進與處理。

## 二、文化的氛圍——談傳統宗教：

文化是，指人類活動的模式，以及給予其重要性的符號化結構。不同的人對文化有不同的定義，通常文化包括文字、語言、地域、音樂、文學、繪畫、雕塑、戲劇、電影等。

### 環境的誘惑：

#### 鄉土文化教育：

在關切鄉土文化的情懷中，李前總統登輝任內數度勉勵教育工作者，要重視鄉土教育的發展，前教育部長郭為藩也提出「立足台灣、胸懷大陸、放眼世界」的課程修訂原則。此一教育政策，具體落實於課程的修訂上，將「鄉土情懷」融入各科課程中，教育部於八十二年公布國民小學新課程標準，國民小學三至六年級增設「鄉土教學活動」課程；在國中則開設「鄉土藝術活動」和「認識台灣」的課程。

在鄉土藝術的推展之中，傳統舞蹈分原住民的歌舞、陣頭小戲舞蹈，如：舞龍、舞獅、宋江陣、踩蹺陣、桃花過渡、跳鼓陣、車鼓陣、八家將、布馬陣、公措婆、師公戲、牽亡陣、跑旱船、水族陣、牛犁陣……等。

#### 宗教文化之名：

農曆三月，從南到北媽祖廟，都舉辦許多慶典活動，透過長達將近一個月的媽祖香期，將整個台灣形成媽祖文化圈。以現在的國小四年級國語課

本康軒版為例，配合目前的媽祖月，進度正為《迎媽祖》第七課。課文除了介紹什麼是迎媽祖、鑼鼓陣活動等鄉土文化認識，也將宗教置入性行銷語句：「媽祖很慈祥，會保佑大家的平安」。

屏東縣政府年曾與慈鳳宮合辦，全國青少年八家將官將首大賽，希望朝向學校技藝發展，規劃成健康運動項目。縣府文化處委請高師大工業設計系，研發八家將文化創意商品，如「福氣不減」剪刀、「難以招架」書架、龍吟虎嘯「訂書針」、「張牙舞爪」拔釘器、「范將軍」高瓷陶瓷木便條座，以及「謝將軍」多功能膠台；又委請高鳳技術學院數位遊戲系，開發八家將數位遊戲，以逐步了解陣頭、八家將文化。

### 真理的反思：

#### 誠命、敬拜與信仰：

除了我以外，你不可有別的神。不可為自己雕刻偶像……。不可跪拜那些像，也不可事奉他……。」(出廿 3~6；申五 7~10)

你要敬畏耶和華你的神、事奉祂……，不可隨從別神，就是你們四圍國民的神……(申六 13~14)。

看哪！他們和他們的工作，都是虛空，且是虛無，他們所鑄的偶像都是風，都是虛的(賽四十一 29)。

人豈可為自己製造神呢？其實這不是神(耶十六 20；申卅二 17)。

#### 立約、禁令與教育：

不可與你所去那地的居民立約，……卻要拆毀他們的祭壇，打碎他們的柱像，砍下他們的木偶(出卅四 12~13；申七 5；士二 2)。

我要領你們到的迦南地，那裡人的行為，也不可效法，也不可照他們的惡俗行(利十八 3，廿 23；申十二 30)。

### 分享與討論：

在以文化之名的號召之下，民間團體和政府機關推動的藝文活動，其中有些是值得我們進一步了解，影片探討 YouTube [《文建會 2010 亞太傳統藝術節》](#)；有些所謂的文化性活動，卻與我們的信仰有所衝突，影片探討 YouTube [《宋江陣文化體驗之旅》](#)，在信仰的指導原則上，應特別注意事項呢？

### 結論與建議：

#### 一、平時的課程安排與因應：

1. 結合宣道股或教牧股的規劃，加強對台灣傳統宗教的認識。
2. 教育股利用學期前的親師時間，必要時也可在共習課的時段，與家長一同交換學校或學區內，近期宗教課程或文化活動的概況，以提前指導孩子勇敢向導師反應。
3. 學校開學時，家長預先在家庭聯絡簿上，表達我們是基督徒的信仰立場，要求學校或導師應協助孩子避開這些活動。
4. 鼓勵孩子，應學習但以理以其三友的精神，勇敢表明宗教的立場，並且要有說：『不』的勇氣，與『見證信仰』的能力。

5. 在重要民間節慶的前夕，老師要個別關心或協同家長輔導，住在廟寺附近的孩童。

## 二、遇有重大宗教活動時：

1. 留意孩子與學校的課程或通知，必要時家長要親自打電話與導師，做即時的反應與處理。
2. 教會或宗教教育老師，於特定時間、節令的宗教活動期間內，提醒信徒「聖俗分別」的注意事項。
3. 遇有學校或住家附近，有重大的宗教活動時候，應做醒謹守的禱告，不要給魔鬼留地步。
4. 適時藉由佈道會的證道，闡明真實信仰的恩典，增進信徒或慕道者對真理的認識。

## 三、新潮的流行——談特定節日：

一種普遍的社會心理現象。指社會上新近出現的或某權威性人物，在宣導上或被接受的事物、觀念、行為方式等，進而迅速推廣以致消失的過程。又稱為時尚，其涉及到社會生活的各個領域，包括衣飾、音樂、美術、娛樂、建築、語言等。

### 環境的誘惑：

#### 政府的推波助瀾：

新竹市文化局，某日在南寮漁港舉行「七夕情人節晚會」，邀請藝文團體及藝人歌手演出，並且有浪漫天鵝船、愛情火車站、情定彩虹橋等活動系列。

南投市公所，定情人節晚上，邀集七十七對情侶，在天空之橋上接吻，以「搭建」現代鵲橋的活動。

墾丁音樂祭，是不少年輕人每年必定朝聖的盛事。每到春天，台灣就被一連串的音樂祭搖醒。帳篷、舞台紛紛搭建起來，吉他、喇叭麥克風也準備好，許許多多的樂團和歌手都摩拳擦掌，人們趕赴一場音樂盛會，尋找熱情的音樂和爆發力。

#### 人性的敗壞淫亂：

衛生署疾病管制局統計，七夕情人節過後的8月及9月，匿名篩檢愛滋人數比平日增加。疾管局副局長周志浩指出，匿名篩檢者多數為年輕人，往往是暑期活動、浪漫七夕夜，發生不安全性行為。

墾丁春吶始終免不了毒品陰影，刑事警察局南部打擊犯罪中心，結合高屏兩地的警方，連月追查春吶販毒集團的上游供貨者。

墾丁春吶音樂季，傳集體性侵、醉女睡帳篷、惡狼呼朋引伴逞凶。洪姓男子偕同女友、朋友，在大灣沙灘附近紮營，並於帳篷內喝酒、玩撲克牌，嫌犯卻假藉交朋友的名義，找來五名朋友將洪姓男子打昏，在帳篷內集體性侵同行女子。

## 真理的反思：

### 聖潔、虔誠與靈性：

你們要歸我為聖，因為我耶和華是聖的，並叫你們與萬民有分別，使你們作我的民（利廿 26）。

我兒，你為何戀慕淫婦，為何抱外女的胸懷（箴五 20）。與婦女行淫的，便是無知，行這事的，必喪生命（箴六 32）。

你們聽見有話說：「不可姦淫。」（太五 27；出廿 14）

### 遠離、淫行與自守：

你們要逃避淫行。人所犯的，無論是什麼罪，都是在身子以外，惟有行淫的，是得罪自己的身子（林前六 18）。

所以要治死你們在地上的肢體，就如淫亂、污穢、邪情、惡慾……（西三 5）。

神的旨意就是要你們成為聖潔，遠避淫行……不放縱私慾的邪情，像那不認識神的外邦人（帖前四 3～5）。

## 分享與討論：

在創造新奇的流行，與浪漫、狂歡的時代，人們經常假藉許多不同名義，舉辦各式各樣的大型活動，吸引年輕族群的朋友參加，影片探討 YouTube 《春天吶喊 喊什麼》。您認為應當如何防範或婉拒朋友，不去參與這種場合呢？

### 結論與建議：

平時建立屬靈的團契，屆時必能遠避世俗的誘惑：

#### 一、提倡團契的運作與活動：

1. 以青教組為基本單位，經常舉辦各項球類活動，增進彼此之間的情誼與凝聚力。必要時，可與鄰近之教會，進行聯誼性的比賽，活化小區的功能。
2. 利用比較長的假日，可以推展正當的休閒活動，如登山、騎腳踏車或露營等項目，或協助喜信生命體驗營的志工活動。
3. 不定期，透過訪問各教會的旅遊行程，學習與體會各教會的接待愛心與信心。
4. 依需要成立讀書會，提昇英、數、理、化的學習能力。
5. 以上均可邀請慕道朋友參加，以深化對信仰的認識與體會。

#### 二、推動事奉的管道與心志：

1. 組成小型樂團或詩班，提昇個人的音樂素養，以協助教會的各項事奉人力。
2. 鼓勵參與教會的各項聚會，尤其是安息日的崇拜聚會。
3. 若時間允許的話，應鼓勵參與聚會前的禱告時間。
4. 依恩賜投入不同領域的事奉，如翻譯、司琴、領詩與資訊等工作。
5. 視情況，可就當前社會上的各種活動，在共習課中本著真理的指導與

探討，提供學生的思辨、衛道能力。

#### 四、靈異的誘惑——談星宿之說：

全世界都臥在那惡者手下，是悖逆之子心中運行的邪靈，藉由超自然的奇特現象，操弄人們薄弱的心靈，造成精神的恐慌與不平安，從而順勢有了命相、八字、風水……等奧秘性作法，以趨吉避凶、保平安。

##### 環境的誘惑：

中國的命理學首推「紫微斗數」，最深受大眾喜愛與重視。紫微指的北極星，斗指南北斗，以南北斗為主星佈於命盤，用來推算祿命，稱為斗數。以星宿配合十二宮的術數算命，是一種星相術，也是傳統相術的一支，此術認為出生時的星相，決定人的一生的命運。

近年來，在商品化與媒體的推波助瀾之中，星座決定一個人命運的說法，在當前的台灣社會上，成主要的顯學文化和流行之一，尤其是校園的學生，乃至於社會工作的年輕人，對於十二星座的性格、運勢或戀愛等話題，是非常的熱衷，成了茶餘飯後的聊天話題。

##### 真理的反思：

###### 儆醒、謹守與命令：

恐怕你向天舉目觀看，見耶和華你的神為天下萬民所擺列的日月星，就是天上的萬象，自己便被勾引敬拜事奉牠。」(申四 19)

在你們中間，……行耶和華眼中為惡的事，……或拜日頭、或拜月亮或拜天象，是主不曾吩咐的(申十七 3)。

你們中間不可有人，……也不可有占卜的，觀兆的……，凡行這些事的，都為耶和華所憎惡的……。」(申十八 10~12；王下十七 16~17；賽二 6)

###### 防備、責備與警戒：

這些婦人有禍了，他們為眾人的膀臂縫靠枕〔或譯魔帶〕，給高矮之人作下垂的頭巾〔或譯魔罩〕) 結十三 18)。

人子阿！這些人已將他們的假神接到心裡，把陷於罪的絆腳石放在面前，我豈能絲毫被他們求問嗎(結十四 3)？

耶和華說：「禍哉！這悖逆的兒女，他們同謀，卻不由於我；結盟，卻不由於我的靈，以至罪上加罪。」(賽卅 1)

##### 分享與討論：

在這心靈不安且又迷信的世代，世人尋找心靈慰藉的出路，本是無可厚非的無知與無奈，但基督徒身處末後的時代，不應被週遭的迷信之舉所惑，甚或趨之若鶩的流行。影片探討 [YouTube《康熙來了 2009-10-08 pt. 2/5 星座真的害人不淺》](#)。您認為如何防備這些不當的觀念和作法？

##### 結論與建議：

一、應鼓勵同學們參與崇拜聚會，藉以充實屬靈的知識與見識，不致被

迷惑而追求虛妄的流行。

- 二、隨時勉勵孩子們，建立信靠神的禱告生活，祈求應許聖靈的充滿，不致因好奇而成為軟弱的缺口。
- 三、關心學生在宗教教育的出席率，了解孩子信仰的觀念與表現，並及時提醒家長共同跟進。
- 四、若發現學生有異常的行為，或討論屬世流行的話題時，教員應主動的做好機會教育，使孩子進一步了解神的道理，以增加屬靈的分辨智慧與悟性。
- 五、教會中的家長和老師們，應經常為孩子們的信仰生活，獻上虔誠的禱告。
- 六、教育股，應將教會的孩子們，在當前信仰上的隱憂和衝擊，告之傳道和職務人員了解，可做好事前的教導與必要之因應。

### 結語：

我們是屬神的人，要逃避這些事，追求公義、敬虔、信心、愛心、忍耐、溫柔，並為真理打那美好的仗，以持定永生（提前六 11~12），所以我們不再作小孩子，中了人的詭計和欺騙的法術，被一切異教之風搖動，飄來飄去，就隨從各樣的異端（弗四 14），尤其在這末後的世代，因為蛇就在婦人身後，從口中吐出水來像河一樣，要將婦人沖去（啟十二 15）。因此，我們應**以真理的智慧來分辨，以聖靈的力量來攻破，以團契的扶持來成長**，誠如保羅所說：「叫我們主耶穌的名，在你們身上得榮耀。」（帖後一 12）