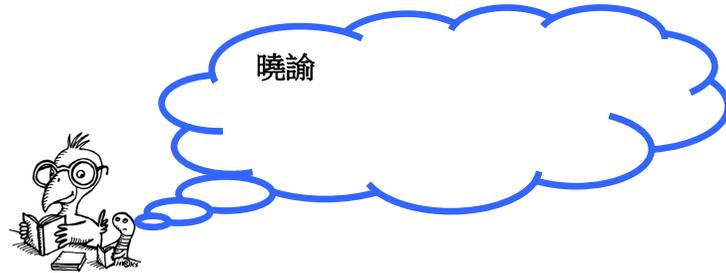


讀經小挑戰

✎ 在讀經節之前...

讓我們先檢查看看雲朵裡的詞彙，有沒有你不明白意義的？如果有，請先用筆將它們圈起來。然後請老師或父母向你解釋喔！



✎ 讀得有效率

接下來，請記得邊讀邊想：

- 1) 想每一個小段落裡，作者要告訴你什麼重要的事情？
- 2) 也要注意有沒有哪些句子或段落，讀起來覺得很難？

✎ 經文讀完一次之後...

還有不懂的詞彙？請你寫下來(不懂的地方請老師或父母向你解釋喔！)：

_____。
其他不懂的地方，請你將它的**經節編號**寫下來：
_____。

試試看，將下面這些**動詞**找出來：

剛強壯膽、同在。

✎ 動動腦，想一想...

- 1) 本章出現那些主要人物的對話？發生地點在哪？
- 2) 當摩西已安息主懷，如果你是約書亞，面對帶領百姓進入迦南地的艱鉅任務，心裡做何感想？
- 3) 聽到神的勉勵後，你想約書亞會心裏會做何感想？約書亞又做了什麼事？
- 4) 為什麼約書亞要特別找兩支派半的人講話？從這件事可看出約書亞是怎麼樣的人？

(小提示：你可以直接說給父母聽，或是寫在你的讀經筆記本後交給教員)

✎ 動動手，圈一圈...

下面這些信息都是約書亞記第一章的內容，哪幾個你覺得比較重要，請圈選

- 1) 神勉勵約書亞要剛強壯膽。
- 2) 約書亞吩咐官長，交代百姓預備過河。
- 3) 約書亞與兩支派半的人對話。

(小提示：將你覺得重要的訊息圈起來後，將你的看法向老師或父母分享)

✎ 延伸思考

- 1) 當教會要我們承接一項新的任務時，你是用什麼態度面對？(逃避、交差了事、消極應付或剛強壯膽、全力以赴)
- 2) 聖工的帶領者當如何從神得到力量？
- 3) 我們對領導者應有的期待與鼓勵是什麼？
- 4) 我最喜歡的經節是？你喜歡這段經節的原因？

聖句背誦：

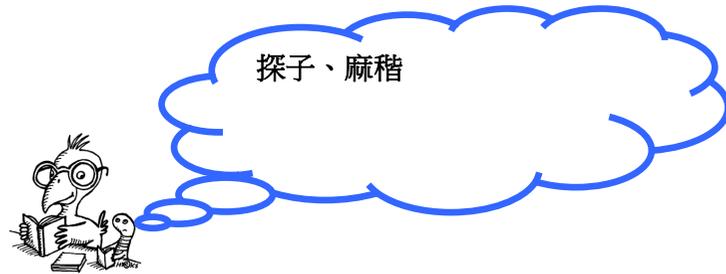
(書 1:7) 只要剛強，大大壯膽，謹守遵行我僕人摩西所吩咐你的一切律法，不可偏離左右，使你無論往哪裡去，都可以順利。



讀經小挑戰

✎ 在讀經節之前…

讓我們先檢查看看雲朵裡的詞彙，有沒有你不明白意義的？如果有，請先用筆將它們圈起來。然後請老師或父母向你解釋喔！



✎ 讀得有效率

接下來，請記得邊讀邊想：

- 1) 想每一個小段落裡，作者要告訴你什麼重要的事情？
- 2) 也要注意有沒有哪些句子或段落，讀起來覺得很難？

✎ 經文讀完一次之後…

還有不懂的詞彙？請你寫下來(不懂的地方請老師或父母向你解釋喔!)：

_____。
其他不懂的地方，請你將它的**經節編號**寫下來：
_____。

試試看，將下面這些**動詞或名詞**找出來：

消化、朱紅線繩。

✎ 動動腦，想一想…

- 1) 本章出現那些主要人物？發生了什麼事？時間？地點？
- 2) 從什麼事可看出喇合對神有強烈的信心，甘願冒違背王命的危險保護兩位探子？
- 3) 你想探子剛進入耶利哥城，心情如何？後來被喇合保護順利回來後又如何？

(小提醒：你可以直接說給父母聽，或是寫在你的讀經筆記本後交給教員)

✎ 動動手，圈一圈…

下面這些信息都是約書亞記第二章的內容，哪幾個你覺得比較重要，請圈選

- 1) 約書亞打發兩個探子進入耶利哥。
- 2) 探子與喇合立約起誓。
- 3) 探子回報好消息。

(小提醒：將你覺得重要的訊息圈起來後，將你的看法向老師或父母分享)

✎ 延伸思考

- 1) 喇合知道以色列人這一代與上一代從神領受的恩典，因而產生強烈的信心。我是否知道上一代從神領受的恩典？是否數算神給我的恩典？
- 2) 喇合為家人的得救代求，我是否關心家人的信仰並為他們禱告？
- 3) 探子有什麼值得我學習的地方？
- 4) 我最喜歡的經節是？你喜歡這段經節的原因？

聖句背誦：

(來 11:31) 妓女喇合因著信，曾和和乎平地接待探子，就不與那些不順從的人一同滅亡。



讀經小挑戰

✎ 在讀經節之前…

讓我們先檢查看看雲朵裡的詞彙，有沒有你不明白意義的？如果有，請先用筆將它們圈起來。然後請老師或父母向你解釋喔！



✎ 讀得有效率

接下來，請記得邊讀邊想：

- 1) 想每一個小段落裡，作者要告訴你什麼重要的事情？
- 2) 也要注意有沒有哪些句子或段落，讀起來覺得很難？

✎ 經文讀完一次之後…

還有不懂的詞彙？請你寫下來(不懂的地方請老師或父母向你解釋喔!)：

_____。
其他不懂的地方，請你將它的**經節編號**寫下來：
_____。

試試看，將下面這些**動詞**找出來：

自潔。

✎ 動動腦，想一想…

- 1) 以色列人上一代過紅海與新生代過約但河有什麼不一樣的地方？
- 2) 從哪裡可看出當時約但河的水量如何？
- 3) 過約但河的順序為何？事前有何準備工作？約書亞如何得知過河的方法？

(小提示：你可以直接說給父母聽，或是寫在你的讀經筆記本後交給教員)

✎ 動動手，圈一圈…

下面這些信息都是約書亞記第三章的內容，哪幾個你覺得比較重要，請圈選

- 1) 準備過約但河。
- 2) 約書亞對眾人的吩咐。
- 3) 祭司抬著約櫃，憑著對神的信心走入約但河。

(小提示：將你覺得重要的訊息圈起來後，將你的看法向老師或父母分享)

✎ 延伸思考

- 1) 當面臨重大困難是否如約書亞積極靠神準備，並等候神的帶領？
- 2) 神的膀臂不會縮短，人只需憑著信心，順服神的帶領，自潔準備，再大的困難也可迎刃而解。你有這樣的體驗或聽過類似的見證嗎？
- 3) 我最喜歡的經節是？你喜歡這段經節的原因？

聖句背誦：

(書 3:5) 約書亞吩咐百姓說：「你們要自潔，因為明天耶和華必在你們中間行奇事。」



讀經小挑戰

✎ 在讀經節之前...

讓我們先檢查看看雲朵裡的詞彙，有沒有你不明白意義的？如果有，請先用筆將它們圈起來。然後請老師或父母向你解釋喔！



✎ 讀得有效率

接下來，請記得邊讀邊想：

- 1) 想每一個小段落裡，作者要告訴你什麼重要的事情？
- 2) 也要注意有沒有哪些句子或段落，讀起來覺得很難？

✎ 經文讀完一次之後...

還有不懂的詞彙？請你寫下來(不懂的地方請老師或父母向你解釋喔！)：

_____。

其他不懂的地方，請你將它的**經節編號**寫下來：

_____。

試試看，將下面這些**名詞**找出來：

十二塊石頭、石頭。

✎ 動動腦，想一想...

- 1) 百姓過約但河後，神吩咐約書亞做什麼？每支派都要有代表，你想有什麼含義？
- 2) 從約書亞早已預備好十二人，可看出約書亞是怎麼樣的人？
- 3) 總共有幾塊約但河的石頭被立為紀念？為什麼要這樣做？
(小提醒：你可以直接說給父母聽，或是寫在你的讀經筆記本後交給教員)

✎ 動動手，圈一圈...

下面這些信息都是約書亞記第四章的內容，哪幾個你覺得比較重要，請圈選

- 1) 百姓過約但河，神命約書亞取石為證。
- 2) 二支派半的人履約過河。
- 3) 約書亞的勉勵。

(小提醒：將你覺得重要的訊息圈起來後，將你的看法向老師或父母分享)

✎ 延伸思考

- 1) 神曾應許亞伯拉罕的後裔要成為大國，並得迦南地為業。經過四百多年之後，以色列人終於踏上這片土地，神的應許即將實現。可見神有祂的時候，神所應許的終必實現。你有這樣的體會嗎？
- 2) 我是否有向下一代述說信仰的體驗、神的恩典、作為，讓信仰代代傳承？是否傳福音，讓眾人知道神奇妙的作為？
- 3) 我最喜歡的經節是？你喜歡這段經節的原因？

聖句背誦：

(書 4:24) 要使地上萬民都知道，耶和華的手大有能力，也要使你們永遠敬畏耶和華—你們的神。



讀經小挑戰

✎ 在讀經節之前…

讓我們先檢查看看雲朵裡的詞彙，有沒有你不明白意義的？如果有，請先用筆將它們圈起來。然後請老師或父母向你解釋喔！



✎ 讀得有效率

接下來，請記得邊讀邊想：

- 1) 想每一個小段落裡，作者要告訴你什麼重要的事情？
- 2) 也要注意有沒有哪些句子或段落，讀起來覺得很難？

✎ 經文讀完一次之後…

還有不懂的詞彙？請你寫下來(不懂的地方請老師或父母向你解釋喔!)：

_____。
其他不懂的地方，請你將它的**經節編號**寫下來：

_____。

試試看，將下面這些**動詞或名詞**找出來：

行割禮、逾越節、嗎哪、元帥。

✎ 動動腦，想一想…

- 1) 本章特別記載哪些事是這些以色列人在曠野未曾經歷過的？
- 2) 為什麼神吩咐的第一件事是行割禮，割禮的意義是什麼？
- 3) 為什麼要守逾越節？守逾越節的意義是什麼？
- 4) 耶和華軍隊的元帥是誰？當約書亞遇見自稱是耶和華軍隊元帥的人，他一開始的反應是？後來又如何呢？你想這件事對約書亞有什麼影響？

(小提示：你可以直接說給父母聽，或是寫在你的讀經筆記本後交給教員)

✎ 動動手，圈一圈…

下面這些信息都是約書亞記第五章的內容，哪幾個你覺得比較重要，請圈選

- 1) 以色列人受割禮。
- 2) 以色列人守逾越節。
- 3) 嗎哪停降。
- 4) 約書亞遇見耶和華軍隊的元帥。

(小提示：將你覺得重要的訊息圈起來後，將你的看法向老師或父母分享)

✎ 延伸思考

- 1) 新生活的第一件事是行割禮。割禮真正的意義是除掉心裡的污穢。想想看，我在思想觀念、言語行為上，是否有分別為聖與未信主的人有所不同？
- 2) 教會真正的領導者是誰？在做聖工時我當如何明白主的旨意並順服神的帶領？
- 3) 我最喜歡的經節是？你喜歡這段經節的原因？

聖句背誦：

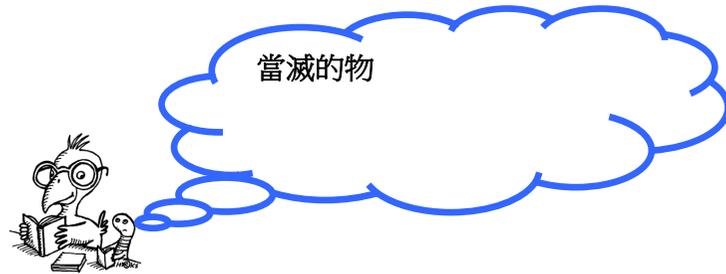
(書 5:14) 他回答說：「不是的，我來是要作耶和華軍隊的元帥。」約書亞就俯伏在地下拜，說：「我主有甚麼話吩咐僕人。」



讀經小挑戰

✎ 在讀經節之前…

讓我們先檢查看看雲朵裡的詞彙，有沒有你不明白意義的？如果有，請先用筆將它們圈起來。然後請老師或父母向你解釋喔！



✎ 讀得有效率

接下來，請記得邊讀邊想：

- 1) 想每一個小段落裡，作者要告訴你什麼重要的事情？
- 2) 也要注意有沒有哪些句子或段落，讀起來覺得很難？

✎ 經文讀完一次之後…

還有不懂的詞彙？請你寫下來(不懂的地方請老師或父母向你解釋喔!)：

_____。
其他不懂的地方，請你將它的**經節編號**寫下來：
_____。

試試看，將下面這些**名詞**找出來：

當滅的物、金子銀子和銅鐵的器皿。

✎ 動動腦，想一想…

- 1) 神吩咐約書亞要如何攻取耶利哥？要繞城幾天？哪些人要繞城？繞城時祭司要作什麼？其他人要注意什麼事？
- 2) 以色列的兵丁在繞耶利哥這件事，表現出什麼樣的態度？
- 3) 為什麼要將耶利哥城所有的人和牲畜都用刀殺盡？
- 4) 第七天攻城時，城中的金子、銀子和銅鐵的器皿要如何處理？其餘的東西要如何處理？

(小提示：你可以直接說給父母聽，或是寫在你的讀經筆記本後交給教員)

✎ 動動手，圈一圈…

下面這些信息都是約書亞記第六章的內容，哪幾個你覺得比較重要，請圈選

- 1) 前六天繞耶利哥城時連一句話不可說。
- 2) 攻城時僅可保留金子、銀子和銅鐵的器皿入神的庫中。
- 3) 約書亞拯救喇合一家人。

(小提示：將你覺得重要的訊息圈起來後，將你的看法向老師或父母分享)

✎ 延伸思考

- 1) 以色列兵丁順服約書亞那看似不合常理的繞城指令，終於看到神奇妙的帶領。教會告訴我們遇到困難要禱告交託神，順從神的帶領，最後可以看見神美好的安排。你有這樣的體驗嗎？
- 2) 約書亞沒有忘記吩咐探子拯救喇合一家，從這裡可以看出約書亞有什麼值得我們學習的地方？
- 3) 我最喜歡的經節是？你喜歡這段經節的原因？

聖句背誦：

(書 6:19) 惟有金子、銀子，和銅鐵的器皿都要歸耶和華為聖，必入耶和華的庫中。



讀經小挑戰

✎ 在讀經節之前...

讓我們先檢查看看雲朵裡的詞彙，有沒有你不明白意義的？如果有，請先用筆將它們圈起來。然後請老師或父母向你解釋喔！

窺探、把灰灑在頭上



✎ 讀得有效率

接下來，請記得邊讀邊想：

- 1) 想每一個小段落裡，作者要告訴你什麼重要的事情？
- 2) 也要注意有沒有哪些句子或段落，讀起來覺得很難？

✎ 經文讀完一次之後……

還有不懂的詞彙？請你寫下來（不懂的地方請老師或父母向你解釋喔！）：
_____。

其他不懂的地方，請你將它的經節編號寫下來：
_____。

試試看，將下面這些**動詞**（或**名詞**）找出來：

犯了罪、除掉、自潔、認罪、連累

✎ 動動腦，想一想...

- 1) 耶利哥城的得勝與艾城失敗的關鍵在哪裡？
- 2) 亞干犯了罪，得罪了神，神用甚麼方式顯露出來？
- 3) 約書亞為何要燒掉亞干所有的東西呢？

（小提醒：你可以直接說給父母聽，或是寫在你的讀經筆記本後交給教員）

✎ 動動手，圈一圈...

下面這些信息是約書亞記第七章的內容，哪幾個你覺得比較重要，請圈選

- 1) 以色列人犯了罪，在艾城人面前戰敗逃跑了。
- 2) 神吩咐約書亞要眾人把當滅的物除掉，且要自潔。
- 3) 犯罪的亞干認罪，把犯罪的情形告知約書亞。
- 4) 以色列人被罪所連累，故用石頭打死犯罪的亞干。

（小提醒：將你覺得重要的訊息圈起來後，將你的看法向老師或父母分享）

✎ 延伸思考

- 1) 你覺得「貪心」是不是一種罪？人如果犯罪能夠隱藏起來嗎？
- 2) 當我們有喜歡的事物，這事物卻違背神的道理時，我們是否可以信靠神，求主幫助我們轉向神的道路，不陷入迷惑裡？
- 3) 我們如果不小心得罪神的時候，應該怎麼做才能得赦免？
- 4) 這一章裡，我最喜歡的經節是？你喜歡這段經節的原因？

聖句背誦：

（提後 2:21）人若自潔、脫離卑賤的事，就必作貴重的器皿，成為聖潔，合乎主用，預備行各樣的善事。



讀經小挑戰

✎ 在讀經節之前…

讓我們先檢查看看雲朵裡的詞彙，有沒有你不明白意義的？如果有，請先用筆將它們圈起來。然後請老師或父母向你解釋喔！



✎ 讀得有效率

接下來，請記得邊讀邊想：

- 1) 想每一個小段落裡，作者要告訴你什麼重要的事情？
- 2) 也要注意有沒有哪些句子或段落，讀起來覺得很難？

✎ 經文讀完一次之後…

還有不懂的詞彙？請你寫下來（不懂的地方請老師或父母向你解釋喔！）：

_____。

其他不懂的地方，請你將它的經節編號寫下來：

_____。

試試看，將下面這些動詞（或名詞）找出來：

埋伏、掠物、築壇、奉獻、宣讀

✎ 動動腦，想一想…

- 1) 神對約書亞說了甚麼話，加添約書亞的信心呢？
- 2) 約書亞兩次攻打艾城，第一次派三千人出兵，第二次派出三萬大能勇士，他們打勝仗是否因為第二次時人數比較多？還是另有原因？
- 3) 約書亞為何要把律法書上祝福和咒詛的話，都向百姓宣讀呢？
（小提醒：你可以直接說給父母聽，或是寫在你的讀經筆記本後交給教員）

✎ 動動手，圈一圈…

下面這些信息是約書亞記第八章的內容，哪幾個你覺得比較重要，請圈選

- 1) 神吩咐約書亞不要懼怕，再一次進攻艾城。
- 2) 以色列民埋伏起來，假裝戰敗，智取艾城。
- 3) 以色列民焚燒艾城，照神的吩咐取了掠物。
- 4) 約書亞為神築壇，獻燔祭和平安祭，並且宣讀律法。

（小提醒：將你覺得重要的訊息圈起來後，將你的看法向老師或父母分享）

✎ 延伸思考

- 1) 當我們遇到失敗犯錯時，是否可以勇敢面對問題，而不去埋怨神？
- 2) 你是否立志常讀聖經，了解神的命令，謹慎自己的言行？
- 3) 你禱告時是否常常感謝神？你可以做甚麼來奉獻給神？
- 4) 這一章裡，我最喜歡的經節是？你喜歡這段經節的原因？

聖句背誦：

（詩 119:11）我將你的話藏在心裡，免得我得罪你。



讀經小挑戰

✎ 在讀經節之前…

讓我們先檢查看看雲朵裡的詞彙，有沒有你不明白意義的？如果有，請先用筆將它們圈起來。然後請老師或父母向你解釋喔！



設詭計、假充使者、立約、會眾、欺哄

✎ 讀得有效率

接下來，請記得邊讀邊想：

- 1) 想每一個小段落裡，作者要告訴你什麼重要的事情？
- 2) 也要注意有沒有哪些句子或段落，讀起來覺得很難？

✎ 經文讀完一次之後…

還有不懂的詞彙？請你寫下來（不懂的地方請老師或父母向你解釋喔！）：

_____。

其他不懂的地方，請你將它的經節編號寫下來：

_____。

試試看，將下面這些**動詞**（或**名詞**）找出來：

爭戰、立約、起誓、劈柴挑水、滅絕

✎ 動動腦，想一想…

- 1) 基遍人為什麼會害怕以色列人，而想和他們求和呢？
- 2) 基遍人欺騙了以色列人，約書亞有沒有將他們殺死？
- 3) 基遍人因欺騙的行為，最後得到了什麼樣的下場？

（小提醒：你可以直接說給父母聽，或是寫在你的讀經筆記本後交給教員）

✎ 動動手，圈一圈…

下面這些信息是約書亞記第九章的內容，哪幾個你覺得比較重要，請圈選

- 1) 基遍的居民非常害怕耶利哥城和艾城的結局會在自己身上實現，所以設下詭計，求以色列人和他們立約，不擊殺他們。
- 2) 約書亞和以色列人沒有經過求證就輕易相信了基遍人，使得基遍人的詭計得逞。
- 3) 約書亞得知一切都是基遍人設下的詭計，但約已立下，只好遵行。

（小提醒：將你覺得重要的訊息圈起來後，將你的看法向老師或父母分享）

✎ 延伸思考

- 1) 你可以從基遍人向以色列人求和的這段記事，思考當你正處在一個不斷勝利的時刻，是否只用自己的判斷力來決定事情，而忘了要求問神呢？
- 2) 在得知基遍人的詭計之後，以色列人想必非常懊惱，但消滅基遍人對他們來說輕而易舉，為什麼他們不這麼做？
- 3) 我們很容易不小心誤入了別人的圈套中，你能說說看，怎樣避免這樣的情形呢？
- 4) 這一章裡，我最喜歡的經節是？你喜歡這段經節的原因？

聖句背誦：

（箴 3:5）你要專心仰賴耶和華，不可倚靠自己的聰明。



讀經小挑戰

✍ 在讀經節之前…

讓我們先檢查看看雲朵裡的詞彙，有沒有你不明白意義的？如果有，請先用筆將它們圈起來。然後請老師或父母向你解釋喔！



✍ 讀得有效率

接下來，請記得邊讀邊想：

- 1) 想每一個小段落裡，作者要告訴你什麼重要的事情？
- 2) 也要注意有沒有哪些句子或段落，讀起來覺得很難？

✍ 經文讀完一次之後…

還有不懂的詞彙？請你寫下來（不懂的地方請老師或父母向你解釋喔！）：

_____。

其他不懂的地方，請你將它的經節編號寫下來：

_____。

試試看，將下面這些**動詞**（或**名詞**）找出來：

拯救、停住、爭戰、攻打、擊殺、滾

✍ 動動腦，想一想…

- 1) 五王準備攻打基遍，基遍人得知後怎麼做？
- 2) 在這章節裡，神再次顯現於大自然的神蹟，你能知道記載在哪裡？並描述嗎？
- 3) 約書亞為何能帶領以色列人擊敗五王，是因著他們自己的能力亦或是神的大能呢？

（小提醒：你可以直接說給父母聽，或是寫在你的讀經筆記本後交給教員）

✍ 動動手，圈一圈…

下面這些信息是約書亞記第十章的內容，哪幾個你覺得比較重要，請圈選

- 1) 五王合意攻打基遍，基遍人請求約書亞拯救他們。
- 2) 神降下冰雹幫助約書亞大大擊殺敵人。
- 3) 神聽約書亞的禱告，使得太陽、月亮停止約有一日之久。
- 4) 約書亞擊敗了五王，因為耶和華以色列的神，為以色列爭戰。

✍ 延伸思考

- 1) 找找看，在第8節中，神對約書亞說了甚麼話？如果神也和你說這些話，說說看你的感想？
- 2) 當神交付我們一場戰爭或一件工作時，我們是否能和約書亞一樣，倚靠神、相信祂並存著願意奮力一搏的心，去執行神所交付的工作呢？
- 3) 這一章裡，我最喜歡的經節是？你喜歡這段經節的原因？

聖句背誦：

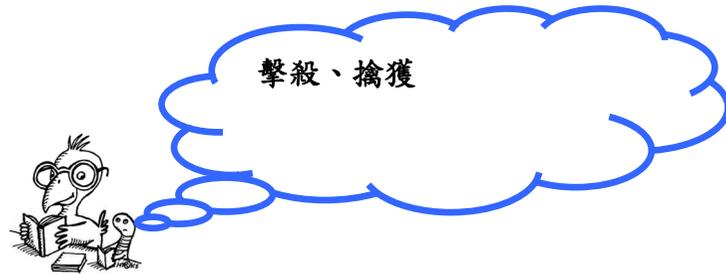
（書十8）不要怕他們，因為我已將他們交在你手裡，他們無一人能在你面前站立得住。



讀經小挑戰

✎ 在讀經節之前…

讓我們先檢查看看雲朵裡的詞彙，有沒有你不明白意義的？如果有，請先用筆將它們圈起來。然後請老師或父母向你解釋喔！



✎ 讀得有效率

接下來，請記得邊讀邊想：

- 1) 想每一個小段落裡，作者要告訴你什麼重要的事情？
- 2) 也要注意有沒有哪些句子或段落，讀起來覺得很難？

✎ 經文讀完一次之後…

還有不懂的詞彙？請你寫下來（不懂的地方請老師或父母向你解釋喔！）：

_____。

其他不懂的地方，請你將它的經節編號寫下來：

_____。

試試看，將下面這些**動詞**（或**名詞**）找出來：

擊殺、焚燒、砍斷、留下

✎ 動動腦，想一想…

- 1) 夏瑣王聯合了迦南地很多的王要和以色列人爭戰，他們的人數「多如海邊的沙」，以色列人是如何打贏的？
- 2) 「凡耶和華所吩咐摩西的，約書亞沒有一件懈怠不行的」，耶和華吩咐摩西的事哪些事？
- 3) 為何真神要約書亞殺盡所有敵人？
（小提醒：你可以直接說給父母聽，或是寫在你的讀經筆記本後交給教員）

✎ 動動手，圈一圈…

下面這些信息是約書亞記第十一章的內容，哪幾個你覺得比較重要，請圈選

- 1) 約書亞盡心盡力做耶和華真神吩咐的事，是神忠心的工人。
- 2) 約書亞相信神必幫助，他毫無懼怕地以寡敵眾，以色列人也很有勇氣。
- 3) 真神吩咐要完全除滅迦南地的人。
（小提醒：將你覺得重要的訊息圈起來後，將你的看法向老師或父母分享）

✎ 延伸思考

- 1) 為何真神要約書亞擊殺所有敵人，不能留下一個？如果將這場戰爭（以色列 vs. 夏瑣王/諸王聯軍），比喻成基督徒屬靈的爭戰，敵人指的是什麼？
- 2) 這場爭戰中，敵人多如海邊的沙，如果你也是以色列的士兵，你有什麼感覺？你相信約書亞可以帶領你們完成這不可能的任務嗎？為什麼？
- 3) 這一章裡，我最喜歡的經節是？你喜歡這段經節的原因？

聖句背誦：

（書 11:15）凡耶和華所吩咐摩西的，約書亞沒有一件懈怠不行的。



讀經小挑戰

✎ 在讀經節之前…

讓我們先檢查看看雲朵裡的詞彙，有沒有你不明白意義的？如果有，請先用筆將它們圈起來。然後請老師或父母向你解釋喔！

拈鬮 趕逐 城邑



✎ 讀得有效率

接下來，請記得邊讀邊想：

- 1) 想每一個小段落裡，作者要告訴你什麼重要的事情？
- 2) 也要注意有沒有哪些句子或段落，讀起來覺得很難？

✎ 經文讀完一次之後…

還有不懂的詞彙嗎？請你寫下來：

_____。
可有不懂的地方，請你將它的經節編號寫下來：

_____。
不懂的地方請老師或父母向你解釋喔！

試試看 將下面這些動詞或名詞找出來：

拈鬮 產業 應許

✎ 動動腦，想一想…

- 1) 耶和華命令約書亞將未得之地，分給哪些支派為業？
- 2) 「二支派半所得之地」，此句中的「二支派半」指哪些支派？「所得之地」指何地？
- 3) 十二支派中，只有哪一個支派沒有分得土地的產業？因為他們的產業是什麼？

(小提醒：你可以直接說給父母聽，或是寫在你的讀經筆記本後交給教員)

✎ 動動手，圈一圈…

下面這些信息是第十三章的內容，哪幾個你覺得比較重要，請圈選。

- 1) 摩西沒有把產業分給利未支派，因為耶和華以色列的神是他們的產業。
- 2) 耶和華對約書亞說：「你年紀老邁了，還有許多未得之地。」
- 3) 摩西按著流便支派的宗族，分給他們產業。

(小提醒：將你覺得重要的訊息圈起來後，將你的看法和你的老師或父母分享)

✎ 延伸思考

- 1) 約書亞帶領以色列民進駐神應許的迦南地，經過八年的爭戰，勢如破竹，但迦南各族還沒完全征服。神對約書亞說：「你年紀老邁了，還有許多未得之地。」想想看，對於神應許我們要傳福音到地極而言，哪些方面可以算是我們的「未得之地」？
- 2) 這一章裡，我最喜歡的經節是？說說看喜歡這段經節的原因？



聖句背誦：只是利未支派，摩西沒有把產業分給他們，耶和華以色列的神是他們的產業，正如耶和華所應許他們的。(書十三 33)

讀經小挑戰

✎ 在讀經節之前…

讓我們先檢查看看雲朵裡的詞彙，有沒有你不明白意義的？如果有，請先用筆將它們圈起來。然後請老師或父母向你解釋喔！



✎ 讀得有效率

接下來，請記得邊讀邊想：

- 1) 想每一個小段落裡，作者要告訴你什麼重要的事情？
- 2) 也要注意有沒有哪些句子或段落，讀起來覺得很難？

✎ 經文讀完一次之後…

還有不懂的詞彙嗎？請你寫下來：

_____。
可有不懂的地方，請你將它的**經節編號**寫下來：

_____。
不懂的地方請老師或父母向你解釋喔！

試試看 將下面這些動詞或名詞找出來：

窺探

✎ 動動腦，想一想…

- 1) 以色列十二個支派中，哪二個支派是約瑟的子孫？
- 2) 希伯崙從前的名字是甚麼？
- 3) 利未人無地為業，他們如何生活？
- 4) 迦勒的父親是誰？
- 5) 耶和華吩咐約書亞，用何種方法將迦南地分給以色列人為業？
(小提醒：你可以直接說給父母聽，或是寫在你的讀經筆記本後交給教員)

✎ 動動手，圈一圈…

下面這些信息是第十四章的內容，哪幾個你覺得比較重要，請圈選。

- 1) 迦勒得希伯崙為業，因為他專心跟從耶和華以色列的神。
- 2) 耶和華怎樣吩咐摩西，以色列人就照樣行，把地分了。
- 3) 約書亞說：「我還是強壯，像摩西打發我去的那天一樣，無論是爭戰是出入，我的力量那時如何，現在還是如何。」

(小提醒：將你覺得重要的訊息圈起來後，將你的看法和你的老師或父母分享)

✎ 延伸思考

- 1) 八十五歲的迦勒，對約書亞說他仍身強力壯，如同四十歲時摩西差遣他窺探迦南地一般，故再向約書亞請命，出戰趕逐亞衲族人，而蒙應允。此段記事，對你有何啟示？
- 2) 這一章裡，我最喜歡的經節是？說說看喜歡這段經節的原因？



讀經小挑戰

✎ 在讀經節之前…

讓我們先檢查看看雲朵裡的詞彙，有沒有你不明白意義的？如果有，請先用筆將它們圈起來。然後請老師或父母向你解釋喔！



✎ 讀得有效率

接下來，請記得邊讀邊想：

- 1) 想每一個小段落裡，作者要告訴你什麼重要的事情？
- 2) 也要注意有沒有哪些句子或段落，讀起來覺得很難？

✎ 經文讀完一次之後…

還有不懂的詞彙嗎？請你寫下來：

_____。○
可有不懂的地方，請你將它的經節編號寫下來：

_____。○
不懂的地方請老師或父母向你解釋喔！

試試看 將下面這些動詞或名詞找出來：

拈鬮

✎ 動動腦，想一想…

- 1) 耶布斯是現在哪個地方的舊名？基列亞巴是哪個地方的舊名？
- 2) 第 1 節提到，猶大支派用何種方法，得到神給他們的應許之地？
- 3) 16 節迦勒說，誰能攻打基列西弗，將城奪取，就把女兒給他為妻。迦勒的女兒是誰？後來誰成為迦勒的女婿？

(小提示：你可以直接說給父母聽，或是寫在你的讀經筆記本後交給教員)

✎ 動動手，圈一圈…

下面這些信息是第十五章的內容，哪幾個你覺得比較重要，請圈選。

- 1) 猶大支派按著宗族拈鬮所得之地，是在儘南邊，到以東的交界，向南直到尋的曠野。
- 2) 拈鬮的結果出於神的主權，十二支派安心領受，沒有異議。
- 3) 迦勒趕出巨人亞納族的三個族長，就是示篩、亞希幔、撻買。
- 4) 押撒的嫁妝原是乾旱之土的南地，後再向父親要求水泉，迦勒把上泉下泉全都賜給她。

(小提示：將你覺得重要的訊息圈起來後，將你的看法和你的老師或父母分享)

✎ 延伸思考

- 1) 14 節提到迦勒趕出亞納族的三個族長，而亞納族是聖經中出名的巨人族，且當時迦勒已年紀老邁。想想看，迦勒何能有如此的勇氣和信心，贏得神的賞賜？
- 2) 這一章裡，我最喜歡的經節是？說說看喜歡這段經節的原因？

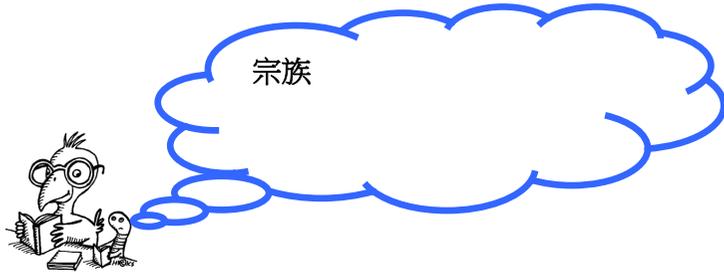


聖句背誦：約書亞照耶和華所吩咐的，將猶大人中的一段地，就是基列亞巴，分給耶孚尼的兒子迦勒。(書十五 13)

讀經小挑戰

✎ 在讀經節之前…

讓我們先檢查看看雲朵裡的詞彙，有沒有你不明白意義的？如果有，請先用筆將它們圈起來。然後請老師或父母向你解釋喔！



✎ 讀得有效率

接下來，請記得邊讀邊想：

- 1) 想每一個小段落裡，作者要告訴你什麼重要的事情？
- 2) 也要注意有沒有哪些句子或段落，讀起來覺得很難？

✎ 經文讀完一次之後…

還有不懂的詞彙嗎？請你寫下來：

_____。
可有不懂的地方，請你將它的經節編號寫下來：

_____。
不懂的地方請老師或父母向你解釋喔！

試試看 將下面這些動詞或名詞找出來：拈鬮

✎ 動動腦，想一想…

- 1) 約瑟的二個兒子，各叫什麼名字？
- 2) 約瑟的子孫拈鬮所得之地的東界是哪一條河？
- 3) 以色列人進迦南地時，尚有哪裡的迦南人仍住在以法蓮人所得的應許之地當中？
- 4) 以色列人進入迦南地，未將原先住在迦南地的外族人趕出，因有何利益可得？

(小提醒：你可以直接說給父母聽，或是寫在你的讀經筆記本後交給教員)

✎ 動動手，圈一圈…

下面這些信息是第十六章的內容，哪幾個你覺得比較重要，請圈選。

- 1) 約瑟的兒子瑪拿西、以法蓮，就得了他們的地業。
- 2) 在瑪拿西人地業中，得了些城邑，和屬城的村莊，這都是分給以法蓮子孫的。
- 3) 他們沒有趕出住基色的迦南人，迦南人卻住在以法蓮人中間、成為作苦工的僕人、直到今日。

(小提醒：將你覺得重要的訊息圈起來後，將你的看法和你的老師或父母分享)

✎ 延伸思考

- 1) 對以色列民來說，進入迦南地是一個新天地的開展，但在這塊土地上充滿著「異俗民情」，迦南人崇敬鬼神且充滿淫亂，因此，神特別命令要把他們全然趕出，但以色列人並未聽從，最後會造成何種後果？(參考民數記三十三章 55-56 節)
- 2) 這一章裡，我最喜歡的經節是？說說看喜歡這段經節的原因？



讀經小挑戰

✎ 在讀經節之前…

讓我們先檢查看看雲朵裡的詞彙，有沒有你不明白意義的？如果有，請先用筆將它們圈起來。然後請老師或父母向你解釋喔！



✎ 讀得有效率

接下來，請記得邊讀邊想：

- 1) 想每一個小段落裡，作者要告訴你什麼重要的事情？
- 2) 也要注意有沒有哪些句子或段落，讀起來覺得很難？

✎ 經文讀完一次之後…

還有不懂的詞彙嗎？請你寫下來：

_____。
可有不懂的地方，請你將它的**經節編號**寫下來：

_____。
不懂的地方請老師或父母向你解釋喔！

試試看 將下面這些動詞或名詞找出來：

砍伐 趕出(去)

✎ 動動腦，想一想…

- 1) 瑪拿西、約瑟、瑪吉三人親屬關係為何？
- 2) 約書亞進迦南後的重大任務之一，是為十二支派分地，依以色列人傳統，要在耶和華真神面前，以何種方式分配所得之地？
- 3) 約瑟家的子孫，向約書亞抱怨何事？約書亞如何回答？
(小提醒：你可以直接說給父母聽，或是寫在你的讀經筆記本後交給教員)

✎ 動動手，圈一圈…

下面這些信息是第十七章的內容，哪幾個你覺得比較重要，請圈選。

- 1) 只是瑪拿西子孫不能趕出這些城的居民，迦南人偏要住在那地。
- 2) 以色列人強盛了，就使迦南人作苦工，沒有把他們全然趕出。
- 3) 約書亞對約瑟家，就是以法蓮和瑪拿西人，說：「你是族大人多，並且強盛，不可僅有一畝之地。」
- 4) 山地也要歸你，雖是樹林，你也可以砍伐；靠近之地必歸你。迦南人雖有鐵車，雖是強盛，你也能把他們趕出去。

(小提醒：將你覺得重要的訊息圈起來後，將你的看法和你的老師或父母分享)

✎ 延伸思考

- 1) 約瑟的子孫，不肯努力，只想享受現成，他們認為分配到的土地太小，而向約書亞抱怨。身為基督徒的我們，你認為應該為子孫留下甚麼，才是最有價值的？
- 2) 這一章裡，我最喜歡的經節是？說說看喜歡這段經節的原因？



聖句背誦：及至以色列人強盛了，就使迦南人做苦工，沒有把他們全然趕出。(書十七 13)

讀經小挑戰

✎ 在讀經節之前…

讓我們先檢查看看雲朵裡的詞彙，有沒有你不明白意義的？如果有，請先用筆將它們圈起來。然後請老師或父母向你解釋喔！



會幕、制伏、耽延、
磐石、劃明地勢

✎ 讀得有效率

接下來，請記得邊讀邊想：

- 1) 想每一個小段落裡，作者要告訴你什麼重要的事情？
- 2) 也要注意有沒有哪些句子或段落，讀起來覺得很難？

✎ 經文讀完一次之後…

還有不懂的詞彙嗎？請你寫下來：

可有不懂的地方，請你將它的經節編號寫下來：

不懂的地方請老師或父母向你解釋喔！

試試看 將下面這些動詞或名詞找出來：

拈鬮、制伏

✎ 動動腦，想一想…

- 1) 當時會幕設在何處？
- 2) 在約但河東，摩西分配地業給那些支派？
- 3) 十二支派中，唯獨哪個支派未分得地業，神有另外安排，使他們衣食不缺，得以專心服事神。神的安排為何？(參考民數記十八 24)

(小提示：你可以直接說給父母聽，或是寫在你的讀經筆記本後交給教員)

✎ 動動手，圈一圈…

下面這些信息是第十八章的內容，哪幾個你覺得比較重要，請圈選。

- 1) 利未人在以色列人中間沒有分，因為供耶和華祭司的職任就是他們的產業。
- 2) 約書亞將其餘的地分作七分，猶大仍在南方，住在他的境內，約瑟家仍在北方，住在他的境內。
- 3) 約書亞就在示羅耶和華面前，為七個支派拈鬮，約書亞在那裏按著以色列人的支派，將地分給他們。

(小提示：將你覺得重要的訊息圈起來後，將你的看法和你的老師或父母分享)

✎ 延伸思考

- 1) 用屬世的眼光來看，利未人似乎很吃虧，因為在弟兄中無分無業，但從屬靈的角度來看，真是如此嗎？
- 2) 這一章裡，我最喜歡的經節是？說說看喜歡這段經節的原因？

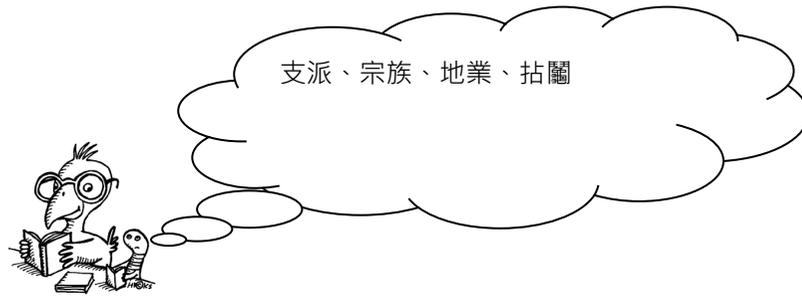


聖句背誦：約書亞就在示羅耶和華面前，為他們拈鬮，約書亞在那裡，按著以色列人的支派，將地分給他們。

讀經小挑戰

在讀聖經之前…

讓我們先檢查看看雲朵裡的詞彙，有沒有你不明白意義的？如果有，請先用筆將它們圈起來。然後請老師或父母向你解釋喔！



讀得有效率

接下來，請記得邊讀邊想：

- 1) 想每一個小段落裡，作者要告訴你什麼重要的事情？
- 2) 也要注意有沒有哪些句子或段落，讀起來覺得很難？

經文讀完一次之後…

還有不懂的詞彙嗎？請你寫下來：

其他不懂的地方，請你將它的經節編號寫下來：

不懂的地方請老師或父母向你解釋喔！

試試看，將下面這些動詞找出來：

拈鬮、攻取

動動腦，想一想…

- 1) 這一章分配了哪些支派的地業？各得多少座城？
- 2) 約書亞分得哪座城？
- 3) 利善為何改城名為但？
- 4) 西緬人的地業從誰的地業中得來？

(小提醒:你可以直接將答案寫在空格裡，也可以直接說給你的老師或父母聽)

動動手，圈一圈…

下面這些信息都是約書亞記第十九章的內容，哪幾個你覺得比較重要，請圈選

- 1) 各支派分配按著宗族所得的地業
- 2) 約書亞分得一座城
- 3) 祭司、約書亞、各支派族長在會幕門口耶和華面前拈鬮，分配各支派的地業

(小提醒:將你覺得重要的訊息圈起來後，將你的看法向老師或父母分享)

延伸思考

- 1) 西緬人的地業為什麼是從猶大人的地業中得來的？
- 2) 分配地業時，為什麼要有祭司和各支派的族長？且在會幕門口拈鬮？
- 3) 這一章裡，我最喜歡的經節是？說說看你喜歡這節經節的原因？



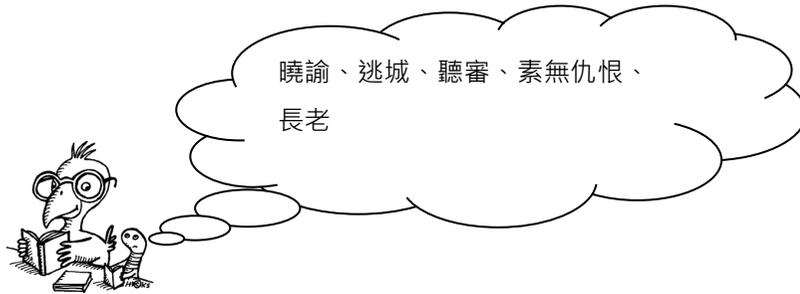
聖句背誦：

(書十九:51) 這就是祭司以利亞撒和嫩的兒子約書亞，並以色列各支派的族長，在示羅會幕門口耶和華面前，拈鬮所分得地業。這樣，他們把地分完了。

讀經小挑戰

在讀聖經之前…

讓我們先檢查看看雲朵裡的詞彙，有沒有你不明白意義的？如果有，請先用筆將它們圈起來。然後請老師或父母向你解釋喔！



讀得有效率

接下來，請記得邊讀邊想：

- 1) 想每一個小段落裡，作者要告訴你什麼重要的事情？
- 2) 也要注意有沒有哪些句子或段落，讀起來覺得很難？

經文讀完一次之後…

還有不懂的詞彙嗎？請你寫下來：

_____。

其他不懂的地方，請你將它的**經節編號**寫下來：

_____。

不懂的地方請老師或父母向你解釋喔！

試試看，將下面這些動詞找出來：。

曉諭、吩咐、聽審、

動動腦，想一想…

- 1) 本章耶和華曉諭約書亞什麼事？
- 2) 為什麼要設立逃城？設在哪些地方？共幾座城？
- 3) 怎樣的人才可以逃到逃城？
- 4) 逃到逃城的人什麼時候才可以回到他的本城本家？

(小提醒:你可以直接將答案寫在空格裡，也可以直接說給你的老師或父母聽)

動動手，圈一圈…

下面這些信息都是約書亞記第二十章的內容，哪幾個你覺得比較重要，請圈選

- 1) 耶和華曉諭約書亞吩咐以色列人為自己設立逃城
- 2) 設立六座的逃城
- 3) 誤殺人的可以逃到逃城那裏，不死在報血仇人的手中，等他站在會眾面前聽審判。

(小提醒:將你覺得重要的訊息圈起來後，將你的看法向老師或父母分享)

延伸思考

- 1) 逃城設立的地方有什麼共同點？
- 2) 在逃城的人為什麼要等到當時的大祭司死了之後才可以回到他的本城本家？
- 3) 這一章裡，我最喜歡的經節是？說說看你喜歡這節經節的原因？

聖句背誦：

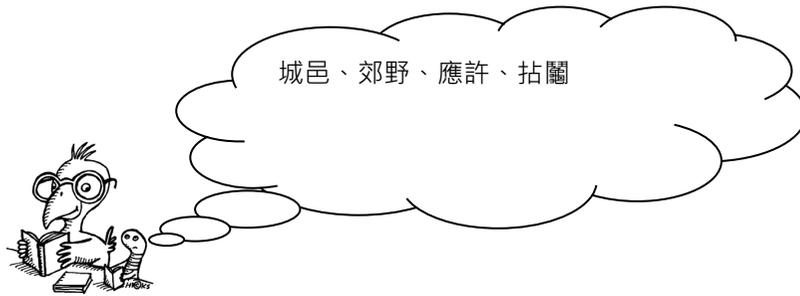
(書二十:9)這都是為以色列眾人和在他們中間寄居的外人所分訂的地邑，使誤殺人的都可以逃到那裡，不死在報血仇人的手中，等他站在會眾面前聽審判。



讀經小挑戰

在讀聖經之前…

讓我們先檢查看看雲朵裡的詞彙，有沒有你不明白意義的？如果有，請先用筆將它們圈起來。然後請老師或父母向你解釋喔！



讀得有效率

接下來，請記得邊讀邊想：

- 1) 想每一個小段落裡，作者要告訴你什麼重要的事情？
- 2) 也要注意有沒有哪些句子或段落，讀起來覺得很難？

經文讀完一次之後…

還有不懂的詞彙嗎？請你寫下來：

_____。
其他不懂的地方，請你將它的**經節編號**寫下來：

_____。
不懂的地方請老師或父母向你解釋喔！

試試看，將下面這些動詞找出來：

應許、拈鬮

動動腦，想一想…

- 1) 利未人從各支派的地業中得到多少座城？是按誰的吩咐？
- 2) 利未人分得的城四周都有屬城的郊野，郊野是用來做什麼的？
- 3) 利未人分得的城邑中有幾座逃城？
- 4) 耶和華向以色列列祖應許了什麼？有沒有落空？

(小提醒:你可以直接將答案寫在空格裡，也可以直接說給你的老師或父母聽)

動動手，圈一圈…

下面這些信息都是約書亞記第二十一章的內容，哪幾個你覺得比較重要，請圈選

- 1) 利未人分得的城邑
- 2) 耶和華向以色列列祖的應許不落空
- 3) 耶和華賜迦南地給以色列為業，使他們四境平安。

(小提醒:將你覺得重要的訊息圈起來後，將你的看法向老師或父母分享)

延伸思考

- 1) 別的支派分得的地業都有範圍，為什麼利未人的城邑是從各支派的地業中分得而來？
- 2) 逃城為什麼要分配給利未人？
- 3) 耶和華向以色列列祖的應許不落空，聖經裡還有類似的事蹟嗎？
- 4) 這一章裡，我最喜歡的經節是？說說看你喜歡這節經節的原因？

聖句背誦：

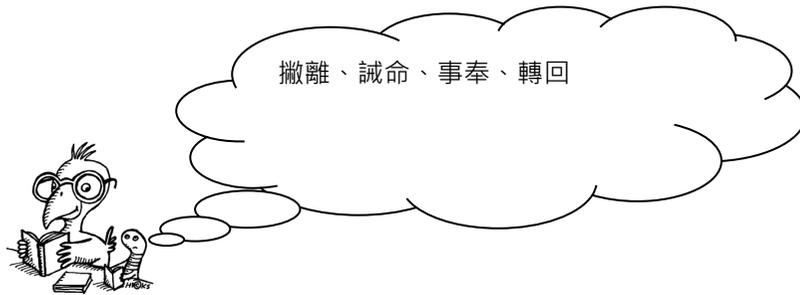
(書二十一:45)耶和華應許賜福給以色列家的話，一句也沒有落空，都應驗了。



讀經小挑戰

在讀聖經之前…

讓我們先檢查看看雲朵裡的詞彙，有沒有你不明白意義的？如果有，請先用筆將它們圈起來。然後請老師或父母向你解釋喔！



讀得有效率

接下來，請記得邊讀邊想：

- 1) 想每一個小段落裡，作者要告訴你什麼重要的事情？
- 2) 也要注意有沒有哪些句子或段落，讀起來覺得很難？

經文讀完一次之後…

還有不懂的詞彙嗎？請你寫下來：

其他不懂的地方，請你將它的經節編號寫下來：

不懂的地方請老師或父母向你解釋喔！

試試看，將下面這些動詞找出來：

轉回、遵守

動動腦，想一想…

- 1) 耶和華賜約但河東的地業給哪些支派？是按誰的吩咐？
- 2) 約書亞吩咐約但河東的支派什麼事？
- 3) 約但河東的支派在約但河一帶築了什麼？給它取什麼名稱？意思是什麼？
- 4) 今日如果悖逆耶和華，明日將會如何？

(小提示：你可以直接將答案寫在空格裡，也可以直接說給你的老師或父母聽)

動動手，圈一圈…

下面這些信息都是約書亞記第二十二章的內容，哪幾個你覺得比較重要，請圈選

- 1) 流便人、迦得人、瑪拿西半支派的人轉回他們約但河東的地業
- 2) 約但河西的支派責備約但河東的支派築祭壇
- 3) 約但河東的支派所做的美事。

(小提示：將你覺得重要的訊息圈起來後，將你的看法向老師或父母分享)

延伸思考

- 1) 為什麼約但河東的支派要築祭壇？
- 2) 約但河東的支派在約但河一帶築祭壇，為什麼會遭到其他支派的責備？
- 3) 約但河東的支派為什麼要喊兩次「大能者 神耶和華」？
- 4) 這一章裡，我最喜歡的經節是？說說看你喜歡這節經節的原因？

聖句背誦：

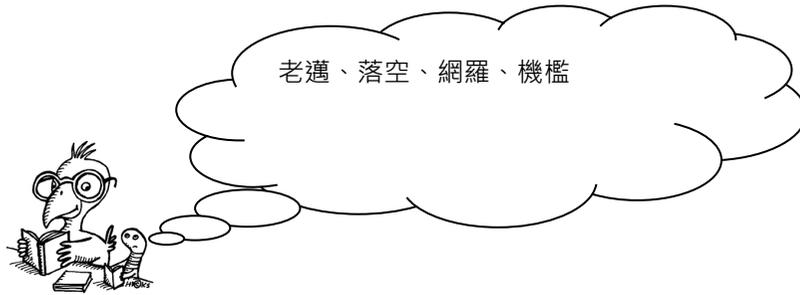
(書二十二:5) 只要切切地謹慎遵行耶和華僕人摩西所吩咐你們的誠命律法，愛耶和華你們的神，行他一切的道，守他的誠命，專靠他，盡心盡性事奉他。



讀經小挑戰

在讀聖經之前…

讓我們先檢查看看雲朵裡的詞彙，有沒有你不明白意義的？如果有，請先用筆將它們圈起來。然後請老師或父母向你解釋喔！



讀得有效率

接下來，請記得邊讀邊想：

- 1) 想每一個小段落裡，作者要告訴你什麼重要的事情？
- 2) 也要注意有沒有哪些句子或段落，讀起來覺得很難？

經文讀完一次之後…

還有不懂的詞彙嗎？請你寫下來：

其他不懂的地方，請你將它的**經節編號**寫下來：

不懂的地方請老師或父母向你解釋喔！

試試看，將下面這些動詞找出來：

拮据、偏離、剪除

動動腦，想一想…

- 1) 約書亞在臨終前為甚麼將長老、族長、審判官和官長召來？
 - 2) 約書亞提醒百姓在神所應許的美地上，應該遵守哪些事？
 - 3) 如果違背耶和華 神所吩咐的約，去事奉別神，會有甚麼後果？
- (小提醒:你可以直接將答案寫在空格裡，也可以直接說給你的老師或父母聽)

動動手，圈一圈…

下面這此信息都是約書亞記第二十三章的內容，哪幾個你覺得比較重要，請圈選

- 1) 約書亞交代臨別贈言，提醒百姓該注意、警醒的事情。
- 2) 在神的國裡，必須遵守神的律法，與外幫人分別為聖，並小心不落入魔鬼的圈套。
- 3) 神應許賜美地給以色列人的話，一句也沒有落空，一切應驗在百姓身上。

(小提醒:將你覺得重要的訊息圈起來後，將你的看法向老師或父母分享)

延伸思考

- 1) 約書亞臨終前為甚麼還要再特別交代百姓該遵守的事呢？
- 2) 在生活當中，你是否有遇到必須與同學分別為聖的事？如何解決和同學之間的差異？以及同學所帶給你世上的誘惑呢？
- 3) 這一章裡，我最喜歡的經節是？說說看你喜歡這節經節的原因？

聖句背誦：

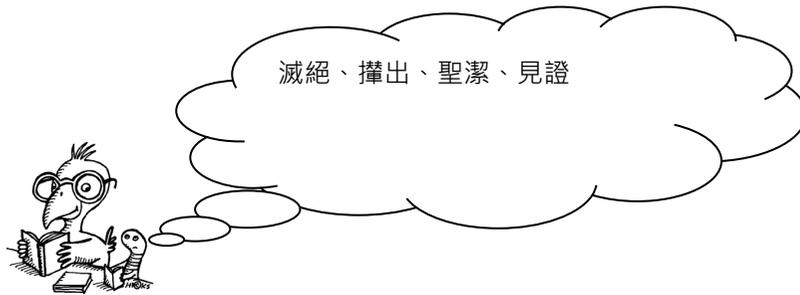
(書二十三:15)耶和華你們 神所應許的一切福氣，怎樣臨到你們身上，耶和華也必照樣使各樣禍患臨到你們身上，直到把你們從耶和華你們 神所賜得這美地上除滅。



讀經小挑戰

在讀聖經之前…

讓我們先檢查看看雲朵裡的詞彙，有沒有你不明白意義的？如果有，請先用筆將它們圈起來。然後請老師或父母向你解釋喔！



讀得有效率

接下來，請記得邊讀邊想：

- 1) 想每一個小段落裡，作者要告訴你什麼重要的事情？
- 2) 也要注意有沒有哪些句子或段落，讀起來覺得很難？

經文讀完一次之後…

還有不懂的詞彙嗎？請你寫下來：

其他不懂的地方，請你將它的**經節編號**寫下來：

不懂的地方請老師或父母向你解釋喔！

試試看，將下面這些動詞找出來：

拮据、滅絕、事奉

動動腦，想一想…

- 1) 亞伯拉罕、以撒、以掃和雅各他們是什麼關係？
- 2) 耶和華差遣誰帶領以色列人出埃及進迦南地？
- 3) 約書亞在示劍為以色列立定什麼？
- 4) 約書亞活了多少歲？葬在哪裡？

(小提醒:你可以直接將答案寫在空格裡，也可以直接說給你的老師或父母聽)

動動手，圈一圈…

下面這些信息都是約書亞記第二十四章的內容，哪幾個你覺得比較重要，請圈選

- 1) 約書亞在示劍再一次講述神與會眾的盟約
- 2) 耶和華帶領以色列人出埃及進入迦南地
- 3) 我們要事奉耶和華我們的神，聽從他的話。

(小提醒:將你覺得重要的訊息圈起來後，將你的看法向老師或父母分享)

延伸思考

- 1) 以色列百姓已經說要事奉耶和華了，約書亞卻對以色列百姓說：「你們不能事奉耶和華」為什麼？
- 2) 概述一下耶和華如何帶領以色列人與迦南地的民族爭戰
- 3) 約書亞說：「我和我家必定侍奉耶和華。」你和你家呢？如何事奉神？
- 4) 這一章裡，我最喜歡的經節是？說說看你喜歡這節經節的原因？

聖句背誦：

(書二十四:15)若是你們以事奉耶和華為不好，今日就可以選擇要事奉的：是你們列祖在大河那邊所事奉的神呢？是你們所住這地的亞摩利人的神呢？至於我和我家，我們必定事奉耶和華。

