

讀經小挑戰

✎ 在讀經節之前…

讓我們先檢查看看雲朵裡的詞彙，有沒有你不明白意義的？如果有，請先用筆將它們圈起來。然後請老師或父母向你解釋喔！



拈鬚、上泉下泉、
服苦的人、窺探

✎ 讀得有效率

接下來，請記得邊讀邊想：

- 1) 想每一個小段落裡，作者要告訴你什麼重要的事情？
- 2) 也要注意有沒有哪些句子或段落，讀起來覺得很難？

✎ 經文讀完一次之後…

還有不懂的詞彙？請你寫下來（不懂的地方請老師或父母向你解釋喔！）：

_____。
其他不懂的地方，請你將它的經節編號寫下來：

_____。

✎ 試試看，將下面這些動詞或名詞找出來：

沒有趕出、住在…中間

聖句背誦：

（西 3:5）所以，要治死你們在地上的肢體，就如淫亂、污穢、邪情、惡慾、貪婪。

動動腦，想一想…

- 1) 猶大支派被神指定，首先向迦南人開戰。為什麼他們還要找西緬支派一起聯合作戰？
- 2) 以色列眾支派看見猶大支派的戰果，會有什麼反應？
- 3) 以色列眾支派與迦南人爭戰的結果如何？是什麼原因導致沒有將迦南人完全趕出？

(小提醒:你可以直接說給父母聽，或是寫在你的讀經筆記本後交給教員)

動動手，圈一圈…

下面這些信息都是士師記第一章的內容，哪幾個你覺得比較重要, 請圈選

- 1) 以色列人求問神，誰當首先與迦南人爭戰。
- 2) 猶大支派與西緬支派合作，大大戰勝迦南人。
- 3) 迦南地眾支派因能力不夠或短視近利、敵我不分，大都沒有趕出迦南人。

(小提醒:將你覺得重要的訊息圈起來後，將你的看法向老師或父母分享)

延伸思考

- 1) 基督徒的信仰生活與他人最大的差別在分別為聖。我的生活、價值觀與未信者有何不同？
- 2) 猶大聯合西緬支派，大敗迦南人。這事件中有什麼值得我學習？
- 3) 一切的壞習慣(愛生氣、隨自己喜好去說、去行)如同迦南人一般，常住在我們中間，使我們信仰軟弱。試著在每日的禱告中求主加添力量，得以勝過自己的軟弱。
- 4) 我最喜歡的經節是？我喜歡這段經節的原因是？



聖句背誦:

(西 3:5) 所以，要治死你們在地上的肢體，就如淫亂、污穢、邪情、惡慾、貪婪。

讀經小挑戰

✎ 在讀經節之前…

讓我們先檢查看看雲朵裡的詞彙，有沒有你不明白意義的？如果有，請先用筆將它們圈起來。然後請老師或父母向你解釋喔！



頑梗、邪淫、諸巴力、
肋下的荊棘、網羅、
叩拜、哀聲嘆氣

✎ 讀得有效率

接下來，請記得邊讀邊想：

- 1) 想每一個小段落裡，作者要告訴你什麼重要的事情？
- 2) 也要注意有沒有哪些句子或段落，讀起來覺得很難？

✎ 經文讀完一次之後…

還有不懂的詞彙？請你寫下來（不懂的地方請老師或父母向你解釋喔！）：

_____。
其他不懂的地方，請你將它的經節編號寫下來：

_____。

✎ 試試看，將下面這些動詞或名詞找出來：

耶和華眼中看為惡的事

聖句背誦：

（士 2:10）後來有別的世代興起，不知道耶和華，也不知道耶和華為以色列人所行的事。

動動腦，想一想…

- 1) 以色列人聽到神的使者在波金的警告，有什麼反應？
 - 2) 為什麼會有不知道耶和華的世代興起？
 - 3) 行耶和華眼中看為惡的事是指什麼事？
- (小提醒:你可以直接說給父母聽，或是寫在你的讀經筆記本後交給教員)

動動手，圈一圈…

下面這些信息都是士師記第二章的內容，哪幾個你覺得比較重要, 請圈選

- 1) 神的使者於波金顯現、責備以色列人離棄神。
 - 2) 不知道耶和華的世代興起。
 - 3) 以色列人信仰不堅定。
- (小提醒:將你覺得重要的訊息圈起來後，將你的看法向老師或父母分享)

延伸思考

- 1) 以色列人因為神的使者在波金所說的警告而哭，我有多久沒因神的話而扎心？
- 2) 那世代知道神作為的人離世後，接著不認識耶和華的世代興起，導致以色列人信仰全面性的敗壞。想一想，我認為我是處在哪一個世代？
- 3) 信仰的路是自己要走的，要將信仰建立在主耶穌身上。不可以建立在長輩或他人身上。我有建立自己與神的關係嗎？
- 4) 我最喜歡的經節是？我喜歡這段經節的原因是？



聖句背誦:

(士 2:10) 後來有別的世代興起，不知道耶和華，也不知道耶和華為以色列人所行的事。

讀經小挑戰

✎ 在讀經節之前…

讓我們先檢查看看雲朵裡的詞彙，有沒有你不明白意義的？如果有，請先用筆將它們圈起來。然後請老師或父母向你解釋喔！



✎ 讀得有效率

接下來，請記得邊讀邊想：

- 1) 想每一個小段落裡，作者要告訴你什麼重要的事情？
- 2) 也要注意有沒有哪些句子或段落，讀起來覺得很難？

✎ 經文讀完一次之後…

還有不懂的詞彙？請你寫下來（不懂的地方請老師或父母向你解釋喔！）：

_____。
其他不懂的地方，請你將它的經節編號寫下來：

_____。

✎ 試試看，將下面這些動詞或名詞找出來：

耶和華眼中看為惡的事、呼求耶和華、拯救者、國中太平。

聖句背誦：

（士 3:4） 留下這幾族，為要試驗以色列人，知道他們肯聽從耶和華藉摩西吩咐他們列祖的誡命不肯。

動動腦，想一想…

- 1) 本章記載哪些神不喜悅的事？
- 2) 俄陀聶的身世為何？信心如何？俄陀聶能成為第一位士師跟這些有關嗎？
- 3) 為何以色列人被摩押王欺負，卻要托以笏送禮給摩押王？

(小提醒:你可以直接說給父母聽，或是寫在你的讀經筆記本後交給教員)

動動手，圈一圈…

下面這些信息都是士師記第三章的內容，哪幾個你覺得比較重要, 請圈選

- 1) 神留下異族的原因。
- 2) 俄陀聶制伏米所波大米王，國中太平四十年。
- 3) 以笏制伏摩押王，國中太平八十年。
- 4) 珊迦以趕牛棍制伏非利士人。

(小提醒:將你覺得重要的訊息圈起來後，將你的看法向老師或父母分享)

延伸思考

- 1) 長輩的信心對下一代的信仰有很大的幫助，上一代有何美好的信仰佳範？我是否用心傳承上一代美好的信仰腳蹤？
- 2) 以笏善用自己的強項(左手便利)，為神所用。我有哪些恩賜可以為主所用？
- 3) 珊迦熟練日常的工具，為神所用。我平時使用的工具有什麼可以為主做工呢?(例:電腦、畫筆…)
- 4) 這一章裡，我最喜歡的經節是？我喜歡這段經節的原因是？



聖句背誦:

(士 3:4) 留下這幾族，為要試驗以色列人，知道他們肯聽從耶和華藉摩西吩咐他們列祖的誠命不肯。

讀經小挑戰

✎ 在讀經節之前…

讓我們先檢查看看雲朵裡的詞彙，有沒有你不明白意義的？如果有，請先用筆將它們圈起來。然後請老師或父母向你解釋喔！



✎ 讀得有效率

接下來，請記得邊讀邊想：

- 1) 想每一個小段落裡，作者要告訴你什麼重要的事情？
- 2) 也要注意有沒有哪些句子或段落，讀起來覺得很難？

✎ 經文讀完一次之後…

還有不懂的詞彙？請你寫下來（不懂的地方請老師或父母向你解釋喔！）：

_____。
其他不懂的地方，請你將它的經節編號寫下來：

_____。

✎ 試試看，將下面這些動詞或名詞找出來：

耶和華眼中看為惡的事、呼求耶和華

聖句背誦：

（士 4:24）從此以色列人的手越發有力，勝了迦南王耶賓，直到將他滅絕了。

動動腦，想一想…

- 1) 本章記載哪些主要的人物？
- 2) 為什麼巴拉聽到神藉底波拉給他的呼召，卻跟底波拉談條件？
- 3) 與迦南王耶賓的爭戰勝利的因素有哪些？

(小提醒:你可以直接說給父母聽，或是寫在你的讀經筆記本後交給教員)

動動手，圈一圈…

下面這些信息都是士師記第四章的內容，哪幾個你覺得比較重要, 請圈選

- 1) 女先知底波拉作以色列人的士師。
- 2) 巴拉殺敗西西拉的全軍。
- 3) 西西拉被勇敢的婦人雅億所殺。

(小提醒:將你覺得重要的訊息圈起來後，將你的看法向老師或父母分享)

延伸思考

- 1) 底波拉身兼人妻、女先知、士師等角色，都能盡好當盡的本分。我的角色是什麼?我是否有扮演好我的角色？
- 2) 巴拉聽到神的呼召卻跟底波拉談條件，所以得不著榮耀。當神需要我們為祂工作時，是否能挺身而出？
- 3) 西西拉最後被勇敢的婦人雅億所殺。我要如何才能培養勇敢與信心呢？
- 4) 這一章裡，我最喜歡的經節是？我喜歡這段經節的原因是？



聖句背誦:

(士 4:24) 從此以色列人的手越發有力，勝了迦南王耶賓，直到將他滅絕了。

讀經小挑戰

✎ 在讀經節之前…

讓我們先檢查看看雲朵裡的詞彙，有沒有你不明白意義的？如果有，請先用筆將它們圈起來。然後請老師或父母向你解釋喔！



壓制、差遣、磐石、
木偶、燔祭、禾場

✎ 讀得有效率

接下來，請記得邊讀邊想：

- 1) 想每一個小段落裡，作者要告訴你什麼重要的事情？
- 2) 也要注意有沒有哪些句子或段落，讀起來覺得很難？

✎ 經文讀完一次之後…

還有不懂的詞彙？請你寫下來（不懂的地方請老師或父母向你解釋喔！）：

_____。
其他不懂的地方，請你將它的經節編號寫下來：

_____。

✎ 試試看，將下面這些動詞或名詞找出來：

壓制、呼求、拆毀、砍下、

耶和華眼中看為惡的事

聖句背誦：

（羅 4:21）且滿心相信，神所應許的必能作成。

動動腦，想一想…

- 1) 神為何要將以色列人交在米甸人手裏遭受米甸人的欺壓呢？當以色列人在受苦中向神呼求時，神為何又出手拯救他們？
- 2) 基甸拆毀巴力的壇及木偶，當城裡的人要他的父親約阿施交出基甸時，約阿施說了什麼話？當日人稱基甸為甚麼？意思是？
- 3) 請說出基甸二次以羊毛做試驗，藉以確信神旨意的經過？
(小提醒:你可以直接說給父母聽，或是寫在你的讀經筆記本後交給教員)

動動手，圈一圈…

下面這些信息都是士師記第六章的內容，哪幾個你覺得比較重要,請圈選

- 1) 米甸人欺壓以色列人七年的時間，以色列人呼求神拯救。
- 2) 基甸奉命拆毀巴力祭壇並砍下壇旁的木偶。
- 3) 基甸以羊毛做試驗，更加確信神的心意，堅定自己的信心。
(小提醒:將你覺得重要的訊息圈起來後，將你的看法向老師或父母分享)

延伸思考

- 1) 如果神要你完成祂所託付的工作，但你自認能力不足時，你會怎麼做呢？
- 2) 有時我們也會不小心犯錯得罪神，我們誠心向神認錯悔改，神會原諒我們嗎？在你心中神是什麼樣的神呢？
- 3) 這一章裡，我最喜歡的經節是？我喜歡這段經節的原因是？



聖句背誦:

(羅 4:21)且滿心相信，神所應許的必能作成。

讀經小挑戰

✎ 在讀經節之前…

讓我們先檢查看看雲朵裡的詞彙，有沒有你不明白意義的？如果有，請先用筆將它們圈起來。然後請老師或父母向你解釋喔！



餵水、輓入、渡口、
首級、首領、角

✎ 讀得有效率

接下來，請記得邊讀邊想：

- 1) 想每一個小段落裡，作者要告訴你什麼重要的事情？
- 2) 也要注意有沒有哪些句子或段落，讀起來覺得很難？

✎ 經文讀完一次之後…

還有不懂的詞彙？請你寫下來（不懂的地方請老師或父母向你解釋喔！）：

_____。
其他不懂的地方，請你將它的經節編號寫下來：

_____。

✎ 試試看，將下面這些動詞或名詞找出來：

吹角、打破、喊叫、擊殺

聖句背誦：

（羅 4:21）且滿心相信，神所應許的必能作成。

動動腦，想一想…

- 1) 和米甸人作戰的以色列人有多少人？是如何被選出來的？原先打算跟隨基甸作戰的以色列人有 3 萬 2 千人，神卻不讓基甸帶這麼多人去打戰，原因是什麼？
- 2) 本章中以色列人作戰所使用的武器是什麼？
- 3) 基甸和三百名以色列人，為何能打敗眾多的米甸人呢？請簡單描述出作戰方式？
(小提醒:你可以直接說給父母聽，或是寫在你的讀經筆記本後交給教員)

動動手，圈一圈…

下面這些信息都是士師記第七章的內容，哪幾個你覺得比較重要, 請圈選

- 1) 神覺得追隨基甸作戰的以色列人太多人，必須減少人數。
 - 2) 神要基甸帶領這群以色列人到水旁，藉由喝水的方式揀選出最後作戰的人。
 - 3) 神幫助基甸和以色列人以寡擊眾打了勝仗。
- (小提醒:將你覺得重要的訊息圈起來後，將你的看法向老師或父母分享)

延伸思考

- 1) 遇到困難時，你都能解決所有的困難嗎？你認為有什麼是解決困難最好的方法？為什麼？
- 2) 神為何要用喝水的方式，來揀選戰士？現在的我們要注意甚麼才能成為神屬靈的戰士？
- 3) 這一章裡，我最喜歡的經節是？我喜歡這段經節的原因是？



聖句背誦：

(羅 4:21)且滿心相信，神所應許的必能作成。

讀經小挑戰

✎ 在讀經節之前…

讓我們先檢查看看雲朵裡的詞彙，有沒有你不明白意義的？如果有，請先用筆將它們圈起來。然後請老師或父母向你解釋喔！



坦然無懼、月牙圈、
以弗得、行淫邪、網羅

✎ 讀得有效率

接下來，請記得邊讀邊想：

- 1) 想每一個小段落裡，作者要告訴你什麼重要的事情？
- 2) 也要注意有沒有哪些句子或段落，讀起來覺得很難？

✎ 經文讀完一次之後…

還有不懂的詞彙？請你寫下來（不懂的地方請老師或父母向你解釋喔！）：

_____。
其他不懂的地方，請你將它的經節編號寫下來：

_____。

✎ 試試看，將下面這些動詞或名詞找出來：

追趕、擊敗、米甸、脫離、管理

聖句背誦：

（士 8:21）因為人如何，力量也是如此。

動動腦，想一想…

- 1) 為什麼基甸不願意管理百姓？
- 2) 為什麼基甸要製作以弗得金像設立在城中？
(小提醒:你可以直接說給父母聽，或是寫在你的讀經筆記本後交給教員)

動動手，圈一圈…

下面這些信息都是士師記第八章的內容，哪幾個你覺得比較重要, 請圈選

- 1) 基甸士師靠著神以寡擊眾，也不害怕，並且勇敢追殺米甸人的王。
- 2) 基甸雖然打敗敵人拯救以色列人，卻不想當他們的王管理他們，他要百姓尊耶和華為王。
- 3) 基甸向百姓收集黃金做成一個以弗得，卻造成百姓將它當成偶像膜拜。
(小提醒:將你覺得重要的訊息圈起來後，將你的看法向老師或父母分享)

延伸思考

- 1) 基甸士師靠著神打敗欺負他們的米甸人，但是在他死後不久, 百姓就不再敬拜耶和華，又隨當地的人去拜別的神。如果家中失去信仰的支柱，你還會堅持信仰，到教會來聚會嗎？
- 2) 以色列百姓看不見耶和華真神，卻是天天看到立在城中閃閃發光的以弗得，漸漸地犯了拜偶像的罪。現在有很多基督徒或天主教徒會對著十字架祈禱，或認為攜帶十字架可以驅凶避邪，你覺得這樣也算是拜偶像？
- 3) 這一章裡，我最喜歡的經節是？我喜歡這段經節的原因是？



聖句背誦:

(士 8:21)因為人如何，力量也是如此。

讀經小挑戰

✎ 在讀經節之前…

讓我們先檢查看看雲朵裡的詞彙，有沒有你不明白意義的？如果有，請先用筆將它們圈起來。然後請老師或父母向你解釋喔！



耶路巴力、舍客勒、
宣喻

✎ 讀得有效率

接下來，請記得邊讀邊想：

- 1) 想每一個小段落裡，作者要告訴你什麼重要的事情？
- 2) 也要注意有沒有哪些句子或段落，讀起來覺得很難？

✎ 經文讀完一次之後…

還有不懂的詞彙？請你寫下來（不懂的地方請老師或父母向你解釋喔！）：

_____。
其他不懂的地方，請你將它的經節編號寫下來：

_____。

✎ 試試看，將下面這些動詞或名詞找出來：

詭詐、做我們的王

聖句背誦：

（耶 51:36）耶和華如此說：我必為你伸冤，為你報仇。

動動腦，想一想...

- 1) 在約坦對示劍人宣告的比喻中，樹指的是什麼？荊棘是指誰？
- 2) 為什麼約坦控訴示劍人忘恩負義？示劍人犯了什麼錯？亞比米勒犯了什麼錯？
- 3) 為什麼示劍人和亞比米勒最後打起來了？

（小提醒：你可以直接說給父母聽，或是寫在你的讀經筆記本後交給教員）

動動手，圈一圈...

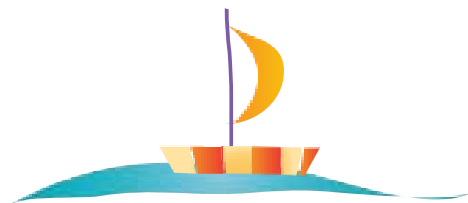
下面這些信息都是士師記第九章的內容，哪幾個你覺得比較重要，請圈選

- 1) 基甸的妾所生的兒子，亞比米勒想要當王，去煽動他母親的族人[示劍人]，將他同父異母的兄弟殺掉。
- 2) 神不喜歡亞比米勒的行為，就按照他弟弟約坦的比喻，使原本和他合作的示劍人與他為敵。導致最後他們自相殘殺。

（小提醒：將你覺得重要的訊息圈起來後，將你的看法向老師或父母分享）

延伸思考

- 1) 在這一章中，惡人相互結盟傷害好人，神用什麼方法處罰他們？如果在學校，同學聯合起來欺負你、霸凌你，你覺得神會知道嗎？你相信神會幫你嗎？
- 2) 作惡的人到最後都沒有好下場，如果好朋友或好同學邀你一起去做惡時，你會怎麼做呢？
- 3) 這一章裡，我最喜歡的經節是？我喜歡這段經節的原因是？



聖句背誦：

（耶 51:36）耶和華如此說：我必為你伸冤，為你報仇。

讀經小挑戰

✎ 在讀經節之前…

讓我們先檢查看看雲朵裡的詞彙，有沒有你不明白意義的？如果有，請先用筆將它們圈起來。然後請老師或父母向你解釋喔！



✎ 讀得有效率

接下來，請記得邊讀邊想：

- 1) 想每一個小段落裡，作者要告訴你什麼重要的事情？
- 2) 也要注意有沒有哪些句子或段落，讀起來覺得很難？

✎ 經文讀完一次之後…

還有不懂的詞彙？請你寫下來（不懂的地方請老師或父母向你解釋喔！）：

_____。
其他不懂的地方，請你將它的經節編號寫下來：

_____。

✎ 試試看，將下面這些動詞或名詞找出來：

事奉、哀求、救、除掉、擔憂

聖句背誦：

(士 10:17) 耶和華因以色列人受的苦難，就心中擔憂。

動動腦，想一想…

- 1) 以色列百姓又去行耶和華眼中看為惡的事；請問那是指什麼事？
- 2) 神曾經幫助過以色列民嗎？為什麼這次神說不再救他們了？
- 3) 以色列百姓為了求神再次拯救他們，就自動做了什麼改進？

（小提醒：你可以直接說給父母聽，或是寫在你的讀經筆記本後交給教員）

動動手，圈一圈…

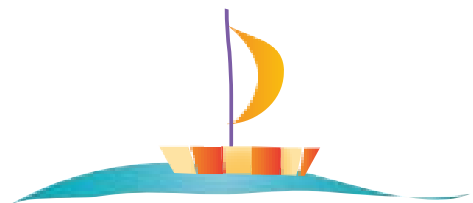
下面這些信息都是士師記第十章的內容，哪幾個你覺得比較重要，請圈選

- 1) 經過了士師陀拉和睚珥的帶領之後，以色列百姓又去行耶和華眼中看為惡的事。
- 2) 耶和華的怒氣向以色列人發作，就容許非利士人和亞捫人來欺負他們。
- 3) 以色列人因為敵人的侵擾，又開始呼求耶和華，求神拯救他們。

（小提醒：將你覺得重要的訊息圈起來後，將你的看法向老師或父母分享）

延伸思考

- 1) 以色列百姓時常因為去拜假神，惹耶和華真神生氣？神用什麼方式管教他們？你也聽過教會信徒被神管教的見證嗎？
- 2) 神因為百姓認罪改過，就憐憫擔憂他們，不但原諒他們，還出手拯救他們脫離仇敵的手。你覺得我們敬拜的神是怎樣的一位神？
- 3) 這一章裡，我最喜歡的經節是？我喜歡這段經節的原因是？



聖句背誦：

（士 10:17）耶和華因以色列人受的苦難，就心中擔憂。

讀經小挑戰

✎ 在讀經節之前…

讓我們先檢查看看雲朵裡的詞彙，有沒有你不明白意義的？如果有，請先用筆將它們圈起來。然後請老師或父母向你解釋喔！



趕逐、制伏、燔祭

✎ 讀得有效率

接下來，請記得邊讀邊想：

- 1) 想每一個小段落裡，作者要告訴你什麼重要的事情？
- 2) 也要注意有沒有哪些句子或段落，讀起來覺得很難？

✎ 經文讀完一次之後…

還有不懂的詞彙？請你寫下來（不懂的地方請老師或父母向你解釋喔！）：

_____。
其他不懂的地方，請你將它的經節編號寫下來：

_____。

✎ 試試看，將下面這些動詞或名詞找出來：

陳明、基列、許願

聖句背誦：

(士十一 21) 耶和華以色列的神，將西宏和他的眾民都交在以色列人手中，以色列人就擊殺他們，得了亞摩利人的全地。

動動腦，想一想…

- 1) 耶弗他的父親叫甚麼名字？他們住在哪裡？（兩個答案名稱一樣，請勿混淆）
 - 2) 耶弗他為何要逃避他的弟兄，住在陀伯地？
 - 3) 耶弗他與亞捫人爭戰前，向神許了甚麼願？結果如何？
 - 4) 為何每年以色列的女子，要為基列人耶弗他的女兒哀哭四天？
- （小提醒：你可以直接說給父母聽，或是寫在你的讀經筆記本後交給教員）

動動手，圈一圈…

下面這些信息都是士師記第十一章的內容，哪幾個你覺得比較重要，請圈選

- 1) 基列人耶弗他是個大能的勇士，是妓女的兒子。
- 2) 我從亞捫人那裏平平安安回來的時候，無論甚麼人，先從我家門出來迎接我，就必歸你，我也必將他獻上為燔祭。
- 3) 耶弗他回米斯巴到了自己的家。不料，他女兒拿着鼓跳舞出來迎接他，是他獨生的，此外無兒無女

（小提醒：將你覺得重要的訊息圈起來後，將你的看法向老師或父母分享）

延伸思考

- 1) 耶弗他出身並不顯赫，蒙召也無特別的事蹟，甚至後來因許願，作出欠缺考慮的事。但他仍然是神的工人，神藉著他實行對以色列人的救贖。從耶弗他的一生，給你甚麼啟示？
- 2) 你曾經向神「許願」嗎？你對「許願」有甚麼看法？
- 3) 這一章裡，我最喜歡的經節是？我喜歡這段經節的原因是？

聖句背誦：

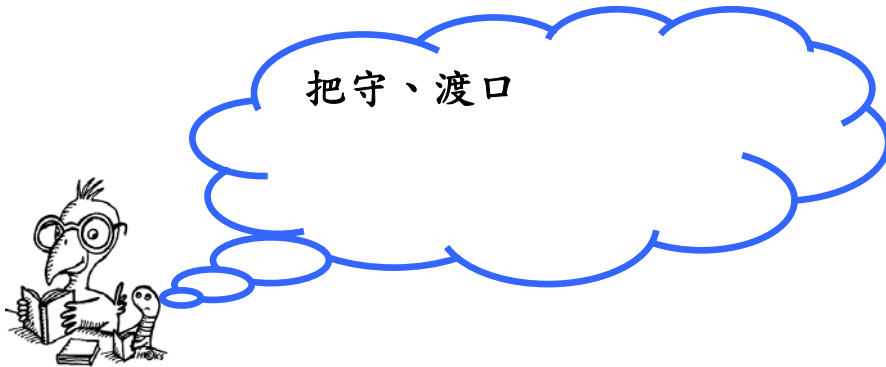
（士十一 21）耶和華以色列的神，將西宏和他的眾民都交在以色列人手中，以色列人就擊殺他們，得了亞摩利人的全地。



讀經小挑戰

✎ 在讀經節之前…

讓我們先檢查看看雲朵裡的詞彙，有沒有你不明白意義的？如果有，請先用筆將它們圈起來。然後請老師或父母向你解釋喔！



✎ 讀得有效率

接下來，請記得邊讀邊想：

- 1) 想每一個小段落裡，作者要告訴你什麼重要的事情？
- 2) 也要注意有沒有哪些句子或段落，讀起來覺得很難？

✎ 經文讀完一次之後…

還有不懂的詞彙？請你寫下來（不懂的地方請老師或父母向你解釋喔！）：

_____。
其他不懂的地方，請你將它的經節編號寫下來：

_____。

✎ 試試看，將下面這些動詞或名詞找出來：

招聚、以比讚、以倫、押頓

聖句背誦：

（士十二8）：耶弗他以後，有伯利恆人以比讚，作以色列的祭司。

動動腦，想一想…

- 1) 耶弗他死了之後，有哪些人接續做士師？
- 2) 為什麼耶弗他沒有像基甸那般耐心地對待以法蓮人？
- 3) 基列人把守約旦河的渡口，不容以法蓮人過去。他們如何判斷，過河者是否為以法蓮人？

(小提醒:你可以直接說給父母聽，或是寫在你的讀經筆記本後交給教員)

動動手，圈一圈…

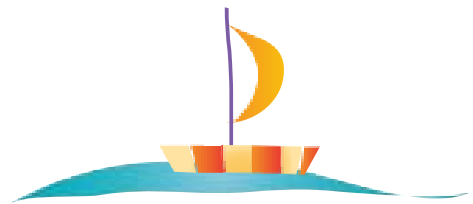
下面這些信息都是士師記第十二章的內容，哪幾個你覺得比較重要, 請圈選

- 1) 於是耶弗他招聚基列人與以法蓮人爭戰。基列人擊殺以法蓮人，是因他們說：你們基列人在以法蓮瑪拿西中間，不過是以法蓮逃亡的人。
- 2) 就對他說，你說[示播列]，以法蓮人因為咬不真字音，便說[西播列]，基列人就將他拿住，殺在約但河的渡口。那時以法蓮人被殺的有四萬二千人。
- 3) 耶弗他作以色列的士師六年。基列人耶弗他死了，葬在基列的一座城裏。
- 4) 以比讚之後，有西布倫人以倫，作以色列的士師十年。

(小提醒:將你覺得重要的訊息圈起來後，將你的看法向老師或父母分享)

延伸思考

- 1) 遇到像以法蓮人這樣蠻不講理的人，你的對應方式較傾向耶弗他的火爆，或基甸的溫和(基甸的作法可參閱士八 1-3)？
- 2) 這一章裡，我最喜歡的經節是？我喜歡這段經節的原因是？



聖句背誦：

(士十二 8)：耶弗他以後，有伯利恆人以比讚，作以色列的祭司。

讀經小挑戰

✎ 在讀經節之前…

讓我們先檢查看看雲朵裡的詞彙，有沒有你不明白意義的？如果有，請先用筆將它們圈起來。然後請老師或父母向你解釋喔！



拿細耳人、神人、
可畏、起首

✎ 讀得有效率

接下來，請記得邊讀邊想：

- 1) 想每一個小段落裡，作者要告訴你什麼重要的事情？
- 2) 也要注意有沒有哪些句子或段落，讀起來覺得很難？

✎ 經文讀完一次之後…

還有不懂的詞彙？請你寫下來（不懂的地方請老師或父母向你解釋喔！）：

_____。
其他不懂的地方，請你將它的經節編號寫下來：

_____。

✎ 試試看，將下面這些動詞或名詞找出來：

款留、燔祭

聖句背誦：

（士 十三.5）因為這孩子一出胎就歸神作拿細耳人，他必起首拯救以色列人脫離非利士人的手。

動動腦，想一想…

- 1) 參孫的父親叫甚麼名字？他屬哪一族？
- 2) 在參孫的時代，以色列人的敵人是哪一個外族？
- 3) 神的使者先向參孫的母親顯現，後來又再次向父母親顯現，對他們說了什麼話？
- 4) 神的使者對參孫的父母自稱為甚麼？

（小提醒：你可以直接說給父母聽，或是寫在你的讀經筆記本後交給教員）

動動手，圈一圈…

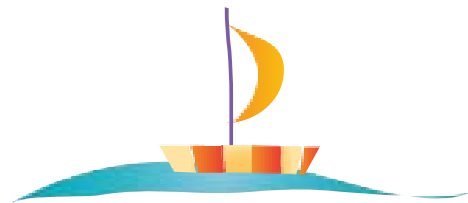
下面這些信息都是士師記第十三章的內容，哪幾個你覺得比較重要，請圈選

- 1) 參孫的父親叫甚麼名字？他屬哪一族？
- 2) 在參孫的時代，以色列人的敵人是哪一個外族？
- 3) 神的使者先向參孫的母親顯現，後來又再次向父母親顯現，對他們說了什麼話？
- 4) 神的使者對參孫的父母自稱為甚麼？

（小提醒：將你覺得重要的訊息圈起來後，將你的看法向老師或父母分享）

延伸思考

- 1) 參孫出生前，神的使者曾向其父母顯現，並向他們說話。想想看，在新、舊約中，還有哪些人出生前，也有類似的事件？
- 2) 這一章裡，我最喜歡的經節是？我喜歡這段經節的原因是？



聖句背誦：

（士 十三.5）因為這孩子一出胎就歸神作拿細耳人，他必起首拯救以色列人脫離非利士人的手。

讀經小挑戰

✎ 在讀經節之前…

讓我們先檢查看看雲朵裡的詞彙，有沒有你不明白意義的？如果有，請先用筆將它們圈起來。然後請老師或父母向你解釋喔！



轄制、誑哄、母牛犢

✎ 讀得有效率

接下來，請記得邊讀邊想：

- 1) 想每一個小段落裡，作者要告訴你什麼重要的事情？
- 2) 也要注意有沒有哪些句子或段落，讀起來覺得很難？

✎ 經文讀完一次之後…

還有不懂的詞彙？請你寫下來（不懂的地方請老師或父母向你解釋喔！）：

_____。
其他不懂的地方，請你將它的經節編號寫下來：

_____。

✎ 試試看，將下面這些動詞或名詞找出來：

稟告、撕裂、謎語

聖句背誦：

(士 十四.6) 耶和華的靈大大感動參孫，他雖然手無器械，卻將獅子撕裂，如同撕裂山羊羔一樣。

動動腦，想一想…

- 1) 參孫力大無窮，從哪件事可以看出來？
- 2) 參孫在婚禮的筵席中，對非利士人出了一道謎語，內容為何？謎底又是什麼？
- 3) 當非利士人將謎底告訴參孫時，參孫說：「你們若非用我的母牛犢耕地，就猜不出謎語的意思來」，這句話是甚麼意思？
- 4) 參孫「第一次」去擊殺非利士人，是因為哪一事件引起的？
(小提醒:你可以直接說給父母聽，或是寫在你的讀經筆記本後交給教員)

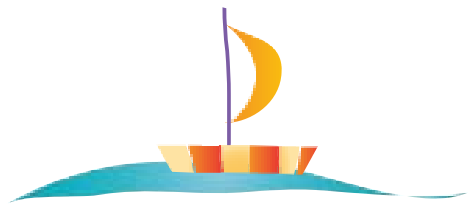
動動手，圈一圈…

下面這些信息都是士師記第十四章的內容，哪幾個你覺得比較重要, 請圈選

- 1) 耶和華的靈大大感動參孫，他雖然手無器械，卻將獅子撕裂，如同撕裂山羊羔一樣，他行這事並沒有告訴父母。
- 2) 參孫對他們說，喫的從喫者出來，甜的從強者出來，他們三日不能猜出謎語的意思。
- 3) 七日筵宴之內，他在丈夫面前啼哭，到第七天逼着他，他纔將謎語的意思告訴他妻，他妻就告訴本國的人。
- 4) 參孫下去與女子說話，就喜悅他。
(小提醒:將你覺得重要的訊息圈起來後，將你的看法向老師或父母分享)

延伸思考

- 1) 耶和華的靈大大感動參孫，他雖然手無器械，卻將獅子撕裂，如同撕裂山羊羔一樣，他行這事並沒有告訴父母。
- 2) 參孫對他們說，喫的從喫者出來，甜的從強者出來，他們三日不能猜出謎語的意思。
- 3) 七日筵宴之內，他在丈夫面前啼哭，到第七天逼着他，他纔將謎語的意思告訴他妻，他妻就告訴本國的人。
- 4) 參孫下去與女子說話，就喜悅他。



聖句背誦:

(士 十四.6) 耶和華的靈大大感動參孫，他雖然手無器械，卻將獅子撕裂，如同撕裂山羊羔一樣。

讀經小挑戰

✎ 在讀經節之前…

讓我們先檢查看看雲朵裡的詞彙，有沒有你不明白意義的？如果有，請先用筆將它們圈起來。然後請老師或父母向你解釋喔！



估定、應承、湮處、
禾稼、驢腮骨

✎ 讀得有效率

接下來，請記得邊讀邊想：

- 1) 想每一個小段落裡，作者要告訴你什麼重要的事情？
- 2) 也要注意有沒有哪些句子或段落，讀起來覺得很難？

✎ 經文讀完一次之後…

還有不懂的詞彙？請你寫下來（不懂的地方請老師或父母向你解釋喔！）：

_____。
其他不懂的地方，請你將它的經節編號寫下來：

_____。

✎ 試試看，將下面這些動詞或名詞找出來：

狐狸、喧嚷

聖句背誦：

（士十五 20）當非利士人轄制以色列人的時候，參孫作以色列的士師二十年。

動動腦，想一想…

- 1) 參孫因為岳父擅自把他的妻子給了別人，一怒之下他做了甚麼事？
- 2) 承上題，非利士人如何報復參孫？
- 3) 從哪些事件中，再次證明參孫是名副其實的大力士？
- 4) 在利希地，有一道泉水名叫「隱哈歌利」，它的由來為何？
(小提醒:你可以直接說給父母聽，或是寫在你的讀經筆記本後交給教員)

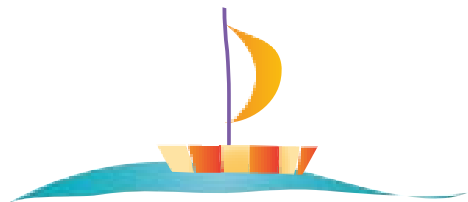
動動手，圈一圈…

下面這些信息都是士師記第十五章的內容，哪幾個你覺得比較重要, 請圈選

- 1) 參孫去捉了三百隻狐狸〔或作野狗〕，將兩隻狐狸尾巴中間捆上火把，點著火，放狐狸進入非利士人的田園中，把禾稼及橄欖園都燒盡了。
- 2) 他見一塊未乾的驢腮骨，就伸手拾起來用以擊殺一千人。
- 3) 神就使利希的窪處裂開，有水從其中湧出來，參孫喝了精神復原，因此那泉名叫隱哈歌利，那泉直到今日還在利希。
- 4) 當非利士人轄制以色列人的時候，參孫作以色列的士師二十年。
(小提醒:將你覺得重要的訊息圈起來後，將你的看法向老師或父母分享)

延伸思考

- 1) 根據第三節, 請問你認同參孫的做法嗎?當你面對不公平的待遇時, 你如何應對?
- 2) 從十四章到十五章中，描寫參孫的相關記事，你認為參孫的性格如何？有何優、缺點，值得我們學習或作為借鏡？
- 3) 這一章裡，我最喜歡的經節是？說說看喜歡這段經節的原因？



聖句背誦:

(士十五 20) 當非利士人轄制以色列人的時候，參孫作以色列的士師二十年。

讀經小挑戰

✎ 在讀經節之前…

讓我們先檢查看看雲朵裡的詞彙，有沒有你不明白意義的？如果有，請先用筆將它們圈起來。然後請老師或父母向你解釋喔！



門門、誑哄、剋制、
髮絡、櫟、剝

✎ 讀得有效率

接下來，請記得邊讀邊想：

- 1) 想每一個小段落裡，作者要告訴你什麼重要的事情？
- 2) 也要注意有沒有哪些句子或段落，讀起來覺得很難？

✎ 經文讀完一次之後…

還有不懂的詞彙？請你寫下來（不懂的地方請老師或父母向你解釋喔！）：

_____。
其他不懂的地方，請你將它的經節編號寫下來：

_____。

✎ 試試看，將下面這些動詞或名詞找出來：

拘索、掙斷、綑綁、戲耍

聖句背誦：

（士 16:28）參孫求告耶和華說：主耶和華阿，求你眷念我，神阿，求你賜我這一次的力量。

動動腦，想一想…

- 1) 大利拉是不是參孫的妻子？
- 2) 大利拉被非利士人收買，要用多少錢換取參孫力氣的秘密？
- 3) 參孫得到力氣的秘密到底是什麼？根據1-14節，大利拉問了參孫幾次？最後他為什麼會告訴大利拉？
- 4) 參孫最後被帶到哪一座廟內？
- 5) 參孫被囚禁、戲耍、還剷掉雙眼，最後他向神求什麼？

（小提醒：你可以直接說給父母聽，或是寫在你的讀經筆記本後交給教員）

動動手，圈一圈…

下面這些信息都是士師記第十六章的內容，哪幾個你覺得比較重要，請圈選

- 1) 大利拉天天用話催逼他，甚至他心裡煩悶要死。
- 2) 他卻不知道耶和華已經離開他了。
- 3) 然而他的頭髮被剃之後，又漸漸長起來了。
- 4) 這樣，參孫死時所殺的人，比活著所殺的還多。

（小提醒：將你覺得重要的訊息圈起來後，將你的看法向老師或父母分享）

延伸思考

- 1) 參孫雖被神揀選為士師，但卻親近過許多婦女，這樣的行為神會喜悅嗎？
- 2) 根據第15節，請問你認為參孫愛大利拉嗎？為甚麼？
- 3) 大利拉天天催逼參孫，令他煩悶守不住秘密，就像魔鬼會藉著各種方法使我們犯錯，我們該如何自我儆醒？
- 4) 參孫在失去力量後，向神悔改，寧願與敵人一同存亡。請說出你對這結局的感想？
- 5) 我最喜歡的經節是？我喜歡這段經節的原因是？



聖句背誦：

（士16:28）參孫求告耶和華說：主耶和華阿，求你眷念我，神阿，求你賜我這一次的力量。

讀經小挑戰

✎ 在讀經節之前…

讓我們先檢查看看雲朵裡的詞彙，有沒有你不明白意義的？如果有，請先用筆將它們圈起來。然後請老師或父母向你解釋喔！



鑄成、以弗得、舍客勒

✎ 讀得有效率

接下來，請記得邊讀邊想：

- 1) 想每一個小段落裡，作者要告訴你什麼重要的事情？
- 2) 也要注意有沒有哪些句子或段落，讀起來覺得很難？

✎ 經文讀完一次之後…

還有不懂的詞彙？請你寫下來（不懂的地方請老師或父母向你解釋喔！）：

_____。
其他不懂的地方，請你將它的經節編號寫下來：

_____。

✎ 試試看，將下面這些動詞或名詞找出來：

咒詛、雕刻、情願

聖句背誦：

（箴 16:2）人一切所行的，在自己眼中看為清潔。惟有 耶和華衡量人心。

動動腦，想一想...

- 1) 米迦母親的銀子其實是被誰偷走的?
 - 2) 米迦的神堂裡，有哪兩樣東西?他第一次先派誰當祭司?
 - 3) 米迦開出什麼條件，要利未少年留在他家當祭司?
- (小提醒:你可以直接說給父母聽，或是寫在你的讀經筆記本後交給教員)

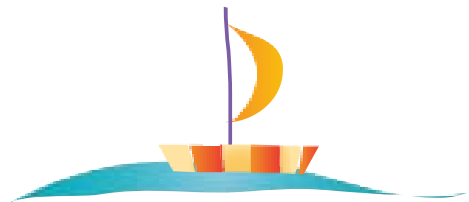
動動手，圈一圈...

下面這些信息都是士師記第十七章的內容，哪幾個你覺得比較重要, 請圈選

- 1) 看哪!銀子在我這裡，是我拿去了。
 - 2) 我分出這銀子來為你獻給耶和華，好雕刻一個像。
 - 3) 你可以住在我這裡，我以你為父為祭司。
 - 4) 我知道耶和華必賜福與我，因我有一個利未人作祭司
- (小提醒:將你覺得重要的訊息圈起來後，將你的看法向老師或父母分享)

延伸思考

- 1) 母親知道兒子米迦偷錢後，不但沒有教育他，反而協助他雕鑄神像，導致兒子越錯越深；可知父母正確的教導非常重要。請問爸媽管教自己兒女時，心中的期望是什麼？兒女的態度又該如何？
- 2) 米迦設神堂，又自己雇來祭司，就如同現今有許多人以為設神壇、抬神轎、立教皇，神就會與他們同在。請問這樣的信仰是對的嗎？我們又該用什麼來敬拜神？
- 3) 我最喜歡的經節是哪一段？我喜歡這段經節的原因是？



聖句背誦:

(箴 16:2) 人一切所行的, 在自己眼中看為清潔. 惟有 耶和華衡量人心。

讀經小挑戰

✎ 在讀經節之前…

讓我們先檢查看看雲朵裡的詞彙，有沒有你不明白意義的？如果有，請先用筆將它們圈起來。然後請老師或父母向你解釋喔！



窺探、寬闊、性暴

✎ 讀得有效率

接下來，請記得邊讀邊想：

- 1) 想每一個小段落裡，作者要告訴你什麼重要的事情？
- 2) 也要注意有沒有哪些句子或段落，讀起來覺得很難？

✎ 經文讀完一次之後…

還有不懂的詞彙？請你寫下來（不懂的地方請老師或父母向你解釋喔！）：

_____。
其他不懂的地方，請你將它的經節編號寫下來：

_____。

✎ 試試看，將下面這些動詞或名詞找出來：

搗口、鑄成、情願

聖句背誦：

（士 18:6）你們可以平平安安地去，你們所行的道路是在耶和華面前的。

動動腦，想一想…

- 1) 但族的五個探子求問米迦的祭司，請問他們得到的答案是真神耶和華給的嗎？
- 2) 利未少年被問到“要當一家的祭司，還是一支派的祭司”時，他的選擇是什麼？
- 3) 但族人派了幾位帶兵器的勇士去拉億打戰？
- 4) 神像和以弗得是米迦主動送給但支派的嗎？

(小提醒:你可以直接說給父母聽，或是寫在你的讀經筆記本後交給教員)

動動手，圈一圈…

下面這些信息都是士師記第十八章的內容，哪幾個你覺得比較重要, 請圈選

- 1) 因為到那日子，他們還沒有在以色列支派中得地為業。
- 2) 聽出那少年的口音來，就進去問他
- 3) 你們將我所作的神像和祭司都帶了去，我還有所剩的麼？
- 4) 摩西的孫子、革舜的兒子約拿單和他的子孫，作但支派的祭司，直到那地遭擄掠的日子。

(小提醒:將你覺得重要的訊息圈起來後，將你的看法向老師或父母分享)

延伸思考

- 1) 利未少年人，因為更好的條件出現, 而再次犯錯, 一點也不像 神的兒女。這提醒我們：當誘惑出現時，我們該如何做才不會違背神的旨意？
- 2) 但支派用武力搶奪神像，以為神就會與他們同在。請問真神是可以搶奪得來的嗎？那我們該用何種方式敬拜神？
- 3) 這一章裡，我最喜歡的經節是？我喜歡這段經節的原因是？



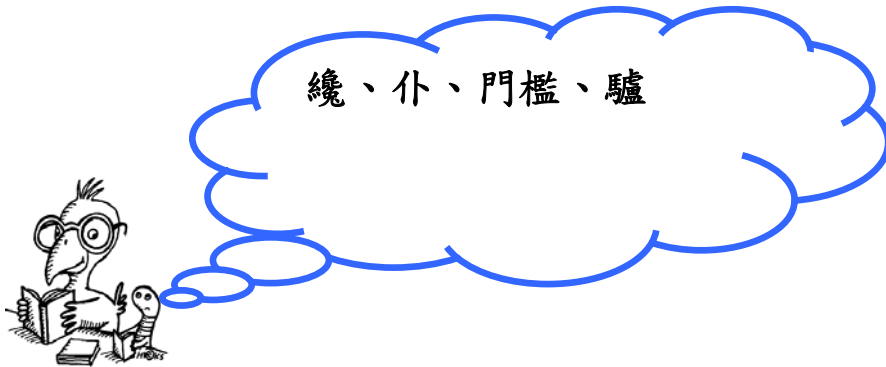
聖句背誦:

(士 18:6) 你們可以平平安安地去，你們所行的道路是在耶和華面前的。

讀經小挑戰

✎ 在讀經節之前…

讓我們先檢查看看雲朵裡的詞彙，有沒有你不明白意義的？如果有，請先用筆將它們圈起來。然後請老師或父母向你解釋喔！



✎ 讀得有效率

接下來，請記得邊讀邊想：

- 1) 想每一個小段落裡，作者要告訴你什麼重要的事情？
- 2) 也要注意有沒有哪些句子或段落，讀起來覺得很難？

✎ 經文讀完一次之後…

還有不懂的詞彙？請你寫下來（不懂的地方請老師或父母向你解釋喔！）：

_____。
其他不懂的地方，請你將它的經節編號寫下來：

_____。

✎ 試試看，將下面這些動詞或名詞找出來：

交合、玷辱、馱、商議

聖句背誦：

（士 19:17）老年人舉目看見客人坐在城裡的街上，就問他說：你從哪裡來？要往哪裡去？

動動腦，想一想…

- 1) 利未人住到第幾天才從岳父家離開？
- 2) 當利未人須在外過夜，他選擇地點的依據是什麼？
- 3) 匪徒對屋主老人說的話，在亞伯拉罕時代也曾出現過，請問當時是誰遇到同樣的威脅？
- 4) 利未人之妾遭害的地點在哪一座城內？

（小提醒：你可以直接說給父母聽，或是寫在你的讀經筆記本後交給教員）

動動手，圈一圈…

下面這些信息都是士師記第十九章的內容，哪幾個你覺得比較重要，請圈選

- 1) 當以色列中沒有王的時候。
- 2) 主人回答說：我們不可進不是以色列人住的外邦城。
- 3) 弟兄們哪，不要這樣做惡，這人既然進了我的家，你們就不要行這醜事。
- 4) 從以色列人出埃及地，直到今日，這樣的事沒有行過，也沒有見過。

（小提醒：將你覺得重要的訊息圈起來後，將你的看法向老師或父母分享）

延伸思考

- 1) 這故事發生在以色列民立王之前，當時人們的信心如何？
- 2) 利未人在面對危險時，沒有想到神；甚至在遇害之後，想用自己的力量報仇。這件事給我們什麼啟示？
- 3) 若遭遇到不公平的事物，我們應有的態度是什麼？
- 4) 該如何讓神成為我們的避難所、成為我們患難中隨時的幫助？
- 5) 這一章裡，我最喜歡的經節是？我喜歡這段經節的原因是？



聖句背誦：

（士 19:17）老年人舉目看見客人坐在城裡的街上，就問他說：你從哪裡來？要往哪裡去？

讀經小挑戰

✎ 在讀經節之前…

讓我們先檢查看看雲朵裡的詞彙，有沒有你不明白意義的？如果有，請先用筆將它們圈起來。然後請老師或父母向你解釋喔！



籌畫、掣籤、遺穗、
毫髮不差

✎ 讀得有效率

接下來，請記得邊讀邊想：

- 1) 想每一個小段落裡，作者要告訴你什麼重要的事情？
- 2) 也要注意有沒有哪些句子或段落，讀起來覺得很難？

✎ 經文讀完一次之後…

還有不懂的詞彙？請你寫下來（不懂的地方請老師或父母向你解釋喔！）：

_____。
其他不懂的地方，請你將它的經節編號寫下來：

_____。

✎ 試試看，將下面這些動詞或名詞找出來：

擺陣、罷兵、甩石、上騰

聖句背誦：

（士 20:4）耶和華說：你們當上去，因為明日我必將他們交在你們手中。

動動腦，想一想…

- 1) 眾以色列民聽到這利未人的遭遇時，他們的反應如何？
- 2) 眾支派想除掉作惡的匪徒，但便雅憫人有將匪徒交出來嗎？
- 3) 以色列民在兩次失敗的戰役中，共有多少人被殺死？
- 4) 基比亞事件中，唯一提到的人名之是誰？他的職位是什麼？
- 5) 當時神的約櫃在哪裡？

（小提醒：你可以直接說給父母聽，或是寫在你的讀經筆記本後交給教員）

動動手，圈一圈…

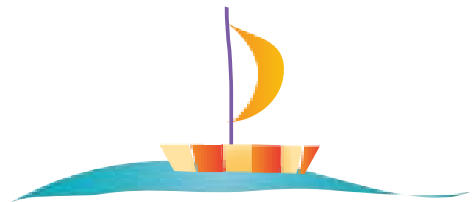
下面這些信息都是士師記第二十章的內容，哪幾個你覺得比較重要，請圈選

- 1) 我們連一人都不回自己帳篷、自己房屋去。
- 2) 你們中間怎麼作了這樣的惡事呢？
- 3) 以色列人問耶和華說：我們當再出去與我們的兄弟便雅憫人打仗呢？還是罷兵呢？
- 4) 便雅憫人就甚驚惶，因為看見災禍臨到自己了
- 5) 以色列人在路上殺了他們五千人，如拾取遺穗一樣。

（小提醒：將你覺得重要的訊息圈起來後，將你的看法向老師或父母分享）

延伸思考

- 1) 因基比亞人不願交出匪徒，導致以色列民氣憤到差點滅了一個支派，可見發怒容易使人做錯事。請問當我們情緒激動的時候，該如何處理我們的情緒？
- 2) 以色列民連兩次戰敗，因而在神面前痛哭、禁食、獻祭，神便賜予他們力量贏得勝仗。這件事給我們什麼啟示？
- 3) 這一章裡，我最喜歡的經節是？我喜歡這段經節的原因是？



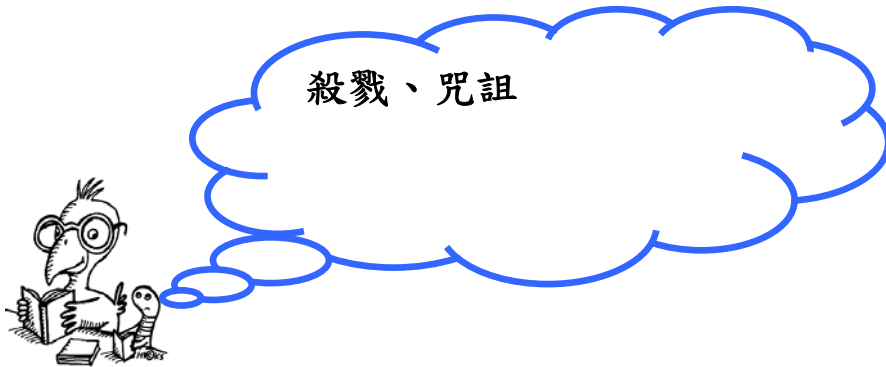
聖句背誦：

（士 20:4）耶和華說：你們當上去，因為明日我必將他們交在你們手中。

讀經小挑戰

✎ 在讀經節之前…

讓我們先檢查看看雲朵裡的詞彙，有沒有你不明白意義的？如果有，請先用筆將它們圈起來。然後請老師或父母向你解釋喔！



✎ 讀得有效率

接下來，請記得邊讀邊想：

- 1) 想每一個小段落裡，作者要告訴你什麼重要的事情？
- 2) 也要注意有沒有哪些句子或段落，讀起來覺得很難？

✎ 經文讀完一次之後…

還有不懂的詞彙？請你寫下來（不懂的地方請老師或父母向你解釋喔！）：

_____。
其他不懂的地方，請你將它的經節編號寫下來：

_____。

✎ 試試看，將下面這些動詞或名詞找出來：

擊殺、塗抹、重修

聖句背誦：

（士 21:22）求你們看我們的情面，施恩給這些人，因我們在爭戰的時候沒有給他們留下子女為妻。

動動腦，想一想…

- 1) 便雅憫人最後只剩下幾位勇士？
- 2) 以色列民為便雅憫人痛哭懊悔，後來想到用哪兩種方法補救？
- 3) 各支派在米斯巴起誓時，哪個城的人民沒有派人來參加？
- 4) 便雅憫人在慶典裡搶來的妻子，算不算父母將兒女給他們為妻？
(小提醒:你可以直接說給父母聽，或是寫在你的讀經筆記本後交給教員)

動動手，圈一圈…

下面這些信息都是士師記第二十一章的內容，哪幾個你覺得比較重要, 請圈選

- 1) 便雅憫人最後只剩下幾位勇士？
- 2) 以色列民為便雅憫人痛哭懊悔，後來想到用哪兩種方法補救？
- 3) 各支派在米斯巴起誓時，哪個城的人民沒有派人來參加？
- 4) 便雅憫人在慶典裡搶來的妻子，算不算父母將兒女給他們為妻？
(小提醒:將你覺得重要的訊息圈起來後，將你的看法向老師或父母分享)

延伸思考

- 1) 便雅憫族人傲慢的下場，害他們差點被滅盡，就像聖經所說：惡人所怕的必臨到他。
這件事讓我們學到什麼?(參:箴 10:24)
- 2) 基比亞事件導致以色列民嚴重損失，可知(各人任意而行)真的很可怕。我們該如何提醒自己，遇到事情時要以神的旨意為優先？
- 3) 這一章裡，我最喜歡的經節是?我喜歡這段經節的原因是?



聖句背誦:

(士 21:22) 求你們看我們的情面，施恩給這些人，因我們在爭戰的時候沒有給他們留下子女為妻。