



讀經小挑戰

馬太福音 MATTHEW

真耶穌教會南區

宗教教育讀經教材規劃小組



卷頭語

我要默想你的訓詞，看重你的道路。

我要在你的律例中自樂，我不忘記你的話 (詩一一九 15 ~ 16)。

聖經是神的話，它有得救的智慧，是保守聖潔、脫離那惡者 (罪惡)，一本唯一且重要的經典 (提後三 15 ~ 17；約十七 15，17)。2012 年的春天，教 (南) 區宗教教育委員會決議，由教牧組林賢明傳道召集並籌組讀經教材規劃小組，希望我們下一代的兒童，在教會與家庭的讀經基礎上，有一本適合他們學齡的學習單，作為學習真理與家庭祭壇的橋樑，使神的話在聖靈中深植於心，以指教走智慧的道、引導行正直的路 (箴四 11)。

本學習單的閱讀對象，定位在本會的少年班 (國小四、五、六年級) 學童，並且透過兒教組 (少年班) 的規劃，以及宗教教育老師與家長的協助，使孩童喜歡閱讀、恆於讀經並樂以載道。因此，讀經教材規劃小組的同工，初步選定敘事類的經卷，分配學習單的撰寫教會，如創世記是莒光教會、出埃及記是歸仁教會、馬太福音是十全教會、馬可福音是前鎮教會，使徒行傳是開元教會。我們由衷的希望，本次讀經小挑戰的學習單，可作為推動讀經風氣之搖籃，同時藉以拋磚引玉的方式，共同提昇讀經學習單的造就與可看性。

學習單，在範本確立、文本修飾、美編校對的過程中，業已完成並上傳到南區網站，供各教會自行下載使用。末了，特別謝謝在百忙中撰寫、美編的教會與同工，尤其是本小組的執行秘書楊禮嘉弟兄 (十全)、總編輯陳明蕾姐妹 (新營)、美編林萱蓉姊妹 (十全)、小組的吳仲豪弟兄 (開元)、王雅瑩姐妹 (歸仁)、林美妙姐妹 (莒光) 和陳慧美姐妹 (前鎮)。感謝主，賞賜給予我們服事教會孩童的機會，願神本著祂的慈愛與憐憫，讓我們在至聖的真道上造就自己，在聖靈裡禱告，保守我們在神的愛中，直到永生 (猶 20 ~ 21)。阿們！

南區讀經教材規劃小組 謹識

邊讀也要邊問

「閱讀」是件奇妙的事。

當孩子喜歡讀故事，他們就能從故事裡讀到生活中所不曾經歷的悲歡離合，孩子們對生命的感受也就在字裡行間日漸豐富。聖經裡，也有許多的故事。當孩子能喜歡讀聖經，他們就能從聖經裡，看見神奇妙的作為(例如創世記與出埃及記)；能感受到主耶穌豐盛的憐憫(例如四福音書)；能看見聖徒對神忠心的回應(例如民數記裡的約書亞、使徒行傳裡的眾使徒)；更能看見聖徒勝過死亡的權勢(例如以諾的升天與因信望見那美好天家的亞伯拉罕)。

少年班的孩子(國小四到六年級)，在閱讀發展的階段上，正好剛進入「**透過閱讀習得新知**」的新階段。從小累積的識字能力，讓他們能不費力的讀出故事的大意；此時，父母或是教師若能適時的「**提問**(為協助孩子思考的提問)」，不僅能協助孩子讀出故事的深度，也能協助孩子養成「邊讀邊想」的閱讀好習慣。此外，好的提問，也能引導孩子在思想的過程中，漸漸的將所讀的新概念落實在日常的信仰生活。要能達到這樣的理想，最重要的前提是孩子要能「自己讀聖經」，而且是「愈讀愈有滋味」，甚至是讀到「手不釋卷」。

但是，對於少年班的孩子，聖經中的故事還是略略有點生澀。因為，聖經本身的文字書寫風格，較孩子常讀的故事書來得簡略。對於熟悉故事的學生(常來上宗教教育或常參加聚會)而言，雖然能有基本的理解，但是通常不會覺得有趣；對於不熟悉的學生(不常來宗教教育的學生)，就會連基本的理解都有困難(因為可能會有一些平時不常用的生詞)。因此，若要讓少年班的孩子能漸漸的「讀出聖經的滋味」，那麼父母(家庭讀經)或是教員(讀經團契)的陪伴，就顯得份外重要。

既然是陪伴，**就不是「單向的教導」**。我們的陪伴，是要讓孩子漸漸的成為「主動的讀者」。不是我們先告訴孩子有哪些生詞(單向的教導)，而是我們陪孩子主動的找出他覺得自己不懂的生詞。接著，當然也不是父母或教員「來說書」，而是聽聽孩子們說說他讀到了什麼，同時也鼓勵孩子想一想「這個小段落的重點」是什麼。

有了段落大意的整理，父母和教員的陪伴就能再向前一步，就是能主動的「提問」以協助孩子進行更深層次的思考。主動的提問，

有幾個具體可用的小技巧，包括協助孩子發現故事中的「前因後果」、或是揣摩故事主角的心情（或行動背後的動機）。以出埃及記 1 章 11 到 18 節為例：

於是埃及人派督工的轄制他們，加重擔苦害他們。他們為法老建造兩座積貨城，就是比東和蘭塞。只是越發苦害他們，他們越發多起來，越發蔓延；埃及人就因以色列人愁煩。埃及人嚴嚴地使以色列人做工，使他們因做苦工覺得命苦；無論是和泥，是做磚，是作田間各樣的工，在一切的工上都嚴嚴地待他們。

有希伯來的兩個收生婆，一名施弗拉，一名普阿；埃及王對他們說：你們為希伯來婦人收生，看他們臨盆的時候，若是男孩，就他殺了；若是女孩，就留他存活。但是收生婆敬畏神，不照埃及王的吩咐行，竟存留男孩的性命。埃及王召了收生婆來，說：你們為什麼作這事，存留男孩的性命呢？

思問方向:

- 埃及人想出了什麼巧計?巧計可有成功?(找出故事的前因後果)
- 接下來，國王又想了什麼巧計?(找出故事的前因後果，因為第一個巧計沒有成功，所以，才找來收生婆執行第二個巧計)
- 進到王宮的收生婆，聽了埃及王命令後，心裡怎麼想?如何作決定? (人物的情緒)
- 第二次被召的收生婆，內心又是如何? (人物的情緒)

提問之後，若還有時間，也能陪孩子再一次的回顧整個故事，藉由整理故事主要情節的順序，孩子不僅有機會再次練習「說大意」，也能再一次檢查自己的理解程度。

陪伴孩子建立讀經的生活，是許多父母都樂意努力的方向。為能讓更多的父母能更輕省的陪伴孩子，南區宗教教育讀經教材規劃小組，以章為單位，整理了「讀經小挑戰」學習單。讓父母(或教員)，能有一個簡單的工具，陪伴孩子漸漸的「讀出故事的滋味」。深願神記念參與事工的每一位教員，是他們的付出，才能有這些美好的成品。也深願厚賜憐憫的神，恩待每一個家庭，讓每個家庭的父母，都能撥出時間陪伴孩子「認識神」。

「讀經小挑戰」使用說明：

各位親愛的主內家長，大家平安：

謝謝您願意花時間陪孩子讀聖經，本次學習單的設計方式，是以「章」為單元。學習單的設計方式是採三階段設計法，即讀經的前、中、後三個階段。

在讀經節之前

您在學習單上所看見的第一個活動，是要幫助孩子，先熟悉即將要讀的經文裡的主要詞彙或生字詞。藉此減低，孩子因為聖經經文中過多的生詞，導致孩子覺得讀經太難或是太過乏味的風險。

在家裡的讀經聚會開始前，您們可以一起默禱並奉主耶穌基督聖名開始聚會，且在開始輪流或一起朗讀經文之前，請您先邀請孩子們將在雲朵裡的詞彙，**大聲唸一次**，而且是邊唸邊用筆將**不曾聽過**，或是**覺得不熟悉**的詞彙用筆圈出來。

詞彙學習的方式

豐富的詞彙知識是理解文意的重要基礎。

成人協助孩子熟悉詞彙概念的方法有二：

- 1) 直接解釋法，例如馬太福音第一章詞彙小雲朵裡的「顯現」，以第 19 節的上下文，就是有天使出現在約瑟的夢中。
- 2) 情境式推論法，例如馬太福音第一章詞彙小雲朵裡的「家譜」，這類型的生詞，可以從上下文加上詞彙個別生字的意義推論出來。家長可以先陪孩子將生詞拆解成「家」+「譜」，並請孩子從這兩個單字的意義，推測「家譜」的意思，然後，再鼓勵孩子從上下文，推測出「家譜」的意思。

溫馨小提醒：

第二種詞彙學習法，是孩子一生中至為受用的好方法。因為，大多數的學科內容，都隨時會有新詞。除了學科內的專有名詞外，大多數的新詞都適用第二種學習法。建議家長可循序漸進，以鼓勵的方法，協助孩子熟練「從上下文推論新詞意義」的能力。

讀得有效率(此活動是協助孩子「讀經中」能更有效率)

當您和孩子完成了詞彙雲朵的活動後，就要準備開始將經文「讀」過一次。若您是第一次使用讀經小挑戰這份學習單，建議您可以先和孩子討論，應該如何「讀」?才能讓自己讀過一次後，不是「過目即忘」，而是讀完後頗有心得。

在讀得有效率的這個部份，編寫的老師提供給每位家長兩個方向。

首先，是邀請孩子在放聲朗讀的同時，也**練習注意作者想表達什麼**(或是猜一猜作者到底想告訴讀者什麼事?)。例如，馬太福音第一章 2~17 節，如果只是「用嘴」讀過一遍，大數的人只會覺得自己被一連串的名字弄得昏頭轉向。但是，如果可以同時去猜測，作者最想告訴讀者什麼事，讀者就有機會 (或是藉由大家一起討論) 能發現作者真正的想法了。

另一個方向是，**邀請孩子主動提出「困難點」**。相對於我們習慣使用的白話文體，合和本聖經所使用的句型和詞彙，都偏難。這樣的文體與書寫方式，對少年班的孩子可說是一種「挑戰」。因此，邀請孩子提出自己不懂的地方，一方面是回應孩子閱讀時的感受，一方面也是要让孩子能感受到父母「陪伴」的愛。在這樣的愛中，孩子才會覺得，「學習讀經」並不孤單。

溫馨小提醒:

每次家庭讀經時，上述兩種方式可以同時並行。

當您採用第一種方向陪伴孩子讀經時，請記得對孩子所提出的看法，保持開放肯定的態度。即使孩子一開始猜測不出來，也不要給孩子責難。只要記得，神的靈運行在您的家庭祭壇之中，而神是厚賜人智慧的神，所以，適時的鼓勵與耐心的等候，您必能看見神厚賜給孩子的恩典。

當您採用第二種方向時，請記得善用詞彙學習的方法，也就是說，有些困難點，您可以直接告訴孩子答案。但也有些困難點，是可以讓孩子藉由上下文或是拆解段落內的詞彙後，即能解決。

關於「讀經後」的階段，本學習單設計了四個層次的活動，每位家長可依家庭讀經時間的長短，以及孩子閱讀能力彈性使用。

經文讀完一次之後…

這個活動的設計有兩個目的，首先是詞彙意義的學習。雖然讀經前已有「詞彙雲朵」所提供的可能生詞，但是每一章節裡的內文，可能仍然有孩子不熟悉的生詞。藉由這個活動，您可以再次陪伴孩子「學習詞彙」。

其次，是回應「讀得有效率」這個活動中的「提出困難點」。利用這張學習單中，孩子可以在讀經文時，就用筆將自己不熟悉的經節編號寫在學習單上。

溫馨小提醒:

有時候，孩子所圈出的經文困難點，很有可能家長也不知道。這其實是很正常的。面對這些家長也不知道的「困難點」，您可以建議孩子利用宗教教育的時間，問教會裡的教員，或是您也可以問問教會裡其它的同靈或是駐牧傳道。千萬不要擔心在孩子面前「漏氣」。其實，知道就說知道，不懂就說不懂，是您為孩子立下的極好榜樣。

動動腦，想一想…

這個活動，是要協助孩子更深層的思想「經文」中神的作為與人的回應。因此，本學習單不採用「選擇題」與「是非題」的設計方式(若您需要這兩種題型的學習單，可參考總會教牧處的聖經題庫或大同教會編寫的「聖經存摺」)。所有的開放式問題，都沒有標準答案，只要孩子願意討論，您們才能彼此分享，家庭團契中屬靈的情感才能建立。

請容我們再次提醒您，鼓勵與開放的正向態度，仍然是孩子能練習思問與討論的不二法門。

動動手，圈一圈...

這個活動，是編寫老師根據該章經文的重要情節所整理的主要概念。這個活動，最主要是要邀請孩子分享他讀經過程中的領受。因此，孩子可只挑一個重點進行分享；孩子也可以挑二到三個重點來分享；若是孩子每一點都想分享，更是樂觀其成囉。若是孩子一開始不知道如何分享，建議家長可先示範幾次。

延伸思考

這個活動是「讀經後」的活動中最高層次的一個活動設計。此一活動，旨在協助孩子能在生活中實踐神的話語，此一活動的討論過程中，提醒家長不要「說教」，也傾聽接納後，再逐漸引導。

學習單索引

馬太福音此次設計了 17 張學習單，章次如下：

第 1 章

第 2 章

第 3 章

第 4 章

第 8 章

第 9 章

第 12 章

第 14 章

第 15 章

第 17 章

第 18 章

第 20 章

第 21 章

第 22 章

第 26 章

第 27 章

第 28 章



讀經小挑戰

✎ 在讀經節之前…

讓我們先檢查看看雲朵裡的詞彙，有沒有你不明白意義的？如果有，請先用筆將它們圈起來。然後請老師或父母向你解釋喔！



家譜、後裔、把她休了、
童女、遷至、應驗、同房、
繙出來、降生、顯現

✎ 讀得有效率

接下來，請記得邊讀邊想：

- 1) 想每一個小段落裡，作者要告訴你什麼重要的事情？
- 2) 也要注意有沒有哪些句子或段落，讀起來覺得很難？

✎ 經文讀完一次之後…

還有不懂的詞彙嗎？請你寫下來：

_____。

可有不懂的地方，請你將它的經節編號寫下來：

_____。

不懂的地方請老師或父母向你解釋喔！

試試看，將下面這些**動詞**找出來：

應驗、顯現。

✎ 動動腦，想一想…

- 1) 從經文的記載，我們能不能說耶穌是亞伯拉罕的後代？
- 2) 如果可以，請說說看是記載在哪一段經節？
- 3) 23 節說「必有童女懷孕生子」，請問童女是第一章裡的誰？
- 4) 約瑟聽見未婚妻懷孕後，一開始有什麼反應，後來他的反應是什麼，讓他的**態度改變**的主要原因是什麼？

(小提醒：你可以直接說給父母聽，或是寫在你的讀經筆記本後交給教員)

✎ 動動手，圈一圈…

下面都是馬太第一章的內容，哪幾個你覺得比較重要，請圈選。

- 1) 亞伯拉罕的後裔、大衛的子孫、耶穌基督的家譜。
- 2) 耶西生大衛王，大衛從烏利亞的妻子生所羅門。
- 3) 那稱為基督的耶穌是從馬利亞生的。
- 4) 馬利亞從聖靈懷了孕。

(小提醒：將你覺得重要的訊息圈起來後，將你的看法向老師或父母分享)

✎ 延伸思考

- 1) 根據舊約聖經的預言，亞伯拉罕的後裔、大衛的子孫要出現救主。雖然歷經千年紛紛擾擾，但神的作為無人能擋，神的應許終必實現。我對神是否有如此的信心？
- 2) 約瑟被稱為義人，他有什麼榜樣值得我學習？
- 3) 「以馬內利」的應許在我家有何體驗？我自己有何體會？
- 4) 這一章裡，我最喜歡的經節是？你喜歡這段經節的原因？

聖句背誦：

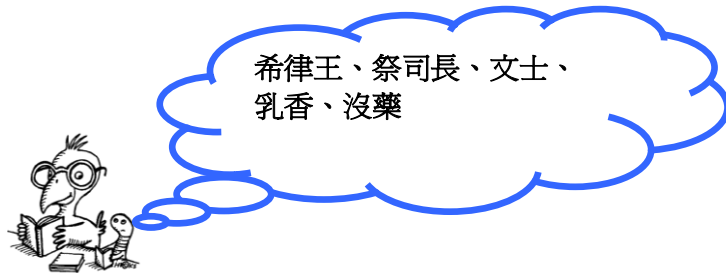
(太 1:23) 必有童女懷孕生子；人要稱他的名為以馬內利。



讀經小挑戰

✎ 在讀經節之前…

讓我們先檢查看看雲朵裡的詞彙，有沒有你不明白意義的？如果有，請先用筆將它們圈起來。然後請老師或父母向你解釋喔！



✎ 讀得有效率

接下來，請記得邊讀邊想：

- 1) 想每一個小段落裡，作者要告訴你什麼重要的事情？
- 2) 也要注意有沒有哪些句子或段落，讀起來覺得很難？

✎ 經文讀完一次之後…

還有不懂的詞彙嗎？請你寫下來：

_____。

可有不懂的地方，請你將它的經節編號寫下來：

_____。

不懂的地方請老師或父母向你解釋喔！

試試看，將下面這些**動詞**找出來：

應(驗)、顯現、指示。

✎ 動動腦，想一想…

- 1) 希律王聽到博士的話，為什麼會心裏不安？他在擔心什麼？
 - 2) 為什麼耶路撒冷合城的人也心裏不安？
 - 3) 東方的博士是如何找到耶穌的？在那裏看見耶穌？(馬槽嗎？)聖經如何描述當時的耶穌？(嬰孩？還是小孩子？)當時耶穌不超過幾歲？你根據哪節經節？
 - 4) 本章共出現幾次應驗先知所說？這些內容分別是什麼？
 - 5) 第一章到第二章，耶穌基督的事共應驗幾次舊約預言？
- (小提示：你可以直接說給父母聽，或是寫在你的讀經筆記本後交給教員)

✎ 動動手，圈一圈…

下面都是馬太第二章的內容，哪幾個你覺得比較重要，請圈選。

- 1) 殘暴的希律王擔心王位不保，大肆殘害無辜的小孩。
- 2) 博士與約瑟不只順從主的指示，並且馬上去執行神的吩咐。
- 3) 耶穌基督的生平事蹟應驗古時神藉先知所說的話。

(小提示：將你覺得重要的訊息圈起來後，將你的看法向老師或父母分享)

✎ 延伸思考

- 1) 馬太從第一章到第二章用 6 件事證明耶穌就是舊約聖經預言的那位基督。向你的好朋友分享一個主耶穌的故事！
- 2) 博士千里迢迢帶禮物來拜主耶穌，有什麼值得我學習的地方？我參加聚會敬拜神的態度如何？我準備什麼奉獻給主耶穌？
- 3) 博士與約瑟順從主的指示，並且馬上去執行神的吩咐。我聽到父母、老師的糾正與指導，是否也立刻順從去做？
- 4) 這一章裡，我最喜歡的經節是？你喜歡這段經節的原因？

聖句背誦：

(太 2:6) 猶大地的伯利恆啊，你在猶大諸城中並不是最小的；
因為將來有一位君王要從你那裏出來，牧養我以色列民。

讀經小挑戰

✎ 在讀經節之前…

讓我們先檢查看看雲朵裡的詞彙，有沒有你不明白意義的？如果有，請先用筆將它們圈起來。然後請老師或父母向你解釋喔！



法利賽人、撒都該人、
揚盡他的場、糠、盡諸般的義

✎ 讀得有效率

接下來，請記得邊讀邊想：

- 1) 想每一個小段落裡，作者要告訴你什麼重要的事情？
- 2) 也要注意有沒有哪些句子或段落，讀起來覺得很難？

✎ 經文讀完一次之後…

還有不懂的詞彙嗎？請你寫下來：

_____。

可有不懂的地方，請你將它的經節編號寫下來：

_____。

不懂的地方請老師或父母向你解釋喔！

試試看，將下面這些**動詞**找出來：

悔改、受洗。

✎ 動動腦，想一想…

- 1) 本章最先出現的人物是誰？馬太如何描述他？
- 2) 為什麼天國近了，就應當悔改？
- 3) 哪些人被稱為毒蛇的種類？為什麼？
- 4) 主耶穌沒有罪，為何要受施洗約翰的洗禮？
- 5) 耶穌受洗後，從水裏上來，發生了什麼事？

(小提示：你可以直接說給父母聽，或是寫在你的讀經筆記本後交給教員)

✎ 動動手，圈一圈…

下面都是馬太第三章的內容，哪幾個你覺得比較重要，請圈選。

- 1) 施洗約翰傳福音說，天國近了，應當悔改。
- 2) 耶穌說，我們理當這樣盡諸般的義，於是約翰為耶穌施洗。
- 3) 耶穌受了洗，聖靈落在他身上。

(小提示：將你覺得重要的訊息圈起來後，將你的看法向老師或父母分享)

✎ 延伸思考

- 1) 聽到約翰傳福音，有很多人悔改而受洗，為要逃避將來神的忿怒。當你聽到父母或師長本著愛心的責備時，是否能虛心接受、為自己的錯誤痛悔並努力修正自己的行為？
- 2) 不要自己心裏說：「有亞伯拉罕為我們的祖宗」。能不能得救是自己跟神的關係，跟父母無關。天國是努力進入的。我有努力結出好果子嗎？
- 3) 我們悔改、奉耶穌的名受洗，就必領受所賜的聖靈。你得到應許的聖靈了嗎？若還沒有，要常常禱告，不要灰心喔！已經得到聖靈，也要常常禱告，結出聖靈果子，榮耀神。
- 4) 這一章裡，我最喜歡的經節是？你喜歡這段經節的原因？

聖句背誦：

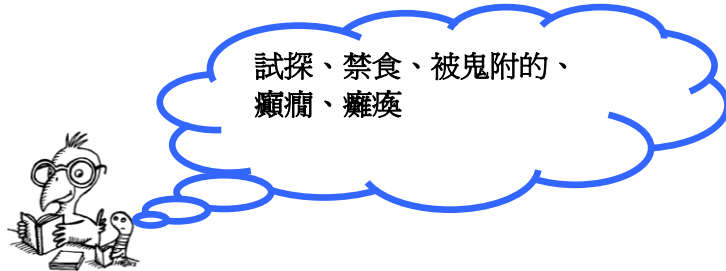
(太 3:21) 你們要結出果子來，與悔改的心相稱。



讀經小挑戰

✎ 在讀經節之前…

讓我們先檢查看看雲朵裡的詞彙，有沒有你不明白意義的？如果有，請先用筆將它們圈起來。然後請老師或父母向你解釋喔！



✎ 讀得有效率

接下來，請記得邊讀邊想：

- 1) 想每一個小段落裡，作者要告訴你什麼重要的事情？
- 2) 也要注意有沒有哪些句子或段落，讀起來覺得很難？

✎ 經文讀完一次之後…

還有不懂的詞彙嗎？請你寫下來：

_____。

可有不懂的地方，請你將它的經節編號寫下來：

_____。

不懂的地方請老師或父母向你解釋喔！

試試看，將下面這些**動詞**找出來：

應驗、經上記著說、跟從。

✎ 動動腦，想一想…

- 1) 本章中魔鬼幾次試探耶穌？如何試探？
- 2) 主耶穌用什麼話勝過魔鬼的試探？
- 3) 主耶穌不是全能的主嗎？為什麼還需要呼召門徒來跟從他？「得人如得魚」是什麼意思？

(小提示：你可以直接說給父母聽，或是寫在你的讀經筆記本後交給教員)

✎ 動動手，圈一圈…

下面都是馬太第四章的內容，哪幾個你覺得比較重要，請圈選。

- 1) 耶穌被聖靈充滿、用聖經的話勝過魔鬼的試探。
- 2) 耶穌呼召四個漁夫跟從他。
- 3) 耶穌傳天國的福音並醫治各樣的病。

(小提示：將你覺得重要的訊息圈起來後，將你的看法向老師或父母分享)

✎ 延伸思考

- 1) 以不正當的手段滿足自己的需要或放棄自己的信仰原則以獲得利益(好處)都是對我們的試探。你最近有遇到什麼試探嗎？要常禱告求主耶穌保守我們不要進入試探。因為進入試探就容易做出得罪神的事。
- 2) 主耶穌得勝試探的力量何在？我要如何學習主耶穌得到這樣的力量？
- 3) 可以從什麼事上看出我是跟從主的門徒呢？
- 4) 這一章裡，我最喜歡的經節是？你喜歡這段經節的原因？



聖句背誦：

(太 4:19) 耶穌對他們說：「來跟從我，我要叫你們得人如得魚一樣。」

讀經小挑戰

✎ 在讀經節之前…

讓我們先檢查看看雲朵裡的詞彙，有沒有你不明白意義的？如果有，請先用筆將它們圈起來。然後請老師或父母向你解釋喔！



大麻瘋、百夫長、哀哭切齒、
文士、夫子、人子、墳塋

✎ 讀得有效率

接下來，請記得邊讀邊想：

- 1) 想每一個小段落裡，作者要告訴你什麼重要的事情？
- 2) 也要注意有沒有哪些句子或段落，讀起來覺得很難？

✎ 經文讀完一次之後…

還有不懂的詞彙嗎？請你寫下來：

可有不懂的地方，請你將它的經節編號寫下來：

不懂的地方請老師或父母向你解釋喔！

試試看，將下面這些**動詞(或名詞)**找出來：

(疾)病、信心、一句話、應驗。

✎ 動動腦，想一想…

- 1) 主耶穌分別用了哪句話就醫好了長大痲瘋的人、百夫長的僕人及加大拉被鬼附的人？他們得醫治的原因有何不同？
- 2) 百夫長為什麼不讓耶穌到家裡醫治他的僕人？
- 3) 跟從耶穌要付出什麼代價？
- 4) 為什麼加大拉人請耶穌離開他們的地方？

(小提示：你可以直接說給父母聽，或是寫在你的讀經筆記本後交給教員)

✎ 動動手，圈一圈…

下面都是馬太第八章的內容，哪幾個你覺得比較重要，請圈選。

- 1) 長大痲瘋的人以信心到耶穌面前求得醫治。
- 2) 百夫長帶著很大的信心求耶穌用一句話醫好他的僕人，主耶穌照他的信心成全他。
- 3) 海上遇到暴風，門徒呼求睡著的主，被責備為「小信的人」。
- 4) 彼得的岳母得主醫治熱病後，立刻起來服事耶穌。
- 5) 耶穌主動醫治加大拉被鬼附的兩個人，卻不被當地人接受。

(小提示：將你覺得重要的訊息圈起來後，將你的看法向老師或父母分享)

✎ 延伸思考

- 1) 「狐狸有洞，天空的飛鳥有窩，人子卻沒有枕頭的地方」可見傳福音、做聖工辛苦的一面。患難中我還願意跟隨耶穌嗎？
- 2) 百夫長有什麼值得我學習的地方？我要如何學習他？
- 3) 假設我隨耶穌在船上遇到了狂風，我是不是也會和門徒一樣，嚇的手足無措，而忘記耶穌就在身邊了呢？
- 4) 這一章裡，我最喜歡的經節是？你喜歡這段經節的原因？

聖句背誦：

(太 8:26)耶穌說：「你們這小信的人哪！為什麼膽怯呢？」於是起來，斥責風和浪，風和浪就大大的平靜了。



讀經小挑戰

✎ 在讀經節之前…

讓我們先檢查看看雲朵裡的詞彙，有沒有你不明白意義的？如果有，請先用筆將它們圈起來。然後請老師或父母向你解釋喔！



褥子、僭妄、稅關、稅吏、
揣摩、禁食、管會堂的、
血漏、繸子、閨女

✎ 讀得有效率

接下來，請記得邊讀邊想：

- 1) 想每一個小段落裡，作者要告訴你什麼重要的事情？
- 2) 也要注意有沒有哪些句子或段落，讀起來覺得很難？

✎ 經文讀完一次之後…

還有不懂的詞彙嗎？請你寫下來：

_____。

可有不懂的地方，請你將它的經節編號寫下來：

_____。

不懂的地方請老師或父母向你解釋喔！

試試看，將下面這些**動詞(或名詞)**找出來：

信(心)、罪(人)、憐恤、憐憫。

✎ 動動腦，想一想…

- 1) 為什麼耶穌醫治癱子之前先對他說，小子你的罪赦了？
- 2) 為什麼耶穌要和罪人一起吃飯？
- 3) 為什麼耶穌醫治閨女之前將不相干的眾人趕出去？
- 4) 為什麼耶穌要切切囑咐得醫治的瞎子不可叫人知道？
- 5) 禁食是沒有目的的嗎？什麼時候才應該禁食？

(小提示：你可以直接說給父母聽，或是寫在你的讀經筆記本後交給教員)

✎ 動動手，圈一圈…

下面都是馬太第九章的內容，哪幾個你覺得比較重要，請圈選。

- 1) 耶穌藉醫好癱子讓人知道他有赦罪的權柄。
- 2) 耶穌呼召馬太告訴眾人，他來本不是召義人，乃是召罪人。
- 3) 管會堂的女兒、血漏的婦人、兩個瞎子及啞巴得醫治都是因為本人或他人的信心。

(小提示：將你覺得重要的訊息圈起來後，將你的看法向老師或父母分享)

✎ 延伸思考

- 1) 耶穌願意赦免人的罪，而且他來不是召義人乃是召罪人，我是否有這樣憐憫人的心？
- 2) 本章提到很多憑信心得著主耶穌得醫治的故事。那你覺得信心是什麼？你的信心如何？如何增加對主耶穌的信心？
- 3) 耶穌憐憫眾人如同沒有牧人的羊一樣，你是否能成為別人的牧者，並邀請你的好朋友來認識主耶穌呢？
- 4) 這一章裡，我最喜歡的經節是？你喜歡這段經節的原因？

聖句背誦：

(太 9:37~38) 於是對門徒說：「要收的莊稼多，做工的人少；所以，你們當求莊稼的主，打發工人出去收他的莊稼」。



讀經小挑戰

✍ 在讀經節之前…

讓我們先檢查看看雲朵裡的詞彙，有沒有你不明白意義的？如果有，請先用筆將它們圈起來。然後請老師或父母向你解釋喔！



陳設餅、憐恤、祭祀、揀選、
別西卜、褻瀆、赦免、干犯、
景況、旨意

✍ 讀得有效率

接下來，請記得邊讀邊想：

- 1) 想每一個小段落裡，作者要告訴你什麼重要的事情？
- 2) 也要注意有沒有哪些句子或段落，讀起來覺得很難？

✍ 經文讀完一次之後…

還有不懂的詞彙嗎？請你寫下來：

_____。

可有不懂的地方，請你將它的經節編號寫下來：

_____。

不懂的地方請老師或父母向你解釋喔！

試試看，將下面這些**動詞(或名詞)**找出來：

(說)話、罪、應驗、比…更大。

✍ 動動腦，想一想…

- 1) 從耶穌為門徒是否干犯安息日辯護，並醫治病人，我們可以看出耶穌是怎樣的人呢？而法利賽人又是什麼樣的人？
 - 2) 不是愈多人信主愈好嗎？為什麼耶穌要人不要給他傳名？
 - 3) 「毒蛇的種類」是指誰？為什麼惡人說不出好話？
 - 4) 約拿的神蹟指什麼？比聖殿、約拿、所羅門更大的是指誰？當審判的時候，誰要起來定耶穌那個世代的罪？為什麼？
- (小提醒：你可以直接說給父母聽，或是寫在你的讀經筆記本後交給教員)

✍ 動動手，圈一圈…

下面是馬太第十二章的內容，哪幾個你覺得比較重要，請圈選。

- 1) 人子是安息日的主，在安息日做善事是可以的。
- 2) 一國自相紛爭，就成為荒場；所以不可能靠鬼王趕鬼。
- 3) 一個邪惡淫亂的世代求看神蹟，除了先知約拿的神蹟以外，再沒有神蹟給他們看。
- 4) 凡遵行天父旨意的人，都是耶穌的親屬。

(小提醒：將你覺得重要的訊息圈起來後，將你的看法向老師或父母分享)

✍ 延伸思考

- 1) 法利賽人心存惡念(要試探、控告、除滅耶穌)，所以說不出好話，若不悔改將被定罪。我是否也對某人有害惡念呢？
- 2) 法利賽人有哪些話或行為是我們要警戒不犯的呢？
- 3) 尼尼微人與南方女王有什麼值得我學習的地方？主耶穌比約拿、所羅門更大，我是否把握機會讀經、禱告、聚會親近神？
- 4) 這一章裡，我最喜歡的經節是？你喜歡這段經節的原因？

聖句背誦：

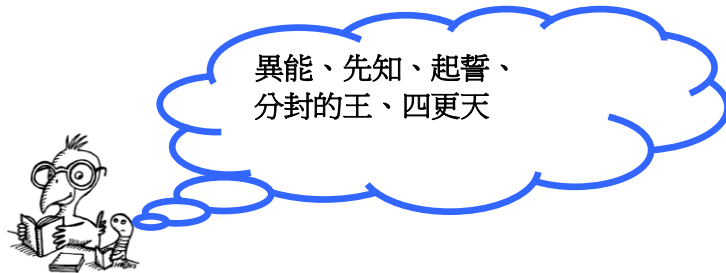
(太 12:50) 凡遵行我天父旨意的人，就是我的弟兄姐妹和母親了。



讀經小挑戰

✎ 在讀經節之前…

讓我們先檢查看看雲朵裡的詞彙，有沒有你不明白意義的？如果有，請先用筆將它們圈起來。然後請老師或父母向你解釋喔！



✎ 讀得有效率

接下來，請記得邊讀邊想：

- 1) 想每一個小段落裡，作者要告訴你什麼重要的事情？
- 2) 也要注意有沒有哪些句子或段落，讀起來覺得很難？

✎ 經文讀完一次之後…

還有不懂的詞彙嗎？請你寫下來：

_____。

可有不懂的地方，請你將它的經節編號寫下來：

_____。

不懂的地方請老師或父母向你解釋喔！

試試看，將下面這些**動詞(或名詞)**找出來：

異能、獨自、神的兒子。

✎ 動動腦，想一想…

- 1) 希律為何將施洗約翰鎖在監裏？為何想殺他又不敢行動？
 - 2) 希律後來為什麼殺施洗約翰？殺約翰之前希律憂愁什麼？
 - 3) 為什麼主耶穌行完給五千人吃飽的神蹟後，獨自上山禱告？
 - 4) 在哪一個神蹟之後，門徒敬拜耶穌，說他真是神的兒子？
- (小提醒：你可以直接說給父母聽，或是寫在你的讀經筆記本後交給教員)

✎ 動動手，圈一圈…

下面是馬太第十四章的內容，哪幾個你覺得比較重要，請圈選。

- 1) 施洗約翰為義受逼迫而死。
 - 2) 耶穌憐憫眾人給五千人吃飽，收了十二籃的零碎。
 - 3) 耶穌散了眾人後，獨自上山禱告，然後走海面到門徒那。
- (小提醒：將你覺得重要的訊息圈起來後，將你的看法向老師或父母分享)

✎ 延伸閱讀

- 1) 希律王在生日宴會上得意忘形，導致犯了大錯，殺死施洗約翰。想想看，自己是否也曾得意忘形而犯錯？
- 2) 主耶穌憐憫人生活上的需求。我們可以凡事禱告，將我們所要的告訴神，神會賜人意外的平安。你有這樣的見證嗎？
- 3) 主耶穌來到世上的時候，不忘常常禱告，與天父溝通。我是否也有自己禱告的時間，並把握禱告的機會，與神親密交通？
- 4) 這一章裡，我最喜歡的經節是？你喜歡這段經節的原因？



聖句背誦：

(太 14:31) 耶穌說：「你這小信的人哪，為甚麼疑惑呢？」

讀經小挑戰

✎ 在讀經節之前…

讓我們先檢查看看雲朵裡的詞彙，有沒有你不明白意義的？如果有，請先用筆將它們圈起來。然後請老師或父母向你解釋喔！



遺傳、供獻、茅廁、苟合、
妄證、謗讟

✎ 讀得有效率

接下來，請記得邊讀邊想：

- 1) 想每一個小段落裡，作者要告訴你什麼重要的事情？
- 2) 也要注意有沒有哪些句子或段落，讀起來覺得很難？

✎ 經文讀完一次之後…

還有不懂的詞彙嗎？請你寫下來：

可有不懂的地方，請你將它的經節編號寫下來：

不懂的地方請老師或父母向你解釋喔！

試試看，將下面這些**動詞(或名詞)**找出來：

遺傳、神的誠命、信心、憐憫。

✎ 動動腦，想一想…

- 1) 耶穌說，「入口的」不能污穢人，「出口的」乃能污穢人，這裡的「入口的」及「出口的」所指的是甚麼？身體的污穢與內心的污穢那一個比較嚴重？為什麼？
- 2) 聽從人的遺傳卻不守神的誠命，在神面前合理嗎？為什麼？
- 3) 對於迦南婦人的祈求，一開始耶穌有何反應？後來她的女兒又為何能得醫治？為什麼耶穌一開始不理會她的祈求？

(小提示：你可以直接說給父母聽，或是寫在你的讀經筆記本後交給教員)

✎ 動動手，圈一圈…

下面是馬太第十五章的內容，哪幾個你覺得比較重要，請圈選。

- 1) 入口的不能污穢人，出口的乃能污穢人。
- 2) 主稱讚迦南婦人的信心是大的，因此照她所要的給她成全。
- 3) 耶穌憐憫眾人，讓四千人吃飽才回家。

(小提示：將你覺得重要的訊息圈起來後，將你的看法向老師或父母分享)

✎ 延伸思考

- 1) 人看外貌，神看人的內心。當我在禱告時是用形式敬拜，還是用心靈誠實敬拜神？主耶穌會喜悅我對祂的敬拜嗎？
- 2) 同學、學校、社會上流行的文化風俗，有哪些與神的誠命不符合，是我要避免參與的？
- 3) 迦南婦人的故事告訴我們，神喜悅人對祂有信心，且信心要經得起時間的考驗。曾經在什麼事情的祈求當中對神堅持信心，直到神成全？
- 4) 這一章裡，我最喜歡的經節是？你喜歡這段經節的原因？

聖句背誦：

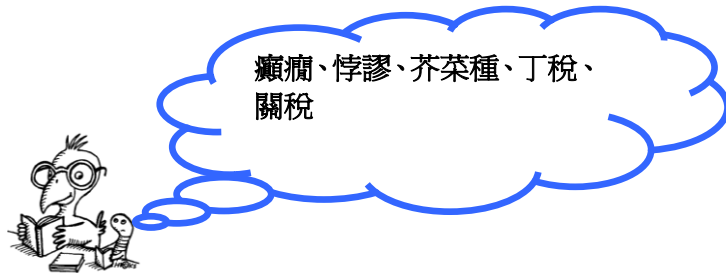
(太 15:28) 耶穌說：「婦人，你的信心是大的，照你所要的，給你成全了吧！」



讀經小挑戰

✎ 在讀經節之前…

讓我們先檢查看看雲朵裡的詞彙，有沒有你不明白意義的？如果有，請先用筆將它們圈起來。然後請老師或父母向你解釋喔！



✎ 讀得有效率

接下來，請記得邊讀邊想：

- 1) 想每一個小段落裡，作者要告訴你什麼重要的事情？
- 2) 也要注意有沒有哪些句子或段落，讀起來覺得很難？

✎ 經文讀完一次之後…

還有不懂的詞彙嗎？請你寫下來：

_____。

可有不懂的地方，請你將它的經節編號寫下來：

_____。

不懂的地方請老師或父母向你解釋喔！

試試看，將下面這些**動詞(或名詞)**找出來：

信心。

✎ 動動腦，想一想…

- 1) 主耶穌帶誰上了山，在他們面前變了形像？主耶穌顯出這異象是爲了什麼？
- 2) 爲什麼山下的門徒無法趕出孩子身上的鬼？
- 3) 耶穌用什麼東西比喻信心？

(小提醒：你可以直接說給父母聽，或是寫在你的讀經筆記本後交給教員)

✎ 動動手，圈一圈…

下面是馬太第十七章的內容，哪幾個你覺得比較重要，請圈選。

- 1) 耶穌在山上變了形像，顯明祂是神的愛子。
- 2) 只要有信心像芥菜種，就沒有了一件無法完成的事。
- 3) 主耶穌本不必繳丁稅，爲避免讓人誤解而跌倒(放棄信仰)，還是繳了丁稅。

(小提醒：將你覺得重要的訊息圈起來後，將你的看法向老師或父母分享)

✎ 延伸思考

- 1) 摩西、以利亞與天上來的聲音都爲耶穌做見證，主耶穌是我們信仰的唯一對象。你是否也把主耶穌擺在第一位？朋友的邀約與安息日聚會衝突的時候，你的選擇是？
- 2) 當遇到自己無法解決的問題，是否會尋求幫助？也不要忘記藉著禱告，求主幫助。若有信心像芥菜種，就沒有了一件無法完成的事，你最近遇到的困難，有信心靠主克服嗎？
- 3) 癲癩症孩子的父親有什麼值得我們學習的？無法趕出惡鬼的門徒有什麼值得我們警惕的地方？
- 4) 這一章裡，我最喜歡的經節是？你喜歡這段經節的原因？

聖句背誦：

(太 17:20) 耶穌說：「是因你們的信心小。我實在告訴你們，你們若有信心，像一粒芥菜種，就是對這座山說：『你從這邊挪到那邊』，它也必挪去；並且你們沒有一件不能做的事了。」



讀經小挑戰

✍ 在讀經節之前…

讓我們先檢查看看雲朵裡的詞彙，有沒有你不明白意義的？如果有，請先用筆將它們圈起來。然後請老師或父母向你解釋喔！



剷出來、捆綁、饒恕、俯伏、
揪著、掐住、掌刑的

✍ 讀得有效率

接下來，請記得邊讀邊想：

- 1) 想每一個小段落裡，作者要告訴你什麼重要的事情？
- 2) 也要注意有沒有哪些句子或段落，讀起來覺得很難？

✍ 經文讀完一次之後…

還有不懂的詞彙嗎？請你寫下來：

_____。

可有不懂的地方，請你將它的**經節編號**寫下來：

_____。

不懂的地方請老師或父母向你解釋喔！

試試看，將下面這些**動詞(或名詞)**找出來：
我實在告訴你們。

✍ 動動腦，想一想…

- 1) 耶穌所說的「小孩子的樣式」是指什麼？
- 2) 請按照自己的認知解釋第 8 節。
- 3) 對於得罪我們的弟兄該怎麼辦？
- 4) 由耶穌所說的比喻中，那個同伴只欠他十兩銀子的人，犯了什麼毛病呢？

(小提示：你可以直接說給父母聽，或是寫在你的讀經筆記本後交給教員)

✍ 動動手，圈一圈…

下面是馬太第十八章的內容，哪幾個你覺得比較重要，請圈選。

- 1) 謙卑像小孩子的，在天國裡就是最大的。
- 2) 絆倒人的有禍了，不可輕看這小子裡的一個。
- 3) 有兩三個人奉主的名聚會，那裡就有神同在。
- 4) 要從心裡饒恕弟兄到七十個七次。

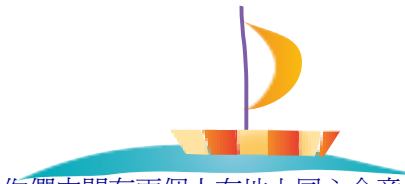
(小提示：將你覺得重要的訊息圈起來後，將你的看法向老師或父母分享)

✍ 延伸思考

- 1) 想一想，在自己的生活當中，什麼時候自己最能表現出謙卑的態度？什麼時候該謙卑，而我卻顯出驕傲的樣子呢？
- 2) 想一想，自己有被原諒的經驗嗎？人家原諒我時，當下的感覺是什麼呢？
- 3) 在生活中有沒有別人得罪我，卻能原諒他的經驗呢？當原諒別人之後，又是什麼感受呢？
- 4) 這一章裡，我最喜歡的經節是？你喜歡這段經節的原因？

聖句背誦：

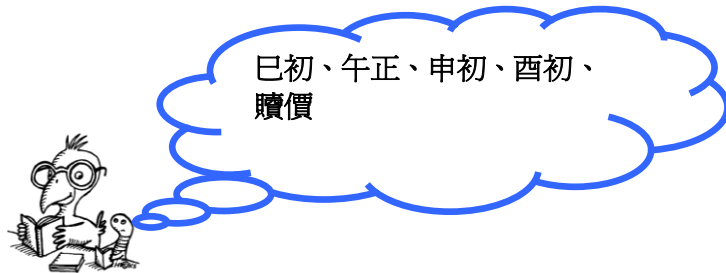
(太 18:19) 我又告訴你們，若是你們中間有兩個人在地上同心合意地求甚麼事，我在天上的父必為他們成全。



讀經小挑戰

✎ 在讀經節之前…

讓我們先檢查看看雲朵裡的詞彙，有沒有你不明白意義的？如果有，請先用筆將它們圈起來。然後請老師或父母向你解釋喔！



✎ 讀得有效率

接下來，請記得邊讀邊想：

- 1) 想每一個小段落裡，作者要告訴你什麼重要的事情？
- 2) 也要注意有沒有哪些句子或段落，讀起來覺得很難？

✎ 經文讀完一次之後…

還有不懂的詞彙嗎？請你寫下來：

_____。

可有不懂的地方，請你將它的**經節編號**寫下來：

_____。

不懂的地方請老師或父母向你解釋喔！

✎ 動動腦，想一想…

- 1) 比喻中工人從已初、午正、申初這些不同時間開始工作到日落，領工資時，他們向家主抗議甚麼事情？家主如何回應工人的埋怨？
- 2) 耶穌說：「我所喝的杯，你們必要喝」，耶穌所說的「杯」是什麼？
- 3) 瞎子求醫的過程，何處可以看出耶穌是滿有憐憫的呢？
(小提醒：你可以直接說給父母聽，或是寫在你的讀經筆記本後交給教員)

✎ 動動手，圈一圈…

下面是馬太第二十章的內容，哪幾個你覺得比較重要，請圈選。

- 1) 在後的將要在前，在前的將要在後。
- 2) 耶穌預言受難與復活。
- 3) 人子來，不是要受人的服事，乃是要服事人，並且要捨命，作多人的贖價。

(小提醒：將你覺得重要的訊息圈起來後，將你的看法向老師或父母分享)

✎ 延伸思考

- 1) 在教會裡，我們是否像較早開始工作的工人一樣，認為自己比別人辛苦，或者做的事情比人多而發出怨言呢？
- 2) 在家裏或教會中如何學習去服事人，而不是受人的服事？
- 3) 瞎子蒙醫治，眼睛得以看見便跟從了耶穌，我們是否時時刻刻記念主的恩典，並以行動報答呢？
- 4) 這一章裡，我最喜歡的經節是？你喜歡這段經節的原因？

聖句背誦：

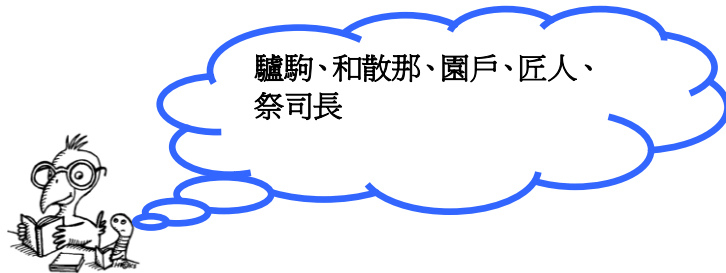
(太 20:28) 正如人子來，不是要受人的服事，乃是要服事人，並且要捨命，作多人的贖價。



讀經小挑戰

✎ 在讀經節之前…

讓我們先檢查看看雲朵裡的詞彙，有沒有你不明白意義的？如果有，請先用筆將它們圈起來。然後請老師或父母向你解釋喔！



✎ 讀得有效率

接下來，請記得邊讀邊想：

- 1) 想每一個小段落裡，作者要告訴你什麼重要的事情？
- 2) 也要注意有沒有哪些句子或段落，讀起來覺得很難？

✎ 經文讀完一次之後…

還有不懂的詞彙嗎？請你寫下來：

_____。

可有不懂的地方，請你將它的經節編號寫下來：

_____。

不懂的地方請老師或父母向你解釋喔！

試試看，將下面這些**動詞(或名詞)**找出來：

應驗、我實在告訴你們。

✎ 動動腦，想一想…

- 1) 耶穌進聖殿後趕出哪些人？斥責他們使聖殿變成了什麼？
- 2) 為什麼祭司長和文士在聖殿裏惱怒耶穌？
- 3) 無花果樹為什麼被耶穌責備？最後怎麼了？聖經中的果子有何意義？
- 4) 耶穌針對祭司長、法利賽人說了哪兩個比喻，為什麼？

(小提示：你可以直接說給父母聽，或是寫在你的讀經筆記本後交給教員)

✎ 動動手，圈一圈…

下面是馬太第二十一章的內容，哪些你覺得比較重要，請圈選。

- 1) 耶穌騎著驢進入耶路撒冷，眾人歡呼迎接他。
- 2) 耶穌趕出在聖殿做買賣的人。
- 3) 耶穌咒詛不結果子的無花果樹，並教導信心祈禱的能力。
- 4) 當遵行天父旨意結出果子。

(小提示：將你覺得重要的訊息圈起來後，將你的看法向老師或父母分享)

✎ 延伸思考

- 1) 神的殿必稱為禱告的殿。我是否預備敬拜的心來到教會，以禱告(敬拜)來到主面前，還是抱著其他的目的來教會？
- 2) 不結果子的無花果樹，被主耶穌責備、厭棄，甚至永不結果子。想一想，自己結了哪些果子？當主耶穌向我們要果子的時候，是否交的出來？
- 3) 祭司長和法利賽人心存驕傲、忌妒耶穌，雖然聽了耶穌為他們說的比喻，卻無法虛心接受，非常可惜。我是否能虛心接受別人的指正呢？
- 4) 這一章裡，我最喜歡的經節是？你喜歡這段經節的原因？

聖句背誦：

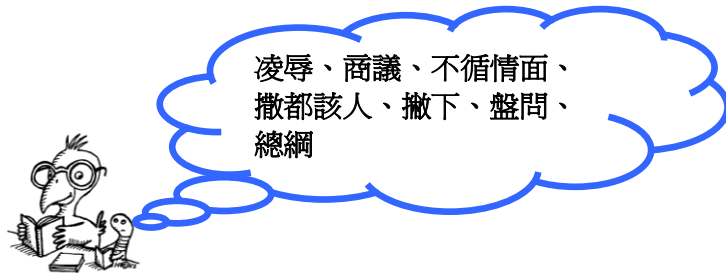
(太 21:22) 你們禱告，無論求甚麼，只要信，就必得著。



讀經小挑戰

✎ 在讀經節之前…

讓我們先檢查看看雲朵裡的詞彙，有沒有你不明白意義的？如果有，請先用筆將它們圈起來。然後請老師或父母向你解釋喔！



✎ 讀得有效率

接下來，請記得邊讀邊想：

- 1) 想每一個小段落裡，作者要告訴你什麼重要的事情？
- 2) 也要注意有沒有哪些句子或段落，讀起來覺得很難？

✎ 經文讀完一次之後…

還有不懂的詞彙嗎？請你寫下來：

_____。

可有不懂的地方，請你將它的**經節編號**寫下來：

_____。

不懂的地方請老師或父母向你解釋喔！

✎ 動動腦，想一想…

- 1) 娶親筵席的比喻中，有一個沒穿禮服的人，這「禮服」是指什麼呢？
- 2) 法利賽人和希律黨人問是否可納稅給該撒，若耶穌回答「可以」會怎樣呢？若回答「不可以」又會如何呢？
- 3) 律法和先知一切道理的總綱是什麼？
- 4) 死人復活的時候像什麼一樣呢？

(小提示：你可以直接說給父母聽，或是寫在你的讀經筆記本後交給教員)

✎ 動動手，圈一圈…

下面是馬太第二十二章的內容，哪些你覺得比較重要，請圈選。

- 1) 被召的人多，選上的人少。
- 2) 該撒的物當歸給該撒，神的物當歸給神。
- 3) 神不是死人的神乃是活人的神。
- 4) 最大的誡命是盡心、盡性、盡意愛主你的神。

(小提示：將你覺得重要的訊息圈起來後，將你的看法向老師或父母分享)

✎ 延伸閱讀

- 1) 主為我們犧牲，才有這救恩的筵席。我們理當有好行為榮耀主，如同穿上禮服。不穿禮服赴宴的人被丟在外邊黑暗裏哀哭切齒。這事對你有何提醒？
- 2) 「神的物當歸給神」，我們是主耶穌用重價買來的，是屬神的，當把自己當作活祭獻給主用，你是否肯獻上呢？
- 3) 日常中如何實踐「盡心、盡性、盡意，愛主你的神」呢？
- 4) 這一章裡，我最喜歡的經節是？你喜歡這段經節的原因？

聖句背誦：

(太 22:37) 耶穌對他說：「你要盡心、盡性、盡意愛主—你的 神」。



讀經小挑戰

✎ 在讀經節之前…

讓我們先檢查看看雲朵裡的詞彙，有沒有你不明白意義的？如果有，請先用筆將它們圈起來。然後請老師或父母向你解釋喔！



逾越節、公會、蘸手、
儆醒禱告、收刀入鞘

✎ 讀得有效率

接下來，請記得邊讀邊想：

- 1) 想每一個小段落裡，作者要告訴你什麼重要的事情？
- 2) 也要注意有沒有哪些句子或段落，讀起來覺得很難？

✎ 經文讀完一次之後…

還有不懂的詞彙嗎？請你寫下來：

_____。

可有不懂的地方，請你將它的經節編號寫下來：

_____。

不懂的地方請老師或父母向你解釋喔！

試試看，將下面這些**動詞(或名詞)**找出來：

應驗

✎ 動動腦，想一想…

- 1) 猶大為什麼會出賣耶穌？
- 2) 耶穌知道自己即將面臨十字架苦杯時，是怎麼樣的心情？在客西馬尼為什麼會留下其他人，只帶三個門徒去禱告？
- 3) 公會以什麼理由說耶穌是該死的？
- 4) 彼得為什麼會三次不承認主耶穌？

(小提醒：你可以直接說給父母聽，或是寫在你的讀經筆記本後交給教員)

✎ 動動手，圈一圈…

下面是馬太第二十六章的內容，哪些你覺得比較重要，請圈選。

- 1) 無論在哪傳福音，都要述說一個女人在伯大尼膏耶穌的事。
- 2) 經上記著說：我要擊打牧人，羊就分散了。
- 3) 聖餐的無酵餅是主的身體，葡萄汁是主立新約的血，為多人流出來，使罪得赦。新約從最後的晚餐開始。
- 4) 主耶穌在客西馬尼園祈禱，「倘若可行，求父叫這杯離開我。然而，不要照我的意思，只要照你的意思。」最後說「這杯若不能離開我，必要我喝，就願你的旨意成全。」

(小提醒：將你覺得重要的訊息圈起來後，將你的看法向老師或父母分享)

✎ 延伸思考

- 1) 在伯大尼用香膏膏耶穌的那女人有什麼值得我們學習的？
- 2) 面對困難，除了自己要禱告外，是否也會邀別人一起禱告？
- 3) 我們是否曾經為要迎合別人，或者其他原因，隱藏我們信主的身分，像彼得一樣不認主，讓主耶穌傷心難過？
- 4) 這一章裡，我最喜歡的經節是？你喜歡這段經節的原因？

聖句背誦：

(太 26:41) 總要做醒禱告，免得入了迷惑。你們心靈固然願意，肉體卻軟弱了。



讀經小挑戰

✎ 在讀經節之前…

讓我們先檢查看看雲朵裡的詞彙，有沒有你不明白意義的？如果有，請先用筆將它們圈起來。然後請老師或父母向你解釋喔！



客戶、巡撫、衙門、拈鬮、
申初、預備日

✎ 讀得有效率

接下來，請記得邊讀邊想：

- 1) 想每一個小段落裡，作者要告訴你什麼重要的事情？
- 2) 也要注意有沒有哪些句子或段落，讀起來覺得很難？

✎ 經文讀完一次之後…

還有不懂的詞彙嗎？請你寫下來：

_____。

可有不懂的地方，請你將它的經節編號寫下來：

_____。

不懂的地方請老師或父母向你解釋喔！

✎ 動動腦，想一想…

- 1) 誰挑唆眾人釋放巴拉巴，除滅耶穌？當巡撫說：「為甚麼呢？他做了甚麼惡事呢？」眾人的反應是？彼拉多又怎麼處理？
- 2) 耶穌斷氣後發生了什麼事？百夫長和一同看守耶穌的人為甚麼害怕？
- 3) 為甚麼祭司長和法利賽人聚集要求彼拉多，吩咐人將墳墓把守妥當？

(小提醒：你可以直接說給父母聽，或是寫在你的讀經筆記本後交給教員)

✎ 動動手，圈一圈…

下面是馬太第二十七章的內容，哪些你覺得比較重要，請圈選。

- 1) 猶大後悔賣主，畏罪自殺。
- 2) 耶穌像羊被牽到宰殺之地，又像羊羔在剪毛的人手下無聲。
- 3) 耶穌斷氣時殿裏的幔子從上到下裂為兩半。

(小提醒：將你覺得重要的訊息圈起來後，將你的看法向老師或父母分享)

✎ 延伸思考

- 1) 日常生活中，可能別人會要求、鼓動我們去做一些違背我們信仰的事（如：作弊、掩護同學做壞事、受別人影響而無原無故去排擠、討厭別人……）而你的選擇是？
- 2) 猶大後悔賣主了，並結束自己的生命，雖然這是他認錯的方式，但也很不負責任。從猶大處理事情的方式，你得到的教訓是什麼？
- 3) 主耶穌為我們受了苦，我們為主受過什麼苦？
- 4) 這一章裡，我最喜歡的經節是？你喜歡這段經節的原因？

聖句背誦：

(賽 53:6) 我們都如羊走迷；各人偏行己路；耶和華使我們眾人的罪孽都歸在他身上。



讀經小挑戰

✎ 在讀經節之前…

讓我們先檢查看看雲朵裡的詞彙，有沒有你不明白意義的？如果有，請先用筆將它們圈起來。然後請老師或父母向你解釋喔！



七日的頭一日、輓開、
捏造、權柄、父子聖靈的名

✎ 讀得有效率

接下來，請記得邊讀邊想：

- 1) 想每一個小段落裡，作者要告訴你什麼重要的事情？
- 2) 也要注意有沒有哪些句子或段落，讀起來覺得很難？

✎ 經文讀完一次之後…

還有不懂的詞彙嗎？請你寫下來：

_____。

可有不懂的地方，請你將它的經節編號寫下來：

_____。

不懂的地方請老師或父母向你解釋喔！

試試看，將下面這些**動詞(或名詞)**找出來：

復活

✎ 動動腦，想一想…

- 1) 耶穌復活後，叫門徒去哪裡，在那裡必見到耶穌？
- 2) 耶穌復活之後，公會的人拿錢給兵丁，要看守耶穌墳墓的兵丁說什麼？
- 3) 耶穌復活之後有什麼賜給祂呢？

(小提醒：你可以直接說給父母聽，或是寫在你的讀經筆記本後交給教員)

✎ 動動手，圈一圈…

下面是馬太第二十八章的內容，哪些你覺得比較重要，請圈選。

- 1) 耶穌從死裏復活。
- 2) 公會捏造謊言說門徒偷了耶穌的屍體。
- 3) 耶穌吩咐門徒要使萬民做主的門徒。

(小提醒：將你覺得重要的訊息圈起來後，將你的看法向老師或父母分享)

✎ 延伸思考

- 1) 耶穌要門徒傳福音給萬民，為要救更多的人，我們是否將耶穌的吩咐放在心上？我們可以怎麼傳福音呢？
- 2) 雖然知道耶穌復活的見證，公會的祭司、長老自始至終硬著心不相信耶穌，還要看守墳墓的兵丁說謊話，是不是為他們感到惋惜呢？在教會有沒有聽過類似的見證呢？
- 3) 耶穌從死裡復活，讓我們有永生的盼望，更讓我們知道信靠耶穌必能得勝有餘，想想在日常生活中，我怎麼靠耶穌過得勝的生活呢？
- 4) 這一章裡，我最喜歡的經節是？你喜歡這段經節的原因？

聖句背誦：

(太 28:19) 所以，你們要去，使萬民作我的門徒，奉父、子、聖靈的名給他們施洗。

