

## 一. 關於特殊教育學員

1. 你的感受和解釋?
2. 可能的原因是
  - (1)生理性
  - (2)心理性
  - (3)環境因素
3. 自我反省和覺知行為背後的原因

## 二. 教導的方法

1. 發揮你的影響力
  - (1)建立和學員間的良好關係
  - (2)舉起禱告的手
  - (3)同理孩子的心
  - (4)誇大優點忽略缺點
  - (5)等候孩子成長中能善用神的安排
2. 運用班級管理
  - (1)設計教學環境
  - (2)確立教室常規
  - (3)充實課程內容與教學法
  - (4)教員的教學態度一致
3. 親師合作
  - (1)幫助家長認識宗教教育
  - (2)問題行為發生時
    - a. 描述問題行為的事實現象
    - b. 不責怪父母
    - c. 請求協助
  - (3)進行家庭訪問

## 三. 結論

1. 學員的情緒是學習和行為的基礎
2. 傳遞真理和生命的愛