



# 讀經小挑戰

馬可福音  
MARK

真耶穌教會南區  
宗教教育讀經教材規劃小組



## 卷頭語

我要默想你的訓詞，看重你的道路。

我要在你的律例中自樂，我不忘記你的話 ( 詩一一九 15 ~ 16 )。

聖經是神的話，它有得救的智慧，是保守聖潔、脫離那惡者 ( 罪惡 )，一本唯一且重要的經典 ( 提後三 15 ~ 17；約十七 15，17 )。2012 年的春天，教 ( 南 ) 區宗教教育委員會決議，由教牧組林賢明傳道召集並籌組讀經教材規劃小組，希望我們下一代的兒童，在教會與家庭的讀經基礎上，有一本適合他們學齡的學習單，作為學習真理與家庭祭壇的橋樑，使神的話在聖靈中深植於心，以指教走智慧的道、引導行正直的路 ( 箴四 11 )。

本學習單的閱讀對象，定位在本會的少年班 ( 國小四、五、六年級 ) 學童，並且透過兒教組 ( 少年班 ) 的規劃，以及宗教教育老師與家長的協助，使孩童喜歡閱讀、恆於讀經並樂以載道。因此，讀經教材規劃小組的同工，初步選定敘事類的經卷，分配學習單的撰寫教會，如創世記是莒光教會、出埃及記是歸仁教會、馬太福音是十全教會、馬可福音是前鎮教會，使徒行傳是開元教會。我們由衷的希望，本次讀經小挑戰的學習單，可作為推動讀經風氣之搖籃，同時藉以拋磚引玉的方式，共同提昇讀經學習單的造就與可看性。

學習單，在範本確立、文本修飾、美編校對的過程中，業已完成並上傳到南區網站，供各教會自行下載使用。末了，特別謝謝在百忙中撰寫、美編的教會與同工，尤其是本小組的執行秘書楊禮嘉弟兄 ( 十全 )、總編輯陳明蕾姐妹 ( 新營 )、美編林萱蓉姊妹 ( 十全 )、小組的吳仲豪弟兄 ( 開元 )、王雅瑩姐妹 ( 歸仁 )、林美妙姐妹 ( 莒光 ) 和陳慧美姐妹 ( 前鎮 )。感謝主，賞賜給予我們服事教會孩童的機會，願神本著祂的慈愛與憐憫，讓我們在至聖的真道上造就自己，在聖靈裡禱告，保守我們在神的愛中，直到永生 ( 猶 20 ~ 21 )。阿們！

南區讀經教材規劃小組 謹識

## 邊讀也要邊問

「閱讀」是件奇妙的事。

當孩子喜歡讀故事，他們就能從故事裡讀到生活中所不曾經歷的悲歡離合，孩子們對生命的感受也就在字裡行間日漸豐富。聖經裡，也有許多的故事。當孩子能喜歡讀聖經，他們就能從聖經裡，看見神奇妙的作為(例如創世記與出埃及記)；能感受到主耶穌豐盛的憐憫(例如四福音書)；能看見聖徒對神忠心的回應(例如民數記裡的約書亞、使徒行傳裡的眾使徒)；更能看見聖徒勝過死亡的權勢(例如以諾的升天與因信望見那美好天家的亞伯拉罕)。

少年班的孩子(國小四到六年級)，在閱讀發展的階段上，正好剛進入「**透過閱讀習得新知**」的新階段。從小累積的識字能力，讓他們能不費力的讀出故事的大意；此時，父母或是教師若能適時的「**提問**(為協助孩子思考的提問)」，不僅能協助孩子讀出故事的深度，也能協助孩子養成「邊讀邊想」的閱讀好習慣。此外，好的提問，也能引導孩子在思想的過程中，漸漸的將所讀的新概念落實在日常的信仰生活。要能達到這樣的理想，最重要的前提是孩子要能「自己讀聖經」，而且是「愈讀愈有滋味」，甚至是讀到「手不釋卷」。

但是，對於少年班的孩子，聖經中的故事還是略略有點生澀。因為，聖經本身的文字書寫風格，較孩子常讀的故事書來得簡略。對於熟悉故事的學生(常來上宗教教育或常參加聚會)而言，雖然能有基本的理解，但是通常不會覺得有趣；對於不熟悉的學生(不常來宗教教育的學生)，就會連基本的理解都有困難(因為可能會有一些平時不常用的生詞)。因此，若要讓少年班的孩子能漸漸的「讀出聖經的滋味」，那麼父母(家庭讀經)或是教員(讀經團契)的陪伴，就顯得份外重要。

既然是陪伴，**就不是「單向的教導」**。我們的陪伴，是要讓孩子漸漸的成為「主動的讀者」。不是我們先告訴孩子有哪些生詞(單向的教導)，而是我們陪孩子主動的找出他覺得自己不懂的生詞。接著，當然也不是父母或教員「來說書」，而是聽聽孩子們說說他讀到了什麼，同時也鼓勵孩子想一想「這個小段落的重點」是什麼。

有了段落大意的整理，父母和教員的陪伴就能再向前一步，就是能主動的「提問」以協助孩子進行更深層次的思考。主動的提問，

有幾個具體可用的小技巧，包括協助孩子發現故事中的「前因後果」、或是揣摩故事主角的心情（或行動背後的動機）。以出埃及記 1 章 11 到 18 節為例：

於是埃及人派督工的轄制他們，加重擔苦害他們。他們為法老建造兩座積貨城，就是比東和蘭塞。只是越發苦害他們，他們越發多起來，越發蔓延；埃及人就因以色列人愁煩。埃及人嚴嚴地使以色列人做工，使他們因做苦工覺得命苦；無論是和泥，是做磚，是作田間各樣的工，在一切的工上都嚴嚴地待他們。

有希伯來的兩個收生婆，一名施弗拉，一名普阿；埃及王對他們說：你們為希伯來婦人收生，看他們臨盆的時候，若是男孩，就把他殺了；若是女孩，就留他存活。但是收生婆敬畏神，不照埃及王的吩咐行，竟存留男孩的性命。埃及王召了收生婆來，說：你們為什麼作這事，存留男孩的性命呢？

思問方向:

- 埃及人想出了什麼巧計?巧計可有成功?(找出故事的前因後果)
- 接下來，國王又想了什麼巧計?(找出故事的前因後果，因為第一個巧計沒有成功，所以，才找來收生婆執行第二個巧計)
- 進到王宮的收生婆，聽了埃及王命令後，心裡怎麼想?如何作決定? (人物的情緒)
- 第二次被召的收生婆，內心又是如何? (人物的情緒)

提問之後，若還有時間，也能陪孩子再一次的回顧整個故事，藉由整理故事主要情節的順序，孩子不僅有機會再次練習「說大意」，也能再一次檢查自己的理解程度。

陪伴孩子建立讀經的生活，是許多父母都樂意努力的方向。為能讓更多的父母能更輕省的陪伴孩子，南區宗教教育讀經教材規劃小組，以章為單位，整理了「讀經小挑戰」學習單。讓父母(或教員)，能有一個簡單的工具，陪伴孩子漸漸的「讀出故事的滋味」。深願神記念參與事工的每一位教員，是他們的付出，才能有這些美好的成品。也深願厚賜憐憫的神，恩待每一個家庭，讓每個家庭的父母，都能撥出時間陪伴孩子「認識神」。

「讀經小挑戰」使用說明：

各位親愛的主內家長，大家平安：

謝謝您願意花時間陪孩子讀聖經，本次學習單的設計方式，是以「章」為單元。學習單的設計方式是採三階段設計法，即讀經的前、中、後三個階段。

### 在讀經節之前

您在學習單上所看見的第一個活動，是要幫助孩子，先熟悉即將要讀的經文裡的主要詞彙或生字詞。藉此減低，孩子因為聖經經文中過多的生詞，導致孩子覺得讀經太難或是太過乏味的風險。

在家裡的讀經聚會開始前，您們可以一起默禱並奉主耶穌基督聖名開始聚會，且在開始輪流或一起朗讀經文之前，請您先邀請孩子們將在雲朵裡的詞彙，**大聲唸一次**，而且是邊唸邊用筆將**不曾聽過**，或是**覺得不熟悉**的詞彙用筆圈出來。

#### 詞彙學習的方式

豐富的詞彙知識是理解文意的重要基礎。

成人協助孩子熟悉詞彙概念的方法有二：

- 1) 直接解釋法，例如馬太福音第一章詞彙小雲朵裡的「顯現」，以第 19 節的上下文，就是有天使出現在約瑟的夢中。
- 2) 情境式推論法，例如馬太福音第一章詞彙小雲朵裡的「家譜」，這類型的生詞，可以從上下文加上詞彙個別生字的意義推論出來。家長可以先陪孩子將生詞拆解成「家」+「譜」，並請孩子從這兩個單字的意義，推測「家譜」的意思，然後，再鼓勵孩子從上下文，推測出「家譜」的意思。

#### 溫馨小提醒：

第二種詞彙學習法，是孩子一生中至為受用的好方法。因為，大多數的學科內容，都隨時會有新詞。除了學科內的專有名詞外，大多數的新詞都適用第二種學習法。建議家長可循序漸進，以鼓勵的方法，協助孩子熟練「從上下文推論新詞意義」的能力。

### 讀得有效率(此活動是協助孩子「讀經中」能更有效率)

當您和孩子完成了詞彙雲朵的活動後，就要準備開始將經文「讀」過一次。若您是第一次使用讀經小挑戰這份學習單，建議您可以先和孩子討論，應該如何「讀」?才能讓自己讀過一次後，不是「過目即忘」，而是讀完後頗有心得。

在讀得有效率的這個部份，編寫的老師提供給每位家長兩個方向。

首先，是邀請孩子在放聲朗讀的同時，也**練習注意作者想表達什麼**(或是猜一猜作者到底想告訴讀者什麼事?)。例如，馬太福音第一章 2~17 節，如果只是「用嘴」讀過一遍，大數的人只會覺得自己被一連串的名字弄得昏頭轉向。但是，如果可以同時去猜測，作者最想告訴讀者什麼事，讀者就有機會 (或是藉由大家一起討論) 能發現作者真正的想法了。

另一個方向是，**邀請孩子主動提出「困難點」**。相對於我們習慣使用的白話文體，合和本聖經所使用的句型和詞彙，都偏難。這樣的文體與書寫方式，對少年班的孩子可說是一種「挑戰」。因此，邀請孩子提出自己不懂的地方，一方面是回應孩子閱讀時的感受，一方面也是要让孩子能感受到父母「陪伴」的愛。在這樣的愛中，孩子才會覺得，「學習讀經」並不孤單。

#### 溫馨小提醒:

每次家庭讀經時，上述兩種方式可以同時並行。

當您採用第一種方向陪伴孩子讀經時，請記得對孩子所提出的看法，保持開放肯定的態度。即使孩子一開始猜測不出來，也不要給孩子責難。只要記得，神的靈運行在您的家庭祭壇之中，而神是厚賜人智慧的神，所以，適時的鼓勵與耐心的等候，您必能看見神厚賜給孩子的恩典。

當您採用第二種方向時，請記得善用詞彙學習的方法，也就是說，有些困難點，您可以直接告訴孩子答案。但也有些困難點，是可以讓孩子藉由上下文或是拆解段落內的詞彙後，即能解決。

關於「讀經後」的階段，本學習單設計了四個層次的活動，每位家長可依家庭讀經時間的長短，以及孩子閱讀能力彈性使用。

### 經文讀完一次之後…

這個活動的設計有兩個目的，首先是詞彙意義的學習。雖然讀經前已有「詞彙雲朵」所提供的可能生詞，但是每一章節裡的內文，可能仍然有孩子不熟悉的生詞。藉由這個活動，您可以再次陪伴孩子「學習詞彙」。

其次，是回應「讀得有效率」這個活動中的「提出困難點」。利用這張學習單中，孩子可以在讀經文時，就用筆將自己不熟悉的經節編號寫在學習單上。

#### 溫馨小提醒:

有時候，孩子所圈出的經文困難點，很有可能家長也不知道。這其實是很正常的。面對這些家長也不知道的「困難點」，您可以建議孩子利用宗教教育的時間，問教會裡的教員，或是您也可以問問教會裡其它的同靈或是駐牧傳道。千萬不要擔心在孩子面前「漏氣」。其實，知道就說知道，不懂就說不懂，是您為孩子立下的極好榜樣。

### 動動腦，想一想…

這個活動，是要協助孩子更深層的思想「經文」中神的作為與人的回應。因此，本學習單不採用「選擇題」與「是非題」的設計方式(若您需要這兩種題型的學習單，可參考總會教牧處的聖經題庫或大同教會編寫的「聖經存摺」)。所有的開放式問題，都沒有標準答案，只要孩子願意討論，您們才能彼此分享，家庭團契中屬靈的情感才能建立。

請容我們再次提醒您，鼓勵與開放的正向態度，仍然是孩子能練習思問與討論的不二法門。

### 動動手，圈一圈...

這個活動，是編寫老師根據該章經文的重要情節所整理的主要概念。這個活動，最主要是要邀請孩子分享他讀經過程中的領受。因此，孩子可只挑一個重點進行分享；孩子也可以挑二到三個重點來分享；若是孩子每一點都想分享，更是樂觀其成囉。若是孩子一開始不知道如何分享，建議家長可先示範幾次。

### 延伸思考

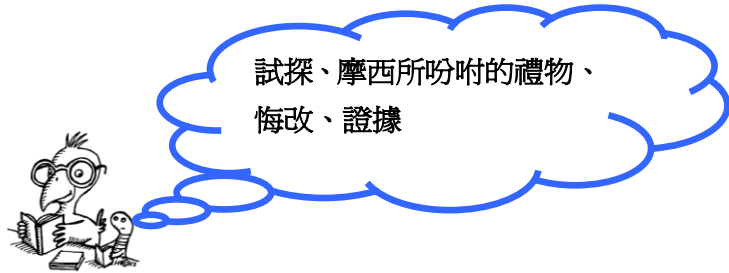
這個活動是「讀經後」的活動中最高層次的一個活動設計。此一活動，旨在協助孩子能在生活中實踐神的話語，此一活動的討論過程中，提醒家長不要「說教」，也傾聽接納後，再逐漸引導。



# 讀經小挑戰

## ✎ 在讀經節之前…

讓我們先檢查看看雲朵裡的詞彙，有沒有你不明白意義的？如果有，請先用筆將它們圈起來。然後請老師或父母向你解釋喔！



## ✎ 讀得有效率

接下來，請記得邊讀邊想：

- 1) 想每一個小段落裡，作者要告訴你什麼重要的事情？
- 2) 也要注意有沒有哪些句子或段落，讀起來覺得很難？

## ✎ 經文讀完一次之後…

還有不懂的詞彙嗎？請你寫下來：

\_\_\_\_\_。○  
可有不懂的地方，請你將它的經節編號寫下來：  
\_\_\_\_\_。○

不懂的地方請老師或父母向你解釋喔！

試試看，將下面這些**動詞(或名詞)**找出來：  
施洗、試探、曠野

## ✎ 動動腦，想一想…

- 1) 施洗約翰對猶太全地和耶路撒冷傳什麼道？
- 2) 說說看，耶穌受洗的情況？
- 3) 主耶穌在加利利海邊召了哪些門徒？
- 4) 長大麻瘋的人，是怎麼潔淨的？

(小提示：你可以直接說給父母聽，或是寫在你的讀經筆記本後交給教員)

## ✎ 動動手，圈一圈…

下面這些信息都是第一章的內容，哪幾個你覺得比較重要，請圈選。

- 1) 施洗約翰的傳道
- 2) 耶穌受洗禮受試探
- 3) 耶穌有醫病趕鬼的能力
- 4) 耶穌到曠野禱告

(小提示：將你覺得重要的訊息圈起來後，將你的看法向老師或父母分享)

## ✎ 延伸思考

- 5) 耶穌基督是福音的起頭，主耶穌的福音是什麼？
- 6) 我要叫你得人如得魚是什麼意思？我們要如何做？
- 7) 請父母跟你說你受洗的情形及當時的感覺？
- 8) 這一章裡，我最喜歡的經節是？你喜歡這節經節的原因？



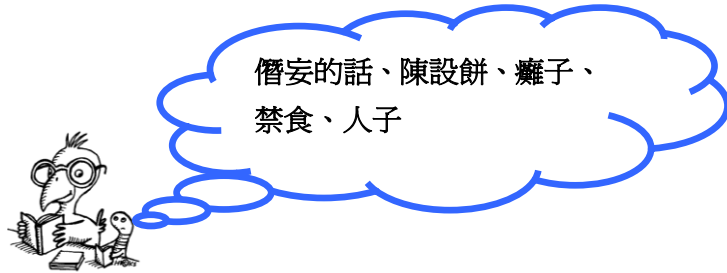
聖句背誦：

(可 1:11) 又有聲音從天上來說、你是我的愛子、我喜悅你。

# 讀經小挑戰

## ✍ 在讀經節之前…

讓我們先檢查看看雲朵裡的詞彙，有沒有你不明白意義的？如果有，請先用筆將它們圈起來。然後請老師或父母向你解釋喔！



## ✍ 讀得有效率

接下來，請記得邊讀邊想：

- 1) 想每一個小段落裡，作者要告訴你什麼重要的事情？
- 2) 也要注意有沒有哪些句子或段落，讀起來覺得很難？

## ✍ 經文讀完一次之後…

還有不懂的詞彙嗎？請你寫下來：

\_\_\_\_\_。

可有不懂的地方，請你將它的經節編號寫下來：

\_\_\_\_\_。

不懂的地方請老師或父母向你解釋喔！

試試看，將下面這些**動詞(或名詞)**找出來：  
跟從、禁食、設立

## ✍ 動動腦，想一想…

- 1) 有四個人用什麼方法把癱子放到主耶穌面前？他們要做什么？
- 2) 安息日是為誰設立的？
- 3) 大麻瘋的病是如何醫治的？  
(小提示：你可以直接說給父母聽，或是寫在你的讀經筆記本後交給教員)

## ✍ 動動手，圈一圈…

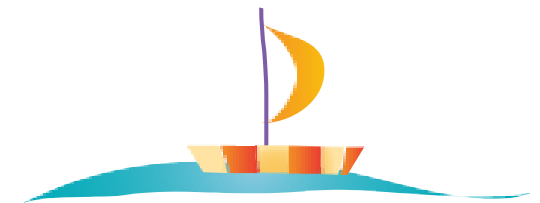
下面這些信息都是第二章的內容，哪幾個你覺得比較重要，請圈選。

- 1) 耶穌醫治癱子
- 2) 亞勒腓的兒子利未跟從主耶穌
- 3) 禁食的道理

(小提示：將你覺得重要的訊息圈起來後，將你的看法向老師或父母分享)

## ✍ 延伸思考

- 1) 遵守安息日是第幾條誡命？為什麼大部分的教派安息日是星期日，而我們的安息日是星期六？
- 2) 我們應當如何守安息日？
- 3) 你有禁食的經驗嗎？你會在什麼情況下禁食？
- 4) 這一章裡，我最喜歡的經節是？你喜歡這節經節的原因？

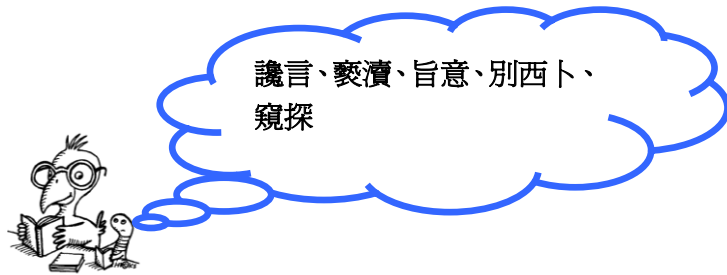


聖句背誦：  
(可 2:28) 所以人子也是安息日的主。

# 讀經小挑戰

## ✍ 在讀經節之前…

讓我們先檢查看看雲朵裡的詞彙，有沒有你不明白意義的？如果有，請先用筆將它們圈起來。然後請老師或父母向你解釋喔！



## ✍ 讀得有效率

接下來，請記得邊讀邊想：

- 1) 想每一個小段落裡，作者要告訴你什麼重要的事情？
- 2) 也要注意有沒有哪些句子或段落，讀起來覺得很難？

## ✍ 經文讀完一次之後…

還有不懂的詞彙嗎？請你寫下來：

\_\_\_\_\_。  
可有不懂的地方，請你將它的經節編號寫下來：  
\_\_\_\_\_。

不懂的地方請老師或父母向你解釋喔！

試試看，將下面這些**動詞(或名詞)**找出來：

遵行、權柄、赦免

## ✍ 動動腦，想一想…

- 1) 主耶穌設立的十二個門徒，是哪些人？
- 2) 主耶穌說：凡怎樣的人，就是他的弟兄姊妹和母親了？
- 3) 主耶穌爲了遵守安息日，被法利賽人和希律一黨的人商議害他，由此可知安息日的重要性在哪裡？
- 4) 什麼樣的罪是永不得赦免？

(小提醒：你可以直接說給父母聽，或是寫在你的讀經筆記本後交給教員)

## ✍ 動動手，圈一圈…

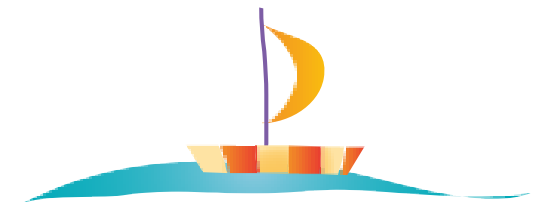
下面這些信息都是第三章的內容，哪幾個你覺得比較重要，請圈選。

- 1) 耶穌揀選了十二個門徒
- 2) 耶穌差門徒傳福音，並給門徒醫病趕鬼的權柄
- 3) 褻瀆聖靈的，不得赦免，要擔當永遠的罪

(小提醒：將你覺得重要的訊息圈起來後，將你的看法向老師或父母分享)

## ✍ 延伸思考

- 1) 在耶穌裡我們是一家人，在教會裡如何表現我們是一家人的感覺？
- 2) 主耶穌對法利賽人和文士說：他來本是召罪人，爲什麼？
- 3) 這一章裡，我最喜歡的經節是？你喜歡這節經節的原因？



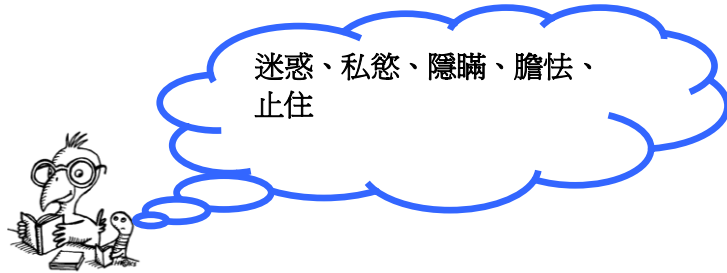
聖句背誦：

(可 3:35) 凡遵行神旨意的人、就是我的弟兄姐妹和母親了。

# 讀經小挑戰

## ✎ 在讀經節之前…

讓我們先檢查看看雲朵裡的詞彙，有沒有你不明白意義的？如果有，請先用筆將它們圈起來。然後請老師或父母向你解釋喔！



## ✎ 讀得有效率

接下來，請記得邊讀邊想：

- 1) 想每一個小段落裡，作者要告訴你什麼重要的事情？
- 2) 也要注意有沒有哪些句子或段落，讀起來覺得很難？

## ✎ 經文讀完一次之後…

還有不懂的詞彙嗎？請你寫下來：

\_\_\_\_\_。

可有不懂的地方，請你將它的**經節編號**寫下來：

\_\_\_\_\_。

不懂的地方請老師或父母向你解釋喔！

試試看，將下面這些**動詞(或名詞)**找出來：

撒種比喻、平靜

## ✎ 動動腦，想一想…

- 1) 有人出去撒種，種子落在哪些土地裡？各代表什麼意思？
- 2) 耶穌用什麼比喻神的國？
- 3) 耶穌如何叫浪平靜？
- 4) 當主耶穌斥責風和海時門徒為什麼懼怕？

(小提醒：你可以直接說給父母聽，或是寫在你的讀經筆記本後交給教員)

## ✎ 動動手，圈一圈…

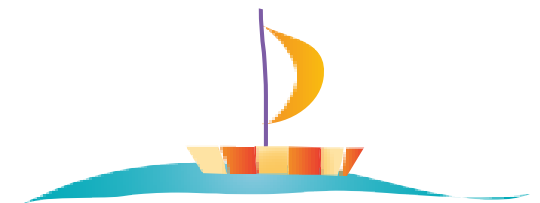
下面這些信息都是第四章的內容，哪幾個你覺得比較重要，請圈選。

- 1) 撒種要撒在好土裏，才會生長
- 2) 有耳的就應當聽神的道理
- 3) 要領受所聽到的真理
- 4) 耶穌叫浪平靜

(小提醒：將你覺得重要的訊息圈起來後，將你的看法向老師或父母分享)

## ✎ 延伸思考

- 1) 當主耶穌斥責風和海的時候，門徒為什麼懼怕？
- 2) 如何把聽的道理，成為 30 倍，60 倍和 100 倍？
- 3) 這一章裡，我最喜歡的經節是？你喜歡這節經節的原因？



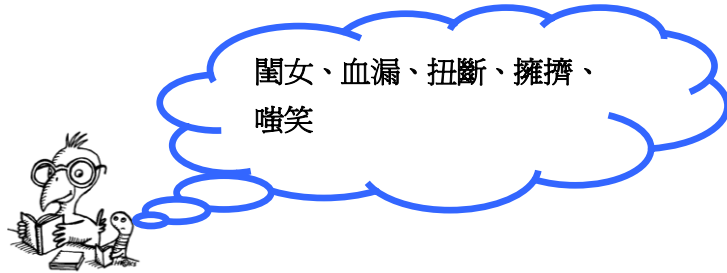
聖句背誦：

(可 4:22) 因為掩藏的事、沒有不顯出來的，隱瞞的事、沒有不露出來的。

# 讀經小挑戰

## ✎ 在讀經節之前…

讓我們先檢查看看雲朵裡的詞彙，有沒有你不明白意義的？如果有，請先用筆將它們圈起來。然後請老師或父母向你解釋喔！



## ✎ 讀得有效率

接下來，請記得邊讀邊想：

- 1) 想每一個小段落裡，作者要告訴你什麼重要的事情？
- 2) 也要注意有沒有哪些句子或段落，讀起來覺得很難？

## ✎ 經文讀完一次之後…

還有不懂的詞彙嗎？請你寫下來：

\_\_\_\_\_。

可有不懂的地方，請你將它的**經節編號**寫下來：

\_\_\_\_\_。

不懂的地方請老師或父母向你解釋喔！

試試看，將下面這些**動詞(或名詞)**找出來：

復活、吩咐

## ✎ 動動腦，想一想…

- 1) 主耶穌在第五章行了哪些神蹟？
- 2) 被污鬼附著的人有哪些行爲？
- 3) 大利大古米是什麼意思？
- 4) 眾人看見被鬼附著的人好了，爲什麼要主耶穌離開他們的境界？
- 5) 血漏的女人爲什麼認爲摸主耶穌的衣裳就必痊癒？

(小提示：你可以直接說給父母聽，或是寫在你的讀經筆記本後交給教員)

## ✎ 動動手，圈一圈…

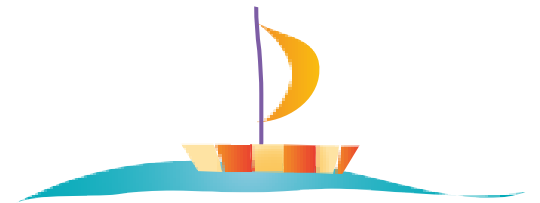
下面這些信息都是第五章的內容，哪幾個你覺得比較重要，請圈選。

- 1) 耶穌有能力醫治病人
- 2) 耶穌戰勝了魔鬼
- 3) 有信心的人，求靠耶穌必得醫治

(小提示：將你覺得重要的訊息圈起來後，將你的看法向老師或父母分享)

## ✎ 延伸思考

- 1) 第五章裏面主耶穌行的神蹟中，請選擇其中一個說給親友聽。
- 2) 主耶穌要被鬼附著的人，將主的作爲告訴他的親屬，卻叫睚魯他們不要讓人知道耶穌叫睚魯女兒復活的事，爲什麼？
- 3) 這一章裡，我最喜歡的經節是？你喜歡這節經節的原因？



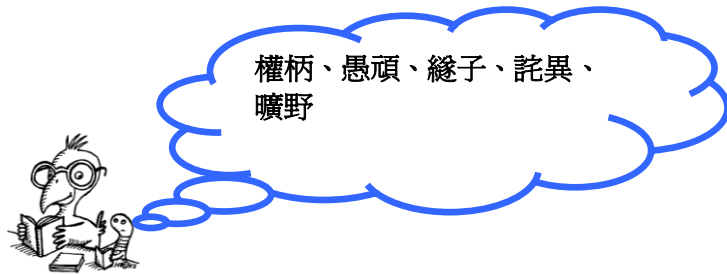
## 聖句背誦：

(可 5:34) 耶穌對他說、女兒、你的信救了你、平平安安的回去吧、你的災病痊癒了。

# 讀經小挑戰

## ✎ 在讀經節之前…

讓我們先檢查看看雲朵裡的詞彙，有沒有你不明白意義的？如果有，請先用筆將它們圈起來。然後請老師或父母向你解釋喔！



## ✎ 讀得有效率

接下來，請記得邊讀邊想：

- 1) 想每一個小段落裡，作者要告訴你什麼重要的事情？
- 2) 也要注意有沒有哪些句子或段落，讀起來覺得很難？

## ✎ 經文讀完一次之後…

還有不懂的詞彙嗎？請你寫下來：

\_\_\_\_\_。

可有不懂的地方，請你將它的經節編號寫下來：

\_\_\_\_\_。

不懂的地方請老師或父母向你解釋喔！

試試看，將下面這些**動詞(或名詞)**找出來：

差遣、責備、祝福

## ✎ 動動腦，想一想…

- 1) 耶穌用什麼方式給五千人吃飽？
- 2) 希律王認為施洗約翰是怎樣的人？
- 3) 11 節中的「把腳上的塵土踩下去」是什麼意思？
- 4) 拿撒勒人說耶穌是誰？

(小提醒：你可以直接說給父母聽，或是寫在你的讀經筆記本後交給教員)

## ✎ 動動手，圈一圈…

下面這些信息都是第六章的內容，哪幾個你覺得比較重要，請圈選。

- 1) 耶穌差遣門徒一組兩個傳福音
- 2) 拿撒勒人厭棄耶穌
- 3) 希律王殺了施洗約翰
- 4) 耶穌行神蹟

(小提醒：將你覺得重要的訊息圈起來後，將你的看法向老師或父母分享)

## ✎ 延伸思考

- 1) 你會給希律王什麼建議？
- 2) 耶穌差遣門徒兩個一組出去傳福音，你有傳福音的經驗嗎？
- 3) 你如何跟同學介紹你所敬拜的神？
- 4) 這一章裡，我最喜歡的經節是？你喜歡這節經節的原因？



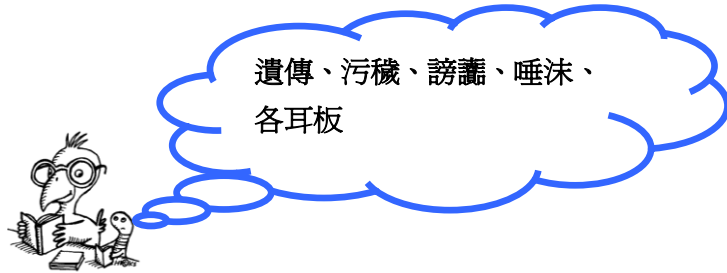
## 聖句背誦：

(可 6:34) 耶穌出來，見有許多的人，就憐憫他們，因為他們如同羊沒有牧人一般，於是開口教訓他們許多道理。

# 讀經小挑戰

## ✎ 在讀經節之前…

讓我們先檢查看看雲朵裡的詞彙，有沒有你不明白意義的？如果有，請先用筆將它們圈起來。然後請老師或父母向你解釋喔！



## ✎ 讀得有效率

接下來，請記得邊讀邊想：

- 1) 想每一個小段落裡，作者要告訴你什麼重要的事情？
- 2) 也要注意有沒有哪些句子或段落，讀起來覺得很難？

## ✎ 經文讀完一次之後…

還有不懂的詞彙嗎？請你寫下來：

\_\_\_\_\_。○  
可有不懂的地方，請你將它的**經節編號**寫下來：

\_\_\_\_\_。○  
不懂的地方請老師或父母向你解釋喔！

試試看，將下面這些**動詞(或名詞)**找出來：

賞賜、囑咐、傳揚

## ✎ 動動腦，想一想…

- 1) 本章記載，主耶穌行了哪些神蹟？
- 2) 從心裏發出的惡有哪些？
- 3) 古人的規矩是不仔細洗手，就不吃飯，耶穌的門徒沒有洗手就吃飯是對的嗎？
- 4) 主耶穌說從外面進去的不能污穢人，從裏面出來的乃能污穢人是什麼意思？

(小提示：你可以直接說給父母聽，或是寫在你的讀經筆記本後交給教員)

## ✎ 動動手，圈一圈…

下面這些信息都是第七章的內容，哪幾個你覺得比較重要，請圈選。

- 1) 婦人的信心救了小女兒
- 2) 當孝敬父母
- 3) 耶穌醫治病人
- 4) 要遵守神的誠命

(小提示：將你覺得重要的訊息圈起來後，將你的看法向老師或父母分享)

## ✎ 延伸思考

- 1) 你認為有哪些習俗和我們的信仰有衝突？
- 2) 耶穌為什麼不在眾人面前醫治耳聾舌結的人，而要領他離開眾人呢？
- 3) 這一章裡，我最喜歡的經節是？你喜歡這節經節的原因？

聖句背誦：

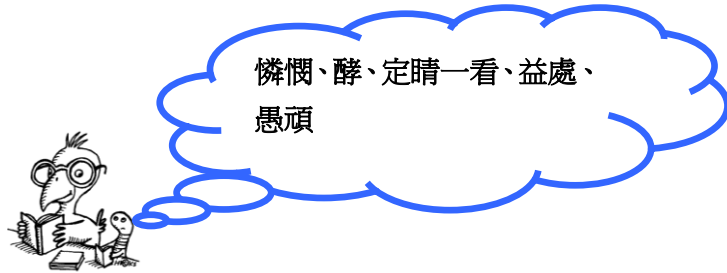
(可 7:10) 摩西說、『當孝敬父母。』又說、『咒罵父母的、必治死他。』



# 讀經小挑戰

## ✎ 在讀經節之前…

讓我們先檢查看看雲朵裡的詞彙，有沒有你不明白意義的？如果有，請先用筆將它們圈起來。然後請老師或父母向你解釋喔！



## ✎ 讀得有效率

接下來，請記得邊讀邊想：

- 1) 想每一個小段落裡，作者要告訴你什麼重要的事情？
- 2) 也要注意有沒有哪些句子或段落，讀起來覺得很難？

## ✎ 經文讀完一次之後…

還有不懂的詞彙嗎？請你寫下來：

\_\_\_\_\_。

可有不懂的地方，請你將它的經節編號寫下來：

\_\_\_\_\_。

不懂的地方請老師或父母向你解釋喔！

試試看，將下面這些**動詞(或名詞)**找出來：

防備、跟從、神蹟

## ✎ 動動腦，想一想…

- 1) 在這一章主耶穌行了哪些神蹟？
- 2) 耶穌為什麼責備彼得說：撒旦，退我後邊去罷？
- 3) 彼得說耶穌是誰？

(小提醒：你可以直接說給父母聽，或是寫在你的讀經筆記本後交給教員)

## ✎ 動動手，圈一圈…

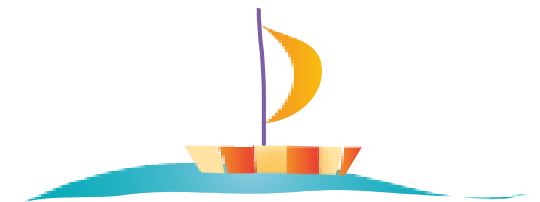
下面這些信息都是第八章的內容，哪幾個你覺得比較重要，請圈選。

- 1) 耶穌是基督
- 2) 要防備法利賽人和希律的酵
- 3) 背著自己的十字架，跟主走
- 4) 耶穌死後三天復活

(小提醒：將你覺得重要的訊息圈起來後，將你的看法向老師或父母分享)

## ✎ 延伸思考

- 1) 主耶穌傳福音的時候，為什麼都是用祝謝過的餅和魚讓五千人吃飽，沒有其他的食物了嗎？
- 2) 耶穌說要防備法利賽人和希律的酵，指的是什麼？
- 3) 如果你是瞎子，主耶穌吐唾沫在你身上時，你會如何？
- 4) 這一章裡，我最喜歡的經節是？說說看你喜歡這節經節的原因？



## 聖句背誦：

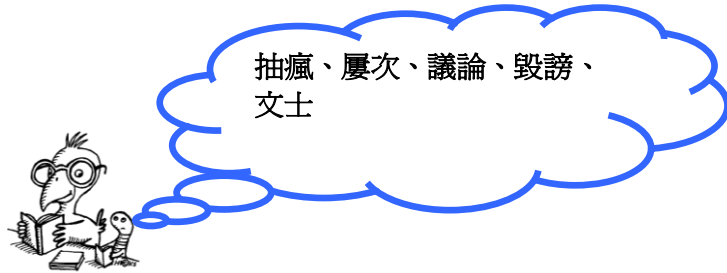
(可 8:36~37) 人就是賺得全世界、賠上自己的生命、有甚麼益處呢。人還能拿甚麼換生命呢。



# 讀經小挑戰

## ✎ 在讀經節之前…

讓我們先檢查看看雲朵裡的詞彙，有沒有你不明白意義的？如果有，請先用筆將它們圈起來。然後請老師或父母向你解釋喔！



## ✎ 讀得有效率

接下來，請記得邊讀邊想：

- 1) 想每一個小段落裡，作者要告訴你什麼重要的事情？
- 2) 也要注意有沒有哪些句子或段落，讀起來覺得很難？

## ✎ 經文讀完一次之後…

還有不懂的詞彙嗎？請你寫下來：

\_\_\_\_\_。

可有不懂的地方，請你將它的經節編號寫下來：

\_\_\_\_\_。

不懂的地方請老師或父母向你解釋喔！

試試看，將下面這些**動詞(或名詞)**找出來：

改變、希奇、豫言

## ✎ 動動腦，想一想…

- 1) 彼得對耶穌說：「拉比，我們在這裡真好，可以搭三座棚」，是哪三座？
- 2) 鹽若失了味，可以用什麼方法讓它再鹹？
- 3) 你若能信，在信的人能如何？

(小提醒：你可以直接說給父母聽，或是寫在你的讀經筆記本後交給教員)

## ✎ 動動手，圈一圈…

下面這些信息都是第九章的內容，哪幾個你覺得比較重要，請圈選。

- 1) 我們裡頭應當有鹽，彼此和睦。
- 2) 神改變了形象
- 3) 耶穌有醫病趕鬼的能力
- 4) 有聲音從雲彩出來說，這是我的愛子，你們要聽他

(小提醒：將你覺得重要的訊息圈起來後，將你的看法向老師或父母分享)

## ✎ 延伸思考

- 1) 生活中，有沒有接待信徒的經驗？說說看。
- 2) 23 節，提到「在神凡事都能」，想想看，你的生活中有沒有得到主耶穌幫助的經驗呢？
- 3) 我們基督徒要如何成為世上的鹽？
- 4) 這一章裡，我最喜歡的經節是？你喜歡這節經節的原因？



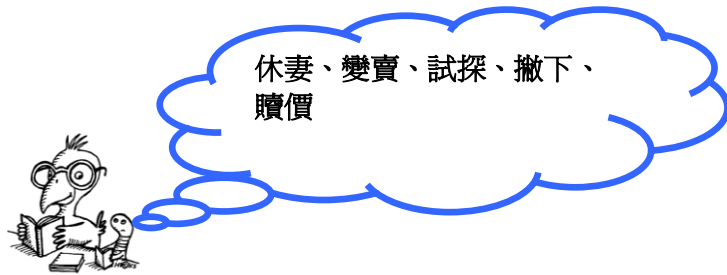
## 聖句背誦：

(可 9:37) 凡為我名、接待一個像這小孩子的就是接待我。凡接待我的、不是接待我、乃是接待那差我來的。

# 讀經小挑戰

## ✎ 在讀經節之前…

讓我們先檢查看看雲朵裡的詞彙，有沒有你不明白意義的？如果有，請先用筆將它們圈起來。然後請老師或父母向你解釋喔！



## ✎ 讀得有效率

接下來，請記得邊讀邊想：

- 1) 想每一個小段落裡，作者要告訴你什麼重要的事情？
- 2) 也要注意有沒有哪些句子或段落，讀起來覺得很難？

## ✎ 經文讀完一次之後…

還有不懂的詞彙嗎？請你寫下來：

\_\_\_\_\_。

可有不懂的地方，請你將它的經節編號寫下來：

\_\_\_\_\_。

不懂的地方請老師或父母向你解釋喔！

試試看，將下面這些**動詞(或名詞)**找出來：

辯論、祝福、賞賜

## ✎ 動動腦，想一想…

- 1) 要進天國必須像什麼才可以進天國？為什麼？
- 2) 主耶穌醫治瞎子巴底買，對他說了什麼？巴底買的信心如何？
- 3) 跟從主能得到什麼賞賜？

(小提醒：你可以直接說給父母聽，或是寫在你的讀經筆記本後交給教員)

## ✎ 動動手，圈一圈…

下面這些信息都是第十章的內容，哪幾個你覺得比較重要，請圈選。

- 1) 凡要承受神國的，若不像小孩子，斷不能進去。
- 2) 人子來，並不是要受人服事，乃要服事人，並且要捨命作多人的贖價。
- 3) 在人是不能，在神凡事都能。

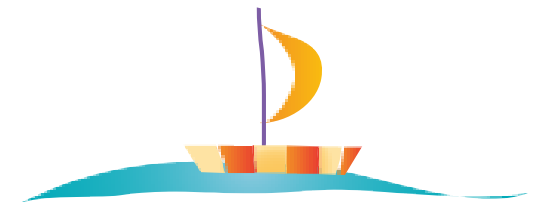
(小提醒：將你覺得重要的訊息圈起來後，將你的看法向老師或父母分享)

## ✎ 延伸思考

- 1) 主說，要撇下一切跟從祂。你覺得你會撇下什麼跟從主耶穌？
- 2) 有主的門徒想在門徒中為大，我們當如何思考耶穌的勉勵，並且學習祂的行為去服事人，做主的聖工？
- 3) 巴底買的信心使他得了醫治，在病痛中我們能否像巴底買一樣，靠主得醫治？
- 4) 這一章裡，我最喜歡的經節是？你喜歡這節經節的原因？

聖句背誦：

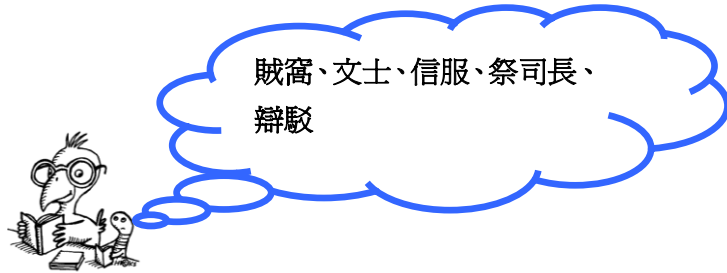
(可 10:27) 耶穌看著他們說、在人是不能、在神卻不然、因為神凡事都能。



# 讀經小挑戰

## ✎ 在讀經節之前…

讓我們先檢查看看雲朵裡的詞彙，有沒有你不明白意義的？如果有，請先用筆將它們圈起來。然後請老師或父母向你解釋喔！



## ✎ 讀得有效率

接下來，請記得邊讀邊想：

- 1) 想每一個小段落裡，作者要告訴你什麼重要的事情？
- 2) 也要注意有沒有哪些句子或段落，讀起來覺得很難？

## ✎ 經文讀完一次之後…

還有不懂的詞彙嗎？請你寫下來：

\_\_\_\_\_。

可有不懂的地方，請你將它的**經節編號**寫下來：

\_\_\_\_\_。

不懂的地方請老師或父母向你解釋喔！

試試看，將下面這些**動詞(或名詞)**找出來：

咒詛、潔淨、得著

## ✎ 動動腦，想一想…

- 1) 耶穌怎樣光榮的進入耶路撒冷？
- 2) 耶穌為什麼要把人趕出聖殿？
- 3) 耶穌餓了，遠遠看見無花果樹，為什麼要咒詛無花果樹呢？

(小提示：你可以直接說給父母聽，或是寫在你的讀經筆記本後交給教員)

## ✎ 動動手，圈一圈…

下面這些信息是第十一章的內容，哪幾個你覺得比較重要，請圈選。

- 1) 神的殿是萬國禱告的殿
- 2) 耶穌是應當稱頌的
- 3) 耶穌潔淨聖殿
- 4) 你們若不饒恕人，你們在天上的父，也不饒恕你們的過犯
- 5) 耶穌的權柄被質問

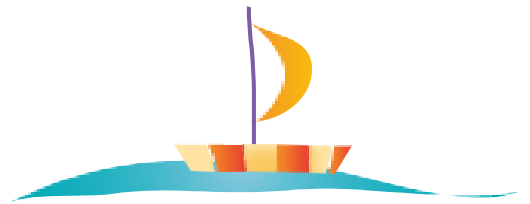
(小提示：將你覺得重要的訊息圈起來後，將你的看法向老師或父母分享)

## ✎ 延伸思考

- 1) 看完 11 章，可以分享你們在信仰上對什麼有信心？
- 2) 你認為什麼是「潔淨聖殿」？除了清潔打掃讓教會保持乾淨外，還要如何潔淨？
- 3) 參加聚會的時候，你覺得要有什麼樣的行為表現才合宜？
- 4) 這一章裡，我最喜歡的經節是？你喜歡這節經節的原因？

## 聖句背誦：

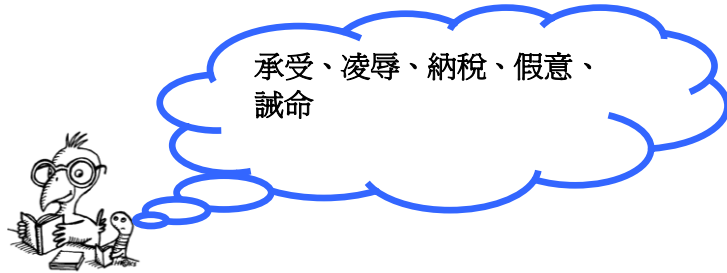
(可 11:24) 所以我告訴你們、凡你們禱告祈求的、無論是甚麼、只要信是得著的、就必得著。



# 讀經小挑戰

## ✎ 在讀經節之前…

讓我們先檢查看看雲朵裡的詞彙，有沒有你不明白意義的？如果有，請先用筆將它們圈起來。然後請老師或父母向你解釋喔！



## ✎ 讀得有效率

接下來，請記得邊讀邊想：

- 1) 想每一個小段落裡，作者要告訴你什麼重要的事情？
- 2) 也要注意有沒有哪些句子或段落，讀起來覺得很難？

## ✎ 經文讀完一次之後…

還有不懂的詞彙嗎？請你寫下來：

\_\_\_\_\_。

可有不懂的地方，請你將它的經節編號寫下來：

\_\_\_\_\_。

不懂的地方請老師或父母向你解釋喔！

試試看，將下面這些**動詞(或名詞)**找出來：

捉拿、陷害、祭祀

## ✎ 動動腦，想一想…

- 1) 耶穌說：誠命中，第一要緊的是什麼？
- 2) 財主和窮寡婦誰奉獻的比較多？為什麼？
- 3) 兇惡園戶的比喻，犯了十誡當中的第幾條誡命？

(小提示：你可以直接說給父母聽，或是寫在你的讀經筆記本後交給教員)

## ✎ 動動手，圈一圈…

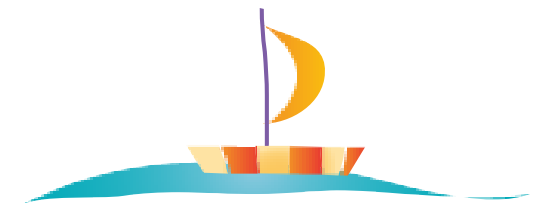
下面這些信息是第十二章的內容，哪幾個你覺得比較重要，請圈選。

- 1) 神不是死人的 神、乃是活人的 神
- 2) 奉獻要按照自己的能力奉獻
- 3) 不要試探主耶穌

(小提示：將你覺得重要的訊息圈起來後，將你的看法和你的老師或父母分享)

## ✎ 延伸思考

- 1) 亞伯拉罕的神、以撒的神、雅各的神和你所信仰的神，是相同的嗎？你會怎麼跟同學介紹你所信仰的神？
- 2) 我們雖然年紀小，想想看你可以奉獻什麼給耶穌？
- 3) 這一章裡，我最喜歡的經節是？你喜歡這節經節的原因？



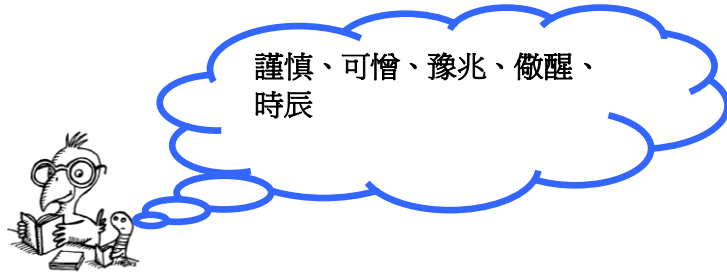
聖句背誦：

(可 12:30) 你要盡心、盡性、盡意、盡力、愛主你的 神。

# 讀經小挑戰

## ✎ 在讀經節之前…

讓我們先檢查看看雲朵裡的詞彙，有沒有你不明白意義的？如果有，請先用筆將它們圈起來。然後請老師或父母向你解釋喔！



## ✎ 讀得有效率

接下來，請記得邊讀邊想：

- 1) 想每一個小段落裡，作者要告訴你什麼重要的事情？
- 2) 也要注意有沒有哪些句子或段落，讀起來覺得很難？

## ✎ 經文讀完一次之後…

還有不懂的詞彙嗎？請你寫下來：

\_\_\_\_\_。

可有不懂的地方，請你將它的經節編號寫下來：

\_\_\_\_\_。

不懂的地方請老師或父母向你解釋喔！

試試看，將下面這些**動詞(或名詞)**找出來：

豫兆、忍耐、謹慎

## ✎ 動動腦，想一想…

- 1) 末世的預兆有哪些？
- 2) 有哪四個門徒問耶穌豫兆的事呢？
- 3) 神降臨的日子是什麼時候？

(小提示：你可以直接說給父母聽，或是寫在你的讀經筆記本後交給教員)

## ✎ 動動手，圈一圈…

下面這些信息是第十三章的內容，哪幾個你覺得比較重要，請圈選。

- 1) 末世的時代民要攻打民，國要攻打國，許多地方必有地震、饑荒。
- 2) 時時儆醒，因為你們不知道神什麼時候來。
- 3) 要謹慎，免得有人迷惑你們。

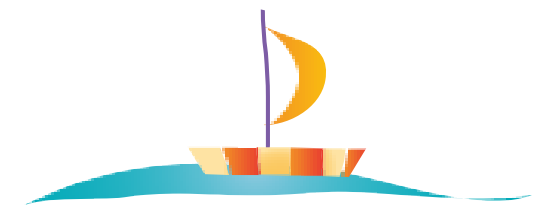
(小提示：將你覺得重要的訊息圈起來後，將你的看法向老師或父母分享)

## ✎ 延伸思考

- 1) 當耶穌從聖殿出來時，有一個門徒讚美聖殿的華麗，但耶穌對他說的話是豫言些什麼呢？
- 2) 第八節，說民攻打民，國要攻打國，這些都是災難的起頭，我們現在有哪些災難呢？
- 3) 當信仰遭人逼迫時，你仍會願意努力為神傳福音嗎？
- 4) 這一章裡，我最喜歡的經節是？你喜歡這節經節的原因？

聖句背誦：

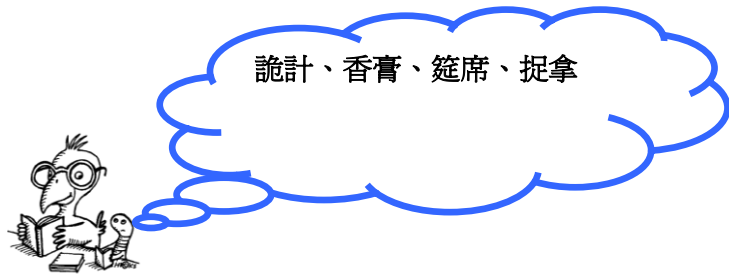
(可:13:37) 我對你們所說的話、也是對眾人說、要儆醒。



# 讀經小挑戰

## ✎ 在讀經節之前…

讓我們先檢查看看雲朵裡的詞彙，有沒有你不明白意義的？如果有，請先用筆將它們圈起來。然後請老師或父母向你解釋喔！



## ✎ 讀得有效率

接下來，請記得邊讀邊想：

- 1) 想每一個小段落裡，作者要告訴你什麼重要的事情？
- 2) 也要注意有沒有哪些句子或段落，讀起來覺得很難？

## ✎ 經文讀完一次之後…

還有不懂的詞彙嗎？請你寫下來：

\_\_\_\_\_。

可有不懂的地方，請你將它的經節編號寫下來：

\_\_\_\_\_。

不懂的地方請老師或父母向你解釋喔！

試試看，將下面這些**動詞(或名詞)**找出來：

豫備、設立、儆醒

## ✎ 動動腦，想一想…

- 1) 女人把香膏澆在耶穌頭上，為何有人生氣？耶穌如何回應？
- 2) 賣耶穌的猶大以什麼方式作為暗號，告知抓耶穌的兵丁？
- 3) 耶穌拿起餅，和葡萄汁，做了什麼動作，使這兩種東西，成為主的身體和主的血？

(小提醒：你可以直接說給父母聽，或是寫在你的讀經筆記本後交給教員)

## ✎ 動動手，圈一圈…

下面這些信息是第十四章的內容，哪幾個你覺得比較重要，請圈選。

- 1) 你們心靈固然願意，肉體卻軟弱。
- 2) 總要做醒禱告，免得入了迷惑。
- 3) 耶穌是稱頌者的兒子基督，並要坐在權能者的右邊，駕著天上的雲降臨。
- 4) 聖餐的設立
- 5) 彼得三次不認主
- 6) 耶穌在公會前受審判
- 7) 祭司長和文士做假見證陷害耶穌

(小提醒：將你覺得重要的訊息圈起來後，將你的看法向老師或父母分享)

## ✎ 延伸思考

- 1) 想一想，逾越節當中有哪些神的恩典？
- 2) 說說看，你領受聖餐時的感覺？
- 3) 本章提到彼得三次不認主，在生活中，你是否願意勇敢為主作見證？請舉例？
- 4) 這一章裡，我最喜歡的經節是？你喜歡這節經節的原因？

聖句背誦：

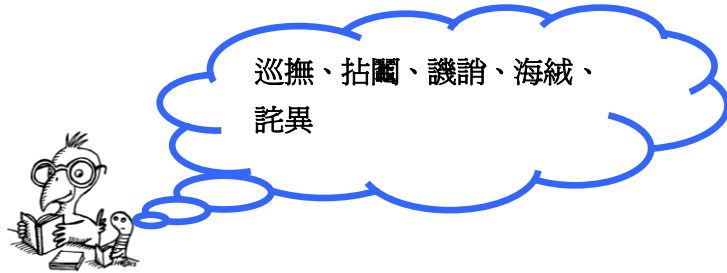
(可 14:38) 總要做醒禱告、免得入了迷惑、你們心靈固然願意、肉體卻軟弱了。



# 讀經小挑戰

## ✎ 在讀經節之前…

讓我們先檢查看看雲朵裡的詞彙，有沒有你不明白意義的？如果有，請先用筆將它們圈起來。然後請老師或父母向你解釋喔！



## ✎ 讀得有效率

接下來，請記得邊讀邊想：

- 1) 想每一個小段落裡，作者要告訴你什麼重要的事情？
- 2) 也要注意有沒有哪些句子或段落，讀起來覺得很難？

## ✎ 經文讀完一次之後…

還有不懂的詞彙嗎？請你寫下來：

\_\_\_\_\_。

可有不懂的地方，請你將它的經節編號寫下來：

\_\_\_\_\_。

不懂的地方請老師或父母向你解釋喔！

試試看，將下面這些**動詞(或名詞)**找出來：

戲弄、離棄、安放

## ✎ 動動腦，想一想…

- 1) 主耶穌在斷氣之前，說了哪些話？
- 2) 主耶穌釘十字架時，旁邊有幾個人，他們本來的身份是什麼？
- 3) 彼拉多是誰？巴拉巴又是誰？

(小提醒：你可以直接說給父母聽，或是寫在你的讀經筆記本後交給教員)

## ✎ 動動手，圈一圈…

下面這些信息是第十五章的內容，哪幾個你覺得比較重要，請圈選。

- 1) 耶穌在彼拉多前受審判
- 2) 兵丁戲弄被鞭打的耶穌
- 3) 無罪的耶穌被釘十字架
- 4) 耶穌死的情景
- 5) 耶穌是神的兒子
- 6) 耶穌死了被安放在磐石中墳墓裏

(小提醒：將你覺得重要的訊息圈起來後，將你的看法向老師或父母分享)

## ✎ 延伸思考

- 1) 請說出自己最想向主耶穌悔改的一件事。
- 2) 如果有朋友對你的信仰開玩笑，你會用什麼態度處理？
- 3) 你最寶貝的東西什麼？如果要你把這『唯一的寶貝』送給別人，你願意嗎？為什麼？
- 4) 這一章裡，我最喜歡的經節是？你喜歡這節經節的原因？

## 聖句背誦：

(可 15:39) 對面站著的百夫長、看見耶穌這樣喊叫斷氣、〔有古卷無喊叫二字〕就說、這人真是 神的兒子。



# 讀經小挑戰

## ✍ 在讀經節之前…

讓我們先檢查看看雲朵裡的詞彙，有沒有你不明白意義的？如果有，請先用筆將它們圈起來。然後請老師或父母向你解釋喔！



試探、摩西所吩咐的禮物、  
驚恐、墳墓、顯現、責備

## ✍ 讀得有效率

接下來，請記得邊讀邊想：

- 1) 想每一個小段落裡，作者要告訴你什麼重要的事情？
- 2) 也要注意有沒有哪些句子或段落，讀起來覺得很難？

## ✍ 經文讀完一次之後…

還有不懂的詞彙嗎？請你寫下來：

\_\_\_\_\_。

可有不懂的地方，請你將它的**經節編號**寫下來：

\_\_\_\_\_。

不懂的地方請老師或父母向你解釋喔！

試試看，將下面這些**動詞(或名詞)**找出來：

差遣、顯現、復活

## ✍ 動動腦，想一想…

- 1) 少年人為何對馬利亞他們說：不要驚恐呢？
- 2) 耶穌在死後第幾天復活？向哪些人顯現？
- 3) 耶穌顯現時對 11 門徒說了什麼？

(小提示：你可以直接說給父母聽，或是寫在你的讀經筆記本後交給教員)

## ✍ 動動手，圈一圈…

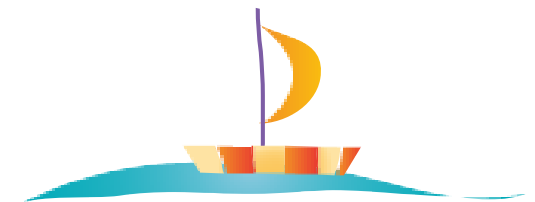
下面這些信息是第十六章的內容，哪幾個你覺得比較重要，請圈選。

- 1) 信而受洗的，必然得救，不信的必被定罪
- 2) 耶穌死後復活
- 3) 耶穌復活了顯現給門徒看
- 4) 要往普天下去，傳福音給萬民聽

(小提示：將你覺得重要的訊息圈起來後，將你的看法向老師或父母分享)

## ✍ 延伸思考

- 1) 耶穌說要把福音傳給普天之下，是否有把福音介紹給朋友的經驗呢？
- 2) 請說說看，從主耶穌的復活中，基督徒所得到的教訓
- 3) 你相信耶穌死後三天復活嗎？為什麼？
- 4) 這一章裡，我最喜歡的經節是？你喜歡這節經節的原因？



## 聖句背誦：

(可 16:16-17) 信而受洗的必然得救，不信的必被定罪。信的人必神蹟隨著他們，就是奉我的名趕鬼，說新方言。