

青教組新教材教學指引

黃誌新傳道

出版序文

本會自教育處成立以來，在一群為宗教教育致力教導的前輩同工中，花費了數年的時間開會研討、構思教材撰寫方向與內容大綱、尋找適合人員執筆，在百般的期待中終於問世，感謝神的帶領聖靈的動工，這套教材造就無數真教會的青年，打下穩固的真理根基，也傳承神國的服務聖工的棒子，願神紀念這批殷勤服事奉獻心力的撰寫前輩所付出的辛勞。

事過境遷，經過了數十年有系統的教導真理，使信仰得以傳承到今日。雖然聖經的真理不會改變，但時代環境的變遷加上時間的延續過程中，有許多資料數據的數字已不符現實的狀況，在急遽變化的世代中，不變的真理其應用的角度方向，也必須重新審視，使真理信仰更能生活化，生活也更能有真理依據，讓年輕的一輩生活在現今的環境中能過著「入世而不屬世，超世而不離世」的分別為聖的生活（約十七 14-19）。

從 2016 年起教牧處經過內部的會議討論，決定一個重大的教牧政策，即是重新編寫一套全新的青教組教材，以適合現在時代環境變遷的需要，使青年的生活更貼近真理。經過了青教組編寫小組同工群的努力，開會討論、擬定提綱、修改撰寫方向、課文內容架構決定…等等的必要過程，為了讓學員能充分瞭解舊約的人物與重要真理，加上新約好認識耶穌與其所傳的天國福音，再配以教會的真理與發展的過程為用，更加上對末世的世代較具衝擊性的專題課程，和對學員實際生活密切相關的課題，將之合編為教員與學員得應用的教材，並提供學員學習單以促進加深學習的記憶。

感謝主的恩典與帶領，禱告中得蒙聖靈的動工，眾青教小組同工在百忙中的撥冗策劃，撰寫的諸多傳道、長執和編著者與校閱小組、共習教案小組成員和教牧處同工的共同努力，全新的教材才得以順利出版。走筆至此願將一切的榮耀歸與真神耶穌基督，也願全體教會善用此教材，教導出傑出的下一代好工人，續承神國大業的重任已備迎主再來，願神紀念我們手上所做的工。

臺灣總會教牧處謹序
2019 年 11 月



青教組新教材簡介

20200819 教牧處

	初級班新課程	中級班新課程
一. 順序主軸和季主題	以聖經經卷（事件）的順序為主軸，成為各季主題。	與左同，但是更強化得救要道的主題。
二. 各課主題內容重點	對於新舊約中重要事件與人物有更完整深入的理解和思考。	真神、真道、真福音、真教會與真信徒的生活為中心，引導學員的信心更堅固。
三. 強化生活應用能力	每季最後 2 或 3 課，藉兩性婚姻，信仰生活和屬靈品格相關應用主題，強化學員面對生活信仰挑戰的意識和能力。	同左。
四. 依序引出得救要道	在以聖經人事時為主軸之中，安插聖經要訓（如 1-1-1，1-2-7，1-2-8），還有完整兩季 19 堂課教義的論述（如第三學年第一季，第三學年第二季）	以初級班領受的真知識為基礎，繼續在深度與廣度上加深比國中生更成熟的高中生學員的領受與體會。
五. 照經卷編排的特色	舊教材屬命題式的引導。新教材則採用聖經經卷原來編排的架構來編寫，期能使學員更熟稔聖經各卷的關係，且更能直覺化且有意識的建構出對聖經整體教導的概念和印象。	同左，但更着重新約經卷的加深認識。
六. 新舊內容更動差異	<ol style="list-style-type: none"> 1. 將【讀經】改為【參考經文】 2. 將【聖句】改為【主題經文】 3. 將【內容分析】與【教學要領】簡化成【教學目標】，使教員能立即清楚完成該課教授後應達到的效果 4. 將【課文】改為【課文內容】，並於內容第一部份陳列大綱】，使教員能充份快速掌握課文內容的所有重點，可於上課時先提示或闡明。 5. 增加【教員本】的內容與資料，方便教員備課。簡化【學員本】的內容，採功能取向。 6. 增加【填空題】，簡化並提示，也鼓勵學員記憶該課的要點與主要內容。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 同樣先建立對真神與救恩的信心。進一步完整對唯一得救教會的認識，並建立教派差異的認識。 2. 將舊教材第三學年的【教義比較】提前至第一學年第二季開始。唯有先藉教義確立我們自己對【屬靈長子】=【得救身份】，才能有有意義的激發對各種聖潔知識和行為的追求，建立真信心。 3. 將舊教材中重點式對【耶穌的言行】的介紹，改為 1 季對【福音書】與其中重點更全面完整的介紹。 4. 將舊教材中 1 季的【保羅書信】改為新教材 2 季的內容，再加上 1 季

	<p>7.鼓勵學員對於上課內容作出【回饋】（或問題、筆記、圖型等形式）。並增加【家長簽名】，間接鼓勵家長參與並關心兒女宗教教育狀況與所學。</p>	<p>【新約其它書信】，大幅強化並加深學員對新約經卷內容，也就是對真福音的認識，也能藉此避免將來因認識不深，反被更改過的福音給迷惑。</p> <p>5.將舊教材中【靈修與事奉】與【聖經人物查經】，分散於新教材各課內容中提及與介紹。畢竟，若我們不能藉著教義與福音的全備領受來察覺我們特殊的屬靈身份，卻先講求靈修與事奉，那最終我們所行所教的又與其它教派的朋友有何不同？</p> <p>6.將舊教材【基督徒生活】中的 7 課，以更適切於當前挑戰的應用主題，強化為 18 課，分散於各季末後幾課。</p>
<p>七.外觀版面</p>	<p>全面改採 A4 大小，既減少課本厚度，也方便列印、影印使用。</p>	<p>同左</p>



本次編修工作特點

一、崇拜課程，跟舊教材一樣，是委由本會多年從事教牧與宗教教育工作並具有寫作恩賜的傳道者長執同靈（共 65 位），根據教牧處提出的撰寫題目和課程內容格式進行編寫。

二、分工更細緻，進行更縝密

1. 崇拜課程部份的編審由教牧處傳道進行，並經三審過程。

2. 共習教材的部份，委由北區青教組共習教案小組，配合各季課程內容進行全新設計，少部份由舊教材共習教案中，或由北區葡萄園生命關懷協會採用之共習教案，進行改編延用。

3. 成立青教組新教材校對小組，成員約有 7 位年輕義工同靈，曾在總會集宿 5 日，商討統一校對模式，其後配合教牧處，於 108 年 2 月-109 年 8 月，陸續針對已通過審編的教材，每課皆進行二校工作（一校二校不同人交換校對），力求減少錯漏字部份與語意不順之內容。

三、當下新課程使用後，總會配套措施，下階段規畫與展望

1. 新課程將以季為單位一一上線。第一學年第二季預計 10 月下旬送至各教會。三年內全部更新完畢。

2. 即使努力編審校對，仍恐有未盡事宜。因此 9 月 1 日起在臺總教牧處新【教牧資源網】中，會多一個【青教組新教材回饋表單】的聯結，提供給本會同靈針對新教材錯漏部份或未盡之處提出意見，並統一由教牧處青教科進行處理或回覆。

3. 為使教會與教員對新課程整個三年的規劃有所認識與準備，新課程三年所有的主題，將於 9 月 1 日前放上【教牧資源網】（新）。

4. 為滿足使用者自行下載列印的需求，凡初版已送印之新課程全文，會盡快同步放上【教牧資源網】以供使用。

5. 教牧處為求青教組詩頌課之完善，已於 108 年 9 月成立【青教組詩頌教材規劃推廣小組】，組員由本會進行多年聖樂與宗教教育事奉之同靈組成，將配合新課程陸續完成 288 課詩頌課標準教材，以利詩頌課之進行並銜接崇拜課之內容，盼望讓教員更易準備，也讓學員領受更多的感動和造就。當前已完成初級班第一學年第一季之內容，送往各地約 14 間教會，進行一季之試行、回饋和調整，預計 110 年初出版第一季課本，並在之後加快速度陸續完成其它部份。

◆目前該小組為因應將來龐大工作量，還再招募新成員，若本會同靈對這項聖工事奉

有感動，或於音樂教學、樂理、美編、文書、網路影音有所接觸，歡迎致電或簡訊給教牧處賴傳道 0988014085

- 6.為因應當前影音與 E 化環境之需要，教牧處剛完成網路與相關儲存設備的擴增。並將朝著將新課程漸漸製成影音檔，放至於總會或 youtube 的平台，以供使用者利用。
- 7.雖然新課程將漸漸上線，但為因應當前環境快速並多方的挑戰，教牧處期望青教組課程的更新與改動，其時間間隔不致過久，能更具機動性與適應性，計畫成立常態性的【青教組教材編修小組】，以達成盡速反應、質量提升、機動編修的功能目標，好幫助本會青年在信仰的預備上獲得更多的助力。



初級班教材使用說明

一、109 年度起青教組所採用的新課程，主要規畫與編修方向，乃是基於信仰生活化，顧及永恆不變真理落實在生活中與時俱進的應用，期能使接受課程的青年對象，建立與培養更深刻完整的正確信仰，並同時預備好以面對信仰上諸多的挑戰。

二、教員本的編修，著重精練扼要，避免教員備課時，因內容過多，反而不易取捨。配合崇拜課約 40 分鐘的時間，每課約 3,500 字。

(一)參考經文：羅列部份與本課主題具關聯性的經文。請備課教員先行看過，思考經文與本課主題的相關性為何，俾能更完整的掌握授課要點。

(二)主題經文：由編著者所選，與本課主題最直接相關的經文。中文經文選自中文和合本，以配合本會目前使用的通行譯本，英文經文則選自 NKJV 譯本。學員本中也有相同的主題經文，教員應先行理解，若有需要，得在上課時，帶領誦讀，對於學員可能不甚了解的字詞，稍作解釋，之後並要求學員加以背誦。

(三)教學目標：希望教員藉由本次課程所能達成的教學效果。

(四)課文內容：分為大綱和內容。大綱直接說明本課內容的重點與分段，便於教員備課時馬上掌握。內容則是針對大綱，進行陳述說明，猶如一篇全文式講章。建議教員備課時先行讀過，劃出各段重點，再思考如何用自己的方式於課堂中完整流暢地表達。目標是讓學員在課堂中與課堂後，能完全了解本課的主題，記住各大綱且能正確簡述。內文中或附有部份經文，因課堂時間有限，不建議全部翻閱，但可以搭配學員本中的【**填空題**】與【**分享討論題**】，作翻閱或誦讀，或引導思考。並搭配學員本中的【**課程迴響**】，勉勵或要求學員，將上課時所提及的重點或思考點，作為筆記內容。

(五)參考資料：部份課程的編著者，會於最後提供參考資料。是為了減輕備課者的負擔，作為內文中某些觀念或用詞的解釋或補充，提供教員上課時可用的補充素材，以及備課時可查閱的相關資料或聯結。備課的教員可視自己的需要參酌即可。

(六)共習教案：附於教員本之後，供教員應用。考慮到地方教會每季每班常另有其它活動安排，如禱告會，獻詩練習等，故目前每季只編入 7 至 9 堂共習活動，每堂之前都有建議搭配的主題課程。從舊教案的改良加上新教案的設計，期能讓備課教員能有更合意的使用經驗，也提供學員當下更活潑適時的共習課程，得以用不同角度去理解崇拜課的內容。

三、學員本的編修，著重在課堂上的吸收與回應，故名之為【**課程迴響**】。

四、我們特意將之簡薄化，不再將講員備課的全部內容放在學員本之中，乃為以下三個目的：

- (一)免得學員本總是又重又厚，致使學員望而生畏，鼓勵學員以《聖經》為主，以學員本為輔。
- (二)期勉學員上崇拜課時能更加認真聽且思考，藉真理聖靈的帶領而能多吸收且更明白，不要養成上課自己看自己課文的習慣。
- (三)藉每課只有單張兩面的設計，提醒學員在有限的時間與記憶中，盡快掌握課程重點，更加理解本課主題。

各部份使用說明如下：

第一課主題經文：經過講員的帶領誦讀，或補充或說明之後，應當要求學員加以背誦，並另定驗收方式。

第二課填充題：聖經乃是基本，因此填充題幾乎都是課程主題相關經文，教員於上課時，這些經文應該帶領學員翻閱、誦讀、並稍作說明以幫助學員理解和記憶。可以在課堂時，帶領填充題。也可以要求上課之後作答，並請家長回家後，根據學員本後面所附之解答，加以改訂，同時藉此讓家長能稍加關心並了解孩子崇拜課上課內容與效果，又加增親子在宗教教育層面互動的機會。

第三課分享討論題：主要目的在引導學員就本次上課內容，作引導思考或回憶，可以在課堂上進行全部或部份。也可以請學員在回家後，請家長參考後面所附之解答與孩子討論或互動。

第四課本課回饋：可以讓學員在課堂上自由使用的部份，因此留白。或作筆記，或圖示整理，或書寫心得回應。請家長配合留意這部份，每星期簽名。教員也可在最後，留下一些意見、期許、勉勵，或留作與家長回應溝通之用。

臺灣總會教牧處
2020年6月



初級班新舊對照目錄

新 第一學年第一季 創世時期	舊 第一學年第一季 認識聖經
第一課 聖經從哪裡來	第一課 聖經的由來
第二課 起初，神創造天地	第二課 舊約的內容
第三課 人類的被造與犯罪	第三課 新約的內容
第四課 挪亞方舟	第四課 聖經的功用
第五課 亞伯拉罕的信仰與傳承	第五課 聖經的特性
第六課 以撒的順服和忍讓	第六課 聖經的印證
第七課 雅各是我所愛的	第七課 讀經與靈修
第八課 從雅各到以色列	第八課 讀經的精神
第九課 神與約瑟同在	第九課 讀經的方法
第十課 約瑟的饒恕	第十課 查經的方法
第十一課 如何讀聖經	第十一課 人物查經法
第十二課 婚姻補充教材— 婚前如何保守聖潔	第十二課 聖經的實踐

新 第一學年第二季 出埃及到曠野時期	舊 第一學年第二季 認識真教會
第一課 神的預備—摩西	第一課 教會的重要性
第二課 十災	第二課 真教會的條件
第三課 出埃及—過紅海	第三課 聖靈建設教會
第四課 天降嗎哪與磐石出水	第四課 教會傳揚真道
第五課 石版到心版—十誡	第五課 神蹟奇事與教會
第六課 與神相會之處—會幕	第六課 救恩傳到外邦人
第七課 五祭要義	第七課 教會與信徒
第八課 七大節期的重要性	第八課 真耶穌教會的出現
第九課 分別為聖的生活	第九課 真耶穌教會傳道史
第十課 基博羅哈他瓦的省思	第十課 真耶穌教會台灣傳道史
第十一課 我的金錢管理	第十一課 真耶穌教會的組織
第十二課 基督徒的社會關懷	第十二課 真耶穌教會的使命

新 第一學年第三季 曠野到進迦南時期	舊 第一學年第三季 基督徒的生活（一）
第一課 十二個探子	第一課 敬神之道
第二課 可拉黨事件— 尊重行政帶領權	第二課 事神之道
第三課 巴蘭先知的鑑戒	第三課 靈修之道
第四課 什亭事件	第四課 孝順之道
第五課 摩西的接棒者—約書亞	第五課 兄弟之道
第六課 抓住救恩的女子—喇合	第六課 交友之道
第七課 立石為記—過約但河	第七課 求學之道
第八課 耶利哥城之勝	第八課 休閒之道
第九課 艾城之敗	第九課 勤儉之道
第十課 得神所賜的產業	第十課 禮讓之道
第十一課 親子橋	第十一課 婚姻之道
第十二課 婚姻補充教材— 與神簽訂婚姻的盟約	第十二課 榮神之道

新 第一學年第四季 士師到王國時期	舊 第一學年第四季 舊約聖經人物（一）
第一課 士師的興起	第一課 亞當一家人
第二課 女士師—底波拉	第二課 以諾和挪亞
第三課 士師—基甸	第三課 亞伯拉罕
第四課 士師—耶弗他	第四課 以撒
第五課 士師—參孫	第五課 以掃和雅各
第六課 路得的美德	第六課 約瑟
第七課 撒母耳先知	第七課 摩西
第八課 掃羅王	第八課 約書亞和迦勒
第九課 大衛王	第九課 底波拉和雅億
第十課 所羅門王	第十課 基甸和參孫
第十一課 益友與損友	第十一課 拿俄米和路得
第十二課 校園生活—教戰守則	第十二課 約伯

新 第二學年第一季 王國分裂南北朝時期	舊 第二學年第一季 真神與世人
第一課 王國的分裂	第一課 真神的存在
第二課 北朝—亞哈王與以利亞先知	第二課 世人不信神的原因
第三課 以利沙先知	第三課 真神與假神
第四課 南朝— 希西家王與以賽亞先知	第四課 人類的由來
第五課 北朝—以色列國的滅亡	第五課 真神與人類的關係
第六課 南朝—猶大國的滅亡	第六課 真神的工作
第七課 王國時期的先知（一）— 以賽亞	第七課 人類之墮落
第八課 王國時期的先知（二）— 耶利米	第八課 神的救恩
第九課 對南朝猶大國工作的先知(一) —約珥、俄巴底	第九課 得救正路
第十課 對南朝猶大國工作的先知(二) —彌迦、哈巴谷、西番雅	第十課 復活與審判
第十一課 祢是我的主	第十一課 如何事奉真神
第十二課 婚姻補充教材— 神眼中的聖潔	第十二課 神的應許

新 第二學年第二季 被擄到歸回時期	舊 第二學年第二季 重要教義
第一課 對北朝以色列國工作的 先知—何西阿、阿摩司	第一課 教義簡介與浸禮的由來
第二課 對亞述帝國預言的先知 —約拿、拿鴻	第二課 浸禮的方法
第三課 被擄時期的先知（一）— 以西結	第三課 浸禮的功效
第四課 被擄時期的先知（二）— 但以理	第四課 聖靈的應許與實現
第五課 歸回重建聖殿—以斯拉	第五課 聖靈的功能
第六課 幫助重建聖殿的先知— 哈該、撒迦利亞	第六課 如何領受聖靈
第七課 重建信仰的城牆—尼希米	第七課 安息日的設立
第八課 末底改與以斯帖	第八課 當遵守安息日
第九課 舊約啟示停止前的先知— 瑪拉基	第九課 洗腳禮的意義和教訓
第十課 世俗與流行	第十課 聖餐的意義和由來
第十一課 時間管理	第十一課 聖餐的施行
第十二課 自我情緒的管理	第十二課 我們的神觀

新 第二學年第三季 智慧書與耶穌時期（一）	舊 第二學年第三季 基督徒的生活（二）
第一課 義人受試煉—約伯	第一課 睦鄰之道
第二課 讚美、禱告、崇拜的詩篇	第二課 肢體之道
第三課 透視人生的傳道書	第三課 尊師之道
第四課 敬畏神是智慧的開端— 箴言	第四課 理財之道
第五課 婚姻之歌—雅歌	第五課 奉獻之道
第六課 兩約之間	第六課 施受之道
第七課 耶穌的降生	第七課 愛惡之道
第八課 耶穌的成長	第八課 禍福之道
第九課 耶穌的受洗	第九課 交託之道
第十課 耶穌受試探	第十課 生死之道
第十一課 信仰與科學	第十一課 順服之道
第十二課 青蘋果的滋味	第十二課 成聖之道

新 第二學年第四季 耶穌時期（二）	舊 第二學年第四季 舊約聖經人物（二）
第一課 耶穌的教訓（一）－ 論八福	第一課 撒母耳
第二課 耶穌的教訓（二）－ 論禱告	第二課 掃羅
第三課 耶穌的教訓（三）－ 天國七比喻	第三課 大衛
第四課 耶穌所行的神蹟（一）－ 超越自然	第四課 所羅門
第五課 耶穌所行的神蹟（二）－ 醫病趕鬼	第五課 約拿
第六課 罪人的朋友－耶穌	第六課 羅波安與耶羅波安
第七課 耶穌的受死與復活	第七課 亞撒
第八課 耶穌的升天與再來	第八課 以利亞
第九課 耶穌的使命－ 傳道、成全救恩	第九課 以利沙
第十課 為何要信耶穌？	第十課 希西家
第十一課 主所喜悅的禱告	第十一課 但以理
第十二課 說話的藝術	第十二課 末底改與以斯帖

新 第三學年第一季 認識教義（一）	舊 第三學年第一季 認識耶穌
第一課 五大教義簡介	第一課 主耶穌當代的背景
第二課 安息日的意義	第二課 主耶穌的降生
第三課 安息日歷史的進程	第三課 傳道以前的耶穌
第四課 如何守安息日	第四課 宇宙主宰-耶穌
第五課 浸禮的由來與方法	第五課 全能醫生-耶穌
第六課 浸禮的功效	第六課 萬世師表-耶穌
第七課 新造的人	第七課 罪人朋友-耶穌
第八課 洗腳禮的意義	第八課 耶穌基督的受難
第九課 洗腳禮的教訓	第九課 耶穌基督的復活
第十課 校園中的宗教活動—本土篇	第十課 耶穌基督的再臨
第十一課 校園中的宗教活動— 國外篇	第十一課 為何要信耶穌
第十二課 婚姻補充教材— 致命的吸引力	第十二課 如何相信耶穌

新 第三學年第二季 認識教義（二）	舊 第三學年第二季 靈界認識
第一課 聖靈的應許與降臨	第一課 天使
第二課 使徒時代的聖靈工作	第二課 魔鬼
第三課 領受聖靈的重要	第三課 天國
第四課 如何領受聖靈？	第四課 地獄
第五課 何謂聖靈充滿？	第五課 禱告的意義與目的
第六課 聖餐的由來與意義	第六課 有功效的禱告
第七課 聖餐的施行	第七課 祈禱的佳範
第八課 聖餐與我	第八課 神蹟的意義和功用
第九課 五大教義複習	第九課 神蹟奇事的彰顯
第十課 本乎恩也因著信	第十課 認識假神蹟
第十一課 網路世界的危險	第十一課 聖靈與邪靈的辨別
第十二課 網路世界的善用	第十二課 迷信害人知多少

新 第三學年第三季 使徒時期的教會	舊 第三學年第三季 基督徒的生活（三）
第一課 教會的重要性	第一課 團契之道
第二課 教會的唯一性	第二課 自由之道
第三課 教會的條件性	第三課 節制之道
第四課 使徒時代教會的建立	第四課 喜樂之道
第五課 使徒時代教會的成長	第五課 飲食之道
第六課 使徒時代教會的擴張	第六課 言語之道
第七課 使徒保羅蒙揀選	第七課 敬老之道
第八課 保羅第一次國外宣道旅程	第八課 基督徒的家庭責任
第九課 保羅第二次國外宣道旅程	第九課 基督徒的社會責任
第十課 保羅第三次國外宣道旅程	第十課 基督徒的國家責任
第十一課 快樂去撒種	第十一課 基督徒的法律常識
第十二課 婚姻補充教材— 同性戀三個錯誤的迷思	第十二課 基督徒的前程規劃

新 第三學年第四季 末世時期	舊 第三學年第四季 新約人物
第一課 哥林多教會的問題	第一課 施洗約翰
第二課 啟示錄中給七教會的書信 (一)	第二課 彼得與安得烈
第三課 啟示錄中給七教會的書信 (二)	第三課 雅各與約翰
第四課 末世的預言	第四課 馬太、多馬、腓力、巴多羅買
第五課 真教會的出現	第五課 主的其他使徒
第六課 真教會的使命	第六課 福音書中的馬利亞
第七課 靈的認識	第七課 主所愛的一家人
第八課 防備末世撒但的工作 (一) — 異端	第八課 七個執事
第九課 防備末世撒但的工作 (二) — 淫亂	第九課 巴拿巴與馬可
第十課 防備末世撒但的工作 (三) — 無真理的神蹟	第十課 使徒保羅
第十一課 教會倫理	第十一課 亞居拉和百基拉
第十二課 新紀元運動的影響與防備	第十二課 提摩太與提多

中級班教材使用說明

- 一、109 年度起青教組所採用的新課程，主要規畫與編修方向，乃是基於信仰生活化，顧及永恆不變真理落實在生活中與時俱進的應用，期能使接受課程的青年對象，建立與培養更深刻完整的正確信仰，並同時預備好以面對信仰上諸多的挑戰。
- 二、教員本的編修，著重精練扼要，避免教員備課時，因內容過多，反而不易取捨。配合崇拜課約 40 分鐘的時間，每課約 3,500 字。

- (一)**主題經文**：由編著者所選，與本課主題最直接相關的經文。中文經文選自中文和合本，以配合本會目前使用的通行譯本，英文經文則選自 NKJV 譯本。學員本中也有相同的主題經文，教員應先行理解，若有需要，得在上課時，帶領誦讀，對於學員可能不甚了解的字詞，稍作解釋，之後並要求學員加以背誦。
- (二)**本課宗旨**：希望教員藉由本次課程傳達給學員的理念和教學目標。也有部份與本課主題具關聯性的經文，並同時陳列於學員本中。請備課教員先行看過，充份思考，俾能更完整的掌握授課要點。上課時或能帶領誦讀，或於課程結束前，再依此提示學員是否有掌握本次課程所要傳達的重點。
- (三)**課文內容**：分為大綱和內容。大綱直接說明本課內容的重點與分段，便於教員備課時馬上掌握。內容則是針對大綱，進行陳述說明，猶如一篇全文式講章。建議教員備課時先行讀過，劃出各段重點，再思考如何用自己的方式於課堂中完整流暢地表達。目標是讓學員在課堂中與課堂後，能完全了解本課的主題，記住各大綱且能正確簡述。內文中或附有部份經文，因課堂時間有限，不建議全部翻閱，但可以搭配學員本中的【簡答題】與【填空題】，作翻閱或誦讀，或引導思考。並搭配學員本中的空白處，勉勵或要求學員，將上課時所提及的重點或思考點，作為筆記內容。
- (四)**參考資料**：部份課程的編著者，會於最後提供參考資料。是為了減輕備課者的負擔，作為內文中某些觀念或用詞的解釋或補充，提供教員上課時可用的補充素材，以及備課時可查閱的相關資料或聯結。備課的教員可視自己的需要參酌即可。
- (五)**共習教案**：附於教員本之後，供教員應用。考慮到地方教會每季每班常另有其它活動安排，如禱告會，獻詩練習等，故目前每季只編入 7 至 9 堂共習活動，每堂之前都有建議搭配的主題課程。從舊教案的改良加上新教案的設計，期能讓備課教員能有更合意的使用經驗，也提供學員當下更活潑適時的共習課程，得以用不同角度去理解崇拜課的內容。

三、學員本的編修，著重在課堂上的吸收與回應。我們特意將之簡薄化，不再將講員備課的全部內容放在學員本之中，乃為以下三個目的：

- (一)免得學員本總是又重又厚，致使學員望而生畏，鼓勵學員以《聖經》為主，以學員本為輔。
- (二)期勉學員上崇拜課時能更加認真聽且思考，藉真理聖靈的帶領而能多吸收且更明白，不要養成上課自己看自己課文的習慣。
- (三)藉每課只有單張兩面的設計，提醒學員在有限的時間與記憶中，盡快掌握課程重點，更加理解本課主題。

各部份使用說明如下：

第一課主題經文：經過講員的帶領誦讀，或補充或說明之後，應當要求學員加以背頌，並另定驗收方式。

第二課本課宗旨：讓學員能盡快的，簡要的掌握本次課程所要傳達的理念、重點和目標。

第三課課文內容：只列出綱要和重點，一方面讓學員馬上知道重點，二方面期許學員上課更用心聽與問，並將所聽所感，於空白處作下筆記，以加深記憶和感受。

第四課課程迴響：分為簡答題和填空題兩部份。簡答題在於引導學員就本次上課內容，作引導思考或回憶，可以在課堂上進行全部或部份。也可以請學員在回家後，請家長參考後面所附之解答與孩子討論或互動。聖經乃是基本，因此填空題幾乎都是課程主題相關經文，教員於上課時，這些經文應該帶領學員翻閱、誦讀、並稍作說明以幫助學員理解和記憶。可以在課堂時，帶領填空題。也可以要求上課之後作答，並請家長回家後，根據學員本後面所附之解答，加以改訂，同時藉此讓家長能稍加關心並了解孩子崇拜課上課內容與效果，又加增親子在宗教教育層面互動的機會。

臺灣總會教牧處
2020年6月



中級班新舊對照目錄

新 第一學年第一季 真神與救恩	舊 第一學年第一季 真神與救恩
第一課 真神的本質	第一課 真神的本質
第二課 真神的德性	第二課 真神的德性
第三課 真神的創造與保治	第三課 真神的創造與保治
第四課 真神的偉大	第四課 真神的偉大
第五課 救恩的內容	第五課 救恩的內容
第六課 救恩的計畫與成全	第六課 救恩的計畫
第七課 救恩的應許	第七課 救恩的成全
第八課 教會的功能：傳揚救恩	第八課 救恩的領受
第九課 唯一得救真教會	第九課 救恩的應許
第十課 真教會的出現與使命	第十課 救恩的傳揚
第十一課 台灣基督教派簡介— 歷史悠久的教派	第十一課 真耶穌教會的淵源
第十二課 台灣基督教派簡介— 比較活躍的教派	第十二課 末世真教會的使命

新 第一學年第二季 教義比較	舊 第一學年第二季 摩西五經
第一課 聖經正典的形成	第一課 舊約總論與五經綜覽
第二課 論洗禮	第二課 創世記導讀
第三課 洗禮教義比較	第三課 創世記概論
第四課 論聖靈	第四課 創世記要訓
第五課 聖靈教義比較	第五課 出埃及記概論
第六課 論安息日	第六課 出埃及記要訓
第七課 安息日教義比較	第七課 利未記概論（一）
第八課 論聖餐禮	第八課 利未記概論（二）
第九課 聖餐禮教義比較	第九課 民數記概論
第十課 論洗腳禮	第十課 民數記要訓
第十一課 主內聯婚的真理（一）	第十一課 申命記概論
第十二課 主內聯婚的真理（二）	第十二課 申命記要訓

新 第一學年第三季 摩西五經	舊 第一學年第三季 靈修與事奉
第一課 舊約總論與五經綜覽	第一課 靈修的重要
第二課 創世紀概論	第二課 靈修的要領
第三課 創世紀要訓	第三課 聖經的特色
第四課 出埃及記概論	第四課 聖經的閱讀
第五課 出埃及記要訓	第五課 聖經的查考
第六課 利未記概論	第六課 聖經的應用
第七課 利未記要訓	第七課 青年與與事工
第八課 民數記概論	第八課 青年與團契
第九課 民數記要訓	第九課 青年與宗教教育
第十課 申命記概論	第十課 青年與福音工作
第十一課 申命記要訓	第十一課 青年與文宣工作
第十二課 末日的信仰挑戰： 沒有真理的神蹟	第十二課 禱告與事奉

新 第一學年第四季 選民與聖地	舊 第一學年第四季 選民與聖地
第一課 約書亞記概論	第一課 約書亞記（一）
第二課 約書亞記要訓	第二課 約書亞記（二）
第三課 士師記	第三課 士師記
第四課 路得記	第四課 路得記
第五課 撒母耳記上	第五課 撒母耳記上
第六課 撒母耳記下（歷代志上）	第六課 撒母耳記下（歷代志上）
第七課 列王記上（歷代志上下）	第七課 列王紀上（歷代志上下）
第八課 列王記下（歷代志下）	第八課 列王紀下（歷代志下）
第九課 歷代志綜覽	第九課 歷代志綜覽
第十課 以斯拉記	第十課 以斯拉記
第十一課 尼希米記	第十一課 尼希米記
第十二課 以斯帖記	第十二課 以斯帖記
第十三課 聖地簡介	第十三課 聖地簡介
第十四課 舊約選民的生活	第十四課 舊約選民的生活

新 第二學年第一季 智慧的人生	舊 第二學年第一季 耶穌的言行
第一課 約伯記	第一課 耶穌的腳蹤
第二課 基督徒的苦難觀	第二課 天國的信息
第三課 詩篇	第三課 山上寶訓（一）論八福
第四課 詩篇中的禱告	第四課 山上寶訓（二）論處世
第五課 箴言	第五課 山上寶訓（三）論靈修
第六課 傳道書	第六課 耶穌比喻綜覽
第七課 透視人生的價值	第七課 天國的比喻
第八課 雅歌	第八課 末日審判的比喻
第九課 愛情比酒更美： 談蘋果樹下的良人	第九課 耶穌所行的神蹟（一）
第十課 良人也戀慕我： 談磐石穴中的鴿子	第十課 耶穌所行的神蹟（二）
第十一課 認識智慧的言語（一）： 談讀經	第十一課 其他要訓（一） 法利賽人之禍
第十二課 認識智慧的言語（二）： 談查經	第十二課 其他要訓（二） 十架七言
第十三課 說造就人的好話	

新 第二學年第二季 先知書（一）	舊 第二學年第二季 聖經人物查經
第一課 先知書總論	第一課 亞伯拉罕的老僕人
第二課 俄巴底亞書	第二課 羅得
第三課 約珥書	第三課 祭司以利
第四課 約拿書	第四課 書念婦人
第五課 阿摩司書	第五課 乃縵與基哈西
第六課 何西阿書	第六課 文士以斯拉
第七課 以賽亞書（一）	第七課 但以理三友
第八課 以賽亞書（二）	第八課 西面與亞拿
第九課 彌迦書	第九課 稅吏撒該
第十課 那鴻書	第十課 多加和呂底亞
第十一課 西番雅書	第十一課 義人哥尼流
第十二課 從聖經看音樂事奉	第十二課 教法師亞波羅

新 第二學年第三季 先知書（二）	舊 第二學年第三季 先知的信息
第一課 耶利米書（一）	第一課 先知書總論
第二課 耶利米書（二）	第二課 以賽亞書（一）
第三課 耶利米哀歌	第三課 以賽亞書（二）
第四課 哈巴谷書	第四課 俄巴底亞書
第五課 但以理書（一）：歷史篇	第五課 約珥書
第六課 但以理書（二）：預言篇	第六課 阿摩司書
第七課 以西結書（一）	第七課 約拿書
第八課 以西結書（二）	第八課 何西阿書
第九課 哈該書	第九課 彌迦書（一）
第十課 撒迦利亞書	第十課 彌迦書（二）
第十一課 瑪拉基書	第十一課 那鴻書
第十二課 合神心意的事奉	第十二課 西番雅書
第十三課 情緒管理	

新 第二學年第四季 福音書	新 第二學年第四季 先知的信息（二）
第一課 兩約之間	第一課 哈巴谷書
第二課 對觀福音- 馬太、馬可、路加(一)	第二課 耶利米書（一）
第三課 對觀福音- 馬太、馬可、路加(二)	第三課 耶利米書（二）
第四課 約翰福音	第四課 耶利米哀歌
第五課 天國的信息	第五課 以西結書（一）
第六課 天國的比喻	第六課 以西結書（二）
第七課 登山寶訓—八福論	第七課 但以理書
第八課 末日審判的比喻	第八課 哈該書
第九課 耶穌所行的神蹟	第九課 撒迦利亞書（一）
第十課 法利賽人的七禍	第十課 撒迦利亞書（二）
第十一課 耶穌的十架七言	第十一課 瑪拉基書
第十二課 末日信仰的挑戰：靈的迷惑	第十二課 兩約之間

新 第三學年第一季 使徒腳蹤	舊 第三學年第一季 保羅的書信
第一課 使徒行傳導讀	第一課 羅馬書
第二課 聖靈與教會的成長	第二課 哥林多前書
第三課 使徒所傳的信息	第三課 哥林多後書
第四課 使徒時代的教會生活	第四課 加拉太書
第五課 使徒教會增長的真理（一）	第五課 以弗所書
第六課 使徒教會增長的真理（二）	第六課 腓立比書
第七課 使徒時代的宣道精神	第七課 歌羅西書
第八課 保羅的第一次宣道之旅	第八課 帖撒羅尼迦前書
第九課 保羅的第二次宣道之旅	第九課 帖撒羅尼迦後書
第十課 保羅的第三次宣道之旅	第十課 提摩太前書
第十一課 保羅的囚犯身份宣道之旅	第十一課 提摩太後書
第十二課 宣道的策略	第十二課 提多書·腓利門書

新 第三學年第二季 保羅書信（一）	舊 第三學年第二季 使徒的腳蹤
第一課 羅馬書概論	第一課 使徒教會的建立與成長
第二課 羅馬書的應用	第二課 使徒所傳的信息
第三課 哥林多前書概論	第三課 使徒時代的信徒生活
第四課 哥林多前書應用	第四課 使徒行傳的宣道工作
第五課 哥林多後書概論	第五課 使徒行傳中的重要人物
第六課 哥林多後書應用	第六課 保羅的傳道工作
第七課 加拉太書概論與應用	第七課 希伯來書
第八課 以弗所書概論與應用	第八課 雅各書
第九課 末日的信仰挑戰：流行的迷思	第九課 彼得前書
第十課 撒但的末日戰略：同性戀（一）	第十課 彼得後書
第十一課 撒但的末日戰略：同性戀 （二）	第十一課 約翰壹、貳、參書·猶大書
第十二課 撒但的末日戰略：包裝的淫 亂	第十二課 啟示錄
	第十三課 使徒行傳簡介

新 第三學年第三季 保羅書信（二）	舊 第三學年第三季 教義比較
第一課 腓立比書概論與應用	第一課 初期教會的俗化
第二課 歌羅西書概論與應用	第二課 中世紀教會勢力的消長
第三課 帖撒羅尼迦前書概論與應用	第三課 宗教改革與新教
第四課 帖撒羅尼迦後書概論與應用	第四課 洗禮教義比較（一）
第五課 提摩太前書概論與應用	第五課 洗禮教義比較（二）
第六課 提摩太後書概論與應用	第六課 聖靈教義比較（一）
第七課 提多書概論與應用	第七課 聖靈教義比較（二）
第八課 腓利門書概論與應用	第八課 安息日與主日教義比較（一）
第九課 希伯來書概論與應用	第九課 安息日與主日教義比較（二）
第十課 末日的信仰挑戰：異端	第十課 聖餐禮教義比較（一）
第十一課 婚姻之道（一）： 現代人錯誤的婚姻觀	第十一課 聖餐禮教義比較（二）
第十二課 婚姻之道（二）： 聖經的婚姻觀	第十二課 洗腳禮教義
第十三課 人際關係	

新 第三學年第四季 新約其他書信	舊 第三學年第四季 智慧的言語·基督徒的生活
第一課 雅各書概論與應用	第一課 約伯記
第二課 彼得前書概論與應用	第二課 詩篇
第三課 彼得後書概論與應用	第三課 箴言
第四課 約翰壹書概論與應用	第四課 傳道書
第五課 約翰貳、叁書概論與應用	第五課 雅歌
第六課 猶大書概論與應用	第六課 價值觀
第七課 啟示錄概論	第七課 婚姻觀
第八課 啟示錄的七教會	第八課 家庭生活
第九課 啟示錄中的預言（一）	第九課 教會生活
第十課 啟示錄中的預言（二）	第十課 學校生活
第十一課 靈界認識（一）： 天使與魔鬼	第十一課 社會生活
第十二課 靈界認識（二）： 天國與地獄	第十二課 升學與就業