

讀經小挑戰

出埃及記 EXODUS

真耶穌教會南區

宗教教育讀經教材規劃小組



卷頭語

我要默想你的訓詞，看重你的道路。

我要在你的律例中自樂，我不忘記你的話 (詩一一九 15 ~ 16)。

聖經是神的話，它有著得救的智慧，是保守聖潔、脫離那惡者 (罪惡)，一本唯一且重要的經典 (提後三 15 ~ 17；約十七 15，17)。2012 年的春天，教 (南) 區宗教教育委員會決議，由教牧組林賢明傳道召集並籌組讀經教材規劃小組，希望我們下一代的兒童，在教會與家庭的讀經基礎上，有一本適合他們學齡的學習單，作為學習真理與家庭祭壇的橋樑，使神的話在聖靈中深植於心，以指教走智慧的道、引導行正直的路 (箴四 11)。

本學習單的閱讀對象，定位在本會的少年班 (國小四、五、六年級) 學童，並且透過兒教組 (少年班) 的規劃，以及宗教教育老師與家長的協助，使孩童喜歡閱讀、恆於讀經並樂以載道。因此，讀經教材規劃小組的同工，初步選定敘事類的經卷，分配學習單的撰寫教會，如創世記是莒光教會、出埃及記是歸仁教會、馬太福音是十全教會、馬可福音是前鎮教會，使徒行傳是開元教會。我們由衷的希望，本次讀經小挑戰的學習單，可作為推動讀經風氣之搖籃，同時藉以拋磚引玉的方式，共同提昇讀經學習單的造就與可看性。

學習單，在範本確立、文本修飾、美編校對的過程中，業已完成並上傳到南區網站，供各教會自行下載使用。末了，特別謝謝在百忙中撰寫、美編的教會與同工，尤其是本小組的執行祕書楊禮嘉弟兄 (十全)、總編輯陳明蕾姐妹 (新營)、美編林萱蓉姊妹 (十全)，小組的吳仲豪弟兄 (開元)、王雅瑩姐妹 (歸仁)、林美妙姐妹 (莒光) 和陳慧美姐妹 (前鎮)。感謝主，賞賜給予我們服事教會孩童的機會，願神本著祂的慈愛與憐憫，讓我們在至聖的真道上造就自己，在聖靈裡禱告，保守我們在神的愛中，直到永生 (猶 20 ~ 21)。阿們！

南區讀經教材規劃小組 謹識

邊讀也要邊問

「閱讀」是件奇妙的事。

當孩子喜歡讀故事，他們就能從故事裡讀到生活中所不曾經歷的悲歡離合，孩子們對生命的感受也就在字裡行間日漸豐富。聖經裡，也有許多的故事。當孩子能喜歡讀聖經，他們就能從聖經裡，看見神奇妙的作為(例如創世紀與出埃及記)；能感受到主耶穌豐盛的憐憫(例如四福音書)；能看見聖徒對神忠心的回應(例如民數記裡的約書亞、使徒行傳裡的眾使徒)；更能看見聖徒勝過死亡的權勢(例如以諾的升天與因信望見那美好天家的亞伯拉罕)。

少年班的孩子(國小四到六年級)，在閱讀發展的階段上，正好剛進入「**透過閱讀習得新知**」的新階段。從小累積的識字能力，讓他們能不費力的讀出故事的大意；此時，父母或是教師若能適時的「**提問**(為協助孩子思考的提問)」，不僅能協助孩子讀出故事的深度，也能協助孩子養成「邊讀邊想」的閱讀好習慣。此外，好的提問，也能引導孩子在思想的過程中，漸漸的將所讀的新概念落實在日常的信仰生活。要能達到這樣的理想，最重要的前提是孩子要能「自己讀聖經」，而且是「愈讀愈有滋味」，甚至是讀到「手不釋卷」。

但是，對於少年班的孩子，聖經中的故事還是略略有點生澀。因為，聖經本身的文字書寫風格，較孩子常讀的故事書來得簡略。對於熟悉故事的學生(常來上宗教教育或常參加聚會)而言，雖然能有基本的理解，但是通常不會覺得有趣；對於不熟悉的學生(不常來宗教教育的學生)，就會連基本的理解都有困難(因為可能會有一些平時不常用的生詞)。因此，若要讓少年班的孩子能漸漸的「讀出聖經的滋味」，那麼父母(家庭讀經)或是教員(讀經團契)的陪伴，就顯得份外重要。

既然是陪伴，**就不是「單向的教導」**。我們的陪伴，是要讓孩子漸漸的成為「主動的讀者」。不是我們先告訴孩子有哪些生詞(單向的教導)，而是我們陪孩子主動的找出他覺得自己不懂的生詞。接著，當然也不是父母或教員「來說書」，而是聽聽孩子們說說他讀到了什麼，同時也鼓勵孩子想一想「這個小段落的重點」是什麼。

有了段落大意的整理，父母和教員的陪伴就能再向前一步，就是能主動的「提問」以協助孩子進行更深層次的思考。主動的提問，

有幾個具體可用的小技巧，包括協助孩子發現故事中的「前因後果」、或是揣摩故事主角的心情（或行動背後的動機）。以出埃及記 1 章 11 到 18 節為例：

於是埃及人派督工的轄制他們，加重擔苦害他們。他們為法老建造兩座積貨城，就是比東和蘭塞。只是越發苦害他們，他們越多起來，越發蔓延；埃及人就因以色列人愁煩。埃及人嚴嚴地使以色列人做工，使他們因做苦工覺得命苦；無論是和泥，是做磚，是作田間各樣的工，在一切的工上都嚴嚴地待他們。

有希伯來的兩個收生婆，一名施弗拉，一名普阿；埃及王對他們說：你們為希伯來婦人收生，看他們臨盆的時候，若是男孩，就他殺了；若是女孩，就留他存活。但是收生婆敬畏神，不照埃及王的吩咐行，竟存留男孩的性命。埃及王召了收生婆來，說：你們為什麼作這事，存留男孩的性命呢？

思問方向:

- 埃及人想出了什麼巧計?巧計可有成功?(找出故事的前因後果)
- 因為不成功，所以找來了收生婆(找出故事的前因後果)
- 進到王宮的收生婆，聽了埃及王命令後，心裡怎麼想?如何作決定? (人物的情緒)
- 第二次被召的收生婆，內心又是如何? (人物的情緒)

提問之後，若還有時間，也能陪孩子再一次的回顧整個故事，藉由整理故事主要情節的順序，孩子不僅有機會再次練習「說大意」，也能再一次檢查自己的理解程度。

陪伴孩子建立讀經的生活，是許多父母都樂意努力的方向。為能讓更多的父母能更輕省的陪伴孩子，南區宗教教育讀經教材規劃小組，以章為單位，整理了「讀經小挑戰」學習單。讓父母(或教員)，能有一個簡單的工具，陪伴孩子漸漸的「讀出故事的滋味」。深願神記念參與事工的每一位教員，是他們的付出，才能有這些美好的成品。也深願厚賜憐憫的神，恩待每一個家庭，讓每個家庭的父母，都能撥出時間陪伴孩子「認識神」。

「讀經小挑戰」使用說明：

各位親愛的主內家長，大家平安：

謝謝您願意花時間陪孩子讀聖經，本次學習單的設計方式，是以「章」為單元。學習單的設計方式是採三階段設計法，即讀經的前、中、後三個階段。

在讀經節之前

您在學習單上所看見的第一個活動，是要幫助孩子，先熟悉即將要讀的經文裡的主要詞彙。藉此減低，孩子因為聖經經文中過多的生詞，導致孩子覺得讀經太難或是太過乏味的風險。

在家裡的讀經聚會開始前，您們可以一起默禱並奉主耶穌基督聖名開始聚會，且在開始輪流或一起朗讀經文之前，請您先邀請孩子們將在雲朵裡的詞彙，**大聲唸一次**，而且是邊唸邊用筆將**不曾聽過**，或是**覺得不熟悉**的詞彙用筆圈出來。

詞彙學習的方式

豐富的詞彙知識是理解文意的重要基礎。

成人協助孩子熟悉詞彙概念的方法有二：

- 1) 直接解釋法，例如馬太福音第一章詞彙小雲朵裡的「顯現」，以第 19 節的上下文，就是有天使出現在約瑟的夢中。
- 2) 情境式推論法，例如馬太福音第一章詞彙小雲朵裡的「家譜」，這類型的生詞，可以從上下文加上詞彙個別生字的意義推論出來。家長可以先陪孩子將生詞拆解成「家」+「譜」，並請孩子從這兩個單字的意義，推測「家譜」的意思，然後，再鼓勵孩子從上下文，推測出「家譜」的意思。

溫馨小提醒：

第二種詞彙學習法，是孩子一生中至為受用的好方法。因為，大多數的學科內容，都隨時會有新詞。除了學科內的專有名詞外，大多數的新詞都適用第二種學習法。建議家長可循序漸進，以鼓勵的方法，協助孩子熟練「從上下文推論新詞意義」的能力。

讀得有效率(此活動是協助孩子「讀經中」能更有效率)

當您和孩子完成了詞彙雲朵的活動後，就要準備開始將經文「讀」過一次。若您是第一次使用讀經小挑戰這份學習單，建議您可以先和孩子討論，應該如何「讀」？才能讓自己讀過一次後，不是「過目即忘」，而是讀完後頗有心得。

在讀得有效率的這個部份，編寫的老師提供給每位家長兩個方向。

首先，是邀請孩子在放聲朗讀的同時，也**練習注意作者想表達什麼**(或是猜一猜作者到底想告訴讀者什麼事?)。例如，馬太福音第一章 2~17 節，如果只是「用嘴」讀過一遍，大數的人只會覺得自己被一連串的名字弄得昏頭轉向。但是，如果可以同時去猜測，作者最想告訴讀者什麼事，讀者就有機會 (或是藉由大家一起討論) 能發現作者真正的想法了。

另一個方向是，**邀請孩子主動提出「困難點」**。相對於我們習慣使用的白話文體，合和本聖經所使用的句型和詞彙，都偏難。這樣的文體與書寫方式，對少年班的孩子可說是一種「挑戰」。因此，邀請孩子提出自己不懂的地方，一方面是回應孩子閱讀時的感受，一方面也是要让孩子能感受到父母「陪伴」的愛。在這樣的愛中，孩子才會覺得，「學習讀經」並不孤單。

溫馨小提醒:

每次家庭讀經時，上述兩種方式可以同時並行。

當您採用第一種方向陪伴孩子讀經時，請記得對孩子所提出的看法，保持開放肯定的態度。即使孩子一開始猜測不出來，也不要給孩子責難。只要記得，神的靈運行在您的家庭祭壇之中，而神是厚賜人智慧的神，所以，適時的鼓勵與耐心的等候，您必能看見神厚賜給孩子的恩典。

當您採用第二種方向時，請記得善用詞彙學習的方法，也就是說，有些困難點，您可以直接告訴孩子答案。但也有些困難點，是可以讓孩子藉由上下文或是拆解段落內的詞彙後，即能解決。

關於「讀經後」的階段，本學習單設計了四個層次的活動，每位家長可依家庭讀經時間的長短，以及孩子閱讀能力彈性使用。

經文讀完一次之後…

這個活動的設計有兩個目的，首先是詞彙意義的學習。雖然讀經前已有「詞彙雲朵」所提供的可能生詞，但是每一章節裡的內文，可能仍然有孩子不熟悉的生詞。藉由這個活動，您可以再次陪伴孩子「學習詞彙」。

其次，是回應「讀得有效率」這個活動中的「提出困難點」。利用這張學習單中，孩子可以在讀經文時，就用筆將自己不熟悉的經節編號寫在學習單上。

溫馨小提醒:

有時候，孩子所圈出的經文困難點，很有可能家長也不知道。這其實是很正常的。面對這些家長也不知道的「困難點」，您可以建議孩子利用宗教教育的時間，問教會裡的教員，或是您也可以問問教會裡其它的同靈或是駐牧傳道。千萬不要擔心在孩子面前「漏氣」。其實，知道就說知道，不懂就說不懂，是您為孩子立下的極好榜樣。

動動腦，想一想…

這個活動，是要協助孩子更深層的思想「經文」中神的作為與人的回應。因此，本學習單不採用「選擇題」與「是非題」的設計方式(若您需要這兩種題型的學習單，可參考總會教牧處的聖經題庫或大同教會編寫的「聖經存摺」)。所有的開放式問題，都沒有標準答案，只要孩子願意討論，您們才能彼此分享，家庭團契中屬靈的情感才能建立。

請容我們再次提醒您，鼓勵與開放的正向態度，仍然是孩子能練習思問與討論的不二法門。

動動手，圈一圈...

這個活動，是編寫老師根據該章經文的重要情節所整理的主要概念。這個活動，最主要是要邀請孩子分享他讀經過程中的領受。因此，孩子可只挑一個重點進行分享；孩子也可以挑二到三個重點來分享；若是孩子每一點都想分享，更是樂觀其成囉。若是孩子一開始不知道如何分享，建議家長可先示範幾次。

延伸思考

這個活動是「讀經後」的活動中最高層次的一個活動設計。此一活動，旨在協助孩子能在生活中實踐神的話語，此一活動的討論過程中，提醒家長不要「說教」，也傾聽接納後，再逐漸引導。

學習單索引

出埃及記此次設計了 **23** 張學習單，章次如下：

第 1 章

第 9 章

第 17 章

第 2 章

第 10 章

第 18 章

第 3 章

第 11 章

第 19 章

第 4 章

第 12 章

第 20 章

第 5 章

第 13 章

第 32 章

第 6 章

第 14 章

第 33 章

第 7 章

第 15 章

第 34 章

第 8 章

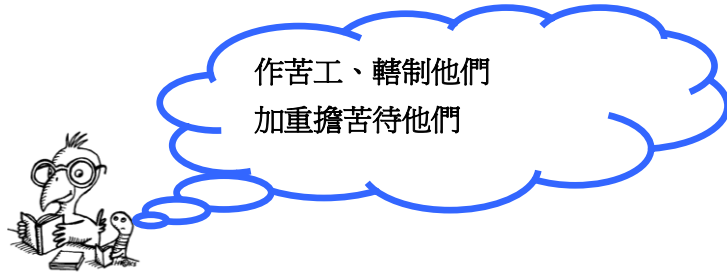
第 16 章



讀經小挑戰

✎ 在讀經節之前…

讓我們先檢查看看雲朵裡的詞彙，有沒有你不明白意義的？如果有，請先用筆將它們圈起來。然後請老師或父母向你解釋喔！



✎ 讀得有效率

接下來，請記得邊讀邊想：

- 1) 想每一個小段落裡，作者要告訴你什麼重要的事情？
- 2) 也要注意有沒有哪些句子或段落，讀起來覺得很難？

✎ 經文讀完一次之後…

還有不懂的詞彙嗎？請你寫下來：

_____。

可有不懂的地方，請你將它的經節編號寫下來：

_____。

不懂的地方請老師或父母向你解釋喔！

試試看，將下面這些**動詞(或名詞)**找出來：

轄制、苦害、丟在河裡、存留

✎ 動動腦，想一想…

- 1) 為什麼埃及的新王要收生婆殺害以色列的男孩？他擔心甚麼？
- 2) 埃及的新王想出什麼巧計來對待以色列人？
- 3) 神賞賜何種福氣來回報兩位收生婆？

(小提醒：你可以直接說給父母聽，或是寫在你的讀經筆記本後交給教員)

✎ 動動手，圈一圈…

下面這些信息都是本章的內容，哪幾個你覺得比較重要，請圈選。

- 1) 約瑟死後過了很久，有不認識約瑟的王起來，想出計謀對待以色列民。他們越發苦害以色列人，以色列人反而越發增多。
- 2) 有兩個收生婆不照埃及王的吩咐行，存留男孩的性命。
- 3) 收生婆因為敬畏神而蒙賜福。

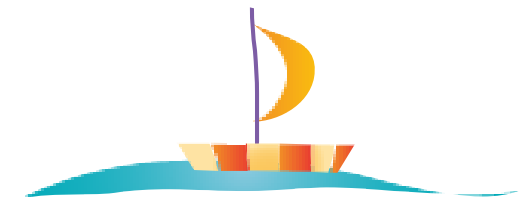
(小提醒：將你覺得重要的訊息圈起來後，將你的看法和你的老師或父母分享)

✎ 延伸思考

- 1) 兩位收生婆施弗拉與普阿有什麼值得我們學習的優點？
- 2) 以色列人受到埃及人苦待時，神仍然看顧他們。當你的信仰上與別人不同時，你會表明自己是基督徒嗎？如果因為你是基督徒而受到排擠時，你會表現怎樣的態度？
- 3) 你認為當代的基督徒，要如何傳福音，讓更多人有機會認識耶穌，使教會信徒數得以增長？
- 4) 這一章裡，我最喜歡的經節是？你喜歡這節經節的原因？

聖句背誦：

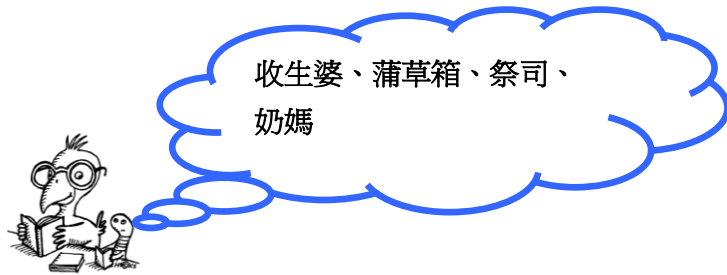
(出一 21) 收生婆因為敬畏神 神便叫他們成家室。



讀經小挑戰

✍ 在讀經節之前…

讓我們先檢查看看雲朵裡的詞彙，有沒有你不明白意義的？如果有，請先用筆將它們圈起來。然後請老師或父母向你解釋喔！



✍ 讀得有效率

接下來，請記得邊讀邊想：

- 1) 想每一個小段落裡，作者要告訴你什麼重要的事情？
- 2) 也要注意有沒有哪些句子或段落，讀起來覺得很難？

✍ 經文讀完一次之後…

還有不懂的詞彙嗎？請你寫下來：

_____。

可有不懂的地方，請你將它的經節編號寫下來：

_____。

不懂的地方請老師或父母向你解釋喔！

試試看，將下面這些**動詞(或名詞)**找出來：

擱在河邊、作了他的兒子、逃往、紀念、嘆息哀求

✍ 動動腦，想一想…

- 1) 摩西的姊姊建議法老的女兒找奶媽，這奶媽可能是摩西的誰？
- 2) 摩西與西波拉結婚以後，給長子取名革舜，是甚麼意思？
- 3) (出 2:24)提及神紀念祂與亞伯拉罕、以撒、雅各所立的約，所說約的之內涵為何？(參考創 17:4~8)

(小提醒：你可以直接說給父母聽，或是寫在你的讀經筆記本後交給教員)

✍ 動動手，圈一圈…

下面這些信息都是本章的內容，哪幾個你覺得比較重要，請圈選。

- 1) 法老的女兒在河邊洗澡時，發現一個藏在蒲草箱裡的嬰孩，就收為兒子。
- 2) 摩西發現埃及人打死一個希伯來人，因同胞愛而殺害埃及人。
- 3) 摩西逃往米甸曠野，並娶西坡拉為妻。
- 4) 神聽見以色列人受苦的哀聲，就紀念祂與先祖們所立的約。

(小提醒：將你覺得重要的訊息圈起來後，將你的看法和你的老師或父母分享)

✍ 延伸思考

- 1) 你認為摩西會被法老的女兒發現，是一種巧合嗎？說說看？
- 2) (來 11:23-27)提到摩西的父母因為信心，將摩西藏了 3 個月；摩西因為信心，拋棄王宮的享樂，你認為他們的信心是什麼？
- 3) 舊約時代神和亞伯拉罕立約，新約時代神的約是否存在？請分享你的看法。
- 4) 這一章裡，我最喜歡的經節是？你喜歡這節經節的原因？

聖句背誦：

(出二 25) 神看顧以色列人，也知道他們的苦情。



讀經小挑戰

✎ 在讀經節之前…

讓我們先檢查看看雲朵裡的詞彙，有沒有你不明白意義的？如果有，請先用筆將它們圈起來。然後請老師或父母向你解釋喔！



荊棘裏、火焰中、聖地
自有永有、沒有燒毀
美好寬闊流奶與蜜之地

✎ 讀得有效率

接下來，請記得邊讀邊想：

- 1) 想每一個小段落裡，作者要告訴你什麼重要的事情？
- 2) 也要注意有沒有哪些句子或段落，讀起來覺得很難？

✎ 經文讀完一次之後…

還有不懂的詞彙嗎？請你寫下來：

_____。
可有不懂的地方，請你將它的經節編號寫下來：
_____。

不懂的地方請老師或父母向你解釋喔！

試試看，將下面這些**動詞(或名詞)**找出來：

牧養、下來、救他們、打發你去、領出來、事奉我

✎ 動動腦，想一想…

- 1) 為什麼神要求摩西脫下腳上的鞋？
- 2) 神即將派給摩西什麼重任？他為何要重回埃及？
- 3) 摩西向神提出什麼理由來推辭聖工？
- 4) 神如何回應摩西？如何加添摩西的信心？

(小提醒：你可以直接說給父母聽，或是寫在你的讀經筆記本後交給教員)

✎ 動動手，圈一圈…

下面這些信息都是本章的內容，哪幾個你覺得比較重要，請圈選。

- 1) 耶和華顯現在何烈山焚燒的荊棘叢中。
- 2) 耶和華出聲與摩西說話，差遣摩西帶領以色列人出埃及。
- 3) 摩西一再推辭神的呼召，神也一再回應摩西。

(小提醒：將你覺得重要的訊息圈起來後，將你的看法和你的老師或父母分享)

✎ 延伸思考

- 1) 摩西用脫鞋表示對神的尊敬，當你來到教會聚會時，你會用怎樣的方式表達你對神的虔誠？
- 2) 從摩西與神的對話當中，你認為摩西害怕擔負重任的理由是否合理？
- 3) 從這章經節裡，對於從事教會的聖工，有怎樣的啓示與提醒？
- 4) 你認為摩西在埃及學習知識，以及在米甸牧羊，對於他未來帶領以色列民出埃及是否有幫助？為什麼？
- 5) 你覺得事奉神的條件是甚麼？恩賜和品德哪一個重要？
- 6) 這一章裡，我最喜歡的經節是？你喜歡這節經節的原因？

聖句背誦：

(出三 14) 神對摩西說我是自有永有的。



讀經小挑戰

✎ 在讀經節之前…

讓我們先檢查看看雲朵裡的詞彙，有沒有你不明白意義的？如果有，請先用筆將它們圈起來。然後請老師或父母向你解釋喔！



血郎、割禮、陽皮、神蹟

✎ 讀得有效率

接下來，請記得邊讀邊想：

- 1) 想每一個小段落裡，作者要告訴你什麼重要的事情？
- 2) 也要注意有沒有哪些句子或段落，讀起來覺得很難？

✎ 經文讀完一次之後…

還有不懂的詞彙嗎？請你寫下來：

可有不懂的地方，請你將它的**經節編號**寫下來：

不懂的地方請老師或父母向你解釋喔！

試試看，將下面這些**動詞(或名詞)**找出來：

打發、眷顧

✎ 動動腦，想一想…

- 1) 神為何要對摩西行神蹟？有何作用？
- 2) 摩西用哪些理由推辭神？神用甚麼方式解開摩西的困惑？
- 3) 西坡拉為什麼要用火石刀割下摩西長子的陽皮？

(小提醒：你可以直接說給父母聽，或是寫在你的讀經筆記本後交給教員)

✎ 動動手，圈一圈…

下面這些信息都是本章的內容，哪幾個你覺得比較重要，請圈選。

- 1) 神藉摩西的手杖變為蛇、手生大麻瘋的神蹟，作為揀選摩西的證據。
- 2) 摩西以拙口笨舌之理由再次推辭聖工，致神發怒，揀選亞倫代替摩西發言。
- 3) 神與摩西同在，使摩西的牧羊杖成為行神蹟的杖。
- 4) 摩西與亞倫、以色列眾長老見面，述說神的作為。

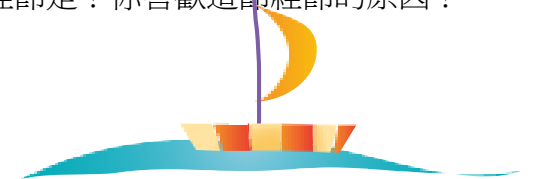
(小提醒：將你覺得重要的訊息圈起來後，將你的看法和你的老師或父母分享)

✎ 延伸思考

- 1) 神揀選摩西帶領以色列人出埃及，你認為神是否也會使用你，使你成為神的器皿嗎？你認為神賜給你甚麼恩賜？你願意為神做什麼？
- 2) 你會因為壓力大，放棄訓練自己為神事奉的機會嗎？說說看？
- 3) 你覺得摩西的推辭是謙虛嗎？為什麼？
- 4) 這一章裡，我最喜歡的經節是？你喜歡這節經節的原因？

聖句背誦：

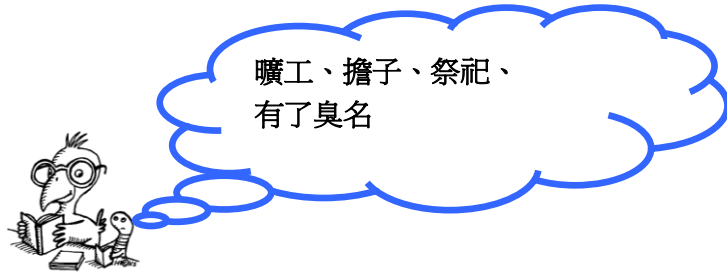
(賽六 8) 我又聽見主的聲音說：「我可以差遣誰呢？誰肯為我們去呢？」我說：「我在這裏，請差遣我！」



讀經小挑戰

✎ 在讀經節之前…

讓我們先檢查看看雲朵裡的詞彙，有沒有你不明白意義的？如果有，請先用筆將它們圈起來。然後請老師或父母向你解釋喔！



✎ 讀得有效率

接下來，請記得邊讀邊想：

- 1) 想每一個小段落裡，作者要告訴你什麼重要的事情？
- 2) 也要注意有沒有哪些句子或段落，讀起來覺得很難？

✎ 經文讀完一次之後…

還有不懂的詞彙嗎？請你寫下來：

可有不懂的地方，請你將它的**經節編號**寫下來：
_____。

不懂的地方請老師或父母向你解釋喔！

試試看，將下面這些**動詞(或名詞)**找出來：

催著、責打、苦待、拯救

✎ 動動腦，想一想…

- 1) 摩西要求法老讓以色列人去曠野守節，法老一聽有什麼反應？為什麼他會有這種反應？
- 2) 摩西要求法老讓以色列人去曠野守節，反而讓法老王對百姓更壞，他是怎麼虐待以色列百姓？
- 3) 由這章看來，以色列人離開埃及很難嗎？摩西也覺得很難嗎？
- 4) 在這章最後，你覺得摩西對這項任務有把握嗎？他對神的安排有信心嗎？為什麼？

(小提醒：你可以直接說給父母聽，或是寫在你的讀經筆記本後交給教員)

✎ 動動手，圈一圈…

下面這些信息都是本章的內容，哪幾個你覺得比較重要，請圈選。

- 1) 摩西和亞倫去見法老王，法老王反而加重以色列人的苦工。
- 2) 以色列人的官長哀求法老王時，受到百般羞辱。
- 3) 摩西內心受挫，埋怨神為何打發他去見法老。

(小提醒：將你覺得重要的訊息圈起來後，將你的看法和你的老師或父母分享)

✎ 延伸思考

- 1) 如果你的朋友因為你要去聚會，說你不合群時，你會怎麼做？
- 2) 我們信耶穌以後，就有神的保護了，你認為基督徒會不會遭遇患難？基督徒應該如何面對患難？
- 3) 你認為擔任教會的領導者，應該具備何種性情與品德？
- 4) 這一章裡，我最喜歡的經節是？你喜歡這節經節的原因？

聖句背誦：

(詩十八 27) 困苦百姓，你必拯救；高傲的眼目，你必使他降卑。



讀經小挑戰

✍ 在讀經節之前…

讓我們先檢查看看雲朵裡的詞彙，有沒有你不明白意義的？如果有，請先用筆將它們圈起來。然後請老師或父母向你解釋喔！



救贖、神曉諭摩西、
拙口笨舌、脫離重擔

✍ 讀得有效率

接下來，請記得邊讀邊想：

- 1) 想每一個小段落裡，作者要告訴你什麼重要的事情？
- 2) 也要注意有沒有哪些句子或段落，讀起來覺得很難？

✍ 經文讀完一次之後…

還有不懂的詞彙嗎？請你寫下來：

可有不懂的地方，請你將它的**經節編號**寫下來：

不懂的地方請老師或父母向你解釋喔！

試試看，將下面這些**動詞(或名詞)**找出來：
顯現、賜給

✍ 動動腦，想一想…

- 1) 摩西將神預備救贖以色列人的話轉達給以色列人，但他們為什麼不肯聽他的話呢？你能從本章經節內容知道原因嗎？
- 2) 從本章內容裏，你能知道摩西自認為自己是個什麼樣的人呢？
- 3) 本章中的內容共出現幾次神說「我是耶和華」這句話呢？

(小提醒：你可以直接說給父母聽，或是寫在你的讀經筆記本後交給教員)

✍ 動動手，圈一圈…

下面這些信息都是本章的內容，哪幾個你覺得比較重要，請圈選。

- 1) 以色列人在埃及被苦待的哀聲，神聽見了。
- 2) 神記起曾和亞伯拉罕、以撒、雅各顯現並立約，所以命摩西亞倫將以色列人領出埃及。
- 3) 神預備向法老行神的大能，讓以色列人可以離開埃及地。

(小提醒：將你覺得重要的訊息圈起來後，將你的看法和你的老師或父母分享)

✍ 延伸思考

- 1) 你能從本章內容中知道神是個什麼樣的神？你是根據哪段經節，試著說說看吧！
- 2) 我們是否也曾和別人立下約定，但我們有實現我們所立的約定嗎？（例如，答應父母、師長要當個聽話的孩子，上課不搗亂…等。）如果沒有，記得要努力去實現哦！這樣神會更愛我們唷！
- 3) 這一章裡，我最喜歡的經節是？你喜歡這節經節的原因？



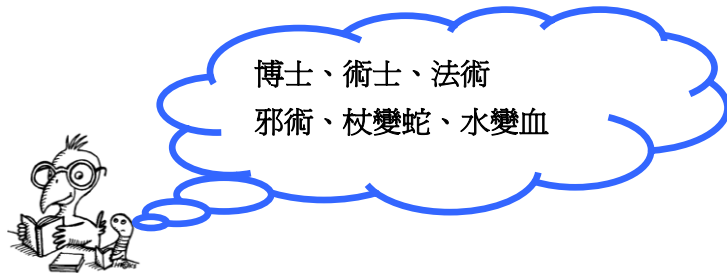
聖句背誦：

(出六 8) 我起誓應許給亞伯拉罕、以撒、雅各的那地，我要把你們領進去將那地賜給你們為業，我是耶和華。

讀經小挑戰

✎ 在讀經節之前…

讓我們先檢查看看雲朵裡的詞彙，有沒有你不明白意義的？如果有，請先用筆將它們圈起來。然後請老師或父母向你解釋喔！



✎ 讀得有效率

接下來，請記得邊讀邊想：

- 1) 想每一個小段落裡，作者要告訴你什麼重要的事情？
- 2) 也要注意有沒有哪些句子或段落，讀起來覺得很難？

✎ 經文讀完一次之後…

還有不懂的詞彙嗎？請你寫下來：

_____.
可有不懂的地方，請你將它的經節編號寫下來：

_____.
不懂的地方請老師或父母向你解釋喔！

試試看，將下面這些**動詞(或名詞)**找出來：
吩咐、舉杖、擊打

✎ 動動腦，想一想…

- 1) 為什麼神命摩西的哥哥亞倫代替摩西在法老面前說話？
- 2) 他們去見法老是要執行神所吩咐的什麼事呢？
- 3) 亞倫行神的神蹟，在法老面前把杖變為什麼？。法老同樣召來了術士，行同樣的事，結果如何？
- 4) 這表示神的能力遠遠的（超越；落後）埃及的神明。（圈選）
- 5) 摩西和亞倫照神吩咐，舉杖擊打河裏的水，埃及遍地的水全都變成了什麼？會有什麼後果呢？這是十災中的什麼之災？。

(小提醒：你可以直接說給父母聽，或是寫在你的讀經筆記本後交給教員)

✎ 動動手，圈一圈…

下面這些信息都是本章的內容，哪幾個你覺得比較重要，請圈選。

- 1) 摩西和亞倫順從神的吩咐去見法老，並在法老面前行神所說的神蹟。
- 2) 法老心裏剛硬，不肯讓以色列人離開埃及地。
- 3) 在此章裏，神開始在埃及降下災難，十災中的第一災由此開始。

(小提醒：將你覺得重要的訊息圈起來後，將你的看法和你的老師或父母分享)

✎ 延伸思考

- 1) 你是否相信，當自己能力不足時，藉著禱告祈求，神必扶持我們呢？你能分享神曾給你的幫助嗎？
- 2) 在本章中，我們看到藉由神所行的神蹟，你是否也曾聽聞父母、朋友見證神的奇妙作為呢？說說看？
- 3) 這一章裡，我最喜歡的經節是？你喜歡這節經節的原因？

聖句背誦：

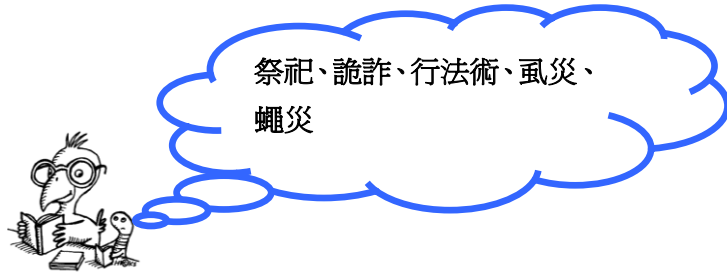
(詩 105：6)你們要記念他奇妙的作為，和他的奇事，並他口中的判語。



讀經小挑戰

✎ 在讀經節之前…

讓我們先檢查看看雲朵裡的詞彙，有沒有你不明白意義的？如果有，請先用筆將它們圈起來。然後請老師或父母向你解釋喔！



✎ 讀得有效率

接下來，請記得邊讀邊想：

- 1) 想每一個小段落裡，作者要告訴你什麼重要的事情？
- 2) 也要注意有沒有哪些句子或段落，讀起來覺得很難？

✎ 經文讀完一次之後…

還有不懂的詞彙嗎？請你寫下來：

_____.
可有不懂的地方，請你將它的經節編號寫下來：

_____.
不懂的地方請老師或父母向你解釋喔！

試試看，將下面這些**動詞(或名詞)**找出來：
吩咐、伸杖、呼求

✎ 動動腦，想一想…

- 1) 行法術的人同樣也能用邪術變出青蛙，但他想把塵土變為虱子，有成功嗎？術士向法老說這是誰的手段（作為）？
- 2) 成群的蠅充滿埃及，為什麼沒有飛到以色列人居住的地方呢？
- 3) 為什麼埃及人厭惡以色列人在他們眼前獻祭？若以色列人這麼做，他們會怎樣對待以色列人呢？
- 4) 本章中共出現了3個災禍，分別是什麼？試著將它背起來喔！
(小提醒：你可以直接說給父母聽，或是寫在你的讀經筆記本後交給教員)

✎ 動動手，圈一圈…

下面這些信息都是本章的內容，哪幾個你覺得比較重要，請圈選。

- 1) 亞倫照神的吩咐，把杖伸在江、河、池以上，使青蛙全上了埃及地，是為第二災〔蛙災〕。
- 2) 亞倫伸杖擊打地上的塵土，埃及遍地的塵土全都變成了虱子，是為第三災〔虱災〕。
- 3) 神使成群的蠅進入法老的宮殿和他臣僕的房屋，埃及遍地全因這成群蠅敗壞了，是為第四災〔蠅災〕。

(小提醒：將你覺得重要的訊息圈起來後，將你的看法和你的老師或父母分享)

✎ 延伸思考

- 1) 法老屢次不守諾言，因此神接二連三的降災，你對法老這種行為有什麼看法呢？如果你是法老王你會如何讓這些災禍免於發生呢？
- 2) 現今有許多行奇事的術士，我們要知道那是出自魔鬼並非神！
- 3) 這一章裡，我最喜歡的經節是？你喜歡這節經節的原因？

聖句背誦：

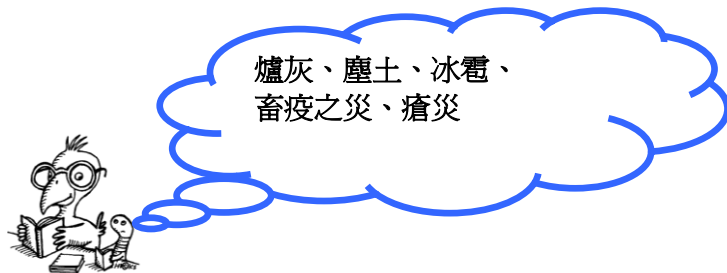
(詩 72.18) 獨行奇事的耶和華以色列的神，是應當稱頌的。



讀經小挑戰

✎ 在讀經節之前…

讓我們先檢查看看雲朵裡的詞彙，有沒有你不明白意義的？如果有，請先用筆將它們圈起來。然後請老師或父母向你解釋喔！



✎ 讀得有效率

接下來，請記得邊讀邊想：

- 1) 想每一個小段落裡，作者要告訴你什麼重要的事情？
- 2) 也要注意有沒有哪些句子或段落，讀起來覺得很難？

✎ 經文讀完一次之後…

還有不懂的詞彙嗎？請你寫下來：

_____.
可有不懂的地方，請你將它的經節編號寫下來：

_____.
不懂的地方請老師或父母向你解釋喔！

試試看，將下面這些**動詞(或名詞)**找出來：
伸杖、舉手、擊打

✎ 動動腦，想一想…

- 1) 神使埃及境內的牲畜皆得瘟疫而死，但惟有以色列人牧養的牲畜沒事，神降下冰雹，但只有以色列人住地方沒有，這跟前幾章記載的情形有類似嗎？
- 2) 16節中，神要摩西去告訴法老說什麼？神要法老王了解什麼？
(小提醒：你可以直接說給父母聽，或是寫在你的讀經筆記本後交給教員)

✎ 動動手，圈一圈…

下面這些信息都是本章的內容，哪幾個你覺得比較重要，請圈選。

- 1) 神降下瘟疫在埃及的馬、驢、駱駝、牛羊群身上，讓牠們全生病死亡。
- 2) 神讓埃及境內的人和牲畜身上皆長滿了起泡的瘡，連行法術的術士身上也長滿了瘡。但法老心仍剛硬，不肯以色列人離開。
- 3) 神從天降下冰雹，擊打了田間的人、牲畜並一切菜蔬、樹木。
- 4) 神對大自然行奇事、降災難，但卻避開以色列人所居住的地，爲了是要法老、埃及人、及以色列人知道祂是主宰宇宙的真神。

(小提醒：將你覺得重要的訊息圈起來後，將你的看法和你的老師或父母分享)

✎ 延伸思考

- 1) 法老心硬，不許以色列人離開埃及，反使真神顯出大能。在生活上我們或許會遇到逼迫我們的人，你知道該怎麼做來幫助我們脫離困境嗎？
- 2) 新約中耶穌也曾行過多樣神蹟，你記得的有哪些呢，說說看？
- 3) 這一章裡，我最喜歡的經節是？你喜歡這節經節的原因？

聖句背誦：

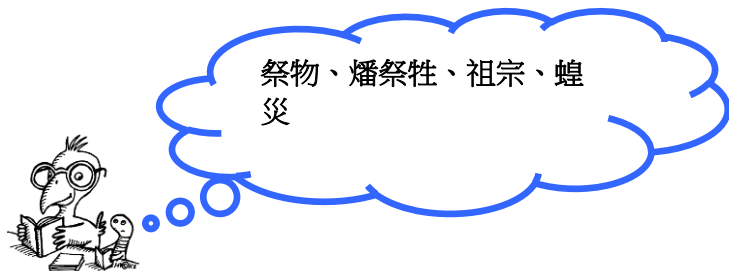
(出九 16)其實我叫你存立，是特要向你顯我的大能，並要使我的名傳遍天下。



讀經小挑戰

✎ 在讀經節之前…

讓我們先檢查看看雲朵裡的詞彙，有沒有你不明白意義的？如果有，請先用筆將它們圈起來。然後請老師或父母向你解釋喔！



✎ 讀得有效率

接下來，請記得邊讀邊想：

- 1) 想每一個小段落裡，作者要告訴你什麼重要的事情？
- 2) 也要注意有沒有哪些句子或段落，讀起來覺得很難？

✎ 經文讀完一次之後…

還有不懂的詞彙嗎？請你寫下來：

可有不懂的地方，請你將它的經節編號寫下來：

不懂的地方請老師或父母向你解釋喔！

試試看，將下面這些**動詞(或名詞)**找出來：
伸杖

✎ 動動腦，想一想…

- 1) 神使東風颳來了蝗蟲。這災所造成的傷害有沒有比前幾災嚴重？為什麼？
- 2) 法老本來已經像摩西承認自己的罪，卻又再一次反悔，不讓以色列人離去。神於是降了另一災，是什麼？這災有比蝗蟲之災還恐怖嗎？
- 3) 從第七章到第十章，神降下了九個災禍，你還記得有哪些嗎？是不是一個比一個恐怖？所造成的影響越來越大嗎？

(小提醒：你可以直接說給父母聽，或是寫在你的讀經筆記本後交給教員)

✎ 動動手，圈一圈…

下面這些信息都是本章的內容，哪幾個你覺得比較重要，請圈選。

- 1) 法老王仍舊不願讓以色列百姓去事奉神。神使大批的蝗蟲遮滿了埃及地面吃光地上一切植物及果子。
- 2) 法老向神認罪，但並沒有真心悔改，以至於神繼續降下災禍。
- 3) 神所降的災只針對埃及人所住的地方，以色列人所住的地方好似有防護罩保護，完全不受影響，這也是神奇妙的作為。

(小提醒：將你覺得重要的訊息圈起來後，將你的看法和你的老師或父母分享)

✎ 延伸思考

- 1) 法老只是表面上認罪，而心不歸順神，不是真悔改。想想看，我們不是也會有這樣的毛病？該怎麼做才是真心悔改呢？
- 2) 請翻開聖經【約珥書】第二章 12~13 節，讀過一次並分享你的想法？
- 3) 這一章裡，我最喜歡的經節是？你喜歡這節經節的原因？

聖句背誦：

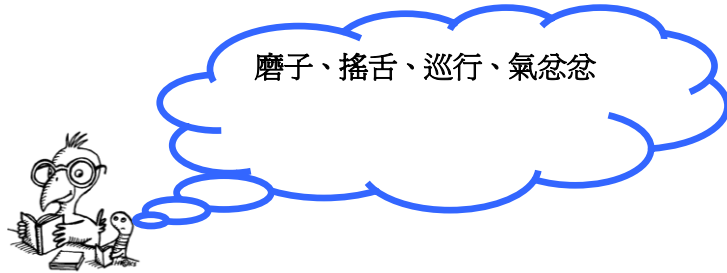
(詩 120:2) 耶和華阿，求祢救我脫離說謊的嘴唇，和詭詐的舌頭。



讀經小挑戰

✎ 在讀經節之前…

讓我們先檢查看看雲朵裡的詞彙，有沒有你不明白意義的？如果有，請先用筆將它們圈起來。然後請老師或父母向你解釋喔！



✎ 讀得有效率

接下來，請記得邊讀邊想：

- 1) 想每一個小段落裡，作者要告訴你什麼重要的事情？
- 2) 也要注意有沒有哪些句子或段落，讀起來覺得很難？

✎ 經文讀完一次之後…

還有不懂的詞彙嗎？請你寫下來：

_____。

可有不懂的地方，請你將它的經節編號寫下來：

_____。

不懂的地方請老師或父母向你解釋喔！

試試看，將下面這些**動詞(或名詞)**找出來：

蒙恩、分別出來、俯伏

✎ 動動腦，想一想…

- 1) 耶和華對摩西說要再降一個災殃，這是在埃及地的第幾個災殃了？也是最嚴重的一個嗎？
- 2) 這個災殃是要殺掉所有的頭生子，也就是說埃及人每一家人都要經歷死亡、都會哀哭！這樣是不是會讓埃及人更討厭以色列人？而不願意放他們自由？神的計畫為什麼會成功？

(小提醒：你可以直接說給父母聽，或是寫在你的讀經筆記本後交給教員)

✎ 動動手，圈一圈…

下面這些信息都是本章的內容，哪幾個你覺得比較重要，請圈選。

- 1) 耶和華要叫百姓在埃及人面前蒙恩。埃及人因為經歷了十災而懼怕耶和華真神，情願讓以色列人趕快離開。
- 2) 摩西因為法老王反悔，氣忿忿的離開法老出去了。

(小提醒：將你覺得重要的訊息圈起來後，將你的看法和你的老師或父母分享)

✎ 延伸思考

- 1) 如果法老王沒有硬留以色列人，神還會降下這些災難嗎？
- 2) 神預言的最後一個災殃即將臨到，如果你是以色列人，你相信嗎？為什麼？
- 3) 神是將埃及人和以色列人分別出來的，我們信徒在世也是神所分別出來的，你覺得自己是否有認真看待神所賜的寶貴身分？有沒有愛護自己身體、努力遵守神的命令？
- 4) 這一章裡，我最喜歡的經節是？你喜歡這節經節的原因？

聖句背誦：

(彼前 2:10)你們從前算不得子民，現在卻做了神的子民。從前未曾蒙憐恤，現在卻蒙了憐恤。



讀經小挑戰

✎ 在讀經節之前…

讓我們先檢查看看雲朵裡的詞彙，有沒有你不明白意義的？如果有，請先用筆將它們圈起來。然後請老師或父母向你解釋喔！



逾越節、酵、蘸(出3)、
定例、擊殺、耽延

✎ 讀得有效率

接下來，請記得邊讀邊想：

- 1) 想每一個小段落裡，作者要告訴你什麼重要的事情？
- 2) 也要注意有沒有哪些句子或段落，讀起來覺得很難？

✎ 經文讀完一次之後…

還有不懂的詞彙嗎？請你寫下來：

可有不懂的地方，請你將它的經節編號寫下來：

不懂的地方請老師或父母向你解釋喔！

試試看，將下面這些**動詞(或名詞)**找出來：
領出、蒙恩、起行、守

✎ 動動腦，想一想…

- 1) 神要求以色列人逾越節所吃的羊，是成熟的大山羊嗎？還是小羊羔？可以吃水煮的嗎？是否要多保留一些明天旅程上吃？
- 2) 神要以色列百姓在門上做什麼記號以免被擊殺？
- 3) 發生了這場災殃之後，法老王是否仍硬心不讓以色列人離開？
- 4) 降第十災前，神吩咐百姓守逾越節，並約定世代都要守這日。逾越節對以色列人有什麼重要意義？

(小提醒：你可以直接說給父母聽，或是寫在你的讀經筆記本後交給教員)

✎ 動動手，圈一圈…

下面這些信息都是本章的內容，哪幾個你覺得比較重要，請圈選。

- 1) 耶和華在埃及地顯出大能，並讓以色列百姓更明白神對他們施行拯救。
- 2) 以色列總人數約六十萬，全數離開為奴四百年的埃及。
- 3) 神叫百姓在埃及人眼前蒙恩，以致他們向埃及人所要的財物，埃及人全都答應了。

(小提醒：將你覺得重要的訊息圈起來後，將你的看法和你的老師或父母分享)

✎ 延伸思考

- 1) 無酵餅的「酵」，有何意含？
- 2) 十災結束了，以色列人終於出埃及，朝著神所應許他們的迦南地前進，你是否曾為達成某件事歷經辛苦歷程呢？
- 3) 這一章裡，我最喜歡的經節是？你喜歡這節經節的原因？

聖句背誦：

(來 11:33)他們因着信、制伏了敵國、行了公義、得了應許、堵了獅子的口。



讀經小挑戰

✍ 在讀經節之前…

讓我們先檢查看看雲朵裡的詞彙，有沒有你不明白意義的？如果有，請先用筆將它們圈起來。然後請老師或父母向你解釋喔！



分別為聖、亞筆月、雲柱、
火柱、流奶與蜜之地、曠野

✍ 讀得有效率

接下來，請記得邊讀邊想：

- 1) 想每一個小段落裡，作者要告訴你什麼重要的事情？
- 2) 也要注意有沒有哪些句子或段落，讀起來覺得很難？

✍ 經文讀完一次之後…

還有不懂的詞彙嗎？請你寫下來：

可有不懂的地方，請你將它的**經節編號**寫下來：

不懂的地方請老師或父母向你解釋喔！

試試看，將下面這些**動詞(或名詞)**找出來：
贖、分別為聖

✍ 動動腦，想一想…

- 1) 神要以色列中凡頭生的都歸祂。那是什麼意思？
- 2) 在曠野中，為什麼神要安排雲柱和火柱引導以色列民？
- 3) 神為什麼不領百姓走好走的近路？要帶他們繞到曠野路？

(小提醒：你可以直接說給父母聽，或是寫在你的讀經筆記本後交給教員)

✍ 動動手，圈一圈…

下面這些信息都是本章的內容，哪幾個你覺得比較重要，請圈選。

- 1) 要將一切頭生的、並牲畜中頭生的、歸給耶和華。
- 2) 他們從疏割起行、在曠野邊的以倘安營，日間雲柱、夜間火柱總不離開百姓的面前。
- 3) 將來耶和華領你進迦南人、赫人、亞摩利人、希未人、耶布斯人之地、就是他向你的祖宗起誓應許給你那流奶與蜜之地。

(小提醒：將你覺得重要的訊息圈起來後，將你的看法和你的老師或父母分享)

✍ 延伸思考

- 1) 雲柱火柱在曠野中帶領以色列民，那是神的帶領，你是否有深刻體驗過神帶領的經驗呢？
- 2) 耶和華提醒眾民要守節紀念神的恩，在現今的世代，我們有特別守什麼節期來紀念神的恩嗎？為什麼？
- 3) 摩西為什麼要帶約瑟的骸骨？你知道約瑟嗎，創世紀有他的相關記載，請再複習一下他的事蹟。
- 4) 這一章裡，我最喜歡的經節是？你喜歡這節經節的原因？

聖句背誦：

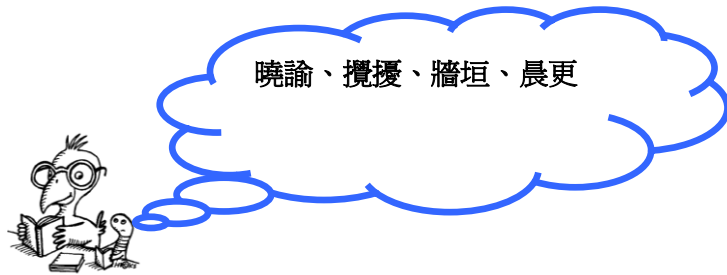
(賽 41:10) 你不要害怕、因為我與你同在、不要驚惶、因為我是你的神、我必堅固你、我必幫助你、我必用我公義的右手扶持你。



讀經小挑戰

✎ 在讀經節之前…

讓我們先檢查看看雲朵裡的詞彙，有沒有你不明白意義的？如果有，請先用筆將它們圈起來。然後請老師或父母向你解釋喔！



✎ 讀得有效率

接下來，請記得邊讀邊想：

- 1) 想每一個小段落裡，作者要告訴你什麼重要的事情？
- 2) 也要注意有沒有哪些句子或段落，讀起來覺得很難？

✎ 經文讀完一次之後…

還有不懂的詞彙嗎？請你寫下來：

可有不懂的地方，請你將它的經節編號寫下來：

不懂的地方請老師或父母向你解釋喔！

試試看，將下面這些**動詞(或名詞)**找出來：

曉諭、拯救、信服

✎ 動動腦，想一想…

- 1) 法老王追上後，原本在前方引領的神的使者及雲柱，轉到他們後方，隔在埃及營和以色列營之間，一邊黑暗，一邊發光。這樣是不是會讓以色列百姓比較安心、比較不害怕？
- 2) 法老的追兵臨近的時候，以色列人如何反應？他們說了什麼？
- 3) 前面是紅海、後面是法老王的追兵，在這緊張時刻，神讓摩西怎麼做？神的拯救方式是不是超越人所能想出的辦法？

(小提醒：你可以直接說給父母聽，或是寫在你的讀經筆記本後交給教員)

✎ 動動手，圈一圈…

下面這些信息都是本章的內容，哪幾個你覺得比較重要，請圈選。

- 1) 法老硬心，就預備他的車輛、帶領軍兵同去追趕以色列人。
- 2) 以色列人一看到危急的情況就哀哭喪膽，但摩西安慰他們，神也施行大神蹟，使紅海分開，為他們開路。
- 3) 以色列人看見耶和華使埃及追兵淹沒在合起來的紅海中，就敬畏耶和華又信服他和他的僕人摩西。

(小提醒：將你覺得重要的訊息圈起來後，將你的看法和你的老師或父母分享)

✎ 延伸思考

- 1) 以色列民見到埃及王追上，馬上像摩西哀哭、抱怨摩西要害死他們，並說寧願回去當埃及人的奴隸。你覺得當時的以色列人對真神的信心和認識算是幾分？(由 0 分~10 分)
- 2) 幫以色列人回想一下，在這章以前他們已經看過多少神蹟？
- 3) 這一章裡，我最喜歡的經節是？你喜歡這節經節的原因？

聖句背誦：

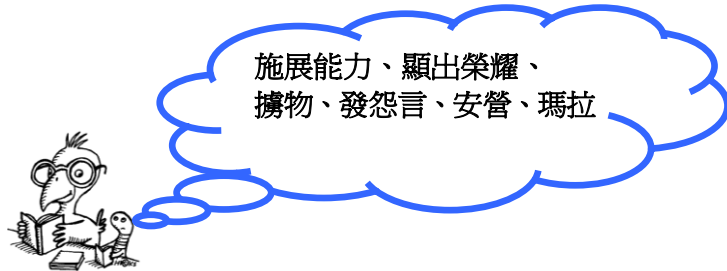
(出 14:14)耶和華必為你們爭戰、你們只管靜默、不要作聲。



讀經小挑戰

✎ 在讀經節之前…

讓我們先檢查看看雲朵裡的詞彙，有沒有你不明白意義的？如果有，請先用筆將它們圈起來。然後請老師或父母向你解釋喔！



✎ 讀得有效率

接下來，請記得邊讀邊想：

- 1) 想每一個小段落裡，作者要告訴你什麼重要的事情？
- 2) 也要注意有沒有哪些句子或段落，讀起來覺得很難？

✎ 經文讀完一次之後…

還有不懂的詞彙嗎？請你寫下來：

_____.
可有不懂的地方，請你將它的**經節編號**寫下來：

_____.
不懂的地方請老師或父母向你解釋喔！

試試看，將下面這些**動詞(或名詞)**找出來：

淹沒、施行奇事、歌頌、發怨言

✎ 動動腦，想一想…

- 1) 以色列人走過紅海、歌頌了神之後，又遇到了什麼難題？為什麼那個地方的名字叫瑪拉？
- 2) 在這章裡，以色列人什麼時候又抱怨了？神有解決嗎？

(小提醒：你可以直接說給父母聽，或是寫在你的讀經筆記本後交給教員)

✎ 動動手，圈一圈…

下面這些信息都是本章的內容，哪幾個你覺得比較重要，請圈選。

- 1) 以色列人因神所行奇事，使紅海分開並淹沒埃及追兵而向神歌唱、歌頌祂。
- 2) 神對百姓說：你若留意聽耶和華你 神的話、又行我眼中看為正的事、留心聽我的誠命、守我一切的律例、我就不將所加與埃及人的疾病加在你身上、因為我耶和華是醫治你的。
- 3) 以色列人因水苦就發怨言。摩西照神的指示，行神蹟把水變甜。

(小提醒：將你覺得重要的訊息圈起來後，將你的看法和你的老師或父母分享)

✎ 延伸思考

- 1) 神對百姓展現了這麼多的奇蹟，而百姓卻因為水苦發怨言。你覺得他們的表現如何？
- 2) 你曾因為不順心的事抱怨過嗎？向誰抱怨？為什麼抱怨呢？
- 3) 瑪拉的水變成甜的是因為那棵樹的樹汁可能是甜的嗎？還是有別的原因？
- 4) 這一章裡，我最喜歡的經節是？你喜歡這節經節的原因？

聖句背誦：

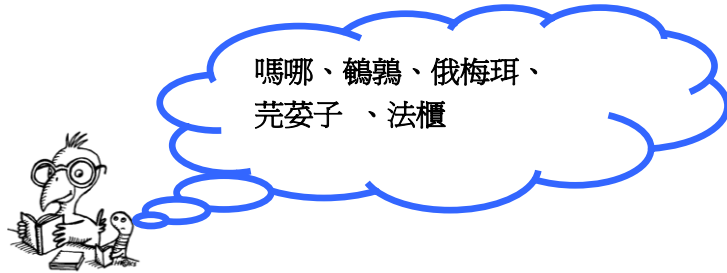
(出 15:2)耶和華是我的力量、我的詩歌、也成了我的拯救，這是我的神、我要讚美他、是我父親的神、我要尊崇他。



讀經小挑戰

✎ 在讀經節之前…

讓我們先檢查看看雲朵裡的詞彙，有沒有你不明白意義的？如果有，請先用筆將它們圈起來。然後請老師或父母向你解釋喔！



✎ 讀得有效率

接下來，請記得邊讀邊想：

- 1) 想每一個小段落裡，作者要告訴你什麼重要的事情？
- 2) 也要注意有沒有哪些句子或段落，讀起來覺得很難？

✎ 經文讀完一次之後…

還有不懂的詞彙嗎？請你寫下來：

_____.
可有不懂的地方，請你將它的經節編號寫下來：

_____.
不懂的地方請老師或父母向你解釋喔！

試試看，將下面這些**動詞(或名詞)**找出來：

吃得飽足、餓死、發怨言、收取、守誠命

✎ 動動腦，想一想…

- 1) 為什麼神安息日不降嗎哪，而要百姓在前一天就把安息日要吃的份量先收取好、煮好？
- 2) 神對摩西說「你們不遵守我的誠命和律例要到幾時呢」？是因為什麼事？神生氣了嗎？
- 3) 神要百姓出去收嗎哪並規定每人收一俄梅珥的份量，有人貪心多收，結果量起來還是一俄梅珥，這是怎麼回事？

(小提醒：你可以直接說給父母聽，或是寫在你的讀經筆記本後交給教員)

✎ 動動手，圈一圈…

下面這些信息都是本章的內容，哪幾個你覺得比較重要，請圈選。

- 1) 神救以色列百姓脫離法老的統治，但他們一遇到不順利的事就大大的向神抱怨。
- 2) 百姓平常若貪心多收取嗎哪留到隔日，嗎哪就會發臭。但奇妙的是，為安息日多收取的留到隔天(安息日)卻不會臭掉。
- 3) 神答應給在曠野中行走的百姓吃的肉是鵓鶉肉。

(小提醒：將你覺得重要的訊息圈起來後，將你的看法和你的老師或父母分享)

✎ 延伸思考

- 1) 信徒在安息日不做工、不賺錢並不會影響生活，我們所需要的神會預備，是嗎？
- 2) 本章中百姓的心思作為並不蒙神喜悅，在你的生活中也曾像以色列人這樣愛發怨言、覺得神對你不够好嗎？
- 3) 這一章裡，我最喜歡的經節是？你喜歡這節經節的原因？

聖句背誦：

(出 16: 29) 你們看耶和華既將安息日賜給你們，所以第六天他賜給你們兩天的食物。



讀經小挑戰

✎ 在讀經節之前…

讓我們先檢查看看雲朵裡的詞彙，有沒有你不明白意義的？如果有，請先用筆將它們圈起來。然後請老師或父母向你解釋喔！



汎的曠野、擊打磐石、
耶和華尼西、亞瑪力人、
試探

✎ 讀得有效率

接下來，請記得邊讀邊想：

- 1) 想每一個小段落裡，作者要告訴你什麼重要的事情？
- 2) 也要注意有沒有哪些句子或段落，讀起來覺得很難？

✎ 經文讀完一次之後…

還有不懂的詞彙嗎？請你寫下來：

可有不懂的地方，請你將它的經節編號寫下來：

不懂的地方請老師或父母向你解釋喔！

試試看，將下面這些**動詞(或名詞)**找出來：

爭鬧、試探、領出來、渴死、呼求、擊打磐石

✎ 動動腦，想一想…

- 1) 在這章中，以色列百姓爲了什麼又再一次發怨言？
- 2) 神要摩西用杖擊打磐石，變出水來百姓喝，這是神蹟嗎？
- 3) 約書亞帶著百姓與亞瑪力人爭戰時摩西去了哪裡？在做什麼？這對這場戰爭有什麼重要性？
- 4) 約書亞在打仗、摩西舉起神的杖在禱告，亞倫和戶珥如何幫忙？他們的貢獻重要嗎？

(小提醒：你可以直接說給父母聽，或是寫在你的讀經筆記本後交給教員)

✎ 動動手，圈一圈…

下面這些信息都是本章的內容，哪幾個你覺得比較重要，請圈選。

- 1) 雖然以色列百姓一遇到不順利的事就埋怨神、懷疑神的愛，神對他們仍然不離不棄。
- 2) 雖然神答應幫他們對付敵人，神還是要以色列人勇敢作戰並努力禱告；所以我們除了禱告求神幫助之外，還要盡本分努力。
- 3) 摩西爲這場戰爭禱告時，手也會發酸、也需要別人幫助。

(小提醒：將你覺得重要的訊息圈起來後，將你的看法和你的老師或父母分享)

✎ 延伸思考

- 1) 耶和華要以色列百姓世代和亞瑪力人爭戰。如果說我們是屬靈的以色列人，那我們要戰鬥的亞瑪力人土指的是什麼？是魔鬼？人性的弱點？是不信主的人嗎？
- 2) 以色列百姓因爲口渴找不到水喝，就抱怨神要害死他們。你聽過有因爲生活困難就後悔來信主的嗎？你會怎麼勸勉他們？
- 3) 這一章裡，我最喜歡的經節是？你喜歡這節經節的原因？

聖句背誦：

(出 17:11) 摩西何時舉手，以色列人就勝，何時垂手，亞瑪力人就勝。



讀經小挑戰

✎ 在讀經節之前…

讓我們先檢查看看雲朵裡的詞彙，有沒有你不明白意義的？如果有，請先用筆將它們圈起來。然後請老師或父母向你解釋喔！



岳父、獻策、不義之財
誠實無妄、難斷的案件

✎ 讀得有效率

接下來，請記得邊讀邊想：

- 1) 想每一個小段落裡，作者要告訴你什麼重要的事情？
- 2) 也要注意有沒有哪些句子或段落，讀起來覺得很難？

✎ 經文讀完一次之後…

還有不懂的詞彙嗎？請你寫下來：

可有不懂的地方，請你將它的經節編號寫下來：
_____。

不懂的地方請老師或父母向你解釋喔！

試試看，將下面這些**動詞(或名詞)**找出來：

遭遇、搭救、拯救、脫離、施行審判、揀選

✎ 動動腦，想一想…

- 1) 葉忒羅帶著摩西的妻子和兒子去找摩西，那他們是何時和摩西分開的？葉忒羅為什麼要幫摩西想辦法？
- 2) 摩西「向百姓所作的一切事」是什麼事？
- 3) 摩西揀選千夫長、百夫長、五十夫長、十夫長管理百姓，千夫長不能決定的事再呈到摩西面前由他審判。你覺得這個方法有什麼好處？

(小提醒：你可以直接說給父母聽，或是寫在你的讀經筆記本後交給教員)

✎ 動動手，圈一圈…

下面這些信息都是本章的內容，哪幾個你覺得比較重要，請圈選。

- 1) 摩西向岳父及妻子兒女見證耶和華如何搭救他們、如何在埃及地行奇事，他的岳父就甚歡喜說耶和華是應當稱頌的。
- 2) 管理神的百姓是很辛苦的事，需要神賜智慧以及教會同工一起分擔。

(小提醒：將你覺得重要的訊息圈起來後，將你的看法和你的老師或父母分享)

✎ 延伸思考

- 1) 要當神的工人、作聖工，除了有意願之外也必須在信仰上及品格上做眾人的榜樣。你將來長大後如果想當神的工人，應該做什麼準備？
- 2) 這一章裡，我最喜歡的經節是？你喜歡這節經節的原因？



聖句背誦：

(出 18:10) 耶和華是應當稱頌的，他救了你們脫離埃及人和法老的手。

讀經小挑戰

✍ 在讀經節之前…

讓我們先檢查看看雲朵裡的詞彙，有沒有你不明白意義的？如果有，請先用筆將它們圈起來。然後請老師或父母向你解釋喔！



逾越節、祭司的國度、自潔、
角聲甚大、聖潔的國民

✍ 讀得有效率

接下來，請記得邊讀邊想：

- 1) 想每一個小段落裡，作者要告訴你什麼重要的事情？
- 2) 也要注意有沒有哪些句子或段落，讀起來覺得很難？

✍ 經文讀完一次之後…

還有不懂的詞彙嗎？請你寫下來：

可有不懂的地方，請你將它的經節編號寫下來：

不懂的地方請老師或父母向你解釋喔！

試試看，將下面這些**動詞(或名詞)**找出來：

安營、冒煙、背在翅膀上、降臨、發顫、囑咐百姓
擊殺

✍ 動動腦，想一想…

- 1) 以色列人在曠野走了三個月後，來到了神的聖山，是什麼山？
- 2) 神將降臨西乃山之前要百姓怎們準備迎接祂？
- 3) 神降臨西乃山時，天氣有什麼變化？天氣變化帶來什麼感覺？

(小提醒：你可以直接說給父母聽，或是寫在你的讀經筆記本後交給教員)

✍ 動動手，圈一圈…

下面這些信息都是本章的內容，哪幾個你覺得比較重要，請圈選。

- 1) 耶和華真神在百姓出埃及三個月後，親自降臨西乃山，要堅固百姓的信心，讓他們體驗確實有神，並相信摩西的確是神差遣的工人。
- 2) 神降臨前要摩西規定百姓要自潔、洗衣服，因為神是聖潔的。
- 3) 神降臨西乃山時，山上打雷、閃電、雲層濃密，整座山冒煙並震動，而且有震耳欲聾的吹角聲。這些景像是要百姓對真神生出尊敬、敬畏的心，才會用心聽神的話、遵守祂的誠命。

(小提醒：將你覺得重要的訊息圈起來後，將你的看法和你的老師或父母分享)

✍ 延伸思考

- 1) 本章所寫的真神給你什麼印象？如果你在現場有什麼感覺？
- 2) 百姓回答耶和華說他們願意遵守祂的誠命，後來有做到嗎？
- 3) 在這章裡，真神的形象是偉大而可畏的，百姓要見神必須先做準備、保持潔淨。我們今天要到教會聚會敬拜神時是否也要預備心？在教會裡是否要保持敬虔的心，不可以隨便嘻笑打鬧？
- 4) 這一章裡，我最喜歡的經節是？你喜歡這節經節的原因？

聖句背誦：

(出 19: 6) 你們要歸我作祭司的國度、為聖潔的國民。



讀經小挑戰

✎ 在讀經節之前…

讓我們先檢查看看雲朵裡的詞彙，有沒有你不明白意義的？如果有，請先用筆將它們圈起來。然後請老師或父母向你解釋喔！



爲奴之家、忌邪的、姦淫、
妄稱耶和華的名

✎ 讀得有效率

接下來，請記得邊讀邊想：

- 1) 想每一個小段落裡，作者要告訴你什麼重要的事情？
- 2) 也要注意有沒有哪些句子或段落，讀起來覺得很難？

✎ 經文讀完一次之後…

還有不懂的詞彙嗎？請你寫下來：

_____.
可有不懂的地方，請你將它的經節編號寫下來：

_____.
不懂的地方請老師或父母向你解釋喔！

試試看，將下面這些**動詞(或名詞)**找出來：

賜福、降臨、試驗、敬畏、不致犯罪

✎ 動動腦，想一想…

- 1) 耶和華真神在西乃山上吩咐百姓十件要遵守的事，稱爲什麼？
- 2) 神說：除了我以外你不可有別的神。這是第幾誡？
- 3) 論信徒和真神關係的是哪幾誡？信徒和人之間的是哪幾誡？

(小提醒：你可以直接說給父母聽，或是寫在你的讀經筆記本後交給教員)

✎ 動動手，圈一圈…

下面這些信息都是本章的內容，哪幾個你覺得比較重要，請圈選。

- 1) 耶和對摩西說：你們不可做什麼神像與我相配。意思是不可以造任何神像，對百姓說那是耶和華，好讓百姓膜拜。
- 2) 第十誡是不可貪戀別人的東西，因爲人有了貪心的欲望後就會想計謀、做壞事，就像大衛王犯下的過錯一樣。還有，耶洗別爲了得到拿伯的葡萄園，就把他謀殺了（王上 21）。

(小提醒：將你覺得重要的訊息圈起來後，將你的看法和你的老師或父母分享)

✎ 延伸思考

- 1) 有些教會（如天主教）在教堂裡立耶穌的雕像、或有些人對著十字架祈禱。你覺得這是雕刻偶像、拜偶像的行爲嗎？
- 2) 六日勞碌作工，第七日要守安息不可工作，而且連兒女、牲畜、僕婢都不可工作。所以若家裡是開店、開公司、工廠的，也要讓未信主的員工放假？
- 3) 在學校，如果因爲不喜歡某個同學就向老師告狀，把他的小過錯說得很嚴重，好讓老師處罰他，這樣就是犯了第九誡嗎？
- 4) 這一章裡，我最喜歡的經節是？你喜歡這節經節的原因？

聖句背誦：

(出 20: 20) 神降臨是要試驗你們，叫你們時常敬畏他、不致犯罪。



讀經小挑戰

✎ 在讀經節之前…

讓我們先檢查看看雲朵裡的詞彙，有沒有你不明白意義的？如果有，請先用筆將它們圈起來。然後請老師或父母向你解釋喔！



亞倫造金牛犢、法版、
譏刺、從冊上塗抹名字

✎ 讀得有效率

接下來，請記得邊讀邊想：

- 1) 想每一個小段落裡，作者要告訴你什麼重要的事情？
- 2) 也要注意有沒有哪些句子或段落，讀起來覺得很難？

✎ 經文讀完一次之後…

還有不懂的詞彙嗎？請你寫下來：

_____。
可有不懂的地方，請你將它的經節編號寫下來：

_____。
不懂的地方請老師或父母向你解釋喔！

試試看，將下面這些**動詞(或名詞)**找出來：

鑄、獻祭、偏離、滅絕、塗抹

✎ 動動腦，想一想…

- 1) 百姓們等不到摩西，就到亞倫那裡，要亞倫作什麼？亞倫有答應他們嗎？為什麼百姓需要一個神像？
- 2) 這章中，百姓們獻的祭，是獻給真神嗎？真神做何反應？
- 3) 摩西帶下山的兩塊石板，上面有寫字，那是誰刻的？
- 4) 當摩西呼召屬真神的子民，結果是哪個支派到他那裡聚集？

(小提醒：你可以直接說給父母聽，或是寫在你的讀經筆記本後交給教員)

✎ 動動手，圈一圈…

下面這些信息都是本章的內容，哪幾個你覺得比較重要，請圈選。

- 1) 神記念祂的僕人亞伯拉罕、以撒、以色列。祂曾指着自己起誓說：「我必使你們的後裔像天上的星那樣多、並且我所應許的這全地、必給你們的後裔、他們要永遠承受為業。」神遵守承諾，所以不滅以色列民。
- 2) 百姓偏離了神所吩咐的道，鑄造一隻金牛犢，向牠下拜獻祭。
- 3) 摩西為了百姓的罪像耶和華真神求情。

(小提醒：將你覺得重要的訊息圈起來後，將你的看法和你的老師或父母分享)

✎ 延伸思考

- 1) 為什麼百姓要亞倫作神像？對很多外邦人或信心軟弱的人來說，看得到的神(如偶像)比較容易令人相信，你認為呢？很多外教會要在會堂前方放一個很大的十字架或耶穌的雕像，是不是也是這個原因？
- 2) 這一章裡，我最喜歡的經節是？你喜歡這節經節的原因？

聖句背誦：

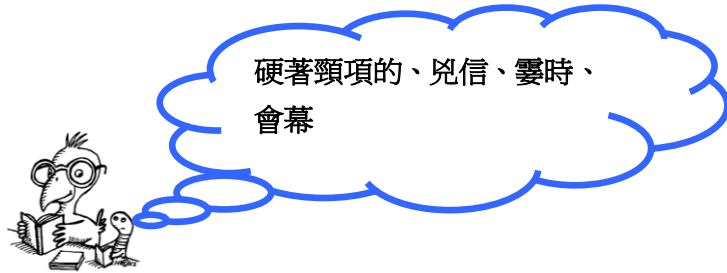
(詩 81:9) 在你當中不可有別的神，外邦的神、你也不可下拜。



讀經小挑戰

✎ 在讀經節之前…

讓我們先檢查看看雲朵裡的詞彙，有沒有你不明白意義的？如果有，請先用筆將它們圈起來。然後請老師或父母向你解釋喔！



✎ 讀得有效率

接下來，請記得邊讀邊想：

- 1) 想每一個小段落裡，作者要告訴你什麼重要的事情？
- 2) 也要注意有沒有哪些句子或段落，讀起來覺得很難？

✎ 經文讀完一次之後…

還有不懂的詞彙嗎？請你寫下來：

_____.
可有不懂的地方，請你將它的經節編號寫下來：

_____.
不懂的地方請老師或父母向你解釋喔！

試試看，將下面這些**動詞(或名詞)**找出來：

起誓應許、攆出、滅絕、同去、宣告、恩待、憐憫

✎ 動動腦，想一想…

- 1) 在這章中，神原本不要同百姓到迦南地去，這是為什麼？後來神有改變心意嗎？
- 2) 會幕是什麼？摩西都在會幕做什麼？
- 3) 在這章中，摩西有沒有親眼看見神的臉？

(小提醒：你可以直接說給父母聽，或是寫在你的讀經筆記本後交給教員)

✎ 動動手，圈一圈…

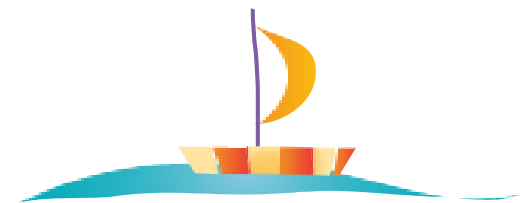
下面這些信息都是本章的內容，哪幾個你覺得比較重要，請圈選。

- 1) 神要差遣使者，領百姓到那流奶與蜜之地，但神不同他們上去、因為他們是硬著頸項的百姓、恐怕神在路上發怒、把他們滅絕。
- 2) 摩西在神面前蒙了恩，摩西所求的，神也要行。
- 3) 人不能見神的面，人見神的面不能存活。

(小提醒：將你覺得重要的訊息圈起來後，將你的看法和你的老師或父母分享)

✎ 延伸思考

- 1) 為什麼摩西所求的，神願意行？你有向神求過什麼而得著回應的嗎？
- 2) 你覺得摩西和神的溝通，有什麼是值得你學習的？
- 3) 這一章裡，我最喜歡的經節是？你喜歡這節經節的原因？



聖句背誦：

(出 33:14)耶和華說，我必親自和你同去，使你得安息。

讀經小挑戰

✍ 在讀經節之前…

讓我們先檢查看看雲朵裡的詞彙，有沒有你不明白意義的？如果有，請先用筆將它們圈起來。然後請老師或父母向你解釋喔！



鑿出石版、立約、網羅
赦免罪孽過犯、產業、
耶和華是忌邪的

✍ 讀得有效率

接下來，請記得邊讀邊想：

- 1) 想每一個小段落裡，作者要告訴你什麼重要的事情？
- 2) 也要注意有沒有哪些句子或段落，讀起來覺得很難？

✍ 經文讀完一次之後…

還有不懂的詞彙嗎？請你寫下來：

可有不懂的地方，請你將它的經節編號寫下來：

不懂的地方請老師或父母向你解釋喔！

試試看，將下面這些**動詞(或名詞)**找出來：
降臨、宣告、立約、謹守、謹慎、打碎、砍下

✍ 動動腦，想一想…

- 1) 這章開頭，神要摩西鑿出兩塊石版，這是第幾次預備石版？之前的石版呢？
- 2) 神要摩西帶著兩塊石版到哪裡見祂？神如何顯現？
- 3) 摩西為什麼要用帕子蒙上臉？石版上寫了什麼？誰寫的？

(小提醒：你可以直接說給父母聽，或是寫在你的讀經筆記本後交給教員)

✍ 動動手，圈一圈…

下面這些信息都是本章的內容，哪幾個你覺得比較重要，請圈選。

- 1) 耶和華吩咐他們進迦南地後不可與居民立約、要毀壞偶像。
- 2) 耶和華說，我要立約、要在百姓面前行奇妙的事，是在遍地萬國中所未曾行的。在你四圍的外邦人就要看見耶和華的作為、因我向你所行的是可畏懼的事。
- 3) 摩西急忙伏地下拜，求主在他們中間同行，並求神赦免他們的罪孽。

(小提醒：將你覺得重要的訊息圈起來後，將你的看法和你的老師或父母分享)

✍ 延伸思考

- 1) 這裡神說要和百姓立約，立約的內容你熟嗎？現在還有效嗎？
- 2) 神不准百姓嫁娶拜偶像的外邦人，你覺得基督徒這麼做會有什麼不好的影響（後果）？
- 3) 摩西面見真神，下山後就面榮發光。我們若常親近主，也會讓人看出我們的品性、行為很好、像會發光一樣嗎？
- 4) 這一章裡，我最喜歡的經節是？你喜歡這節經節的原因？

聖句背誦：

(出 34:6)耶和華在他面前宣告說，耶和華、耶和華、是有憐憫、有恩典的 神、不輕易發怒、並有豐盛的慈愛和誠實。

