

一. 關於特殊教育學員

1. 你的感受和解釋?
2. 可能的原因是
 - (1)生理性
 - (2)心理性
 - (3)環境因素
3. 自我反省和覺知行為背後的原因

二. 教導的方法

1. 發揮你的影響力
 - (1)建立和學員間的良好關係
 - (2)舉起禱告的手
 - (3)同理孩子的心
 - (4)誇大優點忽略缺點
 - (5)等候孩子成長中能善用神的安排
2. 運用班級管理
 - (1)設計教學環境
 - (2)確立教室常規
 - (3)充實課程內容與教學法
 - (4)教員的教學態度一致
3. 親師合作
 - (1)幫助家長認識宗教教育
 - (2)問題行為發生時
 - a. 描述問題行為的事實現象
 - b. 不責怪父母
 - c. 請求協助
 - (3)進行家庭訪問

三. 結論

1. 學員的情緒是學習和行為的基礎
2. 傳遞真理和生命的愛