

# 讀經小挑戰

## ✎ 在讀經節之前…

讓我們先檢查看看雲朵裡的詞彙，有沒有你不明白意義的？如果有，請先用筆將它們圈起來。然後請老師或父母向你解釋喔！



敬拜、祭祀、  
傾心吐意、起誓

## ✎ 讀得有效率

接下來，請記得邊讀邊想：

- 1) 想每一個小段落裡，作者要告訴你什麼重要的事情？
- 2) 也要注意有沒有哪些句子或段落，讀起來覺得很難？

## ✎ 經文讀完一次之後…

還有不懂的詞彙？請你寫下來(不懂的地方請老師或父母向你解釋喔!):

\_\_\_\_\_。  
其他不懂的地方，請你將它的**經節編號**寫下來：

\_\_\_\_\_。

## ✎ 試試看，將下面這些**動詞**或**名詞**找出來:

哭泣、愁悶、愁苦、愁容、許願、還所許的願。

**聖句背誦:**

(撒母耳記上 1:18) 哈拿說：“願婢女在你眼前蒙恩。”

於是婦人走去吃飯，面上再不帶愁容了。

### 動動腦，想一想…

- 1) 哈拿心裡愁苦，痛痛哭泣，祈求耶和華，她心中有哪些想法？
- 2) 哈拿為什麼事向神禱告？她向神許了什麼願？
- 3) 當以利向哈拿說「願以色列的神允准她所求的」後，哈拿做了什麼事？  
從她所做的事，你有什麼想法？

(小提醒:你可以直接說給父母聽，或是寫在你的讀經筆記本後交給教員)

### 動動手，圈一圈…

下面這些信息都是撒母耳記上第一章的內容，哪幾個你覺得比較重要, 請圈選：

- 1) 以利加拿和兩個妻子。
- 2) 哈拿的禱告與蒙應允。
- 3) 哈拿獻撒母耳還願。

(小提醒:將你覺得重要的訊息圈起來後，將你的看法向老師或父母分享)

### 延伸思考

- 1) 哈拿的禱告，有哪些可作我們的模範？
- 2) 以利加拿和全家要上示羅獻祭、還願，哈拿不是延遲，而是盡本分照顧，等到孩子斷奶後才上去，以利加拿說，就隨你的意行罷。從哈拿的作法，及他們夫妻事奉神的態度，你學到什麼？
- 3) 哈拿為了求兒子而向神許願，你認同她的作法嗎？你曾經在禱告中向神許願嗎？如何還願？請分享你的體驗與見證。
- 4) 請從本章中選出你最喜歡的經節，並請分享喜歡的原因。



#### 聖句背誦:

(撒上 1:18) 哈拿說：“願婢女在你眼前蒙恩。”  
於是婦人走去吃飯，面上再不帶愁容了。

# 讀經小挑戰

## ✎ 在讀經節之前…

讓我們先檢查看看雲朵裡的詞彙，有讓我們先檢查看看雲朵裡的詞彙，有沒有你不明白意義的？如果有，請先用筆將它們圈起來。然後請老師或父母向你解釋喔！



祭司、以弗得、  
眼目乾癢

## ✎ 讀得有效率

接下來，請記得邊讀邊想：

- 1) 想每一個小段落裡，作者要告訴你什麼重要的事情？
- 2) 也要注意有沒有哪些句子或段落，讀起來覺得很難？

## ✎ 經文讀完一次之後…

還有不懂的詞彙？請你寫下來(不懂的地方請老師或父母向你解釋喔!):

\_\_\_\_\_。  
其他不懂的地方，請你將它的經節編號寫下來：

\_\_\_\_\_。

## ✎ 試試看，將下面這些動詞或名詞找出來:

藐視、受膏者、膀臂。

**聖句背誦:**

(撒上 2:7) 他使人貧窮，也使人富足；使人卑微，也使人高貴。

### 動動腦，想一想...

- 1) 哈拿讚美的禱告，從第 4-8 節中，讓我們知道神如何掌管一切？
- 2) 從第 11-17 節中，以利的兩個兒子，在獻祭的事上，犯了那些罪，讓百姓厭棄給耶和華獻祭？
- 3) 從第 31-36 節中，神對以利家有那些刑罰？

(小提示:你可以直接說給父母聽，或是寫在你的讀經筆記本後交給教員)

### 動動手，圈一圈...

下面這些信息都是撒母耳記上第二章的內容，哪幾個你覺得比較重要, 請圈選

- 1) 哈拿禱告頌讚神。
- 2) 以利二子的惡行。
- 3) 撒母耳幼年的事奉。
- 4) 以利勸戒二子。
- 5) 神的刑罰要臨到以利家。

(小提示:將你覺得重要的訊息圈起來後，將你的看法向老師或父母分享)

### 延伸思考

- 1) 哈拿禱告讚美神，她因耶和華快樂，因耶和華的救恩歡欣，生活中，你的快樂、歡欣從何而來，請分享你的體驗與感受？
- 2) 小小撒母耳，在祭司以利的教導下，學習事奉耶和華。基督徒當如何在家庭、教會、學校及社會生活中，殷勤、忠心事奉神？
- 3) 以利未盡教導的責任，使得兩個兒子不認識神；他聽見兒子惡行的風聲，也不加嚴責管教；尊重兒子過於尊重神，因而神的刑罰臨到以利家。在這彎曲背謬、淫亂邪惡的世代，如果我為人父母，當如何盡本分，照著主的教訓和警戒養育兒女（弗 6：4）。
- 4) 請從本章中選出你最喜歡的經節，並請分享喜歡的原因。



聖句背誦:

(撒上 2:7) 他使人貧窮，也使人富足；使人卑微，也使人高貴。

# 讀經小挑戰

## ✎ 在讀經節之前…

讓我們先檢查看看雲朵裡的詞彙，有沒有你不明白意義的？如果有，請先用筆將它們圈起來。然後請老師或父母向你解釋喔！



默示、耳鳴、自招咒詛  
先知

## ✎ 讀得有效率

接下來，請記得邊讀邊想：

- 1) 想每一個小段落裡，作者要告訴你什麼重要的事情？
- 2) 也要注意有沒有哪些句子或段落，讀起來覺得很難？

## ✎ 經文讀完一次之後…

還有不懂的詞彙？請你寫下來(不懂的地方請老師或父母向你解釋喔!):

\_\_\_\_\_。  
其他不懂的地方，請你將它的經節編號寫下來：

\_\_\_\_\_。

## ✎ 試試看，將下面這些動詞或名詞找出來:

呼喚、請說、僕人敬聽、隱瞞。

**聖句背誦:**

(撒上 3:19) 撒母耳長大了，耶和華與他同在，使他所說的話，一句都不落空。

### 動動腦，想一想…

- 1) 第四次神呼喚撒母耳時，他如何回應？
- 2) 那些日子，耶和華的言語稀少、不常有默示，你認為有哪些原因？
- 3) 以利聽見神要降罰與他的家時，他的心情如何？他有什麼反應？如果是你，你會怎麼做？

(小提示:你可以直接說給父母聽，或是寫在你的讀經筆記本後交給教員)

### 動動手，圈一圈…

下面這些信息都是撒母耳記上第三章的內容，哪幾個你覺得比較重要,請圈選

- 1) 神向撒母耳顯現。
- 2) 宣告以利家的命運。
- 3) 撒母耳被立為先知。

(小提示:將你覺得重要的訊息圈起來後，將你的看法向老師或父母分享)

### 延伸思考

- 1) 從第 13-14 節中，如果不聽從神的命令，即使是獻祭，也不能贖罪或得神的喜悅，這對我們有什麼啟示？
- 2) 撒母耳被立為先知，把神的默示傳遍以色列地，我們當如何把神的教訓與恩典，傳給所有人？
- 3) 耶和華與撒母耳同在，使他所說的話，一句都不落空。在生活中，我們有感受到神與我們同在嗎？我們當如何做，神才會與我們同在呢？請分享你的想法與體驗。
- 4) 請從本章中選出你最喜歡的經節，並請分享喜歡的原因。



#### 聖句背誦:

(撒上 3:19) 撒母耳長大了，耶和華與他同在，使他所說的話，一句都不落空。

# 讀經小挑戰

## ✎ 在讀經節之前…

讓我們先檢查看看雲朵裡的詞彙，有沒有你不明白意義的？如果有，請先用筆將它們圈起來。然後請老師或父母向你解釋喔！

約櫃、喧嚷、以迦博



## ✎ 讀得有效率

接下來，請記得邊讀邊想：

- 1) 想每一個小段落裡，作者要告訴你什麼重要的事情？
- 2) 也要注意有沒有哪些句子或段落，讀起來覺得很難？

## ✎ 經文讀完一次之後…

還有不懂的詞彙？請你寫下來(不懂的地方請老師或父母向你解釋喔!):

\_\_\_\_\_。  
其他不懂的地方，請你將它的經節編號寫下來：

\_\_\_\_\_。

## ✎ 試試看，將下面這些動詞或名詞找出來:

懼怕、脫離、衣服撕裂、頭蒙灰塵、擔憂。

### 聖句背誦:

(撒母耳記上 4:21) 她給孩子起名叫以迦博，說：「榮耀離開以色列了！」這是因神的約櫃被擄去，又因她公公和丈夫都死了。

### 動動腦，想一想…

- 1) 以利作以色列的士師共多少年？以利的兩個兒子叫什麼名字？
- 2) 以利得知兒子被殺、神的約櫃被擄了，他的心情如何？他有什麼反應？
- 3) 請由本章所發生的事蹟，說明神的榮耀如何離開以色列？

(請參考本章第 2、10、17、18、19、20 節)

(小提醒:你可以直接說給父母聽，或是寫在你的讀經筆記本後交給教員)

### 動動手，圈一圈…

下面這些信息都是撒母耳記上第四章的內容，哪幾個你覺得比較重要, 請圈選

- 1) 非利士人打敗以色列人。
- 2) 約櫃被擄。
- 3) 以利家的衰落。

(小提醒:將你覺得重要的訊息圈起來後，將你的看法向老師或父母分享)

### 延伸思考

- 1) 以色列人敗在非利士人面前，他們抬約櫃，希望能救他們脫離非利士人的手，這樣的作法有什麼錯誤？(例如：A. 約櫃本身不是神，他們卻把約櫃當做神，以為神就在約櫃中 認為抬約櫃作戰，就能得勝。B. 他們認為約櫃是他們的護身符，可保證神的同在，沒有省思戰敗的原因。)除了抬約櫃，他們還有其他戰勝敵人的方法嗎？
- 2) 約櫃是神同在的記號；約櫃被擄，等於神離開了以色列。請問神的榮耀為何離開以色列？從以色列人失敗的原因，我們學到什麼教訓？今日信仰生活中，信徒、教會應如何避免神的榮耀離開我們？
- 3) 以利家的衰落，對我們今日的信仰生活、家庭宗教教育有什麼省思與啟示？
- 4) 請從本章中選出你最喜歡的經節，並請分享喜歡的原因。



#### 聖句背誦:

(撒母耳記上 4:21) 她給孩子起名叫以迦博，說：「榮耀離開以色列了！」這是因神的約櫃被擄去，又因她公公和丈夫都死了。



# 讀經小挑戰

## ✎ 在讀經節之前…

讓我們先檢查看看雲朵裡的詞彙，有沒有你不明白意義的？如果有，請先用筆將它們圈起來。然後請老師或父母向你解釋喔！

大衮廟、大衮、痔瘡



## ✎ 讀得有效率

接下來，請記得邊讀邊想：

- 1) 想每一個小段落裡，作者要告訴你什麼重要的事情？
- 2) 也要注意有沒有哪些句子或段落，讀起來覺得很難？

## ✎ 經文讀完一次之後…

還有不懂的詞彙？請你寫下來(不懂的地方請老師或父母向你解釋喔!):

\_\_\_\_\_。  
其他不懂的地方，請你將它的經節編號寫下來：

\_\_\_\_\_。

## ✎ 試試看，將下面這些動詞或名詞找出來:

仆倒、臉伏於地、合城呼喊、以便以謝、亞實突、迦特、以革倫。

**聖句背誦:**

(詩 135:5) 原來我知道耶和華為大，也知道我們的主超乎萬神之上。

### 動動腦，想一想…

- 1) 當非利士人把神的約櫃抬進大衮廟，放在大衮的旁邊時，大衮發生了什麼事？
- 2) 約櫃被送到亞實突、迦特、以革倫，百姓受到什麼災殃？
- 3) 非利士人得到約櫃，為什麼卻成為他們的咒詛？請分享你的看法。

(小提示:你可以直接說給父母聽，或是寫在你的讀經筆記本後交給教員)

### 動動手，圈一圈…

下面這些信息都是撒母耳記上第五章的內容，哪幾個你覺得比較重要,請圈選

- 1) 約櫃使大衮廟遭殃。
- 2) 非利士人患痔瘡。
- 3) 神的手重重攻擊那城，合城呼號，聲音上達於天。

(小提示:將你覺得重要的訊息圈起來後，將你的看法向老師或父母分享)

### 延伸思考

- 1) 從大衮仆倒在耶和華的約櫃前，你覺得真神與偶像有什麼差別？  
(參考詩 115：1-8、耶 10：12-15)
- 2) 非利士人可隨意搬遷約櫃，但無法抗拒神榮耀的作為，神的手重重攻擊那城，使他們陷於災病與驚慌，顯示以色列的神是至尊至大、獨一無二、永遠長存、不可侵犯的神（亞 14：9、但 6：26）。對我們今日的信仰有什麼啟示？你是否確認你所信的是誰，你如何描述你所愛的神？（詩 18：1-2）
- 3) 請從本章中選出你最喜歡的經節，並請分享喜歡的原因。



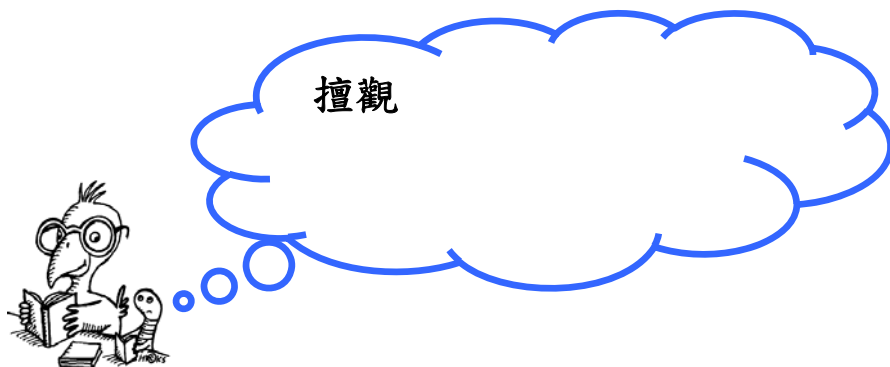
**聖句背誦：**

(詩 135:5) 原來我知道耶和華為大，也知道我們的主超乎萬神之上。

# 讀經小挑戰

## ✎ 在讀經節之前…

讓我們先檢查看看雲朵裡的詞彙，有沒有你不明白意義的？如果有，請先用筆將它們圈起來。然後請老師或父母向你解釋喔！



## ✎ 讀得有效率

接下來，請記得邊讀邊想：

- 1) 想每一個小段落裡，作者要告訴你什麼重要的事情？
- 2) 也要注意有沒有哪些句子或段落，讀起來覺得很難？

## ✎ 經文讀完一次之後…

還有不懂的詞彙？請你寫下來(不懂的地方請老師或父母向你解釋喔!):

\_\_\_\_\_。  
其他不懂的地方，請你將它的經節編號寫下來：

\_\_\_\_\_。

## ✎ 試試看，將下面這些動詞或名詞找出來:

約櫃、金老鼠、金痔瘡

聖句背誦:

(撒上 6:20) 誰能在耶和華這聖潔的 神面前侍立呢？

### 動動腦，想一想…

- 1) 本章人物有誰？發生了什麼事？發生在什麼時間？什麼地點？
- 2) 為什麼非利士人平安無事送回約櫃，約櫃回來了，神的選民反而被神擊殺？
- 3) 伯示麥人從歡喜看到約櫃到被神擊殺而哀哭，他們對神有何新的體會？

(小提示:你可以直接說給父母聽，或是寫在你的讀經筆記本後交給教員)

### 動動手，圈一圈…

下面這些信息都是撒母耳記上第六章的內容，哪幾個你覺得比較重要，請圈選。

- 1) 非利士人以敬畏的態度送回約櫃。
- 2) 神在約櫃送回的路上顯明祂的權能。
- 3) 伯示麥人擅觀約櫃被神大大擊殺。

(小提示:將你覺得重要的訊息圈起來後，將你的看法向老師或父母分享)

### 延伸思考

- 1) 你對神敬畏的態度，比不信真神的人，對假神的態度還要好嗎？請分享。
- 2) 非利士人從歷史得到教訓，不敢再硬心，並以敬畏的態度送回約櫃。當你遇到困難時有反省並修正自己的行為嗎？請分享。
- 3) 非利士人遇到困難會向他們的宗教領袖求助，你遇到困難時，是否追求了解神的作為並向屬靈的長輩求助？請分享。
- 4) 請從本章中選出你最喜歡的經節，並請分享喜歡的原因。



**聖句背誦:**

(撒上 6:20) 誰能在耶和華這聖潔的神面前侍立呢？

# 讀經小挑戰

## ✎ 在讀經節之前…

讓我們先檢查看看雲朵裡的詞彙，有沒有你不明白意義的？如果有，請先用筆將它們圈起來。然後請老師或父母向你解釋喔！

諸巴力、亞斯他錄



## ✎ 讀得有效率

接下來，請記得邊讀邊想：

- 1) 想每一個小段落裡，作者要告訴你什麼重要的事情？
- 2) 也要注意有沒有哪些句子或段落，讀起來覺得很難？

## ✎ 經文讀完一次之後…

還有不懂的詞彙？請你寫下來(不懂的地方請老師或父母向你解釋喔!):

\_\_\_\_\_。  
其他不懂的地方，請你將它的經節編號寫下來：

\_\_\_\_\_。

## ✎ 試試看，將下面這些動詞或名詞找出來:

歸向、歸順、事奉

聖句背誦:

(撒上 7:12) 到如今耶和華都幫助我們。

### 動動腦，想一想...

- 1) 本章人物有誰？發生了什麼事？發生在什麼時間？什麼地點？
- 2) 當怎樣行神才會幫助我們？禱告就可以了嗎？
- 3) 撒母耳的工作有那些？如何看出他是神忠心的僕人？

(小提醒:你可以直接說給父母聽，或是寫在你的讀經筆記本後交給教員)

### 動動手，圈一圈...

下面這些信息都是撒母耳記上第七章的內容，哪幾個你覺得比較重要,請圈選。

- 1) 以色列全家為自己的罪憂傷並除掉外邦偶像。
- 2) 百姓在米斯巴禁食悔改。
- 3) 神幫助以色列人制伏非利士人。

(小提醒:將你覺得重要的訊息圈起來後，將你的看法向老師或父母分享)

### 延伸閱讀

- 1) 信仰的復興需要好的領導者來帶領，本章中可看出撒母耳有什麼值得你學習的地方？請分享。
- 2) 以色列人得不到神的幫助是因為離棄神。但當以色列人悔改歸向神的時候，神就幫助他們。你是否也有這樣的心得體驗？請分享。
- 3) 你是否曾有體會過別人的困難，並為別人代禱的經驗？請分享。
- 4) 請從本章中選出你最喜歡的經節，並請分享喜歡的原因。



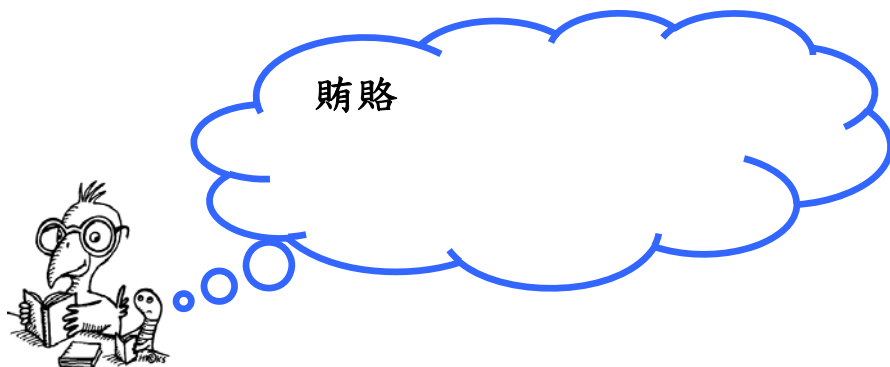
聖句背誦:

(撒上 7:12) 到如今耶和華都幫助我們。

# 讀經小挑戰

## ✎ 在讀經節之前…

讓我們先檢查看看雲朵裡的詞彙，有沒有你不明白意義的？如果有，請先用筆將它們圈起來。然後請老師或父母向你解釋喔！



## ✎ 讀得有效率

接下來，請記得邊讀邊想：

- 1) 想每一個小段落裡，作者要告訴你什麼重要的事情？
- 2) 也要注意有沒有哪些句子或段落，讀起來覺得很難？

## ✎ 經文讀完一次之後…

還有不懂的詞彙？請你寫下來(不懂的地方請老師或父母向你解釋喔!):

\_\_\_\_\_。

其他不懂的地方，請你將它的經節編號寫下來：

\_\_\_\_\_。

## ✎ 試試看，將下面這些動詞或名詞找出來：

治理、統領

聖句背誦：

(撒上 8:7) 他們不是厭棄你，乃是厭棄我，不要我作他們的王。

### 動動腦，想一想…

- 1) 本章人物有誰？發生了什麼事？發生在什麼時間？什麼地點？
- 2) 撒母耳年老時犯了什麼錯誤？百姓要求立王的原因為何？
- 3) 百姓要求立王時，撒母耳有何反應？他如何面對這難題？

(小提示:你可以直接說給父母聽，或是寫在你的讀經筆記本後交給教員)

### 動動手，圈一圈…

下面這些信息都是撒母耳記上第八章的內容，哪幾個你覺得比較重要，請圈選。

- 1) 以色列人要求立王，像列國一樣。
- 2) 撒母耳警告立王的結果。
- 3) 百姓不聽警告，堅持立王。

(小提示:將你覺得重要的訊息圈起來後，將你的看法向老師或父母分享)

### 延伸思考

- 1) 你在生活上是否有神國子民的表現，以神做你的王，順服祂的真理，管理你的思想和言行？請分享。
- 2) 撒母耳常常為百姓不聽從神的話而向神禱告，你也會為那些軟弱的弟兄姊妹代禱嗎？除了代禱，是否還有其他方式？請分享你的做法。
- 3) 以色列人在神的眼中總是重蹈覆轍，不願意順服神的話。你在神的眼中也是如此嗎？請分享你的感受與體驗。
- 4) 請從本章中選出你最喜歡的經節，並請分享喜歡的原因。



**聖句背誦:**

(撒上 8:7) 他們不是厭棄你，乃是厭棄我，不要我作他們的王。



# 讀經小挑戰

## ✎ 在讀經節之前…

讓我們先檢查看看雲朵裡的詞彙，有沒有你不明白意義的？如果有，請先用筆將它們圈起來。然後請老師或父母向你解釋喔！



大能的勇士、神人、  
先見、邱壇

## ✎ 讀得有效率

接下來，請記得邊讀邊想：

- 1) 想每一個小段落裡，作者要告訴你什麼重要的事情？
- 2) 也要注意有沒有哪些句子或段落，讀起來覺得很難？

## ✎ 經文讀完一次之後…

還有不懂的詞彙？請你寫下來(不懂的地方請老師或父母向你解釋喔!):

\_\_\_\_\_。  
其他不懂的地方，請你將它的經節編號寫下來：

\_\_\_\_\_。

## ✎ 試試看，將下面這些動詞或名詞找出來:

我民、我的民

聖句背誦:

(撒上 9:16) 因我民的哀聲上達於我，我就眷顧他們。

### 動動腦，想一想…

- 1) 本章人物有誰？發生了什麼事？發生在什麼時間？什麼地點？
- 2) 掃羅在遍尋驢子卻沒有下落之餘，原本要回家，為什麼又會聽從僕人的話去找先見？中間的轉折為何？從中可以看出掃羅具備什麼特質？
- 3) 當掃羅與撒母耳見面時，掃羅已經外出找驢子幾天了？撒母耳是眾人所尊重的神人，為什麼掃羅的僕人會想到求助於神人而掃羅不會？

(小提示:你可以直接說給父母聽，或是寫在你的讀經筆記本後交給教員)

### 動動手，圈一圈…

下面這些信息都是撒母耳記上第九章的內容，哪幾個你覺得比較重要，請圈選。

- 1) 掃羅為尋找走失的驢來到神人所住的城。
- 2) 掃羅的身世與外貌是眾人所仰慕的。
- 3) 撒母耳接待掃羅。

(小提示:將你覺得重要的訊息圈起來後，將你的看法向老師或父母分享)

### 延伸思考

- 1) 從掃羅尋找驢子的過程中，你發現掃羅有什麼優點？請分享。
- 2) 掃羅的身世與外貌是眾人所仰慕的，雖然在對神的信仰上表現欠佳，神仍然願意使用不完全的人來服事祂的百姓，但神要人明白祂才是百姓的王。你在服事神的事上是只依靠自己的才幹與想法，還是盡本分並謙卑尋求神的帶領？
- 3) 撒母耳是一個忠心的祭司，在一個變動的世代中，凡事遵神的旨意，照神的吩咐而行。你在神的眼中也是如此嗎？
- 4) 請從本章中選出你最喜歡的經節，並請分享喜歡的原因。



聖句背誦:

(撒上 9:16) 因我民的哀聲上達於我，我就眷顧他們。

# 讀經小挑戰

## ✎ 在讀經節之前…

讓我們先檢查看看雲朵裡的詞彙，有沒有你不明白意義的？如果有，請先用筆將它們圈起來。然後請老師或父母向你解釋喔！



## ✎ 讀得有效率

接下來，請記得邊讀邊想：

- 1) 想每一個小段落裡，作者要告訴你什麼重要的事情？
- 2) 也要注意有沒有哪些句子或段落，讀起來覺得很難？

## ✎ 經文讀完一次之後…

還有不懂的詞彙？請你寫下來(不懂的地方請老師或父母向你解釋喔!):

\_\_\_\_\_。  
其他不懂的地方，請你將它的經節編號寫下來：

\_\_\_\_\_。

## ✎ 試試看，將下面這些動詞或名詞找出來:

受感說話、感動

聖句背誦:

(撒上 10:12)掃羅也列在先知中嗎？

### 動動腦，想一想…

- 1) 本章人物有誰？發生了什麼事？發生在什麼時間？什麼地點？
- 2) 為什麼掃羅沒有將撒母耳對他說的國事告訴叔叔？
- 3) 掃羅被掣籤為王後，聽到了匪徒的藐視，他如何面對這些人？

(小提示:你可以直接說給父母聽，或是寫在你的讀經筆記本後交給教員)

### 動動手，圈一圈…

下面這些信息都是撒母耳記上第十章的內容，哪幾個你覺得比較重要，請圈選。

- 1) 撒母耳膏掃羅。
- 2) 三個兆頭證明掃羅是神膏立。
- 3) 百姓掣籤掃羅為王。

(小提示:將你覺得重要的訊息圈起來後，將你的看法向老師或父母分享)

### 延伸思考

- 1) 舊約時代聖靈的感動是暫時的，今天我們有聖靈內住心中，受聖靈後你是否有變成新人？請分享。
- 2) 撒母耳勉勵掃羅，叫他要趁時而做(見機行事，做他手所能做的)因神與他同在。你是否把握神給你的機會趁時而做(做我們手所能做的)？請分享。
- 3) 「掃羅也列在先知中嗎？」先知在當時的人眼中何等尊貴，這句話在本章是對掃羅的肯定。你在眾人眼中也是如此嗎？是否你也能發出基督徒的香氣，使別人看出來而對你說：「你也是基督徒嗎？」
- 4) 請從本章中選出你最喜歡的經節，並請分享喜歡的原因。



聖句背誦:

(撒上 10:12)掃羅也列在先知中嗎？

# 讀經小挑戰

## ✎ 在讀經節之前…

讓我們先檢查看看雲朵裡的詞彙，有沒有你不明白意義的？如果有，請先用筆將它們圈起來。然後請老師或父母向你解釋喔！

剝、凌辱、回覆、擊殺



## ✎ 讀得有效率

接下來，請記得邊讀邊想：

- 1) 想每一個小段落裡，作者要告訴你什麼重要的事情？
- 2) 也要注意有沒有哪些句子或段落，讀起來覺得很難？

## ✎ 經文讀完一次之後…

還有不懂的詞彙？請你寫下來(不懂的地方請老師或父母向你解釋喔!):

\_\_\_\_\_。  
其他不懂的地方，請你將它的經節編號寫下來：

\_\_\_\_\_。

## ✎ 試試看，將下面這些動詞或名詞找出來:

拿轄、歸順、塊子、施行拯救

**聖句背誦：**

(撒 12: 22) 耶和華既喜悅選你們作他的子民，就必因他的大名不撇棄你們。

### 動動腦，想一想…

- 1) 以色列百姓聽到拿轄王的回答，為什麼就放聲而哭？
  - 2) 掃羅把牛切成很多塊，傳送到以色列全境，是要大家團結起來對抗敵人，眾百姓看到後有什麼反應？
  - 3) 以色列百姓打了勝仗後，卻有人用言語攻擊掃羅，請問他如何回應？
- (小提示:你可以直接說給父母聽，或是寫在你的讀經筆記本後交給教員)

### 動動手，圈一圈…

下面這些信息都是撒母耳記上第十一章的內容，哪幾個你覺得比較重要，請圈選。

- 1) 拿轄說：你們若由我剝出你們各人的右眼，以此凌辱以色列眾人，我就與你們立約。
  - 2) 於是耶和華使百姓懼怕，他們就都出來，如同一人。
  - 3) 掃羅將百姓分為三隊，在晨更的時候入了亞捫人的營，擊殺他們直到太陽近午，剩下的人都逃散，沒有二人同在一處的。
  - 4) 眾百姓就到了吉甲那裡，在耶和華面前立掃羅為王，又在耶和華面前獻平安祭。
- (小提示:將你覺得重要的訊息圈起來後，將你的看法向老師或父母分享)

### 延伸思考

- 1) 耶和華決定立掃羅為王，但立王之前藉著一場戰役讓百姓信任他。若神要將責任交託給你，但在這之前遇到考驗時，你該用什麼態度來面對？
- 2) 掃羅被神的靈大大感動，用策略將不可能擊退的敵人趕走。你在課業或比賽中，是否遇過實力堅強的對手，你會求告並交託神嗎？
- 3) 掃羅帶領百姓打了勝仗，然而還是有人反對他。當別人反對或排斥你的時候，你會如何調適自己的心情？
- 4) 請從本章中選出你最喜歡的經節，並請分享喜歡的原因。



### 聖句背誦:

(撒上 12: 22) 耶和華既喜悅選你們作他的子民，就必因他的大名不撇棄你們。

# 讀經小挑戰

## ✎ 在讀經節之前…

讓我們先檢查看看雲朵裡的詞彙，有沒有你不明白意義的？如果有，請先用筆將它們圈起來。然後請老師或父母向你解釋喔！



虐待、賄賂、受膏者、  
虛神、撒棄

## ✎ 讀得有效率

接下來，請記得邊讀邊想：

- 1) 想每一個小段落裡，作者要告訴你什麼重要的事情？
- 2) 也要注意有沒有哪些句子或段落，讀起來覺得很難？

## ✎ 經文讀完一次之後…

還有不懂的詞彙？請你寫下來(不懂的地方請老師或父母向你解釋喔!):

\_\_\_\_\_。  
其他不懂的地方，請你將它的經節編號寫下來：

\_\_\_\_\_。

## ✎ 試試看，將下面這些動詞或名詞找出來:

差遣、亞斯他錄、罪上加罪

### 聖句背誦:

(撒母耳記上 12: 24) 只要你們敬畏耶和華，誠誠實實地盡心事奉他，想念他向你們所行的事何等。

### 動動腦，想一想…

- 1) 撒母耳要百姓見證：他沒有貪圖過百姓的財物，百姓的回答是什麼？
- 2) 撒母耳用什麼方法，讓百姓回想起耶和華一路帶領以色列民的恩典？
- 3) 耶和華歡喜以色列百姓為自己立一個王嗎？

(小提示:你可以直接說給父母聽，或是寫在你的讀經筆記本後交給教員)

### 動動手，圈一圈…

下面這些信息都是撒母耳記上第十二章的內容，哪幾個你覺得比較重要,請圈選。

- 1) 眾人回答說：你未曾欺負我們，虐待我們，也未曾從誰手裡受過什麼？
- 2) 其實耶和華你們的神是你們的王。
- 3) 你們若敬畏耶和華，事奉他，聽從他的話，不違背他的命令，你們和治理你們的王也都順從耶和華你們的神就好了。
- 4) 至於我，斷不停止為你們禱告，以致得罪耶和華。我必以善道正路指教你們。

(小提示:將你覺得重要的訊息圈起來後，將你的看法向老師或父母分享)

### 延伸思考

- 1) 以色列民因鄰國都有國王統治，所以也想由「人」來管理他們；神雖不喜悅他們這樣做，但也允許百姓立王。你是否發現我們也會用自己的想法，向神求一些神不喜悅的事，你覺得這樣是否傷了神的心？該如何做才能明白神的旨意？
- 2) 神在旱季顯現大神蹟，表明百姓立王確實不蒙神喜悅，但神還是讓撒母耳告知百姓當行的路；由此看出神的慈愛如此長闊高深。試想你是不是會用生活是否順利，來判斷自己有沒有犯錯？
- 3) 請從本章中選出你最喜歡的經節，並請分享喜歡的原因。



#### 聖句背誦:

(撒上 12: 24)只要你們敬畏耶和華，誠誠實實地盡心事奉他，想念他向你們所行的事何等。



# 讀經小挑戰

## ✎ 在讀經節之前…

讓我們先檢查看看雲朵裡的詞彙，有沒有你不明白意義的？如果有，請先用筆將它們圈起來。然後請老師或父母向你解釋喔！



危急窘迫、戰戰兢兢、  
憎惡、銼鏟、隘口

## ✎ 讀得有效率

接下來，請記得邊讀邊想：

- 1) 想每一個小段落裡，作者要告訴你什麼重要的事情？
- 2) 也要注意有沒有哪些句子或段落，讀起來覺得很難？

## ✎ 經文讀完一次之後…

還有不懂的詞彙？請你寫下來(不懂的地方請老師或父母向你解釋喔!):

\_\_\_\_\_。  
其他不懂的地方，請你將它的經節編號寫下來：

\_\_\_\_\_。

## ✎ 試試看，將下面這些動詞或名詞找出來:

叢林、獻燔祭、犁、趕牛錐、防兵

### 聖句背誦：

(撒上 13: 14) 耶和華已經尋著一個合他心意的人，立他作百姓的君，因為你沒有遵守耶和華所吩咐你的。

### 動動腦，想一想…

- 1) 跟隨掃羅的百姓，為什麼有些人還沒打仗就逃跑了？
- 2) 撒母耳問掃羅：為什麼自己獻上燔祭，掃羅怎麼回答他？
- 3) 因為掃羅自己獻祭，撒母耳非常生氣的對他說了什麼？

(小提示:你可以直接說給父母聽，或是寫在你的讀經筆記本後交給教員)

### 動動手，圈一圈…

下面這些信息都是撒母耳記上第十三章的內容，哪幾個你覺得比較重要,請圈選。

- 1) 非利士人聚集，要與以色列人爭戰，有車三萬輛，馬兵六千，步兵像海邊的沙那樣多，就上來在伯亞文東邊的密抹安營。
- 2) 撒母耳對掃羅說：你做了糊塗事了，沒有遵守耶和華你神所吩咐你的命令。
- 3) 耶和華已經尋著一個合他心意的人，立他作百姓的君，因為你沒有遵守耶和華所吩咐你的。
- 4) 跟隨掃羅和約拿單的人沒有一個手裡有刀有槍的，惟獨掃羅和他兒子約拿單有。

(小提示:將你覺得重要的訊息圈起來後，將你的看法向老師或父母分享)

### 延伸思考

- 1) 掃羅因為面對強大的敵軍，加上逃跑的百姓，因此失去對神的信心，而犯下不可原諒的錯誤。我們生活中也會出現各種考驗，當你感到擔心害怕時，你會倚靠天上的父嗎？你還可以如何做，求主一路同行幫助你？
- 2) 請從本章中選出你最喜歡的經節，並請分享喜歡的原因。



#### 聖句背誦:

(撒上 13: 14) 耶和華已經尋著一個合他心意的人，立他作百姓的君，因為你沒有遵守耶和華所吩咐你的。

# 讀經小挑戰

## ✎ 在讀經節之前…

讓我們先檢查看看雲朵裡的詞彙，有沒有你不明白意義的？如果有，請先用筆將它們圈起來。然後請老師或父母向你解釋喔！



半犁溝、潰散、困憊、  
蘸、掣籤

## ✎ 讀得有效率

接下來，請記得邊讀邊想：

- 1) 想每一個小段落裡，作者要告訴你什麼重要的事情？
- 2) 也要注意有沒有哪些句子或段落，讀起來覺得很難？

## ✎ 經文讀完一次之後…

還有不懂的詞彙？請你寫下來(不懂的地方請老師或父母向你解釋喔!):

\_\_\_\_\_。  
其他不懂的地方，請你將它的經節編號寫下來：

\_\_\_\_\_。

## ✎ 試試看，將下面這些動詞或名詞找出來:

未受割禮人、掠兵、四圍亂竄、咒詛

**聖句背誦：**

(撒上 14: 6) 因為耶和華使人得勝，不在乎人多人少。

### 動動腦，想一想…

- 1) 掃羅坐在石榴樹下不知該如何時，另一邊的約拿單起身做了什麼？
- 2) 約拿單進入敵營時。如何知道神與他同在？
- 3) 掃羅要百姓起誓，但這起誓對戰爭沒有幫助，還害百姓犯了什麼罪？
- 4) 約拿單違反掃羅的命令，但掃羅為什麼不能殺他？
- 5) 掃羅的兒子、女兒們叫什麼名字？

(小提示:你可以直接說給父母聽，或是寫在你的讀經筆記本後交給教員)

### 動動手，圈一圈…

下面這些信息都是撒母耳記上第十四章的內容，哪幾個你覺得比較重要,請圈選

- 1) 約拿單對拿兵器的人說：你跟隨我上去，因為耶和華將他們交在以色列人手裡了。
- 2) 掃羅和跟隨他的人來到戰場，看見非利士人用刀互相擊殺，大大惶亂。
- 3) 這日百姓沒有吃什麼，就極其困憊…因此約拿單說：我父親連累你們了。
- 4) 掃羅初次為耶和華築一座壇。
- 5) 百姓救約拿單免了死亡，掃羅回去，不追趕非利士人了。

(小提示:將你覺得重要的訊息圈起來後，將你的看法向老師或父母分享)

### 延伸思考

- 1) 約拿單面對非利士人逼近時，他不是消極退縮，而是勇敢面對敵人，並尋求神的指示。當你在校園中，遇到不合理的對待時，該如何做才能加添你的力量，並且榮神益人？
- 2) 掃羅錯誤的命令，害得百姓無力征戰，幸好約拿單依情勢勸百姓吃東西，才從新得著力量。可知錯誤的判斷，對結果的影響很大。你我該如何讓自己面對選擇時，做出正確的判斷呢？
- 3) 掃羅用咒詛的方式要百姓遵守命令，卻不用以弗得或祭司求問神的旨意，導致百姓不服從他。試想當你徬徨時，詛咒或發誓有用嗎？那該如何得到答案呢？
- 4) 請從本章中選出你最喜歡的經節，並請分享喜歡的原因。



**聖句背誦:**

(撒上 14: 6) 因為耶和華使人得勝，不在乎人多人少。

# 讀經小挑戰

## ✎ 在讀經節之前…

讓我們先檢查看看雲朵裡的詞彙，有沒有你不明白意義的？如果有，請先用筆將它們圈起來。然後請老師或父母向你解釋喔！



擄掠、獻祭、悖逆、  
衣襟、迴非

## ✎ 讀得有效率

接下來，請記得邊讀邊想：

- 1) 想每一個小段落裡，作者要告訴你什麼重要的事情？
- 2) 也要注意有沒有哪些句子或段落，讀起來覺得很難？

## ✎ 經文讀完一次之後…

還有不懂的詞彙？請你寫下來(不懂的地方請老師或父母向你解釋喔!):

\_\_\_\_\_。  
其他不懂的地方，請你將它的經節編號寫下來：

\_\_\_\_\_。

## ✎ 試試看，將下面這些動詞或名詞找出來:

滅絕淨盡、燔祭和平安祭、公羊的脂油、抬舉我

**聖句背誦：**

(撒母耳記上 15: 22) 聽命勝於獻祭；順從勝於公羊的脂油。

### 動動腦，想一想...

- 1) 耶和華要掃羅擊打亞瑪力人，滅盡他們所有的，掃羅有做到嗎？
- 2) 掃羅王為何不聽從命令，反而和百姓一起擄掠財物、行耶和華眼中看為惡的事呢？
- 3) 撒母耳為掃羅悲傷，終夜哀求耶和華，是為了什麼原因？
- 4) 耶和華認為掃羅有資格當以色列王嗎？

(小提示:你可以直接說給父母聽，或是寫在你的讀經筆記本後交給教員)

### 動動手，圈一圈...

下面這些信息都是撒母耳記上第十五章的內容，哪幾個你覺得比較重要,請圈選

- 1) 耶和華說：以色列人出埃及的時候，在路上亞瑪力人怎樣待他們，怎樣抵擋他們，我都沒忘，現在你要去擊打亞瑪力人，滅盡他們所有的。
- 2) 掃羅和百姓卻憐惜亞甲，也愛惜上好的牛羊牛犢羊羔，並一切美物，不肯滅絕。
- 3) 我立掃羅為王，我後悔了；因為他轉去不跟從我，不遵守我的命令。
- 4) 悖逆的罪與行邪術的罪相等；頑梗的罪與拜虛神和偶像的罪相同。你既厭棄耶和華的命令，耶和華也厭棄你作王。
- 5) 撒母耳在吉甲耶和華面前將亞甲殺死。

(小提示:將你覺得重要的訊息圈起來後，將你的看法向老師或父母分享)

### 延伸思考

- 1) 掃羅身為以色列王，但犯錯時卻將罪推給百姓，宣稱是百姓要留下來獻給神的。就像我們要決定一件事時，有時會被其他人的說詞而動搖，最後還將罪推給他人？你該如何做才能明白神的旨意，並堅守自己的立場不受動搖？
- 2) 耶和華喜悅人聽從祂的話，勝於喜悅燔祭和平安祭！這裡告訴我們聽從、順服，比拿出金錢、才能更重要。我們有時會認為自己很厲害，就懷疑教會裡的規定，你覺得這是對的嗎？該如何避免這種情況發生？
- 3) 喜悅神的必蒙神喜悅；厭棄耶和華的命令的掃羅，耶和華也厭棄他作王。試想你的日常行為表現，如何做才能討神喜悅？
- 4) 請從本章中選出你最喜歡的經節，並請分享喜歡的原因。



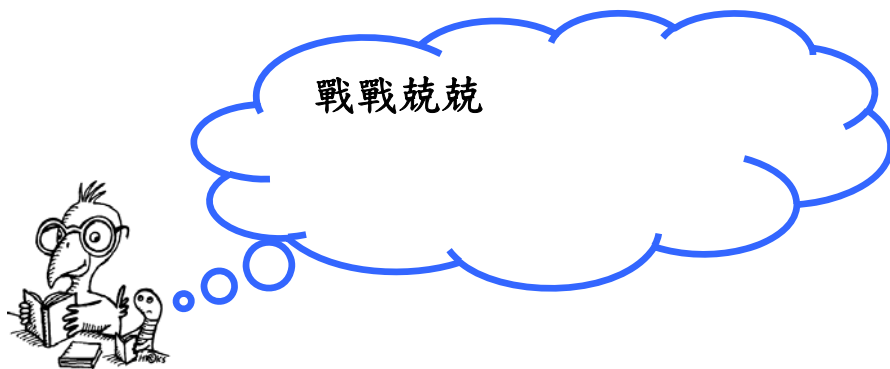
聖句背誦：

(撒上 15: 22) 聽命勝於獻祭；順從勝於公羊的脂油。

# 讀經小挑戰

## ✎ 在讀經節之前…

讓我們先檢查看看雲朵裡的詞彙，有讓我們先檢查看看雲朵裡的詞彙，有沒有你不明白意義的？如果有，請先用筆將它們圈起來。然後請老師或父母向你解釋喔！



## ✎ 讀得有效率

接下來，請記得邊讀邊想：

- 1) 想每一個小段落裡，作者要告訴你什麼重要的事情？
- 2) 也要注意有沒有哪些句子或段落，讀起來覺得很難？

## ✎ 經文讀完一次之後…

還有不懂的詞彙？請你寫下來(不懂的地方請老師或父母向你解釋喔!):

\_\_\_\_\_。  
其他不懂的地方，請你將它的經節編號寫下來：

\_\_\_\_\_。

## ✎ 試試看，將下面這些動詞或名詞找出來:

膏、大衛、耶和華的靈

**聖句背誦：**

(撒上 16:7) 不要看他的外貌和他身材高大，我不揀選他。因為，耶和華不像人看人：人是看外貌；耶和華是看內心。

### 動動腦，想一想…

- 1) 為什麼撒母耳要再膏一位王？神叫撒母耳到哪裡、誰的家裡膏王？
- 2) 耶西共幾個兒子？
- 3) 本章中，大衛在掃羅面前做什麼工作？
- 4) 為什麼魔鬼會來擾亂掃羅？掃羅如何解決？

(小提示:你可以直接說給父母聽，或是寫在你的讀經筆記本後交給教員)

### 動動手，圈一圈…

下面這些信息都是撒母耳記上第十六章的內容，哪幾個你覺得比較重要,請圈選。

- 1) 撒母耳膏大衛。
- 2) 掃羅被惡魔擾亂。
- 3) 大衛面色光紅，雙目清秀，容貌俊美。

(小提示:將你覺得重要的訊息圈起來後，將你的看法向老師或父母分享)

### 延伸思考

- 1) 13-14 節，都提到耶和華的靈，對於大衛和掃羅分別有不同的影響，兩者差別在哪裡，為什麼如此？
- 2) 你認為神揀選大衛的標準是什麼？
- 3) 請從本章中選出你最喜歡的經節，並請分享喜歡的原因。



### 聖句背誦:

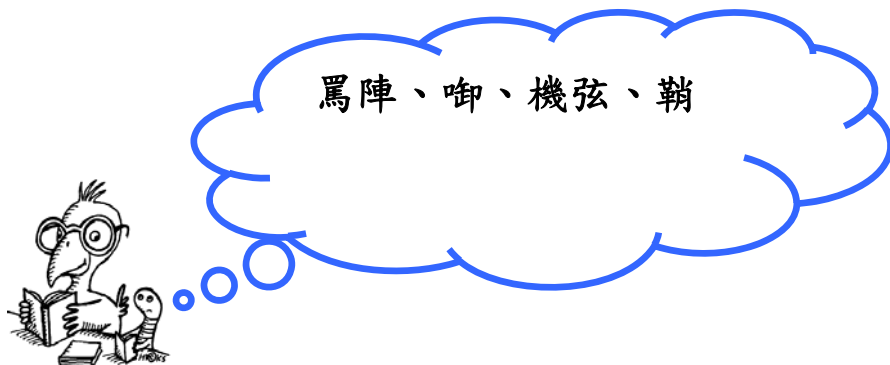
(撒上 16:7) 不要看他的外貌和他身材高大，我不揀選他。因為，耶和華不像人看人：人是看外貌；耶和華是看內心。



# 讀經小挑戰

## ✎ 在讀經節之前…

讓我們先檢查看看雲朵裡的詞彙，有沒有你不明白意義的？如果有，請先用筆將它們圈起來。然後請老師或父母向你解釋喔！



## ✎ 讀得有效率

接下來，請記得邊讀邊想：

- 1) 想每一個小段落裡，作者要告訴你什麼重要的事情？
- 2) 也要注意有沒有哪些句子或段落，讀起來覺得很難？

## ✎ 經文讀完一次之後…

還有不懂的詞彙？請你寫下來(不懂的地方請老師或父母向你解釋喔!):

\_\_\_\_\_。  
其他不懂的地方，請你將它的經節編號寫下來：

\_\_\_\_\_。

## ✎ 試試看，將下面這些動詞或名詞找出來:

歌利亞、罵陣

聖句背誦:

(撒上 17:37) 耶和華救我脫離獅子和熊的爪，也必救我脫離這非利士人的手。

### 動動腦，想一想…

- 1) 非利士人高壯又擁有武器，大衛是憑著什麼攻擊他們？
  - 2) 以色列眾人看到歌利亞罵陣時，作何反應？
  - 3) 大衛和歌利亞分別使用什麼武器？各自穿什麼服裝？
  - 4) 以色列人和猶大人最後有勝過非利士人嗎？
- (小提示:你可以直接說給父母聽，或是寫在你的讀經筆記本後交給教員)

### 動動手，圈一圈…

下面這些信息都是撒母耳記上第二章的內容，哪幾個你覺得比較重要,請圈選。

- 1) 大衛靠主勝過非利士人歌利亞。
  - 2) 歌利亞罵陣。
  - 3) 大衛拿一伊法烘了的穗子和十個餅，速速地送到營裡去，交給他哥哥們。
  - 4) 非利士人藐視大衛。
- (小提示:將你覺得重要的訊息圈起來後，將你的看法向老師或父母分享)

### 延伸思考

- 1) 是誰叫大衛去找哥哥？大衛是撇下工作就跑去找哥哥們嗎？這當中有值得你學習的地方嗎？
- 2) 大衛對於歌利亞的態度是什麼？為何是這個態度？當你遇到巨大的困難在眼前時，你的反應也能像大衛一樣嗎？
- 3) 請從本章中選出你最喜歡的經節，並請分享喜歡的原因。



### 聖句背誦:

(撒上 17:37) 耶和華救我脫離獅子和熊的爪，也必救我脫離這非利士人的手。

# 讀經小挑戰

## ✎ 在讀經節之前…

讓我們先檢查看看雲朵裡的詞彙，有沒有你不明白意義的？如果有，請先用筆將它們圈起來。然後請老師或父母向你解釋喔！

契合、掄、網羅



## ✎ 讀得有效率

接下來，請記得邊讀邊想：

- 1) 想每一個小段落裡，作者要告訴你什麼重要的事情？
- 2) 也要注意有沒有哪些句子或段落，讀起來覺得很難？

## ✎ 經文讀完一次之後…

還有不懂的詞彙？請你寫下來(不懂的地方請老師或父母向你解釋喔!):

\_\_\_\_\_。  
其他不懂的地方，請你將它的經節編號寫下來：

\_\_\_\_\_。

## ✎ 試試看，將下面這些動詞或名詞找出來:

怒、怕、女婿

聖句背誦:

(撒上 18:30) 每逢非利士軍長出來打仗，大衛比掃羅的臣僕做事精明，因此他的名被人尊重。

### 動動腦，想一想…

- 1) 是誰與大衛的心深相契合，並與大衛結盟？
  - 2) 掃羅立大衛做什麼？眾婦女舞蹈唱和什麼？
- (小提醒:你可以直接說給父母聽，或是寫在你的讀經筆記本後交給教員)

### 動動手，圈一圈…

下面這些信息都是撒母耳記上第十八章的內容，哪幾個你覺得比較重要, 請圈選。

- 1) 約拿單愛大衛，如同愛自己的性命。
  - 2) 掃羅懼怕大衛；因為耶和華離開自己，與大衛同在。
  - 3) 米甲愛大衛。
- (小提醒:將你覺得重要的訊息圈起來後，將你的看法向老師或父母分享)

### 延伸閱讀

- 1) 掃羅無論差遣大衛往何處去，他都做事精明，這當中有神的幫助同在才能如此。生活中是否有過如此順利的經驗，或者完全不順利的經驗，請你思考為什麼會如此，並分享。
- 2) 掃羅聽見婦女的唱和，非常不喜悅，為什麼？
- 3) 續上題，掃羅在本章中做了哪些事情企圖害死大衛？
- 4) 請從本章中選出你最喜歡的經節，並請分享喜歡的原因。



### 聖句背誦:

(撒上 18:30) 每逢非利士軍長出來打仗，大衛比掃羅的臣僕做事精明，因此他的名被人尊重。

# 讀經小挑戰

## ✎ 在讀經節之前…

讓我們先檢查看看雲朵裡的詞彙，有沒有你不明白意義的？如果有，請先用筆將它們圈起來。然後請老師或父母向你解釋喔！



## ✎ 讀得有效率

接下來，請記得邊讀邊想：

- 1) 想每一個小段落裡，作者要告訴你什麼重要的事情？
- 2) 也要注意有沒有哪些句子或段落，讀起來覺得很難？

## ✎ 經文讀完一次之後…

還有不懂的詞彙？請你寫下來(不懂的地方請老師或父母向你解釋喔!):

\_\_\_\_\_。  
其他不懂的地方，請你將它的經節編號寫下來：

\_\_\_\_\_。

## ✎ 試試看，將下面這些動詞或名詞找出來:

受感說話、逃

**聖句背誦:**

(撒上 19:5) 他拚命殺那非利士人，耶和華為以色列眾人大行拯救；那時你看見，甚是歡喜，現在為何無故要殺大衛，流無辜人的血，自己取罪呢？

### 動動腦，想一想...

- 1) 1-5 節是誰幫助大衛，讓他免於被殺？11-17 節是誰幫助大衛，讓他免於被殺？他們分別與掃羅是什麼關係？
- 2) 掃羅逃走後，和誰在哪裡居住？
- 3) 本章中掃羅用了幾種方法要殺大衛？大衛對於掃羅要殺他，採取什麼態度？  
(小提醒:你可以直接說給父母聽，或是寫在你的讀經筆記本後交給教員)

### 動動手，圈一圈...

下面這些信息都是撒母耳記上第十九章的內容，哪幾個你覺得比較重要, 請圈選。

- 1) 掃羅要殺大衛。
- 2) 掃羅也列在先知中嗎？
- 3) 約拿單向掃羅替大衛說好話。
- 4) 掃羅打發人去捉大衛。

(小提醒:將你覺得重要的訊息圈起來後，將你的看法向老師或父母分享)

### 延伸思考

- 1) 掃羅前面已經指著神起誓，必不殺大衛，為何後面又反悔了？
- 2) 約拿單看見大衛有生命危險，仗義執言，若是你看見不正確的事情，也會勇敢糾正嗎？
- 3) 大衛遭遇這麼多危險，卻受到很多人的幫助，你曾有遭遇困難受到幫助的經驗嗎？請分享。
- 4) 請從本章中選出你最喜歡的經節，並請分享喜歡的原因。



### 聖句背誦:

(撒上 19:5) 他拚命殺那非利士人，耶和華為以色列眾人大行拯救；那時你看見，甚是歡喜，現在為何無故要殺大衛，流無辜人的血，自己取罪呢？

# 讀經小挑戰

## ✎ 在讀經節之前…

讓我們先檢查看看雲朵裡的詞彙，有沒有你不明白意義的？如果有，請先用筆將它們圈起來。然後請老師或父母向你解釋喔！

剪除、掄、慟



## ✎ 讀得有效率

接下來，請記得邊讀邊想：

- 1) 想每一個小段落裡，作者要告訴你什麼重要的事情？
- 2) 也要注意有沒有哪些句子或段落，讀起來覺得很難？

## ✎ 經文讀完一次之後…

還有不懂的詞彙？請你寫下來(不懂的地方請老師或父母向你解釋喔!):

\_\_\_\_\_。  
其他不懂的地方，請你將它的經節編號寫下來：

\_\_\_\_\_。

## ✎ 試試看，將下面這些動詞或名詞找出來:

結盟、箭、起誓

**聖句背誦:**

(撒上 20:8) 求你施恩與僕人，因你在耶和華面前曾與僕人結盟。我若有罪，不如你自己殺我，何必將我交給你父親呢？

### 動動腦，想一想...

- 1) 約拿單知道掃羅要殺大衛嗎？
- 2) 大衛與約拿單約定幾日後彼此聯繫？以什麼動作當作暗號？
- 3) 掃羅見大衛兩日座位空設，聽完約拿單的解釋，反應如何？
- 4) 箭在前頭與箭在後頭分別表示什麼意思？

(小提示:你可以直接說給父母聽，或是寫在你的讀經筆記本後交給教員)

### 動動手，圈一圈...

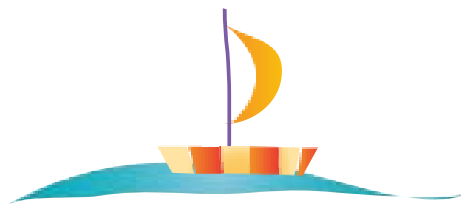
下面這些信息都是撒母耳記上第二十章的內容，哪幾個你覺得比較重要,請圈選。

- 1) 大衛與約拿單彼此起誓，互相告別。
- 2) 大衛座位空設。
- 3) 掃羅認為大衛該死。
- 4) 掃羅向約拿單發怒。

(小提示:將你覺得重要的訊息圈起來後，將你的看法向老師或父母分享)

### 延伸思考

- 1) 這章主要內容是什麼？約拿單和大衛彼此的友誼讓你有何感受？
- 2) 本章中掃羅為何發怒？大衛沒做錯事情，為掃羅仍堅持殺死大衛？
- 3) 請從本章中選出你最喜歡的經節，並請分享喜歡的原因。



### 聖句背誦:

(撒上 20:8) 求你施恩與僕人，因你在耶和華面前曾與僕人結盟。我若有罪，不如你自己殺我，何必將我交給你父親呢？



# 讀經小挑戰

## ✎ 在讀經節之前…

讓我們先檢查看看雲朵裡的詞彙，有沒有你不明白意義的？如果有，請先用筆將它們圈起來。然後請老師或父母向你解釋喔！



## ✎ 讀得有效率

接下來，請記得邊讀邊想：

- 1) 想每一個小段落裡，作者要告訴你什麼重要的事情？
- 2) 也要注意有沒有哪些句子或段落，讀起來覺得很難？

## ✎ 經文讀完一次之後…

還有不懂的詞彙？請你寫下來(不懂的地方請老師或父母向你解釋喔!):

\_\_\_\_\_。  
其他不懂的地方，請你將它的經節編號寫下來：

\_\_\_\_\_。

## ✎ 試試看，將下面這些動詞或名詞找出來:

躲避、逃到、瘋癲

**聖句背誦:**

(詩 34:4) 我曾尋求耶和華，他就應允我，救我脫離一切的恐懼。

### 動動腦，想一想…

- 1) 本章人物有誰？發生了什麼事？發生在什麼時間？什麼地點？
- 2) 為什麼大衛去找祭司時，沒帶士兵也沒帶武器？
- 3) 當大衛去找祭司時，祭司知不知道大衛其實是在逃避掃羅？

(小提醒:你可以直接說給父母聽，或是寫在你的讀經筆記本後交給教員)

### 動動手，圈一圈…

下面這些信息都是撒母耳記上第二十一章的內容，哪幾個你覺得比較重要，請圈選。

- 1) 大衛逃避掃羅的追殺，自己一個人跑去找祭司亞希米勒，跟他要食物和兵器。
- 2) 大衛又逃到加特王亞吉那裡，但是卻被人認出來，他心裡害怕所以就假裝是瘋子，才能順利離開那裡。

(小提醒:將你覺得重要的訊息圈起來後，將你的看法向老師或父母分享)

### 延伸思考

- 1) 勇敢的大衛殺死”萬萬”的敵人，為什麼卻因為害怕而假裝成瘋子？
- 2) 這一章記載的大衛，並沒有做錯事卻被國王追殺，從英雄變成逃犯，沒有同伴、又餓又累又怕，你如果處在他的景況，會怎樣做？
- 3) 請從本章中選出你最喜歡的經節，並請分享喜歡的原因。



**聖句背誦:**

(詩 34:4) 我曾尋求耶和華，他就應允我，救我脫離一切的恐懼。

# 讀經小挑戰

## ✎ 在讀經節之前…

讓我們先檢查看看雲朵裡的詞彙，有沒有你不明白意義的？如果有，請先用筆將它們圈起來。然後請老師或父母向你解釋喔！



山寨、結盟、挑唆、

結黨、女婿

## ✎ 讀得有效率

接下來，請記得邊讀邊想：

- 1) 想每一個小段落裡，作者要告訴你什麼重要的事情？
- 2) 也要注意有沒有哪些句子或段落，讀起來覺得很難？

## ✎ 經文讀完一次之後…

還有不懂的詞彙？請你寫下來(不懂的地方請老師或父母向你解釋喔!):

\_\_\_\_\_。  
其他不懂的地方，請你將它的經節編號寫下來：

\_\_\_\_\_。

## ✎ 試試看，將下面這些動詞或名詞找出來:

亞杜蘭洞、頭目、怎樣行、山寨

### 聖句背誦:

(詩 52:4-5) 詭詐的舌頭啊！你愛說一切毀滅的話。神也要毀滅你，直到永遠。

(詩 52:8) 至於我，就像 神殿中的青橄欖樹，我永永遠遠倚靠 神的慈愛。

### 動動腦，想一想…

- 1) 本章人物有誰？發生了什麼事？發生在什麼時間？什麼地點？
- 2) 以東人是什麼人？為什麼以東人多益要向掃羅告密，又敢動手殺神的祭司？
- 3) 祭司亞希米勒有對不起掃羅王嗎？祭司城中因此事件被殺害的人有多少？他們是無辜的嗎？

(小提示:你可以直接說給父母聽，或是寫在你的讀經筆記本後交給教員)

### 動動手，圈一圈…

下面這些信息都是撒母耳記上第二十二章的內容，哪幾個你覺得比較重要，請圈選。

- 1) 掃羅怪他的臣子對他不忠心，沒有幫他抓到大衛，這時以東人多益就向他告密，陷害了祭司亞希米勒。
- 2) 掃羅聽不進去祭司亞希米勒的話，反而懷疑他是故意要幫助大衛，與王為敵，因此想要殺害祭司以及他的家人。
- 3) 亞希米勒的兒子亞比亞他沒被殺害，逃去找大衛。大衛覺得這次的慘案是因他造成的，很勇敢地要負責保護亞比亞他的生命安全。

(小提示:將你覺得重要的訊息圈起來後，將你的看法向老師或父母分享)

### 延伸思考

- 1) 這一章所記載的掃羅是多疑又殘忍，對神的祭司和他的家人都敢大開殺戒，留無辜人的血。為什麼被神膏立為王的掃羅會變成這樣的暴君？
- 2) 大衛聽完亞比亞他描述這件慘案之後，會是什麼心情？同樣身處危險的大衛，為什麼願意挺身而出保護亞比亞他？你會怎麼形容這時候的大衛？
- 3) 請從本章中選出你最喜歡的經節，並請分享喜歡的原因。



#### 聖句背誦:

(詩 52:4-5) 詭詐的舌頭啊！你愛說一切毀滅的話。神也要毀滅你，直到永遠。

(詩 52:8) 至於我，就像 神殿中的青橄欖樹，我永永遠遠倚靠 神的慈愛。

# 讀經小挑戰

## ✎ 在讀經節之前…

讓我們先檢查看看雲朵裡的詞彙，有沒有你不明白意義的？如果有，請先用筆將它們圈起來。然後請老師或父母向你解釋喔！

禾場、以弗得



## ✎ 讀得有效率

接下來，請記得邊讀邊想：

- 1) 想每一個小段落裡，作者要告訴你什麼重要的事情？
- 2) 也要注意有沒有哪些句子或段落，讀起來覺得很難？

## ✎ 經文讀完一次之後…

還有不懂的詞彙？請你寫下來(不懂的地方請老師或父母向你解釋喔!):

\_\_\_\_\_。  
其他不懂的地方，請你將它的經節編號寫下來：

\_\_\_\_\_。

## ✎ 試試看，將下面這些動詞或名詞找出來:

求問、禱告、尋索、追趕、拯救、滅城

**聖句背誦：**

(詩 35:1, 3) 耶和華啊，與我相爭的求你與他們相爭…抽出槍來，擋住那追趕我的。

### 動動腦，想一想…

- 1) 本章人物有誰？發生了什麼事？發生在什麼時間？什麼地點？
- 2) 為什麼大衛聽到非利士人要攻打伊基拉城，會想去救他們？
- 3) 跟隨大衛的人為什麼反對出兵伊基拉？大衛最後是如何做出決定的？
- 4) 掃羅想殺大衛，因為他認為大衛會背叛他，搶奪他和他兒子的王位。約拿單是怎麼想這件事的？他認為忠心的大衛不會背叛搶王位？還是他認為大衛比較適合當國王？

(小提示:你可以直接說給父母聽，或是寫在你的讀經筆記本後交給教員)

### 動動手，圈一圈…

下面這些信息都是撒母耳記上第二十三章的內容，哪幾個你覺得比較重要，請圈選。

- 1) 大衛在逃難中，仍想出兵救人脫離非利士人的殘殺，但他在做這個決定之前，先求問神。
- 2) 約拿單和大衛彼此信任，感情很好，約拿單雖然貴為王子(王儲)，仍然看大衛比自己強，願意把國王讓給大衛當，自己當宰相。
- 3) 掃羅一聽到大衛進了伊基拉城，認為機會難得，為了抓大衛不惜滅掉那城裡的百姓。

(小提示:將你覺得重要的訊息圈起來後，將你的看法向老師或父母分享)

### 延伸思考

- 1) 在這一章中，你看出大衛和掃羅有什麼不同嗎？如果以「敬神愛人」為標準，你覺得哪一位符合這個標準？你可以舉出例子來嗎？
- 2) 原本，掃羅是神親自揀選作王的，但是他卻漸漸偏離神的道，心裡被忌妒和仇恨填滿。我們要如何以他的故事來警惕自己？我們要如何作一個神所喜悅的人？
- 3) 請從本章中選出你最喜歡的經節，並請分享喜歡的原因。



**聖句背誦:**

(詩 35:1, 3) 耶和華啊，與我相爭的求你與他們相爭…抽出槍來，擋住那追趕我的。

# 讀經小挑戰

## ✎ 在讀經節之前…

讓我們先檢查看看雲朵裡的詞彙，有沒有你不明白意義的？如果有，請先用筆將它們圈起來。然後請老師或父母向你解釋喔！



蛇蚤、大解、衣襟、

耶和華的受膏者

## ✎ 讀得有效率

接下來，請記得邊讀邊想：

- 1) 想每一個小段落裡，作者要告訴你什麼重要的事情？
- 2) 也要注意有沒有哪些句子或段落，讀起來覺得很難？

## ✎ 經文讀完一次之後…

還有不懂的詞彙？請你寫下來(不懂的地方請老師或父母向你解釋喔!):

\_\_\_\_\_。  
其他不懂的地方，請你將它的經節編號寫下來：

\_\_\_\_\_。

## ✎ 試試看，將下面這些動詞或名詞找出來:

割下、屈身下拜、獵取、斷定是非、為我伸冤

**聖句背誦：**

(撒上 24:12) 願耶和華在你我中間判斷是非，在你身上為我伸冤，我卻不親手加害於你。

### 動動腦，想一想…

- 1) 本章人物有誰？發生了什麼事？發生在什麼時間？什麼地點？
  - 2) 為什麼大衛不敢傷害掃羅？跟隨大衛的人想殺掃羅嗎？
  - 3) “大衛從洞裡出去，呼叫掃羅說：我主，我王！掃羅回頭觀看，大衛就屈身、臉伏於地下拜”。為什麼掃羅冤枉大衛、追殺大衛，大衛卻不生氣？
- (小提示：你可以直接說給父母聽，或是寫在你的讀經筆記本後交給教員)

### 動動手，圈一圈…

下面這些信息都是撒母耳記上第二十四章的內容，哪幾個你覺得比較重要，請圈選。

- 1) 跟隨大衛的人認為，神賜給他們一個好機會可以殺掃羅，但是大衛堅持不可以傷害耶和華的受膏者。
- 2) 雖然大衛受到迫害，他仍不氣憤、不報復，反而用溫柔的言語勸掃羅，並求神為他伸冤。
- 3) 掃羅聽到大衛的呼求與心聲，心裡慚愧放聲大哭。他也知道將來神會把他的王位交給大衛。

(小提示：將你覺得重要的訊息圈起來後，將你的看法向老師或父母分享)

### 延伸思考

- 1) 本來大衛有機會抓住掃羅，解決自己的困境。連跟隨他的人都認為這是神賜給他們的大好機會。你覺得大衛的決定是對的嗎？
- 2) 你覺得大衛怕掃羅嗎？為什麼要對掃羅低聲下氣？
- 3) 請從本章中選出你最喜歡的經節，並請分享喜歡的原因。



聖句背誦：

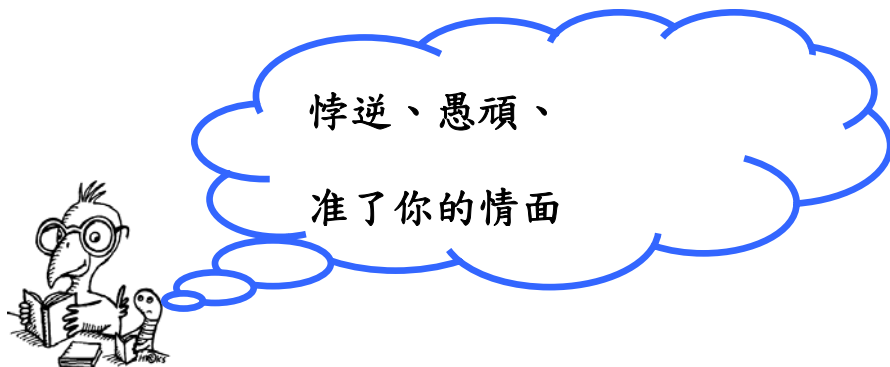
(撒上 24:12) 願耶和華在你我中間判斷是非，在你身上為我伸冤，我卻不親手加害於你。



# 讀經小挑戰

## ✎ 在讀經節之前…

讓我們先檢查看看雲朵裡的詞彙，有沒有你不明白意義的？如果有，請先用筆將它們圈起來。然後請老師或父母向你解釋喔！



## ✎ 讀得有效率

接下來，請記得邊讀邊想：

- 1) 想每一個小段落裡，作者要告訴你什麼重要的事情？
- 2) 也要注意有沒有哪些句子或段落，讀起來覺得很難？

## ✎ 經文讀完一次之後…

還有不懂的詞彙？請你寫下來(不懂的地方請老師或父母向你解釋喔!):

\_\_\_\_\_。

其他不懂的地方，請你將它的經節編號寫下來：

\_\_\_\_\_。

## ✎ 試試看，將下面這些動詞或名詞找出來:

在你眼前蒙恩、問我主人的安、流無辜人的血、包裹寶器、  
求你記念婢女、擊打

**聖句背誦：**

(箴言 15:1) 回答柔和，使怒消退；言語暴戾，觸動怒氣。

### 動動腦，想一想…

- 1) 本章人物有誰？發生了什麼事？發生在什麼時間？什麼地點？
- 2) 大衛派人去找拿八的目的是什麼？
- 3) 拿八做了什麼事？說了什麼話？讓大衛氣到想去殺他？
- 4) 最後是誰化解了這場流血悲劇？她說了什麼重要的話？讓大衛不但氣消了，還稱讚她的智慧和見識？

(小提示:你可以直接說給父母聽，或是寫在你的讀經筆記本後交給教員)

### 動動手，圈一圈…

下面這些信息都是撒母耳記上第二十五章的內容，哪幾個你覺得比較重要，請圈選。

- 1) 大衛並沒有背叛掃羅王，雖然被追殺而必須逃難，還是尊敬掃羅是神膏立的王。結果，拿八卻辱罵他是「悖逆主人而逃走的僕人」。
- 2) 大衛氣到想殺人，但是拿八的妻子用智慧的言語勸他，才免去一場災難。
- 3) 拿八最後是被神擊打而死的。

(小提示:將你覺得重要的訊息圈起來後，將你的看法向老師或父母分享)

### 延伸思考

- 1) 如果大衛真的動手殺了拿八和他全家的男丁，會有什麼後果？
- 2) 「回答柔和，使怒消退；言語暴戾，觸動怒氣」，你有過這種經驗嗎？
- 3) 在這一章中三個人物的表現（大衛、拿八、亞比該），哪一位最有智慧？
- 4) 請從本章中選出你最喜歡的經節，並請分享喜歡的原因。



**聖句背誦:**

(箴言 15:1) 回答柔和，使怒消退；言語暴戾，觸動怒氣。

# 讀經小挑戰

## ✎ 在讀經節之前…

讓我們先檢查看看雲朵裡的詞彙，有沒有你不明白意義的？如果有，請先用筆將它們圈起來。然後請老師或父母向你解釋喔！



安營、輜重、激發、虻  
蚤、鷓鴣

## ✎ 讀得有效率

接下來，請記得邊讀邊想：

- 1) 想每一個小段落裡，作者要告訴你什麼重要的事情？
- 2) 也要注意有沒有哪些句子或段落，讀起來覺得很難？

## ✎ 經文讀完一次之後…

還有不懂的詞彙？請你寫下來(不懂的地方請老師或父母向你解釋喔!):

\_\_\_\_\_。  
其他不懂的地方，請你將它的經節編號寫下來：

\_\_\_\_\_。

## ✎ 試試看，將下面這些動詞或名詞找出來:

尋索、獵取、起誓、刺透、受膏者、陣亡

聖句背誦:

(撒上 26:23 ) 耶和華必照各人的公義誠實報應他。

### 動動腦，想一想…

- 1) 為什麼掃羅要尋索大衛，反倒是大衛先找到了正在營中睡覺的掃羅？
- 2) 為什麼當大衛的手下亞比篩想要下手殺死掃羅時，大衛不讓他動手，反而只拿走掃羅的槍跟水瓶呢？

(小提示:你可以直接說給父母聽，或是寫在你的讀經筆記本後交給教員)

### 動動手，圈一圈…

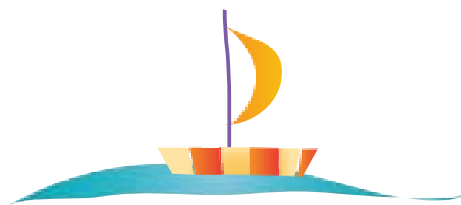
下面這些信息都是撒母耳記上第廿六章的內容，哪幾個你覺得比較重要，請圈選。

- 1) 大衛與亞比篩半夜潛入了掃羅的軍營。
- 2) 大衛不殺掃羅，只拿走他的槍與水瓶。
- 3) 掃羅認錯，承諾不再追殺大衛。

(小提示:將你覺得重要的訊息圈起來後，將你的看法向老師或父母分享)

### 延伸思考

- 1) 我們知道大衛是一個合神心意的人，在本章中他有機會殺死一直要追殺他的掃羅，但他最後仍不敢對神的受膏者不利。請問你認為大衛王的心態是什麼？
- 2) 當掃羅知道大衛的苦衷後，懺悔並希望邀請他回來時，如果你是大衛王，你樂易回去嗎？
- 3) 大衛為何要拿走掃羅的槍與水瓶，然後叫押尼珥來拿呢？為何不乾脆滅掉掃羅呢？請分享。
- 4) 請從本章中選出你最喜歡的經節，並請分享喜歡的原因。



聖句背誦:

(撒上 26:23 ) 耶和華必照各人的公義誠實報應他。

# 讀經小挑戰

## ✎ 在讀經節之前…

讓我們先檢查看看雲朵裡的詞彙，有沒有你不明白意義的？如果有，請先用筆將它們圈起來。然後請老師或父母向你解釋喔！

絕望、眷屬、投奔、蒙恩、憎惡



## ✎ 讀得有效率

接下來，請記得邊讀邊想：

- 1) 想每一個小段落裡，作者要告訴你什麼重要的事情？
- 2) 也要注意有沒有哪些句子或段落，讀起來覺得很難？

## ✎ 經文讀完一次之後…

還有不懂的詞彙？請你寫下來(不懂的地方請老師或父母向你解釋喔!):

\_\_\_\_\_。  
其他不懂的地方，請你將它的經節編號寫下來：

\_\_\_\_\_。

## ✎ 試試看，將下面這些動詞或名詞找出來:

逃奔，侵奪，洗革拉

聖句背誦:

(撒上 27:5) 我若在你眼前蒙恩，求你賜我一個地方居住。

### 動動腦，想一想…

- 1) 為什麼大衛要逃到非利士地呢?
- 2) 為什麼亞吉王要給大衛一塊地(洗革拉)在京外居住，而不是住在京城內呢?
- 3) 為什麼大衛要擊殺基述人，基色人，亞瑪力人，無論男女都沒留下一個呢?

(小提示:你可以直接說給父母聽，或是寫在你的讀經筆記本後交給教員)

### 動動手，圈一圈…

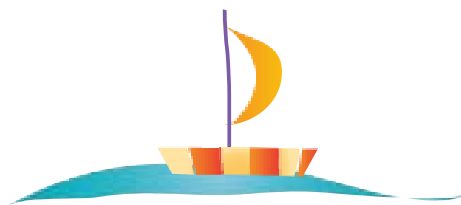
下面這些信息都是撒母耳記上第廿七章的內容，哪幾個你覺得比較重要, 請圈選。

- 1) 大衛與跟隨他的六百人投奔迦特王亞吉。
- 2) 亞吉王賜給大衛京城外的洗革拉之地居住。
- 3) 大衛在南侵之處，沒有留下男女任一活口，如此才能得到亞吉王的信任。

(小提示:將你覺得重要的訊息圈起來後，將你的看法向老師或父母分享)

### 延伸思考

- 1) 我們知道大衛在本章投靠了迦特王亞吉。為什麼他要到了別國，還要四處侵擾鄰國人民(如基述人，基色人，亞瑪力人)? 請分享。
- 2) 為何大衛跟迦特王亞吉說他襲擾了以色列國土(如猶大的南方)，但事實上擊殺的都是其他外族的人呢?
- 3) 為什麼一直要到大衛告訴迦特王說他襲擾了猶大的南方後，亞吉王似乎才相信大衛呢?
- 4) 請從本章中選出你最喜歡的經節，並請分享喜歡的原因。



#### 聖句背誦:

(撒上 27:5 ) 我若在你眼前蒙恩，求你賜我一個地方居住。

# 讀經小挑戰

## ✎ 在讀經節之前…

讓我們先檢查看看雲朵裡的詞彙，有沒有你不明白意義的？如果有，請先用筆將它們圈起來。然後請老師或父母向你解釋喔！



交鬼、行巫術、烏陵、  
窘急、仆倒

## ✎ 讀得有效率

接下來，請記得邊讀邊想：

- 1) 想每一個小段落裡，作者要告訴你什麼重要的事情？
- 2) 也要注意有沒有哪些句子或段落，讀起來覺得很難？

## ✎ 經文讀完一次之後…

還有不懂的詞彙？請你寫下來(不懂的地方請老師或父母向你解釋喔!):

\_\_\_\_\_。  
其他不懂的地方，請你將它的經節編號寫下來：

\_\_\_\_\_。

## ✎ 試試看，將下面這些動詞或名詞找出來:

哀哭、剪除，攪擾

**聖句背誦：**

(撒上 28:18 ) 因你沒有聽從耶和華的命令，…，所以今日耶和華向你這樣行。

### 動動腦，想一想…

- 1) 為什麼掃羅要去找交鬼的婦人，要求問已死去的撒母耳呢？
- 2) 為什麼掃羅王去找此婦人時要在晚上去，並且還改裝？
- 3) 掃羅聽到假的撒母耳的答話後，就一晝一夜沒有吃，是為什麼呢？

(小提示:你可以直接說給父母聽，或是寫在你的讀經筆記本後交給教員)

### 動動手，圈一圈…

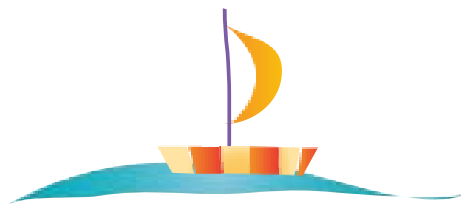
下面這些信息都是撒母耳記上第廿八章的內容，哪幾個你覺得比較重要，請圈選。

- 1) 掃羅去透過交鬼的婦人來詢問撒母耳有關戰事結果的預測。
- 2) 掃羅聽到假的撒母耳的回答後，極其驚恐，吃不下東西。
- 3) 交鬼的婦人將家裡的牛犢宰了，並拿麵搏成無酵餅，掃羅吃完才動身。

(小提示:將你覺得重要的訊息圈起來後，將你的看法向老師或父母分享)

### 延伸思考

- 1) 我們知道掃羅在本章去交鬼的婦人那裡求問撒母耳。請問為什麼掃羅不叫那婦人來，而要晚上自己變裝去那婦人那裡詢問呢？
- 2) 掃羅不該去找交鬼的婦人，因為這是神不喜悅的。今日有許多星座、觀星象、塔羅牌、或是看未來運勢的遊戲…等，你認為有沒有關係？可不可以做？
- 3) 請從本章中選出你最喜歡的經節，並請分享喜歡的原因。



#### 聖句背誦:

(撒上 28:18) 因你沒有聽從耶和華的命令，…，所以今日耶和華向你這樣行。



# 讀經小挑戰

## ✎ 在讀經節之前…

讓我們先檢查看看雲朵裡的詞彙，有沒有你不明白意義的？如果有，請先用筆將它們圈起來。然後請老師或父母向你解釋喔！

挨次前進、復和、唱和



## ✎ 讀得有效率

接下來，請記得邊讀邊想：

- 1) 想每一個小段落裡，作者要告訴你什麼重要的事情？
- 2) 也要注意有沒有哪些句子或段落，讀起來覺得很難？

## ✎ 經文讀完一次之後…

還有不懂的詞彙？請你寫下來(不懂的地方請老師或父母向你解釋喔!):

\_\_\_\_\_。  
其他不懂的地方，請你將它的經節編號寫下來：

\_\_\_\_\_。

## ✎ 試試看，將下面這些動詞或名詞找出來:

安置、平平安安、投降、跟隨

### 聖句背誦:

(撒上 29:6) 我指著永生的耶和華起誓，你是正直人。你隨我在軍中出入，我看你甚好。自從你投奔我到如今，我未曾見你有什麼過失。

### 動動腦，想一想…

- 1) 為什麼非利士人不想要大衛隨同他們出戰以色列人?
- 2) 為什麼迦特王亞吉也要求大衛與從人回去，不要一同參與作戰?
- 3) 為什麼雖然大衛表示不解為何會被遣回(第8節)，最後仍是聽命回非利士地(第11節)呢?

(小提示:你可以直接說給父母聽，或是寫在你的讀經筆記本後交給教員)

### 動動手，圈一圈…

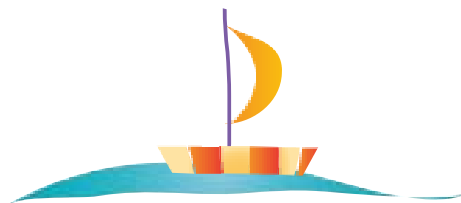
下面這些信息都是撒母耳記上第廿九章的內容，哪幾個你覺得比較重要，請圈選。

- 1) 非利士人將與以色列人爭戰，而大衛被要求不得參與。
- 2) 亞吉王雖然對大衛的人品有相當信心，卻依然同意叫大衛回非利士地。
- 3) 大衛雖然不瞭解為何被要求不准參戰，卻仍然聽上級命令回非利士領地。

(小提示:將你覺得重要的訊息圈起來後，將你的看法向老師或父母分享)

### 延伸思考

- 1) 非利士人擔憂這個「殺死萬萬」的大衛，會不會陣前倒戈?當你想要幫助別人，卻被人懷疑，你該如何做?
- 2) 如果你是大衛，如果也真的被安排在非利士軍隊中，面對以色列人作戰，請問你該如何做?請說明你的理由。
- 3) 請從本章中選出你最喜歡的經節，並請分享喜歡的原因。



### 聖句背誦:

(撒上 29:6) 我指著永生的耶和華起誓，你是正直人。你隨我在軍中出入，我看你甚好。自從你投奔我到如今，我未曾見你有什麼過失。

# 讀經小挑戰

## ✎ 在讀經節之前…

讓我們先檢查看看雲朵裡的詞彙，有沒有你不明白意義的？如果有，請先用筆將它們圈起來。然後請老師或父母向你解釋喔！



攻破、掠物、律例典  
章、

## ✎ 讀得有效率

接下來，請記得邊讀邊想：

- 1) 想每一個小段落裡，作者要告訴你什麼重要的事情？
- 2) 也要注意有沒有哪些句子或段落，讀起來覺得很難？

## ✎ 經文讀完一次之後…

還有不懂的詞彙？請你寫下來(不懂的地方請老師或父母向你解釋喔!):

\_\_\_\_\_。  
其他不懂的地方，請你將它的經節編號寫下來：

\_\_\_\_\_。

## ✎ 試試看，將下面這些動詞或名詞找出來:

比梭溪、撇棄、依從、上陣

### 聖句背誦:

(撒上 30:24-25) 上陣的得多少，看守器具的也得多少；應當大家平分。大衛定此為以色列的律例典章，從那日直到今日。

### 動動腦，想一想…

- 1) 為什麼大衛的從人回到洗革拉後，看到妻小都被亞瑪力人擄去後，會想要用石頭打死大衛(第 6 節)?
- 2) 為什麼大衛在帶 400 人出征回來後，會把擄回戰利品平分給沒去的 200 人呢?
- 3) 為什麼除了平分戰利品外，大衛也把掠物中取出部分送給以色列各地的長老與朋友呢(26-31 節)?

(小提示:你可以直接說給父母聽，或是寫在你的讀經筆記本後交給教員)

### 動動手，圈一圈…

下面這些信息都是撒母耳記上第卅章的內容，哪幾個你覺得比較重要, 請圈選。

- 1) 在大衛決定出征前，先請祭司亞比亞用以弗得，來求問耶和華神此行的吉凶。
- 2) 大衛先答應亞瑪力的少年人，並餵飽他食物與水，得到寶貴的嚮導帶路。
- 3) 大衛除了將擄物平分給全部 600 人外，也將部分禮物分送給以色列地的友人。

(小提示:將你覺得重要的訊息圈起來後，將你的看法向老師或父母分享)

### 延伸思考

- 1) 大衛在出征前有求問神，但是在得勝歸來後，卻沒有問神要不要把戰利品平分給 600 人或 400 人，或是要不要分給其他以色列長老。你覺得這樣合宜嗎? 為什麼?
- 2) 第 22 節提到跟隨大衛的 400 人中，有一些「惡人和匪類」。他們為什麼被作者叫做惡人與匪類?
- 3) 如果你是以色列的長老，當你收到目前已投奔迦特國的大衛送來的禮物，請問你收是不收? 為什麼?
- 4) 請從本章中選出你最喜歡的經節，並請分享喜歡的原因。



### 聖句背誦:

(撒上 30:24-25) 上陣的得多少，看守器具的也得多少；應當大家平分。大衛定此為以色列的律例典章，從那日直到今日。

# 讀經小挑戰

## ✎ 在讀經節之前…

讓我們先檢查看看雲朵裡的詞彙，有沒有你不明白意義的？如果有，請先用筆將它們圈起來。然後請老師或父母向你解釋喔！

仆倒、勢派、亞斯他錄



## ✎ 讀得有效率

接下來，請記得邊讀邊想：

- 1) 想每一個小段落裡，作者要告訴你什麼重要的事情？
- 2) 也要注意有沒有哪些句子或段落，讀起來覺得很難？

## ✎ 經文讀完一次之後…

還有不懂的詞彙？請你寫下來(不懂的地方請老師或父母向你解釋喔!):

\_\_\_\_\_。

其他不懂的地方，請你將它的經節編號寫下來：

\_\_\_\_\_。

## ✎ 試試看，將下面這些動詞或名詞找出來:

城牆、首級、伯珊、骸骨

### 聖句背誦:

(撒上 31:3-4) 掃羅…就吩咐拿他兵器的人說：你拔出刀來，將我刺死，免得那些未受割禮的人來刺我、凌辱我。

### 動動腦，想一想…

- 1) 為什麼掃羅要拿他兵器的隨從殺了他(第4節)?
- 2) 為什麼拿他兵器的人見掃羅已死，也自己自殺呢(第5節)?
- 3) 為什麼基列雅比的居民去把非利士人所掛在城牆上的掃羅及其兒子屍身取下，並用火焚燒後葬之?

(小提示:你可以直接說給父母聽，或是寫在你的讀經筆記本後交給教員)

### 動動手，圈一圈…

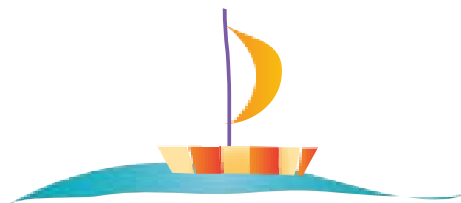
下面這些信息都是撒母耳記上第卅一章的內容，哪幾個你覺得比較重要，請圈選。

- 1) 掃羅傷勢甚重時，決定自己伏在刀上自殺。
- 2) 掃羅死後，軍裝被放在亞斯他錄廟裡。
- 3) 基列雅比的勇士將掃羅及眾子的屍身從城牆上取下火葬。

(小提示:將你覺得重要的訊息圈起來後，將你的看法向老師或父母分享)

### 延伸思考

- 1) 掃羅最後決定自我結束生命，為什麼?
- 2) 非利士人後來為什麼要把掃羅及眾子們的屍體做如此多的公開羞辱?
- 3) 如果你是以色列的人民，在此刻國家滅亡、國王慘死的情況下，你該如何做，才能獲得神的安慰與憐憫?
- 4) 請從本章中選出你最喜歡的經節，並請分享喜歡的原因。



#### 聖句背誦:

(撒上 31:3-4) 掃羅…就吩咐拿他兵器的人說: 你拔出刀來，將我刺死，免得那些未受割禮的人來刺我、凌辱我。