

讀經小挑戰

✎ 在讀經節之前…

讓我們先檢查看看雲朵裡的詞彙，有沒有你不明白意義的？如果有，請先用筆將它們圈起來。然後請老師或父母向你解釋喔！

秉政、飢荒



✎ 讀得有效率

接下來，請記得邊讀邊想：

- 1) 想每一個小段落裡，作者要告訴你什麼重要的事情？
- 2) 也要注意有沒有哪些句子或段落，讀起來覺得很難？

✎ 經文讀完一次之後…

還有不懂的詞彙？請你寫下來(不懂的地方請老師或父母向你解釋喔!):

_____。
其他不懂的地方，請你將它的經節編號寫下來：

_____。

✎ 試試看，將下面這些動詞或名詞找出來:

寄居、恩待、捨不得、降禍、受苦、割大麥

聖句背誦:

(得 1:16) 你的國就是我的國，你的神就是我的神。

路得記第一章

動動腦，想一想…

- 1) 路得跟拿俄米是同一國的人嗎？為什麼路得想要跟著拿俄米回去？
- 2) 為什麼拿俄米回到家鄉對家鄉婦人說：「不要叫我拿俄米，要叫我瑪拉」？
(小提醒:你可以直接說給父母聽，或是寫在你的讀經筆記本後交給教員)

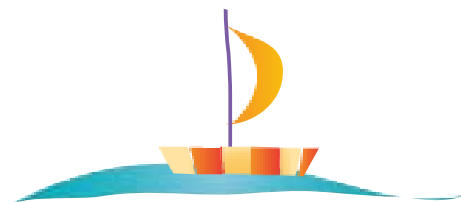
動動手，圈一圈…

下面這些信息都是路得記第一章的內容，哪幾個你覺得比較重要, 請圈選

- 1) 拿俄米一家因逃避飢荒，就搬到不信神的國家居住。
- 2) 路得的先生死了，家裡只剩下她和她先生的媽媽拿俄米，路得不捨得年老的拿俄米一個人生活，決定留下來照顧她。
- 3) 路得願意照顧拿俄米，並跟隨她搬回伯利恆，也跟著拿俄米一起信奉耶和華真神。
(小提醒:將你覺得重要的訊息圈起來後，將你的看法向老師或父母分享)

延伸思考

- 1) 路得和拿俄米原是婆媳的關係，一般來說婆媳跟母女會有什麼不同？
- 2) 路得和拿俄米對彼此的愛與關心已經像母女一樣。婆媳可以像母女一樣相愛，你可以想像出背後的原因嗎？
- 3) 拿俄米覺得她是滿滿的出去空空的回來，她認為是神降禍給她。從聖經上的記載，你覺得她有埋怨神嗎？
- 4) 請從本章中選出你最喜歡的經節，並請分享喜歡的原因。



聖句背誦:

(得 1:16) 你的國就是我的國，你的 神就是我的 神。

讀經小挑戰

✎ 在讀經節之前…

讓我們先檢查看看雲朵裡的詞彙，有沒有你不明白意義的？如果有，請先用筆將它們圈起來。然後請老師或父母向你解釋喔！



麥穗、打捆、顧恤、
斥嚇、羞辱

✎ 讀得有效率

接下來，請記得邊讀邊想：

- 1) 想每一個小段落裡，作者要告訴你什麼重要的事情？
- 2) 也要注意有沒有哪些句子或段落，讀起來覺得很難？

✎ 經文讀完一次之後…

還有不懂的詞彙？請你寫下來(不懂的地方請老師或父母向你解釋喔!):

_____。
其他不懂的地方，請你將它的經節編號寫下來：

_____。

✎ 試試看，將下面這些動詞或名詞找出來:

收割、拾取麥穗、安慰、恩待、蒙..的恩

聖句背誦:

(得 2:12)你來投靠耶和華以色列 神的翅膀下，願你滿得他的賞賜。

動動腦，想一想...

- 1) 路得“恰巧”到了波阿斯的田工作，你覺得只是偶然嗎？還是有神的帶領？
- 2) 從這章的記載中，可以知道波阿斯是位敬神愛人的大好人。你從哪裡可以找到證據
- 3) 這一章中，從路得所說的話、及所做的事，我們可以了解路得是怎樣的一個人？路得跟拿俄米是同一國的人嗎？為什麼路得想要跟著拿俄米回去？

(小提示:你可以直接說給父母聽，或是寫在你的讀經筆記本後交給教員)

動動手，圈一圈...

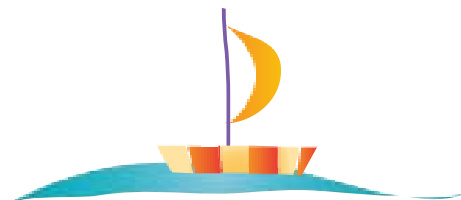
下面這些信息都是路得記第二章的內容，哪幾個你覺得比較重要，請圈選

- 1) 路得到了以色列地，很勤勞地往田間去拾取麥穗回來養活自己和婆婆拿俄米。
- 2) 路得恰巧到了波阿斯的田工作。波阿斯也因為路得孝順婆婆的好名聲，對她特別照顧，並交代僕人要幫助她。
- 3) 路得回家把一天發生的事告訴拿俄米。拿俄米便告訴她:波阿斯是個好人，也是我們的親屬。

(小提示:將你覺得重要的訊息圈起來後，將你的看法向老師或父母分享)

延伸思考

- 1) 如果路得不是恰巧到波阿斯的田工作，她有沒有可能被欺負？
- 2) 路得在整個收割季節裡，都和波阿斯的使女、僕人一起工作，你覺得他們會喜歡路得，並跟她做好朋友嗎？為什麼？
- 3) 波阿斯是一個大財主，財主多半有哪些通病？波阿斯有嗎？
- 4) 請從本章中選出你最喜歡的經節，並請分享喜歡的原因。



聖句背誦:

(得 2:12)你來投靠耶和華以色列 神的翅膀下，願你滿得他的賞賜。

讀經小挑戰

✎ 在讀經節之前…

讓我們先檢查看看雲朵裡的詞彙，有沒有你不明白意義的？如果有，請先用筆將它們圈起來。然後請老師或父母向你解釋喔！



浴抹膏、撮了、
用衣襟遮蓋我

✎ 讀得有效率

接下來，請記得邊讀邊想：

- 1) 想每一個小段落裡，作者要告訴你什麼重要的事情？
- 2) 也要注意有沒有哪些句子或段落，讀起來覺得很難？

✎ 經文讀完一次之後…

還有不懂的詞彙？請你寫下來(不懂的地方請老師或父母向你解釋喔!):

_____。
其他不懂的地方，請你將它的經節編號寫下來：

_____。

✎ 試試看，將下面這些動詞或名詞找出來:

安身之處、末後的恩、親族、掀開、躺臥、吩咐、賢德的女子

聖句背誦：

(箴 19:14)房屋錢財是祖宗所遺留的，唯有賢慧的妻是耶和華所賜的。

動動腦，想一想…

- 1) 為什麼拿俄米要叫路得去找波阿斯？
- 2) 波阿斯對路得說：「…我必為你盡本分..」是指什麼意思？
- 3) 波阿斯給六畝箕的大麥，對路得說：「你不可空手回去見你婆婆」，那是甚麼意思？
(小提醒:你可以直接說給父母聽，或是寫在你的讀經筆記本後交給教員)

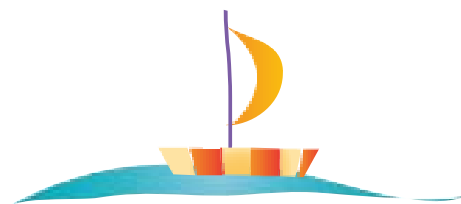
動動手，圈一圈…

下面這些信息都是路得記第三章的內容，哪幾個你覺得比較重要,請圈選

- 1) 拿俄米想要幫路得找一個丈夫，她覺得波阿斯是個好人選。
 - 2) 依照以色列人的傳統，跟路得死去的先生最親的親屬有義務和優先權娶路得為妻。
 - 3) 路得完全信任拿俄米，並照她所吩咐的去做。
- (小提醒:將你覺得重要的訊息圈起來後，將你的看法向老師或父母分享)

延伸思考

- 1) 波阿斯為什麼答應娶路得做妻子？因為他是大善人？還是因為路得年輕漂亮？還是因為他也看到路得的優點德行？
- 2) 拿俄米對路得說：「你只管安坐等候，看這事怎樣成就，因為那人今日不辦成這事必不休息。」這是稱讚的話嗎？在拿俄米眼中，波阿斯有什麼優點？
- 3) 請從本章中選出你最喜歡的經節，並請分享喜歡的原因。



聖句背誦:

(箴 19:14)房屋錢財是祖宗所遺留的，唯有賢慧的妻是耶和華所賜的。

讀經小挑戰

✎ 在讀經節之前…

讓我們先檢查看看雲朵裡的詞彙，有沒有你不明白意義的？如果有，請先用筆將它們圈起來。然後請老師或父母向你解釋喔！



贖、定奪、滅末、撇下你、
奉養

✎ 讀得有效率

接下來，請記得邊讀邊想：

- 1) 想每一個小段落裡，作者要告訴你什麼重要的事情？
- 2) 也要注意有沒有哪些句子或段落，讀起來覺得很難？

✎ 經文讀完一次之後…

還有不懂的詞彙？請你寫下來(不懂的地方請老師或父母向你解釋喔!):

_____。
其他不懂的地方，請你將它的經節編號寫下來：

_____。

✎ 試試看，將下面這些動詞或名詞找出來:

產業、娶、至近的親屬

聖句背誦:

(詩 34:10) 少壯獅子還缺食忍餓，但尋求耶和華的什麼好處都不缺。

動動腦，想一想…

- 1) 為什麼波阿斯要請拿俄米至近的親屬和十位長老到城門口？
- 2) 以色列眾人對於波阿斯決定娶路得做妻子有什麼反應？
- 3) 為什麼婦人們都來恭喜拿俄米，跟她說「有這個兒婦比有七個兒子還好」？

(小提示:你可以直接說給父母聽，或是寫在你的讀經筆記本後交給教員)

動動手，圈一圈…

下面這些信息都是路得記第四章的內容，哪幾個你覺得比較重要,請圈選

- 1) 波阿斯決定娶路得為妻，但依照猶太人的規定，還有一個人比他更有優先權，所以他要先問這個人的意願。
- 2) 城門口的民眾和長老也都看好波阿斯的決定，並祝福他們。
- 3) 神也祝福波阿斯和路得的婚姻，並且賜他們一個兒子。
- 4) 拿俄米也很高興路得嫁給波阿斯，自己原本悲慘的命運有了轉變，因為她當了路得兒子的養母，並有波阿斯和路得做她的家人，奉養她照顧她。

(小提示:將你覺得重要的訊息圈起來後，將你的看法向老師或父母分享)

延伸思考

- 1) 拿俄米雖失去了丈夫和兒子，最後又得到了路得和波阿斯以及他們的小孩作為家人，重新獲得幸福；由絕望傷心的谷底得到神的恩典、重獲幸福。你在教會看過或聽過類似的見證嗎？
- 2) 路得記三位主角(拿俄米、路得、波阿斯)各有什麼優點是神所喜悅的？
- 3) 請從本章中選出你最喜歡的經節，並請分享喜歡的原因。



聖句背誦:

(詩 34:10) 少壯獅子還缺食忍餓，但尋求耶和華的什麼好處都不缺。