

# 讀經小挑戰



## 創世記 GENESIS

真耶穌教會南區

宗教教育讀經教材規劃小組



## 卷頭語

我要默想你的訓詞，看重你的道路。

我要在你的律例中自樂，我不忘記你的話 ( 詩一一九 15 ~ 16 )。

聖經是神的話，它有著得救的智慧，是保守聖潔、脫離那惡者 ( 罪惡 )，一本唯一且重要的經典 ( 提後三 15 ~ 17；約十七 15 · 17 )。2012 年的春天，教 ( 南 ) 區宗教教育委員會決議，由教牧組林賢明傳道召集並籌組讀經教材規劃小組，希望我們下一代的兒童，在教會與家庭的讀經基礎上，有一本適合他們學齡的學習單，作為學習真理與家庭祭壇的橋樑，使神的話在聖靈中深植於心，以指教走智慧的道、引導行正直的路 ( 箴四 11 )。

本學習單的閱讀對象，定位在本會的少年班 ( 國小四、五、六年級 ) 學童，並且透過兒教組 ( 少年班 ) 的規劃，以及宗教教育老師與家長的協助，使孩童喜歡閱讀、恆於讀經並樂以載道。因此，讀經教材規劃小組的同工，初步選定敘事類的經卷，分配學習單的撰寫教會，如創世記是莒光教會、出埃及記是歸仁教會、馬太福音是十全教會、馬可福音是前鎮教會，使徒行傳是開元教會。我們由衷的希望，本次讀經小挑戰的學習單，可作為推動讀經風氣之搖籃，同時藉以拋磚引玉的方式，共同提昇讀經學習單的造就與可看性。

學習單，在範本確立、文本修飾、美編校對的過程中，業已完成並上傳到南區網站，供各教會自行下載使用。末了，特別謝謝在百忙中撰寫、美編的教會與同工，尤其是本小組的執行祕書楊禮嘉弟兄 ( 十全 )、總編輯陳明蕾姐妹 ( 新營 )、美編林萱蓉姊妹 ( 十全 )、小組的吳仲豪弟兄 ( 開元 )、王雅瑩姐妹 ( 歸仁 )、林美妙姐妹 ( 莒光 ) 和陳慧美姐妹 ( 前鎮 )。感謝主，賞賜給予我們服事教會孩童的機會，願神本著祂的慈愛與憐憫，讓我們在至聖的真道上造就自己，在聖靈裡禱告，保守我們在神的愛中，直到永生 ( 猶 20 ~ 21 )。阿們！

南區讀經教材規劃小組 謹識

## 邊讀也要邊問

「閱讀」是件奇妙的事。

當孩子喜歡讀故事，他們就能從故事裡讀到生活中所不曾經歷的悲歡離合，孩子們對生命的感受也就在字裡行間日漸豐富。聖經裡，也有許多的故事。當孩子能喜歡讀聖經，他們就能從聖經裡，看見神奇妙的作為(例如創世紀與出埃及記)；能感受到主耶穌豐盛的憐憫(例如四福音書)；能看見聖徒對神忠心的回應(例如民數記裡的約書亞、使徒行傳裡的眾使徒)；更能看見聖徒勝過死亡的權勢(例如以諾的升天與因信望見那美好天家的亞伯拉罕)。

少年班的孩子(國小四到六年級)，在閱讀發展的階段上，正好剛進入「**透過閱讀習得新知**」的新階段。從小累積的識字能力，讓他們能不費力的讀出故事的大意；此時，父母或是教師若能適時的「**提問**(為協助孩子思考的提問)」，不僅能協助孩子讀出故事的深度，也能協助孩子養成「邊讀邊想」的閱讀好習慣。此外，好的提問，也能引導孩子在思想的過程中，漸漸的將所讀的新概念落實在日常的信仰生活。要能達到這樣的理想，最重要的前提是孩子要能「自己讀聖經」，而且是「愈讀愈有滋味」，甚至是讀到「手不釋卷」。

但是，對於少年班的孩子，聖經中的故事還是略略有點生澀。因為，聖經本身的文字書寫風格，較孩子常讀的故事書來得簡略。對於熟悉故事的學生(常來上宗教教育或常參加聚會)而言，雖然能有基本的理解，但是通常不會覺得有趣；對於不熟悉的學生(不常來宗教教育的學生)，就會連基本的理解都有困難(因為可能會有一些平時不常用的生詞)。因此，若要讓少年班的孩子能漸漸的「讀出聖經的滋味」，那麼父母(家庭讀經)或是教員(讀經團契)的陪伴，就顯得份外重要。

既然是陪伴，**就不是「單向的教導」**。我們的陪伴，是要讓孩子漸漸的成為「主動的讀者」。不是我們先告訴孩子有哪些生詞(單向的教導)，而是我們陪孩子主動的找出他覺得自己不懂的生詞。接著，當然也不是父母或教員「來說書」，而是聽聽孩子們說說他讀到了什麼，同時也鼓勵孩子想一想「這個小段落的重點」是什麼。

有了段落大意的整理，父母和教員的陪伴就能再向前一步，就是能主動的「提問」以協助孩子進行更深層次的思考。主動的提問，

有幾個具體可用的小技巧，包括協助孩子發現故事中的「前因後果」、或是揣摩故事主角的心情（或行動背後的動機）。以出埃及記 1 章 11 到 18 節為例：

於是埃及人派督工的轄制他們，加重擔苦害他們。他們為法老建造兩座積貨城，就是比東和蘭塞。只是越發苦害他們，他們越發多起來，越發蔓延；埃及人就因以色列人愁煩。埃及人嚴嚴地使以色列人做工，使他們因做苦工覺得命苦；無論是和泥，是做磚，是作田間各樣的工，在一切的工上都嚴嚴地待他們。

有希伯來的兩個收生婆，一名施弗拉，一名普阿；埃及王對他們說：你們為希伯來婦人收生，看他們臨盆的時候，若是男孩，就他殺了；若是女孩，就留他存活。但是收生婆敬畏神，不照埃及王的吩咐行，竟存留男孩的性命。埃及王召了收生婆來，說：你們為什麼作這事，存留男孩的性命呢？

思問方向:

- 埃及人想出了什麼巧計?巧計可有成功?(找出故事的前因後果)
- 因為不成功，所以找來了收生婆(找出故事的前因後果)
- 進到王宮的收生婆，聽了埃及王命令後，心裡怎麼想?如何作決定? (人物的情緒)
- 第二次被召的收生婆，內心又是如何? (人物的情緒)

提問之後，若還有時間，也能陪孩子再一次的回顧整個故事，藉由整理故事主要情節的順序，孩子不僅有機會再次練習「說大意」，也能再一次檢查自己的理解程度。

陪伴孩子建立讀經的生活，是許多父母都樂意努力的方向。為能讓更多的父母能更輕省的陪伴孩子，南區宗教教育讀經教材規劃小組，以章為單位，整理了「讀經小挑戰」學習單。讓父母(或教員)，能有一個簡單的工具，陪伴孩子漸漸的「讀出故事的滋味」。深願神記念參與事工的每一位教員，是他們的付出，才能有這些美好的成品。也深願厚賜憐憫的神，恩待每一個家庭，讓每個家庭的父母，都能撥出時間陪伴孩子「認識神」。

「讀經小挑戰」使用說明：

各位親愛的主內家長，大家平安：

謝謝您願意花時間陪孩子讀聖經，本次學習單的設計方式，是以「章」為單元。學習單的設計方式是採三階段設計法，即讀經的前、中、後三個階段。

### 在讀經節之前

您在學習單上所看見的第一個活動，是要幫助孩子，先熟悉即將要讀的經文裡的主要詞彙。藉此減低，孩子因為聖經經文中過多的生詞，導致孩子覺得讀經太難或是太過乏味的風險。

在家裡的讀經聚會開始前，您們可以一起默禱並奉主耶穌基督聖名開始聚會，且在開始輪流或一起朗讀經文之前，請您先邀請孩子們將在雲朵裡的詞彙，**大聲唸一次**，而且是邊唸邊用筆將**不曾聽過**，或是**覺得不熟悉**的詞彙用筆圈出來。

#### 詞彙學習的方式

豐富的詞彙知識是理解文意的重要基礎。

成人協助孩子熟悉詞彙概念的方法有二：

- 1) 直接解釋法，例如馬太福音第一章詞彙小雲朵裡的「顯現」，以第 19 節的上下文，就是有天使出現在約瑟的夢中。
- 2) 情境式推論法，例如馬太福音第一章詞彙小雲朵裡的「家譜」，這類型的生詞，可以從上下文加上詞彙個別生字的意義推論出來。家長可以先陪孩子將生詞拆解成「家」+「譜」，並請孩子從這兩個單字的意義，推測「家譜」的意思，然後，再鼓勵孩子從上下文，推測出「家譜」的意思。

#### 溫馨小提醒：

第二種詞彙學習法，是孩子一生中至為受用的好方法。因為，大多數的學科內容，都隨時會有新詞。除了學科內的專有名詞外，大多數的新詞都適用第二種學習法。建議家長可循序漸進，以鼓勵的方法，協助孩子熟練「從上下文推論新詞意義」的能力。

### 讀得有效率(此活動是協助孩子「讀經中」能更有效率)

當您和孩子完成了詞彙雲朵的活動後，就要準備開始將經文「讀」過一次。若您是第一次使用讀經小挑戰這份學習單，建議您可以先和孩子討論，應該如何「讀」?才能讓自己讀過一次後，不是「過目即忘」，而是讀完後頗有心得。

在讀得有效率的這個部份，編寫的老師提供給每位家長兩個方向。

首先，是邀請孩子在放聲朗讀的同時，也**練習注意作者想表達什麼**(或是猜一猜作者到底想告訴讀者什麼事?)。例如，馬太福音第一章 2~17 節，如果只是「用嘴」讀過一遍，大數的人只會覺得自己被一連串的名字弄得昏頭轉向。但是，如果可以同時去猜測，作者最想告訴讀者什麼事，讀者就有機會 (或是藉由大家一起討論) 能發現作者真正的想法了。

另一個方向是，**邀請孩子主動提出「困難點」**。相對於我們習慣使用的白話文體，合和本聖經所使用的句型和詞彙，都偏難。這樣的文體與書寫方式，對少年班的孩子可說是一種「挑戰」。因此，邀請孩子提出自己不懂的地方，一方面是回應孩子閱讀時的感受，一方面也是要让孩子能感受到父母「陪伴」的愛。在這樣的愛中，孩子才會覺得，「學習讀經」並不孤單。

#### 溫馨小提醒:

每次家庭讀經時，上述兩種方式可以同時並行。

當您採用第一種方向陪伴孩子讀經時，請記得對孩子所提出的看法，保持開放肯定的態度。即使孩子一開始猜測不出來，也不要給孩子責難。只要記得，神的靈運行在您的家庭祭壇之中，而神是厚賜人智慧的神，所以，適時的鼓勵與耐心的等候，您必能看見神厚賜給孩子的恩典。

當您採用第二種方向時，請記得善用詞彙學習的方法，也就是說，有些困難點，您可以直接告訴孩子答案。但也有些困難點，是可以讓孩子藉由上下文或是拆解段落內的詞彙後，即能解決。

關於「讀經後」的階段，本學習單設計了四個層次的活動，每位家長可依家庭讀經時間的長短，以及孩子閱讀能力彈性使用。

### 經文讀完一次之後…

這個活動的設計有兩個目的，首先是詞彙意義的學習。雖然讀經前已有「詞彙雲朵」所提供的可能生詞，但是每一章節裡的內文，可能仍然有孩子不熟悉的生詞。藉由這個活動，您可以再次陪伴孩子「學習詞彙」。

其次，是回應「讀得有效率」這個活動中的「提出困難點」。利用這張學習單中，孩子可以在讀經文時，就用筆將自己不熟悉的經節編號寫在學習單上。

#### 溫馨小提醒:

有時候，孩子所圈出的經文困難點，很有可能家長也不知道。這其實是很正常的。面對這些家長也不知道的「困難點」，您可以建議孩子利用宗教教育的時間，問教會裡的教員，或是您也可以問問教會裡其它的同靈或是駐牧傳道。千萬不要擔心在孩子面前「漏氣」。其實，知道就說知道，不懂就說不懂，是您為孩子立下的極好榜樣。

### 動動腦，想一想…

這個活動，是要協助孩子更深層的思想「經文」中神的作為與人的回應。因此，本學習單不採用「選擇題」與「是非題」的設計方式(若您需要這兩種題型的學習單，可參考總會教牧處的聖經題庫或大同教會編寫的「聖經存摺」)。所有的開放式問題，都沒有標準答案，只要孩子願意討論，您們才能彼此分享，家庭團契中屬靈的情感才能建立。

請容我們再次提醒您，鼓勵與開放的正向態度，仍然是孩子能練習思問與討論的不二法門。

### 動動手，圈一圈...

這個活動，是編寫老師根據該章經文的重要情節所整理的主要概念。這個活動，最主要是要邀請孩子分享他讀經過程中的領受。因此，孩子可只挑一個重點進行分享；孩子也可以挑二到三個重點來分享；若是孩子每一點都想分享，更是樂觀其成囉。若是孩子一開始不知道如何分享，建議家長可先示範幾次。

### 延伸思考

這個活動是「讀經後」的活動中最高層次的一個活動設計。此一活動，旨在協助孩子能在生活中實踐神的話語，此一活動的討論過程中，提醒家長不要「說教」，也傾聽接納後，再逐漸引導。

## 學習單索引

創世記此次設計了 41 張學習單，章次如下：

第 1 章	第 13 章	第 20 章	第 27 章	第 34 章	第 42、43 章
第 2 章	第 14 章	第 21 章	第 28 章	第 35、36 章	第 44、45 章
第 3 章	第 15 章	第 22 章	第 29 章	第 37 章	第 46、47 章
第 4 章	第 16 章	第 23 章	第 30 章	第 38 章	第 48 章
第 9 章	第 17 章	第 24 章	第 31 章	第 39 章	第 49 章
第 11 章	第 18 章	第 25 章	第 32 章	第 40 章	第 50 章
第 12 章	第 19 章	第 26 章	第 33 章	第 41 章	

# 讀經小挑戰

## ✍ 在讀經節之前…

讓我們先檢查看看雲朵裡的詞彙，有沒有你不明白意義的？如果有，請先用筆將它們圈起來。然後請老師或父母向你解釋喔！



## ✍ 讀得有效率

接下來，請記得邊讀邊想：

- 1) 想每一個小段落裡，作者要告訴你什麼重要的事情？
- 2) 也要注意有沒有哪些句子或段落，讀起來覺得很難？

## ✍ 經文讀完一次之後…

還有不懂的詞彙嗎？請你寫下來：

\_\_\_\_\_  
可有不懂的地方，請你將它的**經節編號**寫下來：

\_\_\_\_\_  
不懂的地方請老師或父母向你解釋喔！

試試看，將下面這些**動詞(或名詞)**找出來：

各從其類

## ✍ 動動腦，想一想…

- 1) 創 1:1 神開宗明義的宣告是什麼？
- 2) 從經文中我們發現，神創造的方法是什麼？
- 3) 神在六日中，每一日各創造了什麼？

(小提醒：你可以直接說給父母聽，或是寫在你的讀經筆記本後交給教員)

## ✍ 動動手，圈一圈…

下面都是創世紀第一章的內容，哪幾個你覺得比較重要，請圈選。

- 1) 起初神創造天地。
- 2) 地是空虛混沌，淵面黑暗，神的靈運行在水面上。
- 3) 神說，要有光，就有了光。
- 4) 神造出野獸，各從其類，牲畜各從其類，地上一切昆蟲，各從其類，神看著是好的。

(小提醒：將你覺得重要的訊息圈起來後，將你的看法向老師或父母分享)

## ✍ 延伸思考

- 1) 神如何看待自己的創造呢？神不斷用一個字來形容祂所創造的萬物，是什麼字？接上題，我們要如何看待自己及他人呢？
- 2) 神創造動物或植物的原則是什麼？神創造天地只用了一種方法，那是什麼？
- 2) 這一章裡，我最喜歡的經節是？你喜歡這段經節的原因？



聖句背誦：

(創 1:26) 神說，我們要照著我們的形像，按著我們的樣式造人。

# 讀經小挑戰

## ✎ 在讀經節之前…

讓我們先檢查看看雲朵裡的詞彙，有沒有你不明白意義的？如果有，請先用筆將它們圈起來。然後請老師或父母向你解釋喔！



## ✎ 讀得有效率

接下來，請記得邊讀邊想：

- 1) 想每一個小段落裡，作者要告訴你什麼重要的事情？
- 2) 也要注意有沒有哪些句子或段落，讀起來覺得很難？

## ✎ 經文讀完一次之後…

還有不懂的詞彙嗎？請你寫下來：

\_\_\_\_\_。  
可有不懂的地方，請你將它的**經節編號**寫下來：

\_\_\_\_\_。  
不懂的地方請老師或父母向你解釋喔！

試試看，將下面這些**動詞(或名詞)**找出來：  
赤身露體

## ✎ 動動腦，想一想…

- 1) 神將那人安置在伊甸園，耶和華神說：「那人獨居不好。」神如何幫助亞當？
- 2) 耶和華神吩咐他說：「園中各樣樹上的果子，你可以隨意喫。」只有一棵樹的果子不可吃，是哪一棵？為何不能吃？
- 3) 耶和華神如何從亞當造出女人？是記在哪一段經節？  
(小提醒：你可以直接說給父母聽，或是寫在你的讀經筆記本後交給教員)

## ✎ 動動手，圈一圈…

下面都是創世紀第二章的內容，哪幾個你覺得比較重要，請圈選。

- 1) 第七日、神造物的工已經完畢，就在第七日歇了他一切的工，安息了。
- 2) 神賜福給第七日，定為聖日。
- 3) 耶和華神用地上的塵土造人。
- 4) 園子當中又有生命樹和分別善惡的樹。
- 5) 這是我骨中的骨，肉中的肉，可以稱他為女人。

(小提醒：將你覺得重要的訊息圈起來後，將你的看法向老師或父母分享)

## ✎ 延伸思考

- 1) 神在第七天沒有創造任何東西，是因為祂太累嗎？還是想不出要造什麼？還是有其他原因呢？
- 2) 男人與女人結婚後，應該與父母連合？還是與妻子連合？那還需要尊重自己的父母嗎？
- 3) 這一章裡，我最喜歡的經節是？你喜歡這段經節的原因？

## 聖句背誦：

(創 2:3) 神賜福給第七日，定為聖日，因為在這日神歇了他一切創造的工，就安息了。



# 讀經小挑戰

## ✎ 在讀經節之前…

讓我們先檢查看看雲朵裡的詞彙，有沒有你不明白意義的？如果有，請先用筆將它們圈起來。然後請老師或父母向你解釋喔！



活物、狡猾、赤身露體、善惡、  
智慧、同居、苦楚、戀慕、管轄、  
蒺藜、糊口

## ✎ 讀得有效率

接下來，請記得邊讀邊想：

- 1) 想每一個小段落裡，作者要告訴你什麼重要的事情？
- 2) 也要注意有沒有哪些句子或段落，讀起來覺得很難？

## ✎ 經文讀完一次之後…

還有不懂的詞彙嗎？請你寫下來：

\_\_\_\_\_  
可有不懂的地方，請你將它的**經節編號**寫下來：

\_\_\_\_\_  
不懂的地方請老師或父母向你解釋喔！

試試看，將下面這些**動詞(或名詞)**找出來：  
引誘、咒詛

## ✎ 動動腦，想一想…

- 1) 蛇對夏娃說的話與神的命令相同嗎？神所造的田野一切的活物最狡猾的是什麼呢？
- 2) 創3:2-3與創2:16-17比較，女人回答的話中，哪一句是錯誤的？為何錯？
- 3) 女人因哪些原因吃了善惡果？是記在哪一段經節？
- 4) 他們二人的眼睛就明亮了，纔知道自己是赤身露體，他們用什麼作衣服給自己穿？

(小提醒：你可以直接說給父母聽，或是寫在你的讀經筆記本後交給教員)

## ✎ 動動手，圈一圈…

下面都是創世紀第三章的內容，哪幾個你覺得比較重要，請圈選。

- 1) 耶和華神對蛇說，你必用肚子行走，終身喫土。
- 2) 女人的後裔要傷你的頭，你要傷他的腳跟。
- 3) 我必多多加增你懷胎的苦楚。
- 4) 你必汗流滿面纔得糊口，直到你歸了土。

(小提醒：將你覺得重要的訊息圈起來後，將你的看法向老師或父母分享)

## ✎ 延伸思考

- 1) 亞當不但把過錯推到女人身上，甚至還把過錯推到神的身上，從哪一段經節可以看得出來？
- 2) 亞當和神的關係本來是和諧自在的，因為犯罪，因為不聽從神的話，而被趕離美好的伊甸園，這對我們有何啟示？
- 3) 這一章裡，我最喜歡的經節是？你喜歡這段經節的原因？



## 聖句背誦：

(創3:21) 耶和華神為亞當和他妻子用皮子作衣服，給他們穿。

# 讀經小挑戰

## ✎ 在讀經節之前…

讓我們先檢查看看雲朵裡的詞彙，有沒有你不明白意義的？如果有，請先用筆將它們圈起來。然後請老師或父母向你解釋喔！



供物、頭生、悅納、制伏、  
哀告、咒詛、效力、流離、  
飄蕩、刑罰

## ✎ 讀得有效率

接下來，請記得邊讀邊想：

- 1) 想每一個小段落裡，作者要告訴你什麼重要的事情？
- 2) 也要注意有沒有哪些句子或段落，讀起來覺得很難？

## ✎ 經文讀完一次之後…

還有不懂的詞彙嗎？請你寫下來：

\_\_\_\_\_。

可有不懂的地方，請你將它的**經節編號**寫下來：

\_\_\_\_\_。

不懂的地方請老師或父母向你解釋喔！

試試看，將下面這些**動詞(或名詞)**找出來：

悅納、流離

## ✎ 動動腦，想一想…

- 1) 耶和華看中了亞伯和他的供物，只是看不中該隱和他的供物，這是為什麼呢？（參考：來 11：4）該隱有何反應？
- 2) 世界上第一件兇殺案中，兇手是誰？受害者是誰？
- 3) 該隱受到哪兩種處罰？是記在哪一段經節？
- 4) 亞當與夏娃的第三個兒子叫什麼名字？

(小提醒：你可以直接說給父母聽，或是寫在你的讀經筆記本後交給教員)

## ✎ 動動手，圈一圈…

下面都是創世記第四章的內容，哪幾個你覺得比較重要，請圈選。

- 1) 耶和華看中了亞伯和他的供物。
- 2) 該隱就大大的發怒，變了臉色。
- 3) 你若行得好，豈不蒙悅納？
- 4) 你種地，地不再給你效力。

(小提醒：將你覺得重要的訊息圈起來後，將你的看法向老師或父母分享)

## ✎ 延伸思考

- 1) 為什麼耶和華看中了亞伯的供物，而看不中該隱的供物，我們要如何使神看中我們的祭物？（參考：約一 3：12）
- 2) 信心偉人排行榜依年代而言，第一位是誰呢？（參考：來 11）
- 3) 亞伯是因著什麼而獻祭與神？這對我們有何啟示？
- 4) 這一章裡，我最喜歡的經節是？你喜歡這段經節的原因？



聖句背誦：

(創 4:7) 你若行得好，豈不蒙悅納，你若行得不好，罪就伏在門前。

# 讀經小挑戰

## ✎ 在讀經節之前…

讓我們先檢查看看雲朵裡的詞彙，有沒有你不明白意義的？如果有，請先用筆將它們圈起來。然後請老師或父母向你解釋喔！



## ✎ 讀得有效率

接下來，請記得邊讀邊想：

- 1) 想每一個小段落裡，作者要告訴你什麼重要的事情？
- 2) 也要注意有沒有哪些句子或段落，讀起來覺得很難？

## ✎ 經文讀完一次之後…

還有不懂的詞彙嗎？請你寫下來：

\_\_\_\_\_。

可有不懂的地方，請你將它的**經節編號**寫下來：

\_\_\_\_\_。

不懂的地方請老師或父母向你解釋喔！

試試看，將下面這些**動詞(或名詞)**找出來：

雲彩、曉諭

## ✎ 動動腦，想一想…

- 1) 從創 9:1-2 的記載，神給挪亞和他兒子的這兩條命令，祂曾經給過誰？
- 2) 從此時起，神賜給人類一樣新的食物，那是什麼呢？
- 3) 吃肉時有一樣絕對要注意的事，那是什麼事呢？是記在哪一段經節？
- 4) 神曉諭挪亞和他的兒子並與他們那裡的一切活物立的永約，是有記號的，那記號是什麼呢？

(小提醒：你可以直接說給父母聽，或是寫在你的讀經筆記本後交給教員)

## ✎ 動動手，圈一圈…

下面都是創世記第九章的內容，哪幾個你覺得比較重要，請圈選。

- 1) 凡活著的動物，都可以作你們的食物。
- 2) 惟獨肉帶著血，那就是他的生命，你們不可喫。
- 3) 我與你們立約，凡有血肉的，不再被洪水滅絕。
- 4) 挪亞的兒子，就是閃、含、雅弗。含是迦南的父親。

(小提醒：將你覺得重要的訊息圈起來後，將你的看法向老師或父母分享)

## ✎ 延伸思考

- 1) 含的表現為何會受到咒詛？對我們有什麼警惕呢？
- 2) 挪亞祝福哪兩個兒子的後代？其中誰又得到最大的祝福？
- 3) 我們應該怎麼做才能得到神的祝福？這對我們有何啟示？
- 4) 這一章裡，我最喜歡的經節是？你喜歡這段經節的原因？



聖句背誦：

(創 9:4) 惟獨肉帶著血，那就是他的生命，你們不可喫。

# 讀經小挑戰

## ✍ 在讀經節之前…

讓我們先檢查看看雲朵裡的詞彙，有沒有你不明白意義的？如果有，請先用筆將它們圈起來。然後請老師或父母向你解釋喔！



## ✍ 讀得有效率

接下來，請記得邊讀邊想：

- 1) 想每一個小段落裡，作者要告訴你什麼重要的事情？
- 2) 也要注意有沒有哪些句子或段落，讀起來覺得很難？

## ✍ 經文讀完一次之後…

還有不懂的詞彙嗎？請你寫下來：

\_\_\_\_\_。  
可有不懂的地方，請你將它的**經節編號**寫下來：

\_\_\_\_\_。  
不懂的地方請老師或父母向你解釋喔！

試試看，將下面這些**動詞**(或**名詞**)找出來：

通天、變亂

## ✍ 動動腦，想一想…

- 1) 天下人要為自己蓋一座高塔，那座塔叫做什麼名字？
- 2) 他們蓋高塔的目的是什麼？
- 3) 耶和華如何打亂他們的計畫呢？
- 4) 亞伯蘭和羅得是什麼關係？

(小提示：你可以直接說給父母聽，或是寫在你的讀經筆記本後交給教員)

## ✍ 動動手，圈一圈…

下面這些信息是第十一章的內容，哪幾個你覺得比較重要，請圈選。

- 1) 「巴別」的意思就是「變亂」。
- 2) 亞伯蘭（亞伯拉罕）是「閃」的後代。
- 3) 亞伯蘭（亞伯拉罕）的妻子撒萊（撒拉）不能生育。
- 4) 當時天下人聚集在一起，為了傳揚自己的名，蓋一座通天高塔。
- 5) 對於這群想要傳揚自己名的人，耶和華真神變亂他們的言語，讓他們不能彼此溝通，不能為自己蓋高塔。

(小提示：將你覺得重要的訊息圈起來後，將你的看法和你的老師或父母分享)

## ✍ 延伸思考

- 1) 我們所有的聰明、才智、健康，都是神的恩賜，應該用來服事人、榮耀神，你願意奉獻神所賜給你的這份禮物嗎？請想想自己有何專長？你可以為教會、為家人做哪些服事工作？
- 2) 這一章裡，我最喜歡的經節是？你喜歡這段經節的原因？



## 聖句背誦：

(創 11:9)因為耶和華在那裡變亂天下人的言語，使眾人分散在全地上，所以那城名叫巴別。

# 讀經小挑戰

## ✎ 在讀經節之前…

讓我們先檢查看看雲朵裡的詞彙，有沒有你不明白意義的？如果有，請先用筆將它們圈起來。然後請老師或父母向你解釋喔！



咒詛、築壇、臣宰、饑荒

## ✎ 讀得有效率

接下來，請記得邊讀邊想：

- 1) 想每一個小段落裡，作者要告訴你什麼重要的事情？
- 2) 也要注意有沒有哪些句子或段落，讀起來覺得很難？

## ✎ 經文讀完一次之後…

還有不懂的詞彙嗎？請你寫下來：

\_\_\_\_\_。  
可有不懂的地方，請你將它的經節編號寫下來：

\_\_\_\_\_。  
不懂的地方請老師或父母向你解釋喔！

試試看，將下面這些**動詞(或名詞)**找出來：

築壇、應許

## ✎ 動動腦，想一想…

- 1) 亞伯蘭住在哈蘭時，耶和華要他離開本地本族，往哪裡去？
  - 2) 耶和華後來告訴亞伯蘭，要把哪個地方賜給他的後裔？
  - 3) 亞伯蘭每到一處，所做的第一件事是什麼？
  - 4) 為什麼亞伯蘭要遷去埃及？
  - 5) 為什麼亞伯蘭要妻子撒萊向埃及人說，自己是亞伯蘭的妹妹？
- (小提醒：你可以直接說給父母聽，或是寫在你的讀經筆記本後交給教員)

## ✎ 動動手，圈一圈…

下面這些信息是第十二章的內容，哪幾個你覺得比較重要，請圈選。

- 1) 耶和華要亞伯蘭離開本地本族父家，往迦南地去，且賜福給他。
- 2) 亞伯蘭無論走到哪裡，都築壇提醒自己紀念耶和華神，也求告祂的名。
- 3) 因迦南地遭遇大饑荒，亞伯蘭就下埃及暫時居住。
- 4) 亞伯蘭向法老謊稱自己的太太是他的妹妹，為要保全自己的性命。

(小提醒：將你覺得重要的訊息圈起來後，將你的看法和你的老師或父母分享)

## ✎ 延伸思考

- 1) 亞伯蘭無論走到哪裡，都築壇紀念耶和華神，求告祂的名。現在耶穌已為我們受死，再也不需要築壇了。在任何時候，任何地點，都可以藉著禱告，向神祈求。你在做甚麼事以前，會先禱告，請神與你同在呢？
- 2) 這一章裡，我最喜歡的經節是？說說看喜歡這段經節的原因？

## 聖句背誦：

(創 12：2) 我必叫你成為大國，我必賜福給你，叫你的名為大，你也要叫別人得福。



# 讀經小挑戰

## ✎ 在讀經節之前…

讓我們先檢查看看雲朵裡的詞彙，有沒有你不明白意義的？如果有，請先用筆將它們圈起來。然後請老師或父母向你解釋喔！



城邑、後裔、牲畜  
罪大惡極、縱橫

## ✎ 讀得有效率

接下來，請記得邊讀邊想：

- 1) 想每一個小段落裡，作者要告訴你什麼重要的事情？
- 2) 也要注意有沒有哪些句子或段落，讀起來覺得很難？

## ✎ 經文讀完一次之後…

還有不懂的詞彙嗎？請你寫下來：

\_\_\_\_\_。  
可有不懂的地方，請你將它的**經節編號**寫下來：

\_\_\_\_\_。  
不懂的地方請老師或父母向你解釋喔！

試試看，將下面這些**動詞(或名詞)**找出來：

相爭、骨肉、塵沙

## ✎ 動動腦，想一想…

- 1) 亞伯蘭和羅得離開埃及以後，為什麼要分開居住？
- 2) 亞伯蘭和羅得如何解決牧場的問題？
- 3) 羅德選了哪一塊地？
- 4) 亞伯蘭後來得到神什麼樣的祝福呢？

(小提醒：你可以直接說給父母聽，或是寫在你的讀經筆記本後交給教員)

## ✎ 動動手，圈一圈…

下面這些信息是第十三章的內容，哪幾個你覺得比較重要，請圈選。

- 1) 所多瑪城在耶和華面前罪大惡極。
- 2) 亞伯蘭的牧人和羅得的牧人相爭。
- 3) 羅得選擇約旦河的全平原，往東遷移，且漸漸挪移帳篷，直到所多瑪。
- 4) 亞伯蘭住迦南地，耶和華要他舉目向東西南北觀看，凡看見的都要賜給他及他的後裔，如同地上的塵沙那樣多。

(小提醒：將你覺得重要的訊息圈起來後，將你的看法和你的老師或父母分享)

## ✎ 延伸思考

- 1) 從亞伯蘭和羅得的選擇來思考：我們是要靠自己的眼光尋找覺得「好」的東西，還是等候神賞賜我們「最好的」？
- 2) 當我們常常為自己的所作所為懊惱時，第一件事是否該省察：已經太久沒有為耶和華「築壇」？沒有向神禱告了呢？
- 3) 羅得漸漸遷移帳篷靠近罪惡的所多瑪城，以致後來被擄掠，甚至幾乎家破人亡，這是約翰壹書第二章，哪二節經文的寫照？
- 4) 這一章裡，我最喜歡的經節是？你喜歡這段經節的原因？

## 聖句背誦：

(創:13: 8) 亞伯蘭就對羅得說，你我不可相爭，你的牧人和我的牧人也不可相爭，因為我們是骨肉。



# 讀經小挑戰

## ✎ 在讀經節之前…

讓我們先檢查看看雲朵裡的詞彙，有沒有你不明白意義的？如果有，請先用筆將它們圈起來。然後請老師或父母向你解釋喔！



## ✎ 讀得有效率

接下來，請記得邊讀邊：

- 1) 想每一個小段落裡，作者要告訴你什麼重要的事情？
- 2) 也要注意有沒有哪些句子或段落，讀起來覺得很難？

## ✎ 經文讀完一次之後…

還有不懂的詞彙嗎？請你寫下來：

\_\_\_\_\_。

可有不懂的地方，請你將它的經節編號寫下來：

\_\_\_\_\_。

不懂的地方請老師或父母向你解釋喔！

試試看，將下面這些**動詞(或名詞)**找出來：

擄掠、稱頌

## ✎ 動動腦，想一想…

- 1) 四王與五王的會戰，是哪一方獲勝呢？
- 2) 亞伯蘭為什麼要去攻打四王呢？
- 3) 亞伯蘭帶了多少壯丁去打仗呢？
- 4) 麥基洗德有什麼樣的身分呢？
- 5) 為什麼亞伯蘭不取所多瑪王所獻上的財物呢？

(小提醒：你可以直接說給父母聽，或是寫在你的讀經筆記本後交給教員)

## ✎ 動動手，圈一圈…

下面這些信息是第十四章的內容，哪幾個你覺得比較重要，請圈選。

- 1) 亞伯蘭得勝的祕訣是至高神把敵人交到他手裡。
- 2) 五王是指：所多瑪王比拉、蛾摩拉王比沙、押瑪王示納、洗扁王善以別及比拉(瑣耳)王。
- 3) 亞伯蘭獲勝後，麥基洗德帶餅和酒出來迎接，並為亞伯蘭祝福。
- 4) 亞伯蘭把所得的拿出十分之一來給麥基洗德。

(小提醒：將你覺得重要的訊息圈起來後，將你的看法和你的老師或父母分享)

## ✎ 延伸思考

- 1) 從亞伯蘭與四王的對戰，結果是亞伯蘭以寡擊眾，以小敵大。其實在聖經中這樣的真實故事還不少，你能再舉一個例子嗎？
- 2) 承上題，這樣的故事應驗了撒母耳記上十四章中的哪一句經文？
- 3) 這一章裡，我最喜歡的經節是？你喜歡這段經節的原因？

聖句背誦：

(創 14:18) 又有撒冷王麥基洗德，帶著餅和酒出來迎接，他是至高神的祭司。



# 讀經小挑戰

## ✍ 在讀經節之前…

讓我們先檢查看看雲朵裡的詞彙，有沒有你不明白意義的？如果有，請先用筆將它們圈起來。然後請老師或父母向你解釋喔！



## ✍ 讀得有效率

接下來，請記得邊讀邊想：

- 1) 想每一個小段落裡，作者要告訴你什麼重要的事情？
- 2) 也要注意有沒有哪些句子或段落，讀起來覺得很難？

## ✍ 經文讀完一次之後…

還有不懂的詞彙嗎？請你寫下來：

\_\_\_\_\_。

可有不懂的地方，請你將它的經節編號寫下來：

\_\_\_\_\_。

不懂的地方請老師或父母向你解釋喔！

試試看，將下面這些**動詞(或名詞)**找出來：

盾牌、滿盈

## ✍ 動動腦，想一想…

- 1) 耶和華應許亞伯蘭的後裔多如眾星，那時亞伯蘭有兒子了嗎？
- 2) 神與亞伯蘭立約，神要他預備哪五種動物？
- 3) 亞伯蘭因為做了什麼事，而被耶和華算為義？
- 4) 耶和華與亞伯蘭立約，要賜他哪塊地為業？

(小提示：你可以直接說給父母聽，或是寫在你的讀經筆記本後交給教員)

## ✍ 動動手，圈一圈…

下面這些信息是第十五章的內容，哪幾個你覺得比較重要，請圈選。

- 1) 亞伯蘭信耶和華，耶和華就以此為他的義。
- 2) 神應許亞伯蘭的後裔多如眾星，並要將迦南地賜他為業。
- 3) 神與亞伯蘭立約時，亞伯蘭尚無後裔，直到第四代子孫才離開埃及，進入迦南地，亞伯蘭仍歡喜領受那祝福。
- 4) 耶和華對亞伯蘭說：你的後裔必寄居別人的地，且服事那地的人，那地的人要苦待他們四百年。
- 5) 日頭落下時，亞伯蘭沉睡，忽然有驚人的大黑暗落在他身上。

(小提示：將你覺得重要的訊息圈起來後，將你的看法和你的老師或父母分享)

## ✍ 延伸思考

- 1) 耶和華與亞伯蘭所立的約的內容為何？
- 2) 從耶和華對亞伯蘭的應許可知：神的祝福有時是需要等候的，你是否有這樣的見證呢？
- 3) 「亞伯蘭信耶和華，耶和華就以此為他的義」，亞伯蘭從來不懷疑的信心，讓神喜悅。你是否也曾抱怨過「禱告都沒得到回應」？從亞伯蘭的身上，是否學習到什麼功課？
- 4) 這一章裡，我最喜歡的經節是？你喜歡這段經節的原因？

聖句背誦：

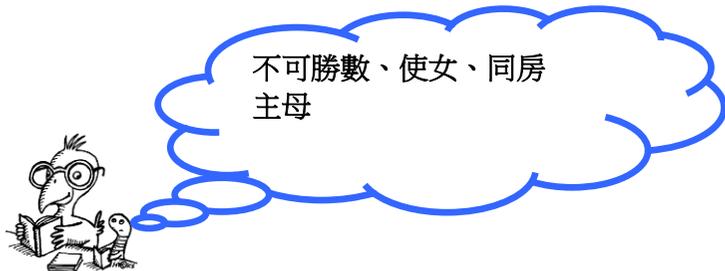
(創 15:6) 亞伯蘭信耶和華，耶和華就以此為他的義。



# 讀經小挑戰

## ✍ 在讀經節之前…

讓我們先檢查看看雲朵裡的詞彙，有沒有你不明白意義的？如果有，請先用筆將它們圈起來。然後請老師或父母向你解釋喔！



## ✍ 讀得有效率

接下來，請記得邊讀邊想：

- 1) 想每一個小段落裡，作者要告訴你什麼重要的事情？
- 2) 也要注意有沒有哪些句子或段落，讀起來覺得很難？

## ✍ 經文讀完一次之後…

還有不懂的詞彙嗎？請你寫下來：

---

可有不懂的地方，請你將它的經節編號寫下來：

---

不懂的地方請老師或父母向你解釋喔！

試試看，將下面這些動詞(或名詞)找出來：

苦待、苦情

## ✍ 動動腦，想一想…

- 1) 為什麼撒萊要亞伯蘭與她的使女同房呢？
- 2) 使女夏甲從亞伯蘭懷了孕之後，她的態度如何呢？
- 3) 耶和華答應逃跑的夏甲，會生一個兒子，並為他取名「以實瑪利」，這名字是什麼意思呢？
- 4) 夏甲怎麼稱呼那向她說話的耶和華？

(小提醒：你可以直接說給父母聽，或是寫在你的讀經筆記本後交給教員)

## ✍ 動動手，圈一圈…

下面這些信息是第十六章的內容，哪幾個你覺得比較重要，請圈選。

- 1) 以實瑪利是「神聽見」的意思。
- 2) 撒萊的使女「夏甲」為亞伯蘭生了一個兒子，就是「以實瑪利」。
- 3) 耶和華的使者祝福夏甲後裔繁多，甚至不可勝數，又要給她一個兒子，並且告訴她，神聽見了她的苦情。
- 4) 夏甲稱呼那對她說話的耶和華為看顧人的神。

(小提醒：將你覺得重要的訊息圈起來後，將你的看法和你的老師或父母分享)

## ✍ 延伸思考

- 1) 夏甲是從埃及來的奴隸，在她走投無路時，耶和華神主動親近她、祝福她，你是否也有這樣類似的經驗或見證？
- 2) 從撒拉建議亞伯蘭與使女同房得子，可知人的方法也許立見果效，但我們不可想用人的方法來成就神的應許，因神有更美好的旨意，當神旨意成就時，更能使我們體會神的恩典及能力。你是否有類似的經驗或見證？
- 3) 這一章裡，我最喜歡的經節是？你喜歡這段經節的原因？

## 聖句背誦：

(創 16:13) 夏甲就稱那對他說話的耶和華為看顧人的神，因而說，在這裡我也看見那看顧我的麼？



# 讀經小挑戰

## ✍ 在讀經節之前…

讓我們先檢查看看雲朵裡的詞彙，有沒有你不明白意義的？如果有，請先用筆將它們圈起來。然後請老師或父母向你解釋喔！



## ✍ 讀得有效率

接下來，請記得邊讀邊想：

- 1) 想每一個小段落裡，作者要告訴你什麼重要的事情？
- 2) 也要注意有沒有哪些句子或段落，讀起來覺得很難？

## ✍ 經文讀完一次之後…

還有不懂的詞彙嗎？請你寫下來：

\_\_\_\_\_。  
可有不懂的地方，請你將它的**經節編號**寫下來：

\_\_\_\_\_。  
不懂的地方請老師或父母向你解釋喔！

試試看，將下面這些**動詞(或名詞)**找出來：

易名、顯現

## ✍ 動動腦，想一想…

- 1) 亞伯蘭九十九歲時，因神立他作多國的父，所以把他的名字改成什麼？
- 2) 神要立撒萊作多國之母，所以把撒萊的名字改成什麼？
- 3) 神與亞伯拉罕立約的證據是什麼？
- 4) 神應許亞伯拉罕，撒拉要生一個兒子，他的名字是什麼？
- 5) 男嬰生下來第幾天時要受割禮？

(小提示：你可以直接說給父母聽，或是寫在你的讀經筆記本後交給教員)

## ✍ 動動手，圈一圈…

下面這些信息是第十七章的內容，哪幾個你覺得比較重要，請圈選。

- 1) 神將亞伯蘭改名為亞伯拉罕，撒萊改名為撒拉。
- 2) 耶和華要將迦南全地賜給亞伯拉罕和他的後裔。
- 3) 神說亞伯拉罕會從撒拉得一個兒子時，這時撒拉還沒有兒子。
- 4) 亞伯拉罕家族中的男人或男嬰不受割禮，會從民中被剪除。
- 5) 受割禮是神與亞伯拉罕立約的證據。

(小提示：將你覺得重要的訊息圈起來後，將你的看法和你的老師或父母分享)

## ✍ 延伸思考

- 1) 亞伯蘭九十九歲時，神再次向他顯現，在這次顯現中，神做了哪四件事情？
- 2) 從歌羅西書二章 11-12 節所記載，「割禮」所預表的是什麼？
- 3) 這一章裡，我最喜歡的經節是？你喜歡這段經節的原因？



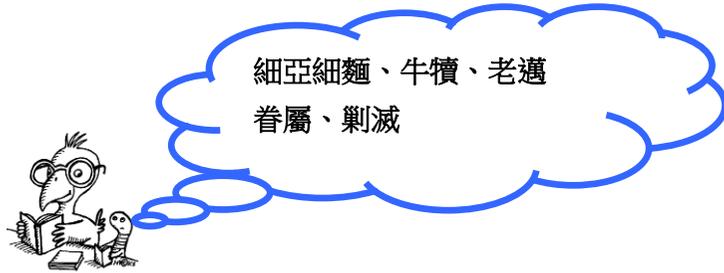
聖句背誦：

(創 17:14) 不受割禮的男子，必從民中剪除，因他背了神的約。

# 讀經小挑戰

## ✎ 在讀經節之前…

讓我們先檢查看看雲朵裡的詞彙，有沒有你不明白意義的？如果有，請先用筆將它們圈起來。然後請老師或父母向你解釋喔！



## ✎ 讀得有效率

接下來，請記得邊讀邊想：

- 1) 想每一個小段落裡，作者要告訴你什麼重要的事情？
- 2) 也要注意有沒有哪些句子或段落，讀起來覺得很難？

## ✎ 經文讀完一次之後…

還有不懂的詞彙嗎？請你寫下來：

\_\_\_\_\_  
可有不懂的地方，請你將它的經節編號寫下來：

\_\_\_\_\_  
不懂的地方請老師或父母向你解釋喔！

試試看，將下面這些**動詞(或名詞)**找出來：

俯伏、豫備

## ✎ 動動腦，想一想…

- 1) 亞伯拉罕接待客旅，不知不覺就接待了誰？
- 2) 耶和華說：我所要做的事豈可瞞著亞伯拉罕呢？可知他們的關係如何？
- 3) 亞伯拉罕為了救所多瑪城的人，前後向神請求幾次？
- 4) 耶和華說哪兩座城的罪惡甚重？

(小提醒：你可以直接說給父母聽，或是寫在你的讀經筆記本後交給教員)

## ✎ 動動手，圈一圈…

下面這些信息是第十八章的內容，哪幾個你覺得比較重要，請圈選。

- 1) 耶和華在幔利橡樹那裡向亞伯拉罕顯現。
- 2) 耶和華豈有難成的事嗎？
- 3) 耶和華應許亞伯拉罕必要成為強大的國，地上的萬國都必因他得福。
- 4) 耶和華說所多瑪和蛾摩拉的罪惡甚重，聲聞於我。
- 5) 將義人與惡人同殺同看待，斷不是耶和華所行的，審判全地的主應是行公義的。

(小提醒：將你覺得重要的訊息圈起來後，將你的看法和你的老師或父母分享)

## ✎ 延伸思考

- 1) 從亞伯拉罕接待神和天使的故事中，亞伯拉罕為我們留下哪些接待客人的美好模範？
- 2) 亞伯拉罕為所多瑪城的祈求內容，真是感人至深，當中有哪些值得我們學習的精神？
- 3) 這一章裡，我最喜歡的經節是？你喜歡這段經節的原因？

## 聖句背誦：

(創 18:14) 耶和華豈有難成的事麼？到了日期，明年這時候，我必回到你這裡，撒拉必生一個兒子。



# 讀經小挑戰

## ✎ 在讀經節之前…

讓我們先檢查看看雲朵裡的詞彙，有沒有你不明白意義的？如果有，請先用筆將它們圈起來。然後請老師或父母向你解釋喔！

筵席、無酵餅、處女、舍下  
戲言、傾覆、硫磺、燒窯



## ✎ 讀得有效率

接下來，請記得邊讀邊想：

- 1) 想每一個小段落裡，作者要告訴你什麼重要的事情？
- 2) 也要注意有沒有哪些句子或段落，讀起來覺得很難？

## ✎ 經文讀完一次之後…

還有不懂的詞彙嗎？請你寫下來：

\_\_\_\_\_  
○  
可有不懂的地方，請你將它的經節編號寫下來：

\_\_\_\_\_  
○  
不懂的地方請老師或父母向你解釋喔！

試試看，將下面這些動詞(或名詞)找出來：

毀滅、憐恤

## ✎ 動動腦，想一想…

- 1) 羅得接待兩位天使，但兩位天使還沒躺下，就發生了什麼事？
- 2) 當所多瑪城的暴民想攻破羅得的房門時，兩位天使伸手拉羅得進屋，然後把門關上，這時發生了一件奇妙的神蹟，是什麼？
- 3) 當天使催逼羅得一家逃離所多瑪城時，羅得開始的反應為何？
- 4) 天使提醒他們不可回頭或停留，結果羅得的妻子做了什麼事？
- 5) 羅得到了瑣珥之後，發生了什麼事？

(小提醒：你可以直接說給父母聽，或是寫在你的讀經筆記本後交給教員)

## ✎ 動動手，圈一圈…

下面這些信息是第十九章的內容，哪幾個你覺得比較重要，請圈選。

- 1) 羅得坐在所多瑪城門口，見兩位天使，就起來迎接，臉伏於地下拜。
- 2) 因為所多瑪城內罪惡聲音很大，所以耶和華要毀滅所多瑪城。
- 3) 羅得的妻子因為沒有聽天使的話而回頭看，結果變成鹽柱。
- 4) 羅得一家人到了瑣珥後，耶和華用硫磺與火毀滅了所多瑪和蛾摩拉的一切。

(小提醒：將你覺得重要的訊息圈起來後，將你的看法和你的老師或父母分享)

## ✎ 延伸思考

- 1) 彼得後書二章 6-8 節中，讓我們看到羅得的另一面，請思考聖經上對羅得的看法如何？
- 2) 天使帶領羅得一家人出城後，為何特別叮嚀他們不可回頭看，也不可在平原站住，要往山上逃跑？
- 3) 這一章裡，我最喜歡的經節是？說說看你喜歡的原因？

聖句背誦：

(創 19:26) 羅得的妻子在後邊回頭一看，就變成了一根鹽柱。



# 讀經小挑戰

## ✎ 在讀經節之前…

讓我們先檢查看看雲朵裡的詞彙，有沒有你不明白意義的？如果有，請先用筆將它們圈起來。然後請老師或父母向你解釋喔！



## ✎ 讀得有效率

接下來，請記得邊讀邊想：

- 1) 想每一個小段落裡，作者要告訴你什麼重要的事情？
- 2) 也要注意有沒有哪些句子或段落，讀起來覺得很難？

## ✎ 經文讀完一次之後…

還有不懂的詞彙嗎？請你寫下來：

\_\_\_\_\_。

可有不懂的地方，請你將它的經節編號寫下來：

\_\_\_\_\_。

不懂的地方請老師或父母向你解釋喔！

試試看，將下面這些動詞(或名詞)找出來：

懼怕、飄流在外、生育

## ✎ 動動腦，想一想…

- 1) 亞伯拉罕住基拉耳時，在別人面前怎麼稱呼撒拉？
- 2) 亞比米勒為什麼把撒拉還給亞伯拉罕？
- 3) 因何種緣故，神使亞比米勒家中的婦女不能生育？
- 4) 亞比米勒家的婦女，後來為什麼恢復生育能力？

(小提示：你可以直接說給父母聽，或是寫在你的讀經筆記本後交給教員)

## ✎ 動動手，圈一圈…

下面這些信息是第二十章的內容，哪幾個你覺得比較重要，請圈選。

- 1) 因亞比米勒招了亞伯拉罕的妻子撒拉，耶和華使亞比米勒家中的婦人不能生育。
- 2) 亞伯拉罕向神禱告，神就醫治亞比米勒和他的妻子及眾女僕，她們便能生育。
- 3) 神說亞伯拉罕的禱告才能使亞比米勒存活，因為亞伯拉罕是「先知」。
- 4) 亞伯拉罕寄居在加低斯和書珥中間的基拉耳。
- 5) 基拉耳王被叫做亞比米勒。

(小提示：將你覺得重要的訊息圈起來後，將你的看法和你的老師或父母分享)

## ✎ 延伸思考

- 1) 亞伯拉罕稱撒拉為妹子，這件事以前發生過嗎？記在創世記第幾章？還記得當時的情形嗎？
- 2) 亞伯拉罕為亞比米勒禱告，讓他家中的婦人可以生育。小朋友也可以學習為別人禱告，請將你想代禱的對象及事項記下來，放進禱告中。
- 3) 這一章裡，我最喜歡的經節是？你喜歡這段經節的原因？

## 聖句背誦：

(創 20:17) 亞伯拉罕禱告神，神就醫好了亞比米勒和他的妻子，並他的眾女僕，他們便能生育。



# 讀經小挑戰

## ✍ 在讀經節之前…

讓我們先檢查看看雲朵裡的詞彙，有沒有你不明白意義的？如果有，請先用筆將它們圈起來。然後請老師或父母向你解釋喔！

眷顧、割禮、乳養、戲笑、承受  
產業、起誓、童子、曠野、霸佔



✍ 讀得有效率

接下來，請記得邊讀邊想：

- 1) 想每一個小段落裡，作者要告訴你什麼重要的事情？
- 2) 也要注意有沒有哪些句子或段落，讀起來覺得很難？

## ✍ 經文讀完一次之後…

還有不懂的詞彙嗎？請你寫下來：

\_\_\_\_\_。

可有不懂的地方，請你將它的經節編號寫下來：

\_\_\_\_\_。

不懂的地方請老師或父母向你解釋喔！

試試看，將下面這些動詞(或名詞)找出來：

乳養、盟誓

## ✍ 動動腦，想一想…

- 1) 亞伯拉罕自哈蘭接受神呼召時是幾歲？在神應許時是幾歲？經過幾年的等待，終於與撒拉得到兒子？
- 2) 撒拉對亞伯拉罕說：「你把這使女(夏甲)和他兒子(以實瑪利)趕出去」，神也同意要亞伯拉罕照著去作，是要表明什麼事？
- 3) 亞比米勒要亞伯拉罕起什麼誓？

(小提醒：你可以直接說給父母聽，或是寫在你的讀經筆記本後交給教員)

## ✍ 動動手，圈一圈…

下面這些信息是第二十一章的內容，哪幾個你覺得比較重要，請圈選。

- 1) 真神按照祂的應許，給撒拉生了亞伯拉罕的獨生子以撒。
- 2) 夏甲與以實瑪利被逐。
- 3) 神顯現安慰夏甲。
- 4) 亞伯拉罕與亞比米勒立約。

(小提醒：將你覺得重要的訊息圈起來後，將你的看法和你的老師或父母分享)

## ✍ 延伸思考

- 1) 亞伯拉罕被稱為「信心之父」，他有什麼榜樣值得我學習？
- 2) 「以實瑪利」這名字是「神聽見」的意思。當夏甲與以實瑪利被逐，遭遇到困苦呼求神時，神真的聽見且援助他們嗎？當在生活中遭遇到困苦呼求神時，我自己或自家有何類似見證？
- 3) 這一章裡，我最喜歡的經節是？說說看你喜歡這段經節的原因。



聖句背誦：

(創 21:5)他兒子以撒生的時候，亞伯拉罕年一百歲。

# 讀經小挑戰

## ✎ 在讀經節之前…

讓我們先檢查看看雲朵裡的詞彙，有沒有你不明白意義的？如果有，請先用筆將它們圈起來。然後請老師或父母向你解釋喔！



試驗、獨生、燔祭、羊羔、  
築壇、敬畏、扣、稠密、  
後裔、妾

## ✎ 讀得有效率

接下來，請記得邊讀邊想：

- 1) 想每一個小段落裡，作者要告訴你什麼重要的事情？
- 2) 也要注意有沒有哪些句子或段落，讀起來覺得很難？

## ✎ 經文讀完一次之後…

還有不懂的詞彙嗎？請你寫下來：

\_\_\_\_\_  
可有不懂的地方，請你將它的**經節編號**寫下來：

\_\_\_\_\_  
不懂的地方請老師或父母向你解釋喔！

試試看，將下面這些**動詞(或名詞)**找出來：試驗

## ✎ 動動腦，想一想…

- 1) 以撒對他父親亞伯拉罕說：「請看，火與柴都有了，但燔祭的羊羔在哪裡呢？」亞伯拉罕如何回答？
- 2) 亞伯拉罕將獻以撒的那地，起名叫什麼？意思是什麼？
- 3) 神預備什麼祭物給亞伯拉罕，來代替以撒獻給神？
- 4) 獻以撒的事件過後，神認定亞伯拉罕是什麼樣子的人？  
(小提醒：你可以直接說給父母聽，或是寫在你的讀經筆記本後交給教員)

## ✎ 動動手，圈一圈…

下面這些信息是第二十二章的內容，哪幾個你覺得比較重要，請圈選。

- 1) 亞伯拉罕順命獻上獨生子以撒。
- 2) 神的阻止。
- 3) 神的祝福。
- 4) 拿鶴家傳來喜信。

(小提醒：將你覺得重要的訊息圈起來後，將你的看法和你的老師或父母分享)

## ✎ 延伸思考

- 1) 為什麼耶和華要亞伯拉罕把以撒當作燔祭獻給祂呢？
- 2) 亞伯拉罕要把以撒當作燔祭獻上，當時的以撒知道什麼是獻燔祭的過程嗎？以撒願意順服嗎？他有什麼榜樣值得學習呢？
- 3) 這一章裡，我最喜歡的經節是？你喜歡這段經節的原因？



聖句背誦：

(創 22:18)並且地上萬國都必因你的後裔得福，因為你聽從了我的話。

# 讀經小挑戰

## ✎ 在讀經節之前…

讓我們先檢查看看雲朵裡的詞彙，有沒有你不明白意義的？如果有，請先用筆將它們圈起來。然後請老師或父母向你解釋喔！

享壽、埋葬、定準、買妥  
按著足價、舍客勒



## ✎ 讀得有效率

接下來，請記得邊讀邊想：

- 1) 想每一個小段落裡，作者要告訴你什麼重要的事情？
- 2) 也要注意有沒有哪些句子或段落，讀起來覺得很難？

## ✎ 經文讀完一次之後…

還有不懂的詞彙嗎？請你寫下來：

\_\_\_\_\_。

可有不懂的地方，請你將它的經節編號寫下來：

\_\_\_\_\_。

不懂的地方請老師或父母向你解釋喔！

試試看，將下面這些動詞(或名詞)找出來：、哀慟

## ✎ 動動腦，想一想…

- 1) 撒拉享壽多少歲？死在哪裡？埋葬在哪裡？
- 2) 撒拉去世時，亞伯拉罕對當地的赫人說了什麼話？赫人如何回答亞伯拉罕？
- 3) 赫人定準賣給亞伯拉罕的地範圍為何？

(小提醒：你可以直接說給父母聽，或是寫在你的讀經筆記本後交給教員)

## ✎ 動動手，圈一圈…

下面這些信息是第二十三章的內容，哪幾個你覺得比較重要，請圈選。

- 1) 撒拉去世。
- 2) 亞伯拉罕向當地赫人購買土地。
- 3) 撒拉埋葬。

(小提醒：將你覺得重要的訊息圈起來後，將你的看法和你的老師或父母分享)

## ✎ 延伸思考

- 1) 撒拉去世，亞伯拉罕哀慟哭號。若是信徒家裡遭逢喪事的時候，你會如何處置呢？
- 2) 赫人願意讓亞伯拉罕在該地埋葬撒拉，為什麼亞伯拉罕執意要向他們購買土地？這件事有什麼值得學習的地方？
- 3) 這一章裡，我最喜歡的經節是？你喜歡這段經節的原因？



## 聖句背誦：

(創 23:20)從此，那塊田，和田間的洞，就藉著赫人定準，歸與亞伯拉罕作墳地。

# 讀經小挑戰

## ✎ 在讀經節之前…

讓我們先檢查看看雲朵裡的詞彙，有沒有你不明白意義的？如果有，請先用筆將它們圈起來。然後請老師或父母向你解釋喔！

老邁、處女、槽、稱頌、俯伏、打發、  
通達、耽誤、乳母、默想



## ✎ 讀得有效率

接下來，請記得邊讀邊想：

- 1) 想每一個小段落裡，作者要告訴你什麼重要的事情？
- 2) 也要注意有沒有哪些句子或段落，讀起來覺得很難？

## ✎ 經文讀完一次之後…

還有不懂的詞彙嗎？請你寫下來：

\_\_\_\_\_。

可有不懂的地方，請你將它的經節編號寫下來：

\_\_\_\_\_。

不懂的地方請老師或父母向你解釋喔！

試試看，將下面這些動詞(或名詞)找出來：說好說歹

## ✎ 動動腦，想一想…

- 1) 亞伯拉罕堅持不要以撒與迦南地的女子結婚，為什麼？
- 2) 亞伯拉罕的老僕人，終於為主人找到了誰成為以撒的妻子？
- 3) 請繪出以撒與利百加的家譜。

(小提示：你可以直接說給父母聽，或是寫在你的讀經筆記本後交給教員)

## ✎ 動動手，圈一圈…

下面這些信息是二十四章的內容，哪幾個你覺得比較重要，請圈選。

- 1) 亞伯拉罕差遣僕人為以撒娶妻。
- 2) 神使老僕人遇到好機會。
- 3) 老僕人向拉班提利百加的婚事。
- 4) 以撒娶利百加為妻。

(小提示：將你覺得重要的訊息圈起來後，將你的看法和你的老師或父母分享)

## ✎ 延伸思考

- 1) 亞伯拉罕的老僕人的風範，有哪些是值得你學習的榜樣？
- 2) 以撒的妻子利百加有許多美德，你具備幾項呢？
- 3) 這一章裡，我最喜歡的經節是？你喜歡這段經節的原因？



## 聖句背誦：

(創 24:38) 你要往我父家，我本族那裡去，為我的兒子娶一個妻子。

# 讀經小挑戰

## ✎ 在讀經節之前…

讓我們先檢查看看雲朵裡的詞彙，有沒有你不明白意義的？如果有，請先用筆將它們圈起來。然後請老師或父母向你解釋喔！

庶出、家譜、營寨、族長、懷孕、  
服事、渾身、野味、長子的名分



## ✎ 讀得有效率

接下來，請記得邊讀邊想：

- 1) 想每一個小段落裡，作者要告訴你什麼重要的事情？
- 2) 也要注意有沒有哪些句子或段落，讀起來覺得很難？

## ✎ 經文讀完一次之後…

還有不懂的詞彙嗎？請你寫下來：

\_\_\_\_\_。

可有不懂的地方，請你將它的經節編號寫下來：

\_\_\_\_\_。

不懂的地方請老師或父母向你解釋喔！

試試看，將下面這些**動詞(或名詞)**找出來：輕看、揀選

## ✎ 動動腦，想一想…

- 1) 亞伯拉罕享壽多少歲？埋葬在哪裡？
- 2) 以撒娶利百加為妻的時候多少歲？以撒因何事為利百加祈求耶和華？結果如何？
- 3) 在利百加的腹中，神就揀選了雙胞胎中的弟弟，他是誰？
- 4) 孩子們在利百加腹中彼此相爭，她就去求問神，神如何回答？
- 5) 「以掃」的意思是什麼？雅各要求以掃用什麼來買他的紅豆湯？

(小提醒：你可以直接說給父母聽，或是寫在你的讀經筆記本後交給教員)

## ✎ 動動手，圈一圈…

下面這些信息是第二十五章的內容，哪幾個你覺得比較重要，請圈選。

- 1) 亞伯拉罕繼續娶妻基土拉。
- 2) 亞伯拉罕壽終。
- 3) 以實瑪利的後裔。
- 4) 以掃、雅各生。
- 5) 以掃賣長子的名分。

(小提醒：將你覺得重要的訊息圈起來後，將你的看法和你的老師或父母分享)

## ✎ 延伸思考

- 1) 在利百加的腹中，神就揀選了雙胞胎中的弟弟，你認為神公平嗎？
- 2) 以撒愛以掃，因為常喫他的野味，利百加卻愛雅各，你認為這樣好嗎？你的看法如何？
- 3) 這一章裡，我最喜歡的經節是？你喜歡這段經節的原因？

## 聖句背誦：

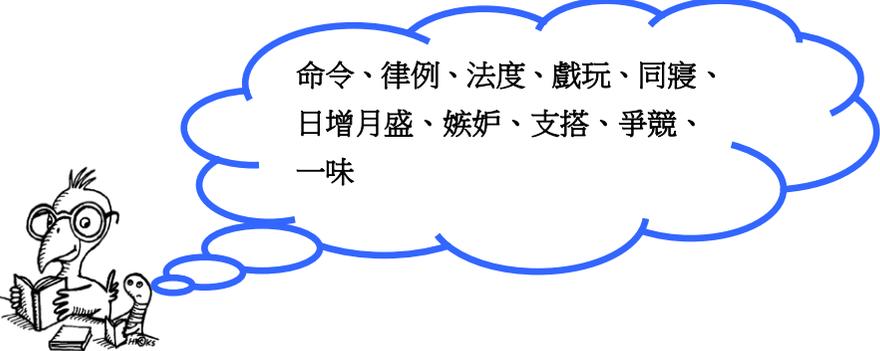
(創 25:23)耶和華對他說，兩國在你腹內，兩族要從你身上出來，這族必強於那族，將來大的要服事小的。



# 讀經小挑戰

## ✎ 在讀經節之前…

讓我們先檢查看看雲朵裡的詞彙，有沒有你不明白意義的？如果有，請先用筆將它們圈起來。然後請老師或父母向你解釋喔！



命令、律例、法度、戲玩、同寢、  
日增月盛、嫉妒、支搭、爭競、  
一味

## ✎ 讀得有效率

接下來，請記得邊讀邊想：

- 1) 想每一個小段落裡，作者要告訴你什麼重要的事情？
- 2) 也要注意有沒有哪些句子或段落，讀起來覺得很難？

## ✎ 經文讀完一次之後…

還有不懂的詞彙嗎？請你寫下來：

\_\_\_\_\_。

可有不懂的地方，請你將它的經節編號寫下來：

\_\_\_\_\_。

不懂的地方請老師或父母向你解釋喔！

試試看，將下面這些動詞(或名詞)找出來：曉諭

## ✎ 動動腦，想一想…

- 1) 在亞伯拉罕的日子，那地有一次饑荒。這時又有饑荒，以撒就往何處去？那裏住著什麼人？該地的王叫什麼？
- 2) 為何神會主動向以撒顯現並賜福給以撒？
- 3) 神賜福給以撒，使他在那裏耕種的收成如何？
- 4) 以掃 40 歲的時候跟誰結婚？結果她們使以掃的生活不勝愁煩。  
(小提醒：你可以直接說給父母聽，或是寫在你的讀經筆記本後交給教員)

## ✎ 動動手，圈一圈…

下面這些信息是二十六章的內容，哪幾個你覺得比較重要，請圈選。

- 1) 以撒居住於基拉耳。
- 2) 以撒受亞比米勒之責。
- 3) 以撒與亞比米勒結盟。
- 4) 以掃娶二妻。

(小提醒：將你覺得重要的訊息圈起來後，將你的看法和你的老師或父母分享)

## ✎ 延伸思考

- 1) 以撒具備了哪些特質，而贏得非利士人與神的祝福？從他的身上你學會了哪些優點，可落實在生活當中？
- 2) 以撒「為了怕自己被殺，而要妻子說是自己妹子」的事件，神用什麼方式警告亞比米勒？亞比米勒因而採取何種預防措施？從這個事件，你學到了什麼教訓？
- 3) 這一章裡，我最喜歡的經節是？你喜歡這段經節的原因？



## 聖句背誦：

(創 26:2) 耶和華向以撒顯現，說，你不要下埃及去，要住在我所指示你的地。

# 讀經小挑戰

## ✎ 在讀經節之前…

讓我們先檢查看看雲朵裡的詞彙，有沒有你不明白意義的？如果有，請先用筆將它們圈起來。然後請老師或父母向你解釋喔！

器械、箭囊、招咒詛、頸項、軛  
甘露、詭計、居喪、報仇雪恨



## ✎ 讀得有效率

接下來，請記得邊讀邊想：

- 1) 想每一個小段落裡，作者要告訴你什麼重要的事情？
- 2) 也要注意有沒有哪些句子或段落，讀起來覺得很難？

## ✎ 經文讀完一次之後…

還有不懂的詞彙嗎？請你寫下來：

\_\_\_\_\_  
可有不懂的地方，請你將它的經節編號寫下來：

\_\_\_\_\_  
不懂的地方請老師或父母向你解釋喔！

試試看，將下面這些動詞(或名詞)找出來：欺哄

## ✎ 動動腦，想一想…

- 1) 利百加要雅各假裝成以掃，雅各說：「倘若我父親摸著我，必以我為欺哄人的，我就招咒詛，不得祝福。」，利百加如何回答？
  - 2) 以撒對他兒子說：「我兒，你如何找得這麼快呢？」，雅各如何回答？
  - 3) 以掃告訴以撒他被雅各欺騙兩次，哪兩次呢？
  - 4) 以掃因他父親給雅各祝的福，就怨恨雅各，心裡如何說？
- (小提醒：你可以直接說給父母聽，或是寫在你的讀經筆記本後交給教員)

## ✎ 動動手，圈一圈…

下面這些信息是二十七章的內容，哪幾個你覺得比較重要，請圈選。

- 1) 以撒年老，要為以掃祝福。
- 2) 雅各欺騙父親，獲得長子名分的祝福。
- 3) 以掃痛哭，求父祝福。
- 4) 以掃怨恨雅各，想要殺他。

(小提醒：將你覺得重要的訊息圈起來後，將你的看法和你的老師或父母分享)

## ✎ 延伸思考

- 1) 試比較以掃與雅各個別得到以撒的祝福，其內容相異的地方為何？
- 2) 以掃向以撒控訴雅各哪些事情？從以掃控訴的事情中，你學到了什麼教訓？
- 3) 針對以掃要殺雅各的事件，利百加如何因應？
- 4) 這一章裡，我最喜歡的經節是？你喜歡這段經節的原因？



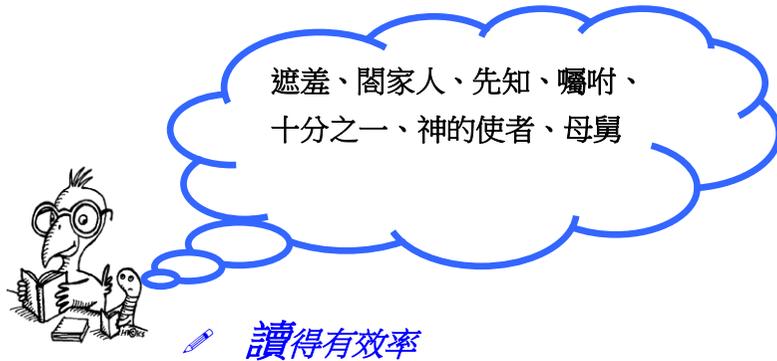
## 聖句背誦：

(創 27:41) 以掃因他父親給雅各祝的福，就怨恨雅各，心裡說，為我父親居喪的日子近了，到那時候，我要殺我的兄弟雅各。

# 讀經小挑戰

## ✍ 在讀經節之前…

讓我們先檢查看看雲朵裡的詞彙，有沒有你不明白意義的？如果有，請先用筆將它們圈起來。然後請老師或父母向你解釋喔！



接下來，請記得邊讀邊想：

- 1) 想每一個小段落裡，作者要告訴你什麼重要的事情？
- 2) 也要注意有沒有哪些句子或段落，讀起來覺得很難？

## ✍ 經文讀完一次之後…

還有不懂的詞彙嗎？請你寫下來：

\_\_\_\_\_。

可有不懂的地方，請你將它的經節編號寫下來：

\_\_\_\_\_。

不懂的地方請老師或父母向你解釋喔！

試試看，將下面這些動詞(或名詞)找出來：

離棄

## ✍ 動動腦，想一想…

- 1) 以撒叫了雅各來，給他祝福，並如何囑咐他？
- 2) 雅各到了一個地方，因為太陽落了，就在那裡住宿。他夢見什麼？
- 3) 雅各睡醒之後，他做了哪些事？

(小提醒：你可以直接說給父母聽，或是寫在你的讀經筆記本後交給教員)

## ✍ 動動手，圈一圈…

下面這些信息是二十八章的內容，哪幾個你覺得比較重要，請圈選。

- 1) 以撒派遣雅各娶妻於舅家。
- 2) 雅各夢中得指示。
- 3) 雅各許願。

(小提醒：將你覺得重要的訊息圈起來後，將你的看法和你的老師或父母分享)

## ✍ 延伸思考

- 1) 在本章中，雅各的歲數為何？對於「澆油在石頭上」及「天梯」是否有其屬靈的意義？
- 2) 雅各在夢中得指示，與他睡醒後許願的重點各為何？從這個事件，你學到了什麼教訓？
- 3) 這一章裡，我最喜歡的經節是？你喜歡這段經節的原因？



## 聖句背誦：

(創 28:15) 我也與你同在，你無論往哪裡去，我必保佑你，領你歸回這地，總不離棄你，直到我成全了向你所應許的。

# 讀經小挑戰

## ✎ 在讀經節之前…

讓我們先檢查看看雲朵裡的詞彙，有沒有你不明白意義的？如果有，請先用筆將它們圈起來。然後請老師或父母向你解釋喔！

外甥、信息、情由、工價，同房、  
婢女、使女、規矩、失寵、聯合



## ✎ 讀得有效率

接下來，請記得邊讀邊想：

- 1) 想每一個小段落裡，作者要告訴你什麼重要的事情？
- 2) 也要注意有沒有哪些句子或段落，讀起來覺得很難？

## ✎ 經文讀完一次之後…

還有不懂的詞彙嗎？請你寫下來：

\_\_\_\_\_  
可有不懂的地方，請你將它的經節編號寫下來：

\_\_\_\_\_  
不懂的地方請老師或父母向你解釋喔！

試試看，將下面這些動詞(或名詞)找出來：飲羊、骨肉

## ✎ 動動腦，想一想…

- 1) 拉班的兩個女兒，各叫什麼名字？
  - 2) 雅各為拉班服事的工價為何？
  - 3) 雅各共為拉班服事多少年，才娶到他所愛的拉結為妻？
- (小提醒：你可以直接說給父母聽，或是寫在你的讀經筆記本後交給教員)

## ✎ 動動手，圈一圈…

下面這些信息是二十九章的內容，哪幾個你覺得比較重要，請圈選。

- 1) 雅各與拉結相遇。
- 2) 拉班迎接雅各。
- 3) 拉班把利亞給雅各做妻子。
- 4) 雅各又娶拉結與利亞生子。

(小提醒：將你覺得重要的訊息圈起來後，將你的看法和你的老師或父母分享)

## ✎ 延伸思考

- 1) 雅各曾欺騙他的哥哥及父親，在本章他如何被拉班欺騙？從這個事件，你學到了什麼教訓？
- 2) 雅各起行，到了東方人之地，是指哪裡？雅各對當地的牧羊人說：日頭還高，不是羊群聚集的時候，你們不如飲羊再去放一放。他並為拉結飲羊群。從以上得知雅各有哪些特質？哪些可落實在生活中？
- 3) 這一章裡，我最喜歡的經節是？你喜歡這段經節的原因？



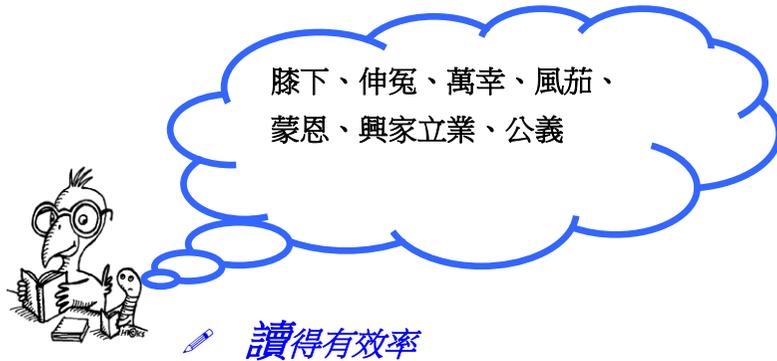
## 聖句背誦：

(創 29:18) 雅各愛拉結，就說，我願為你小女兒拉結服事你七年。

# 讀經小挑戰

## ✎ 在讀經節之前…

讓我們先檢查看看雲朵裡的詞彙，有沒有你不明白意義的？如果有，請先用筆將它們圈起來。然後請老師或父母向你解釋喔！



接下來，請記得邊讀邊想：

- 1) 想每一個小段落裡，作者要告訴你什麼重要的事情？
- 2) 也要注意有沒有哪些句子或段落，讀起來覺得很難？

## ✎ 經文讀完一次之後…

還有不懂的詞彙嗎？請你寫下來：

\_\_\_\_\_。

可有不懂的地方，請你將它的經節編號寫下來：

\_\_\_\_\_。

不懂的地方請老師或父母向你解釋喔！

試試看，將下面這些動詞(或名詞)找出來：

顧念、牝牡配合

## ✎ 動動腦，想一想…

- 1) 以下是雅各的孩子們的名字，各有何種含意？「但」、「迦得」、「拿弗他利」、「亞設」、「薩迦」、「西布倫」、「約瑟」。
- 2) 雅各對舅舅拉班使用了何種計策而致富？
- 3) 雅各與拉班所議定的工價為何？  
(小提醒：你可以直接說給父母聽，或是寫在你的讀經筆記本後交給教員)

## ✎ 動動手，圈一圈…

下面信息是三十章的內容，哪幾個議題你覺得比較重要，請圈選。

- 1) 拉結與利亞為生育的事情相爭寵。
- 2) 拉班與雅各議定工價。
- 3) 雅各的貨財加增。

(小提醒：將你覺得重要的訊息圈起來後，將你的看法和你的老師或父母分享)

## ✎ 延伸思考

- 1) 在本章中，為何拉結與利亞為生育的事情相爭寵？從這個事件，你學到了什麼教訓？
- 2) 雅各為什麼要與拉班議定工價？其目的為何？
- 3) 拉班與雅各議定工價後，拉班採取哪種對自己有利的措施？
- 4) 雅各運用何種方法，使他的貨財加增？
- 5) 這一章裡，我最喜歡的經節是？你喜歡這段經節的原因？



## 聖句背誦：

(創 30:43) 於是雅各極其發大，得了許多的羊羣、僕婢、駱駝和驢。

# 讀經小挑戰

## ✎ 在讀經節之前…

讓我們先檢查看看雲朵裡的詞彙，有沒有你不明白意義的？如果有，請先用筆將它們圈起來。然後請老師或父母向你解釋喔！



索要、掉過胎、鑑察、苦待

## ✎ 讀得有效率

接下來，請記得邊讀邊想：

- 1) 想每一個小段落裡，作者要告訴你什麼重要的事情？
- 2) 也要注意有沒有哪些句子或段落，讀起來覺得很難？

## ✎ 經文讀完一次之後…

還有不懂的詞彙嗎？請你寫下來：

\_\_\_\_\_。

可有不懂的地方，請你將它的經節編號寫下來：

\_\_\_\_\_。

不懂的地方請老師或父母向你解釋喔！

試試看，將下面這些**動詞(或名詞)**找出來：

偷神像、基列山、說好說歹、存活、立約。

## ✎ 動動腦，想一想…

- 1) 雅各決定帶妻兒回到故鄉，他的舅舅拉班願意讓雅各輕易離開嗎？雅各有能力抵擋舅舅的追趕嗎？
- 2) 拉班何時發現雅各離開了？在何時何地追上雅各？
- 3) 24 節神對拉班說道：不可與雅各「說好說歹」。請問「說好說歹」這句話真正的意思是什麼？
- 4) 拉班聽到雅各述說這幾年服事拉班的情形，拉班如何回應？

(小提醒：你可以直接說給父母聽，或是寫在你的讀經筆記本後交給教員)

## ✎ 動動手，圈一圈…

下面這些是三十一章的內容，哪幾個你覺得比較重要，請圈選。

- 1) 雅各逃離拉班的過程。
- 2) 神保護雅各，不准拉班恐嚇雅各。
- 3) 拉班索取神像時的經過。
- 4) 雅各服事拉班的景況。
- 5) 拉班與雅各立約。

(小提醒：將你覺得重要的訊息圈起來後，將你的看法向老師或父母分享)

## ✎ 延伸思考

- 1) 拉班索取神像時，雅各曾說：你在誰那裡搜出來，就不容誰存活，這句話帶有咒詛的意涵，想想這對雅各有何影響？
- 2) 雅各受盡苦楚 20 年，漸與神有生命的連結，說說你的體會？
- 3) 這一章裡，我最喜歡的經節是？你喜歡這段經節的原因？



聖句背誦：

(創 32:42)神看見我的苦情和我的勞碌、就在昨夜責備你。

# 讀經小挑戰

## ✍ 在讀經節之前...

讓我們先檢查看看雲朵裡的詞彙，有沒有你不明白意義的？如果有，請先用筆將它們圈起來。然後請老師或父母向你解釋喔！



崽子、渡口、瘸了

## 讀得有效率

接下來，請記得邊讀邊想：

- 1) 想每一個小段落裡，作者要告訴你什麼重要的事情？
- 2) 也要注意有沒有哪些句子或段落，讀起來覺得很難？

## ✍ 經文讀完一次之後...

還有不懂的詞彙嗎？請你寫下來：

\_\_\_\_\_。

可有不懂的地方，請你將它的**經節編號**寫下來：

\_\_\_\_\_。

不懂的地方請老師或父母向你解釋喔！

試試看，將下面這些**動詞(或名詞)**找出來：

祝福

## ✍ 動動腦，想一想...

- 1) 雅各聽到以掃帶四百人來迎接，為什麼這麼害怕？他想了那些自救計畫？
- 2) 當他害怕時，他如何向耶和華禱告？
- 3) 雅各在夜間同神人摔跤，結果如何？當神人要離開時，雅各向神人提出什麼要求？
- 4) 想一想：神為雅各改名的用意為何？

(小提醒：你可以直接說給父母聽，或是寫在你的讀經筆記本後交給教員)

## ✍ 動動手，圈一圈...

下面這些是三十二章的內容，哪幾個你覺得比較重要，請圈選。

- 1) 雅各昔日欺騙哥哥，今日謙卑求饒恕。
- 2) 在愁煩中，雅各不再倚靠自己的聰明，他回到神面前求告。
- 3) 疲憊的雅各仍奮力求勝，並抓住機會祈求神的祝福。
- 4) 雅各改名為以色列，讓他重拾尊貴身分，不再需要與人爭名奪利。

(小提醒：將你覺得重要的訊息圈起來後，將你的看法向老師或父母分享)

## ✍ 延伸思考

- 1) 雅各終於學會不再靠自己，安靜等候神的作為，說說你的感想？
- 2) 這一章裡，我最喜歡的經節是？你喜歡這段經節的原因？

聖句背誦：



(創 32:28) 那人說、你的名不要再叫雅各、要叫以色列，因為你與神與人較力，都得了勝。

# 讀經小挑戰

## ✎ 在讀經節之前…

讓我們先檢查看看雲朵裡的詞彙，有沒有你不明白意義的？如果有，請先用筆將它們圈起來。然後請老師或父母向你解釋喔！



## ✎ 讀得有效率

接下來，請記得邊讀邊想：

- 1) 想每一個小段落裡，作者要告訴你什麼重要的事情？
- 2) 也要注意有沒有哪些句子或段落，讀起來覺得很難？

## ✎ 經文讀完一次之後…

還有不懂的詞彙嗎？請你寫下來：

\_\_\_\_\_。

可有不懂的地方，請你將它的經節編號寫下來：

\_\_\_\_\_。

不懂的地方請老師或父母向你解釋喔！

試試看，將下面這些**動詞(或名詞)**找出來：

我主、蒙恩

## ✎ 動動腦，想一想…

- 1)以掃和雅各兩兄弟見面的感人場景為何？
- 2)雅各面對危機時，是怎樣將他的家人分隊排列的？為什麼他要照這個順序，將家人分隊迎見以掃呢？
- 3)雅各採取哪些行動，來請求以掃的原諒？
- 4)為什麼以掃願意和雅各和好呢？

(小提醒：你可以直接說給父母聽，或是寫在你的讀經筆記本後交給教員)

## ✎ 動動手，圈一圈…

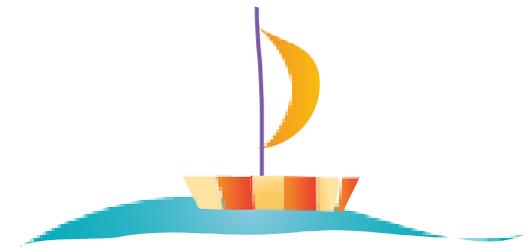
下面這些是三十三章的內容，哪幾個你覺得比較重要，請圈選。

- 1) 雅各在隊伍前，七次向以掃俯拜，表達歉意。
- 2) 以掃跑來迎接雅各抱住他，摟著雅各的頸項與他親嘴。
- 3) 雅各和妻兒向以掃下拜，求以掃收下禮物。
- 4) 雅各往疎割前行，最後在示劍城東安營，築壇獻祭。

(小提醒：你可以將你的看法和你的老師或父母分享)

## ✎ 延伸思考

- 1)在你的生命中，有什麼人是跟你過不去的，是你想到就不開心的？你願意為愛神的緣故，去跟他和解嗎？你願意靠著神，化解你們之間的衝突嗎？
- 2)你曾和誰吵架?當時心裡有什麼感受?和好時的感受為何？
- 3)這一章裡，我最喜歡的經節是？你喜歡這段經節的原因？



## 聖句背誦:

(創 33:4)以掃跑來迎接他，將他抱住、又摟著他的頸項與他親嘴、兩個人就哭了。

# 讀經小挑戰

## ✍ 在讀經節之前…

讓我們先檢查看看雲朵裡的詞彙，有沒有你不明白意義的？如果有，請先用筆將它們圈起來。然後請老師或父母向你解釋喔！



玷辱、繫戀、聘、玷污、  
擄掠、人丁、滅絕

## ✍ 讀得有效率

接下來，請記得邊讀邊想：

- 1) 想每一個小段落裡，作者要告訴你什麼重要的事情？
- 2) 也要注意有沒有哪些句子或段落，讀起來覺得很難？

## ✍ 經文讀完一次之後…

還有不懂的詞彙嗎？請你寫下來：

\_\_\_\_\_。

可有不懂的地方，請你將它的**經節編號**寫下來：

\_\_\_\_\_。

不懂的地方請老師或父母向你解釋喔！

試試看，將下面這些**動詞(或名詞)**找出來：

玷辱、擄掠

## ✍ 動動腦，想一想…

- 1) 事件發生時，雅各一家人在迦南地的示劍城。當時的迦南地敬拜什麼神？是和平之地？還是充滿罪惡的地方？
- 2) 底拿去見當地的女子時，有找人陪同嗎？當事件發生時，有人在身邊幫助她嗎？為什麼？
- 3) 底拿的哥哥用什麼方法解決問題？你對這樣的解決方式有什麼看法？

(小提示：你可以直接說給父母聽，或是寫在你的讀經筆記本後交給教員)

## ✍ 動動手，圈一圈…

下面這些是三十四章的內容，哪幾個你覺得比較重要，請圈選。

- 1) 示劍喜愛底拿，同底拿發生關係後，想要娶底拿為妻。
- 2) 示劍父親同雅各商議，要底拿嫁給他兒子為妻。
- 3) 底拿的兄弟西緬和利未為妹妹報仇，用計殺示劍並殺了眾多的男丁。
- 4) 西緬和利未衝動的作法，讓雅各必需離開示劍。

(小提示：將你覺得重要的訊息圈起來後，將你的看法向老師或父母分享)

## ✍ 延伸思考

- 1) 被玷污，當然不是底拿的錯，但身處末世的我們，要留意哪些事情，才能避免類似的事發生？哪些地方最好不要去？哪些人不該交往？哪些舉動該避免？
- 2) 從底拿的遭遇，你應如何選擇好的朋友呢？在教會的同靈中，哪些人是屬靈的好同伴呢？
- 3) 這一章裡，我最喜歡的經節是？你喜歡這段經節的原因？



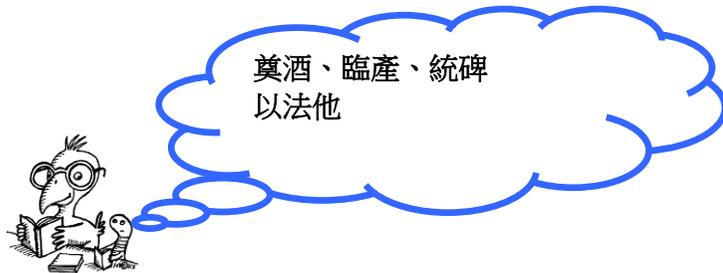
聖句背誦：

(創 34:3)示劍的心繫戀雅各的女兒底拿、喜愛這女子、甜言蜜語的安慰他。

# 讀經小挑戰

## ✎ 在讀經節之前…

讓我們先檢查看看雲朵裡的詞彙，有沒有你不明白意義的？如果有，請先用筆將它們圈起來。然後請老師或父母向你解釋喔！



## ✎ 讀得有效率

接下來，請記得邊讀邊想：

- 1) 想每一個小段落裡，作者要告訴你什麼重要的事情？
- 2) 也要注意有沒有哪些句子或段落，讀起來覺得很難？

## ✎ 經文讀完一次之後…

還有不懂的詞彙嗎？請你寫下來：

\_\_\_\_\_。

可有不懂的地方，請你將它的經節編號寫下來：

\_\_\_\_\_。

不懂的地方請老師或父母向你解釋喔！

試試看，將下面這些**動詞(或名詞)**找出來：

築一座壇、顯現、賜福。

## ✎ 動動腦，想一想…

- 1) 雅各如何要求全家，預備心朝見神呢？
- 2) 神如何保守與賜福雅各一家人？以掃的後裔所在地，為現在的何處？
- 3) 以掃的後裔所在地，為現在的何處？

(小提醒：你可以直接說給父母聽，或是寫在你的讀經筆記本後交給教員)

## ✎ 動動手，圈一圈…

下面是三十五、三十六章的內容，哪幾個你覺得比較重要，請圈選。

- 1) 雅各離開示劍回到伯特利，帶領全家人，潔淨他們自己，好預備上神的殿。
- 2) 雅各的喜與悲：拉結又為他生一子，但卻難產而死。
- 3) 雅各的恥辱：兒子流便與他的妾同寢。

(小提醒：將你覺得重要的訊息圈起來後，將你的看法向老師或父母分享)

## ✎ 延伸思考

- 1) 神讓雅各的「傷心之地」以法他變成「祝福之地」，你是否有信心，願意耐心等待，讓神親自安慰與祝福？
- 2) 這二章裡，我最喜歡的經節是？你喜歡這段經節的原因？



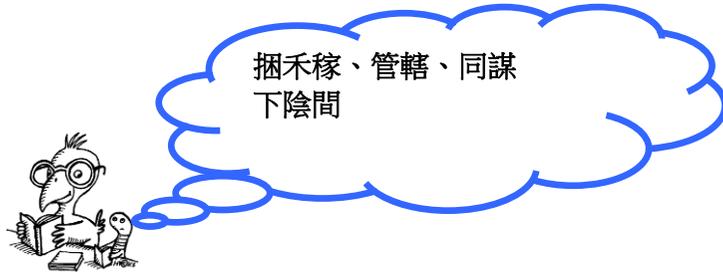
## 聖句背誦:

(創 35:11)神又對他說、我是全能的神、你要生養眾多、將來有一族和多國的名從你而生、又有君王從你而出。

# 讀經小挑戰

## ✎ 在讀經節之前…

讓我們先檢查看看雲朵裡的詞彙，有沒有你不明白意義的？如果有，請先用筆將它們圈起來。然後請老師或父母向你解釋喔！



## ✎ 讀得有效率

接下來，請記得邊讀邊想：

- 1) 想每一個小段落裡，作者要告訴你什麼重要的事情？
- 2) 也要注意有沒有哪些句子或段落，讀起來覺得很難？

## ✎ 經文讀完一次之後…

還有不懂的詞彙嗎？請你寫下來：

\_\_\_\_\_  
可有不懂的地方，請你將它的**經節編號**寫下來：

\_\_\_\_\_  
不懂的地方請老師或父母向你解釋喔！

試試看，將下面這些**動詞(或名詞)**找出來：

愛、恨、嫉妒、同謀、撕裂

## ✎ 動動腦，想一想…

- 1) 約瑟的哥哥討厭他的理由為何？
- 2) 約瑟所做的兩個夢，內容為何？代表什麼意思呢？
- 3) 在示劍牧羊的哥哥們看見約瑟來，就同謀對約瑟做什麼不利的舉動？當中是誰說不要害他的性命？最後哥哥如何處置約瑟？

(小提示：你可以直接說給父母聽，或是寫在你的讀經筆記本後交給教員)

## ✎ 動動手，圈一圈…

下面這些是三十七章的內容，哪幾個你覺得比較重要，請圈選。

- 1) 約瑟常將哥哥的惡行報給父親雅各聽。
- 2) 雅各偏愛約瑟，哥哥因此對約瑟恨惡在心。
- 3) 約瑟講述自己的夢，預言哥哥們將要受他的管轄，讓他們越發恨他。
- 4) 哥哥因為嫉妒，將約瑟賣到遙遠的埃及。

(小提示：將你覺得重要的訊息圈起來後，將你的看法和老師或父母分享)

## ✎ 延伸思考

- 1) 你是否平日偶而會因話語(不管是有意，還是無心)，以至於可能有時會讓身邊的人受不了，你應該怎麼做，才能顧慮到別人的感受？
- 2) 你曾有像約瑟一樣的孤獨感受嗎？但靠神能使你永遠不孤單，你要如何讓神進入你的內心，成為你一生的朋友？
- 3) 這一章裡，我最喜歡的經節是？你喜歡這段經節的原因？



## 聖句背誦:

(創 37:4)約瑟的哥哥們見父親愛約瑟過於愛他們，就恨約瑟不與他說和睦的話。

# 讀經小挑戰

## ✎ 在讀經節之前…

讓我們先檢查看看雲朵裡的詞彙，有沒有你不明白意義的？如果有，請先用筆將它們圈起來。然後請老師或父母向你解釋喔！



同房、生子立後、守寡  
當頭、收生婆

## ✎ 讀得有效率

接下來，請記得邊讀邊想：

- 1) 想每一個小段落裡，作者要告訴你什麼重要的事情？
- 2) 也要注意有沒有哪些句子或段落，讀起來覺得很難？

## ✎ 經文讀完一次之後…

還有不懂的詞彙嗎？請你寫下來：

\_\_\_\_\_  
可有不懂的地方，請你將它的經節編號寫下來：

\_\_\_\_\_  
不懂的地方請老師或父母向你解釋喔！

試試看，將下面這些**動詞(或名詞)**找出來：

強壯、財富、清醒、懇求

## ✎ 動動腦，想一想…

- 1) 從創世記 37 章到 50 章，多用來書寫約瑟的故事，為何突然出現猶大的故事呢？
- 2) 猶大的長子和次子是做了什麼事而死了呢？
- 3) 猶大抱著什麼想法，要他瑪回自己的家？後來他瑪是什麼原因，讓她要假扮、隱藏自己？
- 4) 猶大說他瑪比他有義，指的是什麼呢？
- 5) 他瑪和猶大生的孩子，是屬於誰的？(參 太 1:3)

(小提示：你可以直接說給父母聽，或是寫在你的讀經筆記本後交給教員)

## ✎ 動動手，圈一圈…

下面是第三十八章的內容，哪幾個你覺得比較重要，請圈選。

- 1) 他瑪成為無子的寡婦。
- 2) 他瑪用計謀從猶大受孕。
- 3) 他瑪生了雙生子：法勒斯和謝拉。

(小提示：將你覺得重要的訊息圈起來後，將你的看法和老師或父母分享)

## ✎ 延伸思考

- 1) 從本章一開始，可以看出猶大不算是一個正人君子，但他從認罪時開始改變，後來他體貼老父雅各的孤苦，甘願作奴僕代替便雅憫，試分享認罪與基督徒有什麼關係？
- 2) 他瑪的作法雖是特例，但也是信心的行動。試著分享她信心的根源？
- 3) 這一章裡，我最喜歡的經節是？你喜歡這段經節的原因？



聖句背誦:

(創 38:26) 猶大承認說、他比我更有義、因為我沒有將他給我的兒子示拉。從此猶大不再與他同寢了。

# 讀經小挑戰

## ✎ 在讀經節之前…

讓我們先檢查看看雲朵裡的詞彙，有沒有你不明白意義的？如果有，請先用筆將它們圈起來。然後請老師或父母向你解釋喔！



伺候、緣故、戲弄、司獄、  
一概不察

## ✎ 讀得有效率

接下來，請記得邊讀邊想：

- 1) 想每一個小段落裡，作者要告訴你什麼重要的事情？
- 2) 也要注意有沒有哪些句子或段落，讀起來覺得很難？

## ✎ 經文讀完一次之後…

還有不懂的詞彙嗎？請你寫下來：

\_\_\_\_\_。

可有不懂的地方，請你將它的經節編號寫下來：

\_\_\_\_\_。

不懂的地方請老師或父母向你解釋喔！

試試看，將下面這些**動詞(或名詞)**找出來：

順利、蒙恩、賜福

## ✎ 動動腦，想一想…

- 1) 約瑟不論在波提乏家或在監獄中，都能百事順利，由經文中告訴我們，讓他「百事順利」的原因是什麼？
- 2) 約瑟在波提乏家中，誰對他很有興趣，希望與他發生性關係？他如何回答？如何遠離惡事？
- 3) 約瑟當囚犯時，司獄讓他做什麼工作？為何他一再蒙福？  
(小提醒：你可以直接說給父母聽，或是寫在你的讀經筆記本後交給教員)

## ✎ 動動手，圈一圈…

下面是第三十九章的內容，哪幾個你覺得比較重要，請圈選。

- 1) 在埃及市場上，約瑟被波提乏買到家裡做奴隸。
- 2) 波提乏信任約瑟，把家裏一切交給他管理。
- 3) 女主人誘惑他，希望同他發生關係。
- 4) 女主人惡人先告狀，陷害約瑟，害他被關到監獄。
- 5) 司獄信任約瑟，把所有的囚犯都交在他的手下。

(小提醒：將你覺得重要的訊息圈起來後，將你的看法和老師或父母分享)

## ✎ 延伸思考

- 1) 約瑟真是有福氣的人，他總是很快的從谷底進入高峰，因他凡事都知道要順服神，想想有什麼事是自己要改進，好更加順服神？至少想三件事，讓自己也得以蒙福。
- 2) 約瑟有聖潔的生活與心志，在遇苦難時，仍堅持與神同行，這給你什麼啟示？你要如何學習？
- 3) 這一章裡，我最喜歡的經節是？你喜歡這段經節的原因？



聖句背誦:

(創 39:9)我怎能作這大惡、得罪神呢？

# 讀經小挑戰

## ✍ 在讀經節之前…

讓我們先檢查看看雲朵裡的詞彙，有沒有你不明白意義的？如果有，請先用筆將它們圈起來。然後請老師或父母向你解釋喔！



## ✍ 讀得有效率

接下來，請記得邊讀邊想：

- 1) 想每一個小段落裡，作者要告訴你什麼重要的事情？
- 2) 也要注意有沒有哪些句子或段落，讀起來覺得很難？

## ✍ 經文讀完一次之後…

還有不懂的詞彙嗎？請你寫下來：

\_\_\_\_\_  
可有不懂的地方，請你將它的**經節編號**寫下來：

\_\_\_\_\_  
不懂的地方請老師或父母向你解釋喔！

試試看，將下面這些**動詞(或名詞)**找出來：

官復原職

## ✍ 動動腦，想一想…

- 1) 本章第一節：這事以後，埃及王的酒政和膳長得罪了他們的主埃及王。這裡說「這事以後」是指哪件事以後？
  - 2) 從 1~4 節，發現原來關約瑟的監獄是位在哪裡呢？
  - 3) 對於酒政和膳長所做的夢，約瑟如何解說？你覺得是什麼原因讓他能說出只有神才能解的夢？
  - 4) 解夢後，約瑟只求酒政一件事，是什麼事？
- (小提醒：你可以直接說給父母聽，或是寫在你的讀經筆記本後交給教員)

## ✍ 動動手，圈一圈…

下面都是四十章的內容，哪幾個你覺得比較重要，請圈選。

- 1) 酒政和膳長下獄，約瑟關心他們。
- 2) 酒政和膳長做夢，想不出夢的涵意。
- 3) 約瑟靠神的能力解夢。
- 4) 約瑟請酒政出獄後要記念他，在法老面前為他說話，但酒政離開監獄以後，竟忘了約瑟。

(小提醒：將你覺得重要的訊息圈起來後，將你的看法和老師或父母分享)

## ✍ 延伸思考

- 1) 這章經文最後一句是：酒政卻不記念約瑟，竟忘了他。等酒政想起時，已經是兩年以後的事。你覺得約瑟在那兩年中的心情如何呢？
- 2) 當我們落在試煉中，或失意時，常會情緒低沉，約瑟卻在這些患難當中仍悟性清明，滿有屬靈的智慧。這給你什麼啟示？你要如何學習？
- 3) 這一章裡，我最喜歡的經節是？你喜歡這段經節的原因？

聖句背誦：

(創 40:8)約瑟說：「解夢不是出於神麼？」



# 讀經小挑戰

## ✎ 在讀經節之前…

讓我們先檢查看看雲朵裡的詞彙，有沒有你不明白意義的？如果有，請先用筆將它們圈起來。然後請老師或父母向你解釋喔！



## ✎ 讀得有效率

接下來，請記得邊讀邊想：

- 1) 想每一個小段落裡，作者要告訴你什麼重要的事情？
- 2) 也要注意有沒有哪些句子或段落，讀起來覺得很難？

## ✎ 經文讀完一次之後…

還有不懂的詞彙嗎？請你寫下來：

\_\_\_\_\_。

可有不懂的地方，請你將它的**經節編號**寫下來：

\_\_\_\_\_。

不懂的地方請老師或父母向你解釋喔！

試試看，將下面這些**動詞(或名詞)**找出來：

聚斂、擅自

## ✎ 動動腦，想一想…

- 1) 當七個豐年到時，約瑟建議要征收埃及地糧食的幾分之幾呢？
- 2) 法老對約瑟說：『唯獨在寶座上，我比你大。』表示法老任命約瑟擔任的官職是什麼？當時他幾歲呢？
- 3) 約瑟生了二個兒子，給長子取名叫什麼？意思是？次子取名叫什麼？意思是？

(小提醒：你可以直接說給父母聽，或是寫在你的讀經筆記本後交給教員)

## ✎ 動動手，圈一圈…

下面都是第四十一章的內容，哪幾個你覺得比較重要，請圈選。

- 1) 法老連做二夢。
- 2) 酒政薦約瑟。
- 3) 約瑟為法老解夢。
- 4) 法老立約瑟為宰相。

(小提醒：將你覺得重要的訊息圈起來後，將你的看法和老師或父母分享)

## ✎ 延伸思考

- 1) 在 16 節中，當約瑟聽到法老的讚美時，他說『這不在乎我，神必將平安的話回答法老。』他將榮耀歸給神，表現出他是個謙卑的人。那我們呢？當我們聽到別人對我們的稱讚時，我們是否也懂得將榮耀歸給神以及其他辛苦教導我們的人呢？
- 2) 這一章裡，我最喜歡的經節是？你喜歡這段經節的原因？



聖句背誦：

(創 41:16) 約瑟回答法老說，這不在乎我，神必將平安的話回答法老。

# 讀經小挑戰

## ✎ 在讀經節之前…

讓我們先檢查看看雲朵裡的詞彙，有沒有你不明白意義的？如果有，請先用筆將它們圈起來。然後請老師或父母向你解釋喔！



## ✎ 讀得有效率

接下來，請記得邊讀邊想：

- 1) 想每一個小段落裡，作者要告訴你什麼重要的事情？
- 2) 也要注意有沒有哪些句子或段落，讀起來覺得很難？

## ✎ 經文讀完一次之後…

還有不懂的詞彙嗎？請你寫下來：

\_\_\_\_\_。

可有不懂的地方，請你將它的經節編號寫下來：

\_\_\_\_\_。

不懂的地方請老師或父母向你解釋喔！

試試看，將下面這些**動詞(或名詞)**找出來：

窺探

## ✎ 動動腦，想一想…

- 1) 雅各的兒子們第一次到埃及買糧，共有幾個人去呢？誰沒有去呢？
- 2) 約瑟的哥哥們從埃及買糧之後，誰被留下當人質呢？
- 3) 當哥哥們回到迦南地，打開糧袋之後，發現什麼？
- 4) 當雅各要兒子們再到埃及買糧時，誰向雅各一再保證會帶便雅憫回家？
- 5) 當哥哥們與約瑟一同用餐時，便雅憫所得之食物比其他的哥哥們多幾倍呢？

(小提醒：你可以直接說給父母聽，或是寫在你的讀經筆記本後交給教員)

## ✎ 動動手，圈一圈…

下面都是四十二、四十三章的內容，哪幾個你覺得比較重要，請圈選。

- 1) 雅各遣子到埃及地買糧。
- 2) 約瑟試驗哥哥。
- 3) 雅各再次遣子買糧。

(小提醒：將你覺得重要的訊息圈起來後，將你的看法和老師或父母分享)

## ✎ 延伸思考

- 1) 約瑟既然一眼就認出他的哥哥們，為何不馬上跟他們相認呢？
- 2) 這二章裡，我最喜歡的經節是？你喜歡這段經節的原因？



聖句背誦：

(創 42:18)到第三天，約瑟對他們說，我是敬畏神的，你們照我的話行，就可以存活。

# 讀經小挑戰

## ✍ 在讀經節之前…

讓我們先檢查看看雲朵裡的詞彙，有沒有你不明白意義的？如果有，請先用筆將它們圈起來。然後請老師或父母向你解釋喔！



## ✍ 讀得有效率

接下來，請記得邊讀邊想：

- 1) 想每一個小段落裡，作者要告訴你什麼重要的事情？
- 2) 也要注意有沒有哪些句子或段落，讀起來覺得很難？

## ✍ 經文讀完一次之後…

還有不懂的詞彙嗎？請你寫下來：

\_\_\_\_\_。

可有不懂的地方，請你將它的**經節編號**寫下來：

\_\_\_\_\_。

不懂的地方請老師或父母向你解釋喔！

試試看，將下面這些**動詞(或名詞)**找出來：

占卜、耽延

## ✍ 動動腦，想一想…

- 1) 雅各的兒子們，誰的袋中被搜出銀杯呢？
- 2) 哪個哥哥願為這最小的弟弟留在埃及當奴僕呢？
- 3) 約瑟認為他會來到埃及是因為誰的緣故？

(小提示：你可以直接說給父母聽，或是寫在你的讀經筆記本後交給教員)

## ✍ 動動手，圈一圈…

下面是四十四、四十五兩章的內容，哪幾個你覺得比較重要，請圈選。

- 1) 約瑟用策留弟以試驗哥哥。
- 2) 猶大願替便雅憫作約瑟的奴僕。
- 3) 約瑟與兄弟們相認。
- 4) 雅各知約瑟未死。

(小提示：將你覺得重要的訊息圈起來後，將你的看法和老師或父母分享)

## ✍ 延伸思考

- 1) 約瑟後來願意和哥哥們相認，是因為他看到哥哥們已經改變了，不再像以前那樣自私自利，現在已經懂的為別人(父親雅各、弟弟便雅憫)設想了。小朋友，人難免都會犯錯，但我們犯錯之後，是趕緊找理由，把自己的責任推得一乾二淨，或是勇於認錯，向別人或真神來承認自己的錯誤並加以改進呢？
- 2) 這二章裡，我最喜歡的經節是？你喜歡這段經節的原因？



聖句背誦：

(創 45:8) 這樣看來，差我到這裡來的，不是你們，乃是神。

# 讀經小挑戰

## ✎ 在讀經節之前...

讓我們先檢查看看雲朵裡的詞彙，有沒有你不明白意義的？如果有，請先用筆將它們圈起來。然後請老師或父母向你解釋喔！



## ✎ 讀得有效率

接下來，請記得邊讀邊想：

- 1) 想每一個小段落裡，作者要告訴你什麼重要的事情？
- 2) 也要注意有沒有哪些句子或段落，讀起來覺得很難？

## ✎ 經文讀完一次之後...

還有不懂的詞彙嗎？請你寫下來：

\_\_\_\_\_。

可有不懂的地方，請你將它的經節編號寫下來：

\_\_\_\_\_。

不懂的地方請老師或父母向你解釋喔！

試試看，將下面這些**動詞(或名詞)**找出來：

寄居、以糧易畜、起誓

## ✎ 動動腦，想一想...

- 1) 雅各家來到埃及共有幾人？
- 2) 雅各家來到埃及後，住在何處？
- 3) 埃及人厭惡希伯來人的原因是什麼？
- 4) 雅各一生，共活了幾年？

(小提醒：你可以直接說給父母聽，或是寫在你的讀經筆記本後交給教員)

## ✎ 動動手，圈一圈...

下面都是四十六、四十七章的內容，哪幾個你覺得比較重要，請圈選。

- 1) 雅各到別是巴求問神。
- 2) 雅各到埃及見約瑟。
- 3) 雅各見法老。
- 4) 約瑟以糧換民畜、民地。

(小提醒：將你覺得重要的訊息圈起來後，將你的看法和老師或父母分享)

## ✎ 延伸思考

- 1) 雅各得知約瑟在埃及之後，他沒有立刻前往去找他，卻先到別是巴，獻祭求問神的意思。小朋友，當我們(或家人)在生活中遇到難題，不知怎麼做才好時，是否也懂得向神禱告，求問神的意思呢？
- 2) 這二章裡，我最喜歡的經節是？你喜歡這段經節的原因？



## 聖句背誦：

(創 46:1) 以色列帶著一切所有的，起身來到別是巴，就獻祭給他父親以撒的神。

# 讀經小挑戰

## ✍ 在讀經節之前…

讓我們先檢查看看雲朵裡的詞彙，有沒有你不明白意義的？如果有，請先用筆將它們圈起來。然後請老師或父母向你解釋喔！



剪搭、老邁、昏花

## ✍ 讀得有效率

接下來，請記得邊讀邊想：

- 1) 想每一個小段落裡，作者要告訴你什麼重要的事情？
- 2) 也要注意有沒有哪些句子或段落，讀起來覺得很難？

## ✍ 經文讀完一次之後…

還有不懂的詞彙嗎？請你寫下來：

\_\_\_\_\_。

可有不懂的地方，請你將它的經節編號寫下來：

\_\_\_\_\_。

不懂的地方請老師或父母向你解釋喔！

試試看，將下面這些**動詞(或名詞)**找出來：

剪搭、昌大

## ✍ 動動腦，想一想…

- 1) 當雅各生病時，約瑟帶誰一起去看他父親？
- 2) 當雅各為約瑟的二個兒子祝福時，左右二手各放在誰的頭上？代表什麼意思呢？
- 3) 雅各將自己所擁有之地，賜給約瑟，使他比其他兄弟多一分產業，意思是什麼？

(小提示：你可以直接說給父母聽，或是寫在你的讀經筆記本後交給教員)

## ✍ 動動手，圈一圈…

下面都是第四十八章的內容，哪幾個你覺得比較重要，請圈選。

- 1) 雅各為約瑟及其二子祝福。
- 2) 約瑟帶二子探望生病的父親。
- 3) 雅各預言以法蓮將來比瑪拿西昌大。

(小提示：將你覺得重要的訊息圈起來後，將你的看法和老師或父母分享)

## ✍ 延伸思考

- 1) 從亞伯拉罕以下，四代頭生的長子，最後都沒有得到長子的名份及福氣，而由其他的兄弟所得，為什麼呢？我們若在家排行是哥哥姐姐，在學校是幹部，在教會是小組長時，就好像長子一樣，有著比別人更大的權利，那我們應當如何表現，才能得到神的肯定，得到如同長子一樣，更大更多的福氣呢？
- 2) 這一章裡，我最喜歡的經節是？你喜歡這段經節的原因？



聖句背誦：

(創 48:4) 全能的神對我說，我必使你生養眾多，成為多民，又要把這地賜給你的後裔，永遠為業。

# 讀經小挑戰

## ✎ 在讀經節之前…

讓我們先檢查看看雲朵裡的詞彙，有沒有你不明白意義的？如果有，請先用筆將它們圈起來。然後請老師或父母向你解釋喔！



## ✎ 讀得有效率

接下來，請記得邊讀邊想：

- 1) 想每一個小段落裡，作者要告訴你什麼重要的事情？
- 2) 也要注意有沒有哪些句子或段落，讀起來覺得很難？

## ✎ 經文讀完一次之後…

還有不懂的詞彙嗎？請你寫下來：

\_\_\_\_\_。

可有不懂的地方，請你將它的經節編號寫下來：

\_\_\_\_\_。

不懂的地方請老師或父母向你解釋喔！

試試看，將下面這些**動詞(或名詞)**找出來：

豫言、放縱、掐住

## ✎ 動動腦，想一想…

- 1) 雅各對兒子們的臨終祝福，是出於自己的意思嗎？
- 2) 從雅各對兒子們的祝福中，我們可以知道，將來誰成為兄弟中最尊貴的呢？
- 3) 「圭必不離猶大」這句話是什麼意思呢？

(小提醒：你可以直接說給父母聽，或是寫在你的讀經筆記本後交給教員)

## ✎ 動動手，圈一圈…

下面都是第四十九章的內容，哪幾個你覺得比較重要，請圈選。

- 1) 雅各豫言將來之事。
- 2) 雅各吩咐，將他與祖先一同埋葬在迦南地。

(小提醒：將你覺得重要的訊息圈起來後，將你的看法和老師或父母分享)

## ✎ 延伸思考

- 1) 從神藉著雅各說出對眾子的豫言和祝福，讓我們知道，其實神對我們每一個人，都安排最適合我們的道路和要賜給我們的福氣。小朋友，從今天起，你是否願意認真過每一天，勇於接受神為我們安排的各種磨練，並準備好領受神要賜給我們的福氣呢？
- 2) 這一章裡，我最喜歡的經節是？你喜歡這段經節的原因？



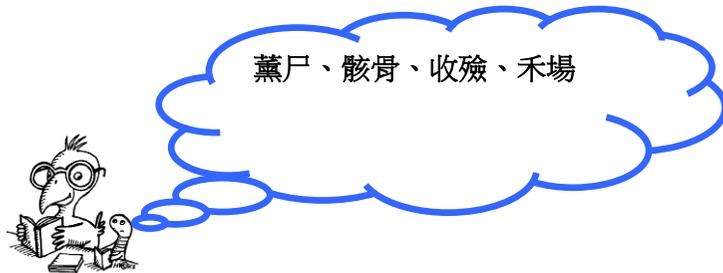
## 聖句背誦：

(創 49:25) 你父親的神必幫助你，那全能者必將天上所有的福，地裡所藏的福，以及生產乳養的福，都賜給你。

# 讀經小挑戰

## ✎ 在讀經節之前…

讓我們先檢查看看雲朵裡的詞彙，有沒有你不明白意義的？如果有，請先用筆將它們圈起來。然後請老師或父母向你解釋喔！



## ✎ 讀得有效率

接下來，請記得邊讀邊想：

- 1) 想每一個小段落裡，作者要告訴你什麼重要的事情？
- 2) 也要注意有沒有哪些句子或段落，讀起來覺得很難？

## ✎ 經文讀完一次之後…

還有不懂的詞彙嗎？請你寫下來：

\_\_\_\_\_。

可有不懂的地方，請你將它的經節編號寫下來：

\_\_\_\_\_。

不懂的地方請老師或父母向你解釋喔！

試試看，將下面這些**動詞(或名詞)**找出來：

收殮、掘、報復

## ✎ 動動腦，想一想…

- 1) 約瑟的哥哥們看到父親死了，最害怕的一件事是什麼？
- 2) 約瑟如何向哥哥們保證，好讓他們不會害怕？
- 3) 約瑟臨終之前，吩咐他的子孫們什麼事情呢？

(小提醒：你可以直接說給父母聽，或是寫在你的讀經筆記本後交給教員)

## ✎ 動動手，圈一圈…

下面都是第五十章的內容，哪幾個你覺得比較重要，請圈選。

- 1) 約瑟歸葬其父於迦南。
- 2) 約瑟兄長們怕約瑟報復，求他饒恕。
- 3) 約瑟用親愛的話安慰兄長。

(小提醒：將你覺得重要的訊息圈起來後，將你的看法和老師或父母分享)

## ✎ 延伸思考

- 1) 在本章中，我們看到約瑟懂得用神的眼光來看事情，在哥哥們悔改之後，他也願意饒恕哥哥們的錯誤。小朋友，在我們日常生活中，應該如何對待曾經得罪我們的人呢？
- 2) 這一章裡，我最喜歡的經節是？你喜歡這段經節的原因？



## 聖句背誦：

(創 50:19-20) 約瑟對他們說，不要害怕，我豈能代替神呢？從前你們的意思是要害我，但神的意思原是好的，要保全許多人的性命，成就今日的光景。