

## 讀經小挑戰使用說明

### What : 什麼是讀經小挑戰?

這是由南區宗教教育讀經教材規劃小組以協助家長在家庭讀經祭壇中，協助家中的孩子能「邊讀邊想」的方式，讀出每個故事中「神奇妙的作為」。因此，在這份學習單中，規劃小組以循序漸進的設計方式，陪伴每位家長幫助孩子在讀經過程中，一方面能掌握詞彙意義、故事重點，同時也能思考這些故事在我們生活中的意義。

### Q & A:

Q1：既然是學習單，為什麼不像過去常用的是非題或選擇題？

A1:是非題與選擇題形式的學習單，總會教牧處的資源網上已有完整的資料供大家參考。本次的學習單，主要是為了讓父母親在家庭祭壇，能以問答對話的方式，和孩子有更多對話的機會，一起談論神奇妙的作為。

Q2：為什麼同一個經卷裡不是每一章都有學習單，而只挑故事性的章節呢？

A2:會做這樣的調整，最主要是考慮故事性的章節，對大部份的孩子來說，都非常具有吸引力，先以故事性章節為主。

### How : 如何使用讀經小挑戰?

首先，建議家長可先讀小挑戰的前言與使用說明。那裡面有最完整的步驟說明。

或是您也可以讀下面的精簡版:

步驟一：在當天的家庭祭壇開始前，先從網站上下載並印出您這次的讀經進度學習單，或是您也可以不印出紙本，僅以電腦或數位載具呈現該學習單。

步驟二：家庭祭壇開始後，請您先邀請孩子針對學習單中的「讀經之前」這個項目中的詞彙進行檢查，並由您依照孩子們所提出的問題略做說明。

步驟三：提醒孩子注意學習單中的「讀得有效率」中的說明。

## 家長使用說明

步驟四：以全家一起朗讀或輪讀的方式，先將當天家庭祭壇的讀經範圍裡的第一段讀過一次後，就可以練習說說看，該段落的主要重點。

步驟五：若孩子還不擅於分享該段落的重點，可由家長先做示範。後續隨著孩子漸漸熟悉，就可以漸進邀請孩子練習分享。

步驟六：以口頭問答取代紙筆書寫，完成學習單中「經文讀完一次之後...」的這個活動。

步驟七：全家以合作及口頭問答的方式，以逐題共同完成的方式，針對學習單中之「動動腦想一想」進行討論。

步驟八：仍然以口頭問答的方式，邀請孩子針對學習單中「動動手圈一圈」的部份，說說看他評估的主要重點是哪些？

步驟九：全家人可以再想一想，除了動動手圈一圈所提出的重點，該章節是否有其它的重點想要一起分享。

步驟十：全家以討論的方式一起進行學習單中的「延伸思考」。

### Why：為什麼家庭祭壇要使用讀經小挑戰？

教會中有許多父母都願意陪孩子一起讀聖經，每個家庭也都有自己習慣的讀經方式。所以，並不是每次的家庭讀經祭壇，就一定都要使用讀經小挑戰。

但是，若剛好您的家庭中，有正在學習閱讀的國小孩子，則讀經小挑戰的引導方式，可以協助孩子從「被動式的讀者」(就是閱讀之前不會先評估自己的預備狀態，在閱讀結束後也不會評估對文章重點的掌握程度)，逐漸轉換成「能主動思考文字內容」的讀者。因此，我們邀請家長可以試著在家裡使用這份學習單，讓孩子因為您的協助而能更加享受「聖經中的每句話真得是如蜜般的甘甜」。