



讀經小挑戰

使徒行傳 ACTS

真耶穌教會南區
宗教教育讀經教材規劃小組



卷頭語

我要默想你的訓詞，看重你的道路。

我要在你的律例中自樂，我不忘記你的話 (詩一一九 15 ~ 16)。

聖經是神的話，它有得救的智慧，是保守聖潔、脫離那惡者 (罪惡)，一本唯一且重要的經典 (提後三 15 ~ 17；約十七 15，17)。2012 年的春天，教 (南) 區宗教教育委員會決議，由教牧組林賢明傳道召集並籌組讀經教材規劃小組，希望我們下一代的兒童，在教會與家庭的讀經基礎上，有一本適合他們學齡的學習單，作為學習真理與家庭祭壇的橋樑，使神的話在聖靈中深植於心，以指教走智慧的道、引導行正直的路 (箴四 11)。

本學習單的閱讀對象，定位在本會的少年班 (國小四、五、六年級) 學童，並且透過兒教組 (少年班) 的規劃，以及宗教教育老師與家長的協助，使孩童喜歡閱讀、恆於讀經並樂以載道。因此，讀經教材規劃小組的同工，初步選定敘事類的經卷，分配學習單的撰寫教會，如創世記是莒光教會、出埃及記是歸仁教會、馬太福音是十全教會、馬可福音是前鎮教會，使徒行傳是開元教會。我們由衷的希望，本次讀經小挑戰的學習單，可作為推動讀經風氣之搖籃，同時藉以拋磚引玉的方式，共同提昇讀經學習單的造就與可看性。

學習單，在範本確立、文本修飾、美編校對的過程中，業已完成並上傳到南區網站，供各教會自行下載使用。末了，特別謝謝在百忙中撰寫、美編的教會與同工，尤其是本小組的執行秘書楊禮嘉弟兄 (十全)、總編輯陳明蕾姐妹 (新營)、美編林萱蓉姊妹 (十全)、小組的吳仲豪弟兄 (開元)、王雅瑩姐妹 (歸仁)、林美妙姐妹 (莒光) 和陳慧美姐妹 (前鎮)。感謝主，賞賜給予我們服事教會孩童的機會，願神本著祂的慈愛與憐憫，讓我們在至聖的真道上造就自己，在聖靈裡禱告，保守我們在神的愛中，直到永生 (猶 20 ~ 21)。阿們！

南區讀經教材規劃小組 謹識

邊讀也要邊問

「閱讀」是件奇妙的事。

當孩子喜歡讀故事，他們就能從故事裡讀到生活中所不曾經歷的悲歡離合，孩子們對生命的感受也就在字裡行間日漸豐富。聖經裡，也有許多的故事。當孩子能喜歡讀聖經，他們就能從聖經裡，看見神奇妙的作為(例如創世記與出埃及記)；能感受到主耶穌豐盛的憐憫(例如四福音書)；能看見聖徒對神忠心的回應(例如民數記裡的約書亞、使徒行傳裡的眾使徒)；更能看見聖徒勝過死亡的權勢(例如以諾的升天與因信望見那美好天家的亞伯拉罕)。

少年班的孩子(國小四到六年級)，在閱讀發展的階段上，正好剛進入「**透過閱讀習得新知**」的新階段。從小累積的識字能力，讓他們能不費力的讀出故事的大意；此時，父母或是教師若能適時的「**提問**(為協助孩子思考的提問)」，不僅能協助孩子讀出故事的深度，也能協助孩子養成「邊讀邊想」的閱讀好習慣。此外，好的提問，也能引導孩子在思想的過程中，漸漸的將所讀的新概念落實在日常的信仰生活。要能達到這樣的理想，最重要的前提是孩子要能「自己讀聖經」，而且是「愈讀愈有滋味」，甚至是讀到「手不釋卷」。

但是，對於少年班的孩子，聖經中的故事還是略略有點生澀。因為，聖經本身的文字書寫風格，較孩子常讀的故事書來得簡略。對於熟悉故事的學生(常來上宗教教育或常參加聚會)而言，雖然能有基本的理解，但是通常不會覺得有趣；對於不熟悉的學生(不常來宗教教育的學生)，就會連基本的理解都有困難(因為可能會有一些平時不常用的生詞)。因此，若要讓少年班的孩子能漸漸的「讀出聖經的滋味」，那麼父母(家庭讀經)或是教員(讀經團契)的陪伴，就顯得份外重要。

既然是陪伴，**就不是「單向的教導」**。我們的陪伴，是要讓孩子漸漸的成為「主動的讀者」。不是我們先告訴孩子有哪些生詞(單向的教導)，而是我們陪孩子主動的找出他覺得自己不懂的生詞。接著，當然也不是父母或教員「來說書」，而是聽聽孩子們說說他讀到了什麼，同時也鼓勵孩子想一想「這個小段落的重點」是什麼。

有了段落大意的整理，父母和教員的陪伴就能再向前一步，就是能主動的「提問」以協助孩子進行更深層次的思考。主動的提問，

有幾個具體可用的小技巧，包括協助孩子發現故事中的「前因後果」、或是揣摩故事主角的心情（或行動背後的動機）。以出埃及記 1 章 11 到 18 節為例：

於是埃及人派督工的轄制他們，加重擔苦害他們。他們為法老建造兩座積貨城，就是比東和蘭塞。只是越發苦害他們，他們越發多起來，越發蔓延；埃及人就因以色列人愁煩。埃及人嚴嚴地使以色列人做工，使他們因做苦工覺得命苦；無論是和泥，是做磚，是作田間各樣的工，在一切的工上都嚴嚴地待他們。

有希伯來的兩個收生婆，一名施弗拉，一名普阿；埃及王對他們說：你們為希伯來婦人收生，看他們臨盆的時候，若是男孩，就他殺了；若是女孩，就留他存活。但是收生婆敬畏神，不照埃及王的吩咐行，竟存留男孩的性命。埃及王召了收生婆來，說：你們為什麼作這事，存留男孩的性命呢？

思問方向:

- 埃及人想出了什麼巧計?巧計可有成功?(找出故事的前因後果)
- 接下來，國王又想了什麼巧計?(找出故事的前因後果，因為第一個巧計沒有成功，所以，才找來收生婆執行第二個巧計)
- 進到王宮的收生婆，聽了埃及王命令後，心裡怎麼想?如何作決定? (人物的情緒)
- 第二次被召的收生婆，內心又是如何? (人物的情緒)

提問之後，若還有時間，也能陪孩子再一次的回顧整個故事，藉由整理故事主要情節的順序，孩子不僅有機會再次練習「說大意」，也能再一次檢查自己的理解程度。

陪伴孩子建立讀經的生活，是許多父母都樂意努力的方向。為能讓更多的父母能更輕省的陪伴孩子，南區宗教教育讀經教材規劃小組，以章為單位，整理了「讀經小挑戰」學習單。讓父母(或教員)，能有一個簡單的工具，陪伴孩子漸漸的「讀出故事的滋味」。深願神記念參與事工的每一位教員，是他們的付出，才能有這些美好的成品。也深願厚賜憐憫的神，恩待每一個家庭，讓每個家庭的父母，都能撥出時間陪伴孩子「認識神」。

「讀經小挑戰」使用說明：

各位親愛的主內家長，大家平安：

謝謝您願意花時間陪孩子讀聖經，本次學習單的設計方式，是以「章」為單元。學習單的設計方式是採三階段設計法，即讀經的前、中、後三個階段。

在讀經節之前

您在學習單上所看見的第一個活動，是要幫助孩子，先熟悉即將要讀的經文裡的主要詞彙或生字詞。藉此減低，孩子因為聖經經文中過多的生詞，導致孩子覺得讀經太難或是太過乏味的風險。

在家裡的讀經聚會開始前，您們可以一起默禱並奉主耶穌基督聖名開始聚會，且在開始輪流或一起朗讀經文之前，請您先邀請孩子們將在雲朵裡的詞彙，**大聲唸一次**，而且是邊唸邊用筆將**不曾聽過**，或是**覺得不熟悉**的詞彙用筆圈出來。

詞彙學習的方式

豐富的詞彙知識是理解文意的重要基礎。

成人協助孩子熟悉詞彙概念的方法有二：

- 1) 直接解釋法，例如馬太福音第一章詞彙小雲朵裡的「顯現」，以第 19 節的上下文，就是有天使出現在約瑟的夢中。
- 2) 情境式推論法，例如馬太福音第一章詞彙小雲朵裡的「家譜」，這類型的生詞，可以從上下文加上詞彙個別生字的意義推論出來。家長可以先陪孩子將生詞拆解成「家」+「譜」，並請孩子從這兩個單字的意義，推測「家譜」的意思，然後，再鼓勵孩子從上下文，推測出「家譜」的意思。

溫馨小提醒：

第二種詞彙學習法，是孩子一生中至為受用的好方法。因為，大多數的學科內容，都隨時會有新詞。除了學科內的專有名詞外，大多數的新詞都適用第二種學習法。建議家長可循序漸進，以鼓勵的方法，協助孩子熟練「從上下文推論新詞意義」的能力。

讀得有效率(此活動是協助孩子「讀經中」能更有效率)

當您和孩子完成了詞彙雲朵的活動後，就要準備開始將經文「讀」過一次。若您是第一次使用讀經小挑戰這份學習單，建議您可以先和孩子討論，應該如何「讀」?才能讓自己讀過一次後，不是「過目即忘」，而是讀完後頗有心得。

在讀得有效率的這個部份，編寫的老師提供給每位家長兩個方向。

首先，是邀請孩子在放聲朗讀的同時，也**練習注意作者想表達什麼**(或是猜一猜作者到底想告訴讀者什麼事?)。例如，馬太福音第一章 2~17 節，如果只是「用嘴」讀過一遍，大數的人只會覺得自己被一連串的名字弄得昏頭轉向。但是，如果可以同時去猜測，作者最想告訴讀者什麼事，讀者就有機會 (或是藉由大家一起討論) 能發現作者真正的想法了。

另一個方向是，**邀請孩子主動提出「困難點」**。相對於我們習慣使用的白話文體，合和本聖經所使用的句型和詞彙，都偏難。這樣的文體與書寫方式，對少年班的孩子可說是一種「挑戰」。因此，邀請孩子提出自己不懂的地方，一方面是回應孩子閱讀時的感受，一方面也是要让孩子能感受到父母「陪伴」的愛。在這樣的愛中，孩子才會覺得，「學習讀經」並不孤單。

溫馨小提醒:

每次家庭讀經時，上述兩種方式可以同時並行。

當您採用第一種方向陪伴孩子讀經時，請記得對孩子所提出的看法，保持開放肯定的態度。即使孩子一開始猜測不出來，也不要給孩子責難。只要記得，神的靈運行在您的家庭祭壇之中，而神是厚賜人智慧的神，所以，適時的鼓勵與耐心的等候，您必能看見神厚賜給孩子的恩典。

當您採用第二種方向時，請記得善用詞彙學習的方法，也就是說，有些困難點，您可以直接告訴孩子答案。但也有些困難點，是可以讓孩子藉由上下文或是拆解段落內的詞彙後，即能解決。

關於「讀經後」的階段，本學習單設計了四個層次的活動，每位家長可依家庭讀經時間的長短，以及孩子閱讀能力彈性使用。

經文讀完一次之後…

這個活動的設計有兩個目的，首先是詞彙意義的學習。雖然讀經前已有「詞彙雲朵」所提供的可能生詞，但是每一章節裡的內文，可能仍然有孩子不熟悉的生詞。藉由這個活動，您可以再次陪伴孩子「學習詞彙」。

其次，是回應「讀得有效率」這個活動中的「提出困難點」。利用這張學習單中，孩子可以在讀經文時，就用筆將自己不熟悉的經節編號寫在學習單上。

溫馨小提醒:

有時候，孩子所圈出的經文困難點，很有可能家長也不知道。這其實是很正常的。面對這些家長也不知道的「困難點」，您可以建議孩子利用宗教教育的時間，問教會裡的教員，或是您也可以問問教會裡其它的同靈或是駐牧傳道。千萬不要擔心在孩子面前「漏氣」。其實，知道就說知道，不懂就說不懂，是您為孩子立下的極好榜樣。

動動腦，想一想…

這個活動，是要協助孩子更深層的思想「經文」中神的作為與人的回應。因此，本學習單不採用「選擇題」與「是非題」的設計方式(若您需要這兩種題型的學習單，可參考總會教牧處的聖經題庫或大同教會編寫的「聖經存摺」)。所有的開放式問題，都沒有標準答案，只要孩子願意討論，您們才能彼此分享，家庭團契中屬靈的情感才能建立。

請容我們再次提醒您，鼓勵與開放的正向態度，仍然是孩子能練習思問與討論的不二法門。

動動手，圈一圈...

這個活動，是編寫老師根據該章經文的重要情節所整理的主要概念。這個活動，最主要是要邀請孩子分享他讀經過程中的領受。因此，孩子可只挑一個重點進行分享；孩子也可以挑二到三個重點來分享；若是孩子每一點都想分享，更是樂觀其成囉。若是孩子一開始不知道如何分享，建議家長可先示範幾次。

延伸思考

這個活動是「讀經後」的活動中最高層次的一個活動設計。此一活動，旨在協助孩子能在生活中實踐神的話語，此一活動的討論過程中，提醒家長不要「說教」，也傾聽接納後，再逐漸引導。

讀經小挑戰

✎ 在讀經節之前…

讓我們先檢查看看雲朵裡的詞彙，有沒有你不明白意義的？如果有，請先用筆將它們圈起來。然後請老師或父母向你解釋喔！

剋、揀選、使徒、受害、憑據、
神國囑咐、聖靈的洗、地極、
定睛望天、恆切、職任、
始終出入、搖籤



✎ 讀得有效率

接下來，請記得邊讀邊想：

- 1) 想每一個小段落裡，作者要告訴你什麼重要的事情？
- 2) 也要注意有沒有哪些句子或段落，讀起來覺得很難？

✎ 經文讀完一次之後…

還有不懂的詞彙嗎？請你寫下來：

○
可有不懂的地方，請你將它的經節編號寫下來：

○
不懂的地方請老師或父母向你解釋喔！

✎ 動動腦，想一想…

- 1) 耶穌復活升天之前，對門徒們說了什麼話？
- 2) 如果可以，請說說看是記載在哪一段經節？
- 3) 耶穌升天之後，門徒聚集在耶路撒冷做什麼？
- 4) 馬提亞爲了什麼事情被提名？他被提名的理由是什麼？

(小提醒：你可以直接說給父母聽，或是寫在你的讀經筆記本後交給教員)

✎ 動動手，圈一圈…

下面是使徒行傳第一章的內容，哪幾個你覺得比較重要，請圈選。

- 1) 耶穌復活後，有 40 天之久向使徒顯現，講說神國的事。
- 2) 主耶穌吩咐門徒在耶路撒冷等候聖靈降臨，好得著能力傳福音。
- 3) 耶穌已經復活升天，以後會再回來接門徒同住。
- 4) 聖靈早以預言猶大賣主的事。
- 5) 馬提亞被選出來，代替猶大的職位。

(小提醒：將你覺得重要的訊息圈起來後，將你的看法和你的老師或父母分享)

✎ 延伸思考

- 1) 我得到聖靈之後，是否有感覺到得著能力去做一個好孩子？
- 2) 門徒用什麼精神和態度來求聖靈，值得我學習？
- 3) 這一章裡，我最喜歡的經節是什麼？你喜歡這節經節的原因？



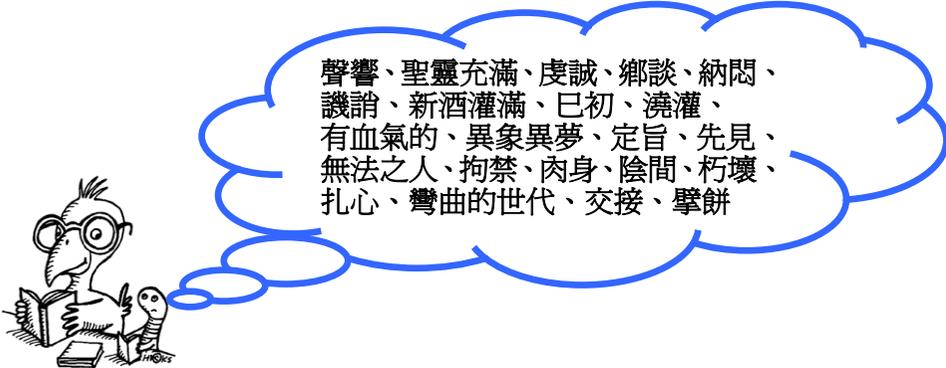
聖句背誦：

(徒 1:8)但聖靈降臨在你們身上，你們就必得著能力，並要在耶路撒冷、猶太全地，和撒瑪利亞，直到地極，作我的見證。

讀經小挑戰

✎ 在讀經節之前…

讓我們先檢查看看雲朵裡的詞彙，有沒有你不明白意義的？如果有，請先用筆將它們圈起來。然後請老師或父母向你解釋喔！



聲響、聖靈充滿、虔誠、鄉談、納悶、
譏諷、新酒灌滿、已初、澆灌、
有血氣的、異象異夢、定旨、先見、
無法之人、拘禁、肉身、陰間、朽壞、
扎心、彎曲的世代、交接、擘餅

✎ 讀得有效率

接下來，請記得邊讀邊想：

- 1) 想每一個小段落裡，作者要告訴你什麼重要的事情？
- 2) 也要注意有沒有哪些句子或段落，讀起來覺得很難？

✎ 經文讀完一次之後…

還有不懂的詞彙嗎？請你寫下來：

_____。
可有不懂的地方，請你將它的經節編號寫下來：

_____。
不懂的地方請老師或父母向你解釋喔！

✎ 動動腦，想一想…

- 1) 聖靈第一次降臨時，出現了什麼異象？門徒們用「別國的話」說什麼？
- 2) 在 32 節、33 節和 36 節中，彼得向群眾見證了哪兩件驚人的大事？
- 3) 彼得說當怎樣行才能得救？
- 4) 受洗之後的信徒，過著什麼樣的生活？

(小提醒：你可以直接說給父母聽，或是寫在你的讀經筆記本後交給教員)

✎ 動動手，圈一圈…

下面是使徒行傳第二章的內容，哪幾個你覺得比較重要，請圈選。

- 1) 門徒在五旬節得到聖靈，而且被聖靈充滿。
- 2) 回國守節的猶太人對聖靈的異象議論紛紛。
- 3) 彼得向群眾見證耶穌是基督，祂已復活。
- 4) 彼得向群眾說明得救的方法。
- 5) 信徒們過著聚會和凡物公用的生活。

(小提醒：將你覺得重要的訊息圈起來後，將你的看法和你的老師或父母分享)

✎ 延伸思考

- 1) 神應許要賜聖靈給每一個求告祂的人，我能夠憑著應許，恆切禱告嗎？
- 2) 如果有人嘲笑我的靈言禱告，我該怎麼回答他？
- 3) 這一章裡，我最喜歡的經節是什麼？你喜歡這節經節的原因？

聖句背誦：

(徒 2:17) 神說：在末後的日子，我要將我的靈澆灌凡有血氣的。
你們的兒女要說預言；你們的少年人要見異象；老年人要做異夢。



讀經小挑戰

✎ 在讀經節之前…

讓我們先檢查看看雲朵裡的詞彙，有沒有你不明白意義的？如果有，請先用筆將它們圈起來。然後請老師或父母向你解釋喔！



申初、癱腿、賙濟、踝子骨、
素常、希奇、定睛、塗抹、
安舒

✎ 讀得有效率

接下來，請記得邊讀邊想：

- 1) 想每一個小段落裡，作者要告訴你什麼重要的事情？
- 2) 也要注意有沒有哪些句子或段落，讀起來覺得很難？

✎ 經文讀完一次之後…

還有不懂的詞彙嗎？請你寫下來：

可有不懂的地方，請你將它的**經節編號**寫下來：

不懂的地方請老師或父母向你解釋喔！

✎ 動動腦，想一想…

- 1) 有一個出生就癱腿的坐在美門口做什麼？彼得和約翰給了他什麼？你能把彼得說的話寫出來嗎？
- 2) 癱子得了醫治之後，有什麼反應？
- 3) 彼得見證說，使癱子能行走的原因是什麼？
- 4) 彼得藉著這個神蹟，見證主耶穌已經如何？所以當怎麼做，安舒的日子必從神來到？

(小提醒：你可以直接說給父母聽，或是寫在你的讀經筆記本後交給教員)

✎ 動動手，圈一圈…

下面是使徒行傳第三章的內容，哪幾個你覺得比較重要，請圈選。

- 1) 彼得奉主耶穌的名，醫治了坐在美門口的癱子。
- 2) 彼得責備百姓，把耶穌殺了。勸他們要悔改，使罪得赦免，才能過安舒的日子。
- 3) 歷代先知早就預言耶穌要降生和受害。
- 4) 神和猶太人的祖宗所立的約是地上的萬族要因亞伯拉罕的後裔（耶穌）得福。

(小提醒：將你覺得重要的訊息圈起來後，將你的看法和你的老師或父母分享)

✎ 延伸思考

- 1) 彼得藉著神蹟傳揚耶穌。那你們家有什麼神蹟可以見證主耶穌的大能？
- 2) 我會為自己不好的行為向神悔改嗎？
- 3) 這一章裡，我最喜歡的經節是什麼？你喜歡這節經節的原因？

聖句背誦：

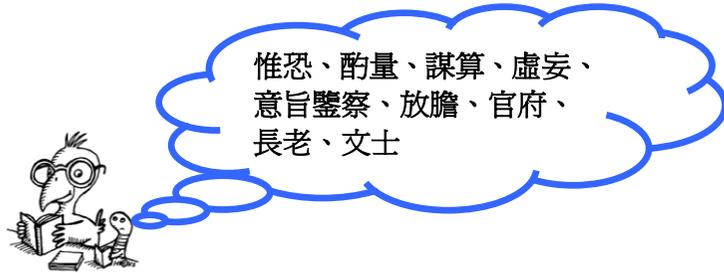
(徒 3:6) 彼得說：金銀我都沒有，只把我所有的給你：我奉拿撒勒人耶穌基督的名，叫你起來行走！



讀經小挑戰

✎ 在讀經節之前…

讓我們先檢查看看雲朵裡的詞彙，有沒有你不明白意義的？如果有，請先用筆將它們圈起來。然後請老師或父母向你解釋喔！



✎ 讀得有效率

接下來，請記得邊讀邊想：

- 1) 想每一個小段落裡，作者要告訴你什麼重要的事情？
- 2) 也要注意有沒有哪些句子或段落，讀起來覺得很難？

✎ 經文讀完一次之後…

還有不懂的詞彙嗎？請你寫下來：

_____。

可有不懂的地方，請你將它的**經節編號**寫下來：

_____。

不懂的地方請老師或父母向你解釋喔！

✎ 動動腦，想一想…

- 1) 彼得和約翰為什麼會被抓去公會受審？
- 2) 這次逮捕行動的首領是誰？
- 3) 彼得辯白說，靠耶穌的名，瘸子才能痊癒，又說耶穌是誰？
- 4) 教會第一次遇到逼迫，信徒的反應如何？

(小提醒：你可以直接說給父母聽，或是寫在你的讀經筆記本後交給教員)

✎ 動動手，圈一圈…

下面是使徒行傳第四章的內容，哪幾個你覺得比較重要，請圈選。

- 1) 彼得和約翰因為叫一個瘸子痊癒，被抓到公會受審。
- 2) 彼得和約翰被審判時，勇敢見證主耶穌，不怕恐嚇。
- 3) 信徒們面對教會的逼迫，信心反而更堅定，放膽講論神的道。
- 4) 使徒時代的信徒，將賣了田地房屋的錢奉獻出來，教會再按照信徒的需要分配。

(小提醒：將你覺得重要的訊息圈起來後，將你的看法和你的老師或父母分享)

✎ 延伸思考

- 1) 我怎麼向不信主的同學介紹我所認識的主耶穌？
- 2) 如果同學嘲笑我的信仰，我要怎麼回答？
- 3) 當初的教會過著凡物公用的生活，我在哪些事上也能表現出凡物公用的愛心？
- 4) 這一章裡，我最喜歡的經節是什麼？你喜歡這節經節的原因？

聖句背誦：

(徒 4:12) 除他以外，別無拯救；因為在天下人間，沒有賜下別的名，我們可以靠著得救。



讀經小挑戰

✎ 在讀經節之前…

讓我們先檢查看看雲朵裡的詞彙，有沒有你不明白意義的？如果有，請先用筆將它們圈起來。然後請老師或父母向你解釋喔！



欺哄、仆倒、褥子、纏磨、
外監同人、稟報、犯難、
強暴、教法師、附從

✎ 讀得有效率

接下來，請記得邊讀邊想：

- 1) 想每一個小段落裡，作者要告訴你什麼重要的事情？
- 2) 也要注意有沒有哪些句子或段落，讀起來覺得很難？

✎ 經文讀完一次之後…

還有不懂的詞彙嗎？請你寫下來：

可有不懂的地方，請你將它的**經節編號**寫下來：

不懂的地方請老師或父母向你解釋喔！

✎ 動動腦，想一想…

- 1) 亞拿尼亞和撒非喇這一對夫妻，為什麼會被神懲罰而死亡？說說看這件事對教會產生甚麼影響？
- 2) 使徒們遭受第二次迫害被捕時，有誰帶他們出監獄？又有哪一位法利賽人幫他們說話？
- 3) 第五章 29 節，說明了使徒們堅持要傳道的原因，請寫下來。
(小提醒：你可以直接說給父母聽，或是寫在你的讀經筆記本後交給教員)

✎ 動動手，圈一圈…

下面是使徒行傳第五章的內容，哪幾個你覺得比較重要，請圈選。

- 1) 亞拿尼亞和撒非喇這一對夫妻，因為欺哄聖靈，被神懲罰而死。
- 2) 教會因為神蹟奇事和逼迫更加興旺。
- 3) 使徒們第二次被捕進監牢，仍然不怕死亡的威脅勇敢傳道。
- 4) 使徒們同心見證耶穌已經復活了，祂是世人的救主。

(小提醒：將你覺得重要的訊息圈起來後，將你的看法和你的老師或父母分享)

✎ 延伸思考

- 1) 神雖然看不見，我們還是應該用甚麼態度來事奉祂？
- 2) 分享一下，我曾經接受陌生人幫忙的難忘經驗。
- 3) 這一章裡，我最喜歡的經節是什麼？你喜歡這節經節的原因？



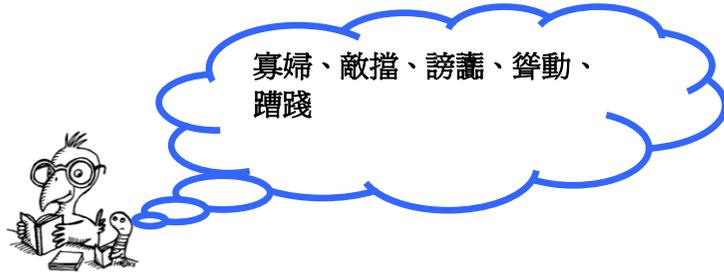
聖句背誦：

(徒 5:20) 說，你們去站在殿裡，把這生命的道都講給百姓聽。

讀經小挑戰

✎ 在讀經節之前…

讓我們先檢查看看雲朵裡的詞彙，有沒有你不明白意義的？如果有，請先用筆將它們圈起來。然後請老師或父母向你解釋喔！



✎ 讀得有效率

接下來，請記得邊讀邊想：

- 1) 想每一個小段落裡，作者要告訴你什麼重要的事情？
- 2) 也要注意有沒有哪些句子或段落，讀起來覺得很難？

✎ 經文讀完一次之後…

還有不懂的詞彙嗎？請你寫下來：

_____。

可有不懂的地方，請你將它的**經節編號**寫下來：

_____。

不懂的地方請老師或父母向你解釋喔！

✎ 動動腦，想一想…

- 1) 教會信徒增多以後，發生了甚麼問題？
- 2) 十二使徒認為他們應該要做哪些工作？所以要揀選符合哪些條件的人來管理飯食？
- 3) 從各地會堂來的人，指控司提反哪些罪狀？

(小提醒：你可以直接說給父母聽，或是寫在你的讀經筆記本後交給教員)

✎ 動動手，圈一圈…

下面是使徒行傳第六章的內容，哪幾個你覺得比較重要，請圈選。

- 1) 教會因為信徒增加，發生飯食分配不均的事。
- 2) 教會選出七個人出來管理飯食之後，神的道更加興旺。
- 3) 聖靈賜智慧和能力給司提反，他能傳道，也能行大奇事和神蹟。
- 4) 司提反被反對者誣告，抓到公會受審。

(小提醒：將你覺得重要的訊息圈起來後，將你的看法和你的老師或父母分享)

✎ 延伸思考

- 1) 教會中的長老、執事和負責人，為教會做了哪些事？
- 2) 班上有哪些人容易被忽略，以致不喜歡來教會？
- 3) 這一章裡，我最喜歡的經節是什麼？你喜歡這節經節的原因？



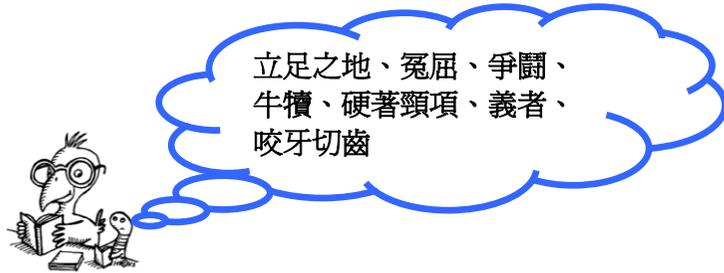
聖句背誦：

(徒 6:3) 所以弟兄們，當從你們中間選出七個有好名聲、被聖靈充滿、智慧充足的人，我們就派他們管理這事。

讀經小挑戰

✍ 在讀經節之前…

讓我們先檢查看看雲朵裡的詞彙，有沒有你不明白意義的？如果有，請先用筆將它們圈起來。然後請老師或父母向你解釋喔！



✍ 讀得有效率

接下來，請記得邊讀邊想：

- 1) 想每一個小段落裡，作者要告訴你什麼重要的事情？
- 2) 也要注意有沒有哪些句子或段落，讀起來覺得很難？

✍ 經文讀完一次之後…

還有不懂的詞彙嗎？請你寫下來：

_____。
可有不懂的地方，請你將它的**經節編號**寫下來：

_____。
不懂的地方請老師或父母向你解釋喔！

✍ 動動腦，想一想…

- 1) 司提反在公會，引用聖經的故事，證明猶太人從古時候就是叛逆的民族，不順從神，也不遵守律法。試著從下列經文找出證據來，簡單的寫下來(1)(七：25-27)(2)(七：37-42)(3)(七：51-53)
- 2) 司提反被推出城外，用石頭打死之前，他說了哪兩句話？
(小提醒：你可以直接說給父母聽，或是寫在你的讀經筆記本後交給教員)

✍ 動動手，圈一圈…

下面是使徒行傳第七章的內容，哪幾個你覺得比較重要，請圈選。

- 1) 司提反在公會指責猶太人是叛逆的民族。
- 2) 猶太人受不了司提反的指責，用石頭把他打死。
- 3) 神在司提反殉道前，用異象安慰他，讓他更堅定自己的盼望。
- 4) 司提反在臨死之前，饒恕了殺害他的猶太人。

(小提醒：將你覺得重要的訊息圈起來後，將你的看法和你的老師或父母分享)

✍ 延伸思考

- 1) 我信主之後，有沒有因為是「基督徒」而受到一些困擾？我怎麼去處理？
- 2) 我的心中是不是有難以原諒的人？
- 3) 這一章裡，我最喜歡的經節是什麼？你喜歡這節經節的原因？

聖句背誦：

(徒 7:49) 主說：天是我的座位，地是我的腳凳；你們要為我造何等的殿宇？哪裡是我安息的地方呢？



讀經小挑戰

✍ 在讀經節之前…

讓我們先檢查看看雲朵裡的詞彙，有沒有你不明白意義的？如果有，請先用筆將它們圈起來。然後請老師或父母向你解釋喔！



捶胸大哭、癱瘓、邪術、
妄自尊大、懊悔、在苦膽之中、
羊羔、太監

✍ 讀得有效率

接下來，請記得邊讀邊想：

- 1) 想每一個小段落裡，作者要告訴你什麼重要的事情？
- 2) 也要注意有沒有哪些句子或段落，讀起來覺得很難？

✍ 經文讀完一次之後…

還有不懂的詞彙嗎？請你寫下來：

_____。
可有不懂的地方，請你將它的經節編號寫下來：

_____。
不懂的地方請老師或父母向你解釋喔！

✍ 動動腦，想一想…

- 1) 司提反死後，耶路撒冷的教會大遭逼迫，門徒四散，你能找出腓利執事的行蹤嗎？他到過哪些地方？(5)(26)(40)。
- 2) 在撒瑪利亞有一個行邪術的西門，信主之後，為什麼被彼得責備，說他心術不正呢？彼得如何勸告他？
- 3) 腓利往撒瑪利亞去傳道之後，為什麼彼得和約翰又要去呢？
- 4) 埃提阿伯太監信主的經過好奇妙，能不能說說看？

(小提醒：你可以直接說給父母聽，或是寫在你的讀經筆記本後交給教員)

✍ 動動手，圈一圈…

下面是使徒行傳第八章的內容，哪幾個你覺得比較重要，請圈選。

- 1) 司提反死後，耶路撒冷教會大遭逼迫，門徒四散。
- 2) 腓利往撒瑪利亞去傳道，很多人看見腓利所行的神蹟相信主。
- 3) 行邪術的西門信主之後，想用錢買”讓人受聖靈”的權柄，被彼得責備。
- 4) 埃提阿伯太監謙卑地向腓利請教聖經而信主。

(小提醒：將你覺得重要的訊息圈起來後，將你的看法和你的老師或父母分享)

✍ 延伸思考

- 1) 我會怕長輩或有地位的人，不敢向他們傳福音嗎？
- 2) 讀聖經時，如果遇到不明白的經文，我通常會怎麼做？
- 3) 這一章裡，我最喜歡的經節是什麼？你喜歡這節經節的原因？

聖句背誦：

(徒 8:37) 腓利說：你若是一心相信，就可以。他回答說：我信耶穌基督是神的兒子。



讀經小挑戰

✍ 在讀經節之前…

讓我們先檢查看看雲朵裡的詞彙，有沒有你不明白意義的？如果有，請先用筆將它們圈起來。然後請老師或父母向你解釋喔！



威嚇、器皿、縫下去、結交、
辯駁、周流四方、繙話、
央求、耽延、硝皮匠

✍ 讀得有效率

接下來，請記得邊讀邊想：

- 1) 想每一個小段落裡，作者要告訴你什麼重要的事情？
- 2) 也要注意有沒有哪些句子或段落，讀起來覺得很難？

✍ 經文讀完一次之後…

還有不懂的詞彙嗎？請你寫下來：

_____。

可有不懂的地方，請你將它的經節編號寫下來：

_____。

不懂的地方請老師或父母向你解釋喔！

✍ 動動腦，想一想…

- 1) 逼迫信主的掃羅信主了，說說他在大馬色的路上發生了甚麼？
- 2) 亞拿尼亞奉主差遣，為保羅做了哪些事？(12)(17)(15、16)(18)
- 3) 掃羅信主之後，在大馬色各會堂宣講耶穌，證明耶穌是誰？卻反遭到猶太人追殺。
- 4) 彼得周流四方，在呂大醫治了誰？又在約帕使誰復活？
(小提醒：你可以直接說給父母聽，或是寫在你的讀經筆記本後交給教員)

✍ 動動手，圈一圈…

下面是使徒行傳第九章的內容，哪幾個你覺得比較重要，請圈選。

- 1) 掃羅前往大馬色要害門徒，在路上遇見主耶穌向他顯現，改變了想法。
- 2) 亞拿尼亞接待掃羅，帶領他信主。
- 3) 掃羅信主之後，勇敢見證耶穌，差點被殺死。
- 4) 掃羅逃往耶路撒冷，門徒不信他已信主，只有巴拿巴接待他，領他去見使徒。
- 5) 彼得醫治了癱子以尼雅，又使女信徒多加死而復活。

(小提醒：將你覺得重要的訊息圈起來後，將你的看法和你的老師或父母分享)

✍ 延伸思考

- 1) 我認為好人或壞人，誰比較容易信主？
- 2) 我能說出一到二則信主以後得到平安的見證嗎？
- 3) 這一章裡，我最喜歡的經節是什麼？你喜歡這節經節的原因？



聖句背誦：

(徒 9:15) 主對亞拿尼亞說：你只管去！他是我所揀選的器皿，要在外邦人和君王，並以色列人面前宣揚我的名。

讀經小挑戰

✍ 在讀經節之前…

讓我們先檢查看看雲朵裡的詞彙，有沒有你不明白意義的？如果有，請先用筆將它們圈起來。然後請老師或父母向你解釋喔！



虔誠人、賙濟、申初、異象、
伺候、魂遊象外、繫著、
縋在地上、俗物、猜疑、通國、
一宿、次日、不合例、推辭、
偏待、周流四方

✍ 讀得有效率

接下來，請記得邊讀邊想：

- 1) 想每一個小段落裡，作者要告訴你什麼重要的事情？
- 2) 也要注意有沒有哪些句子或段落，讀起來覺得很難？

✍ 經文讀完一次之後…

還有不懂的詞彙嗎？請你寫下來：

_____。

可有不懂的地方，請你將它的經節編號寫下來：

_____。

不懂的地方請老師或父母向你解釋喔！

✍ 動動腦，想一想…

- 1) 哥尼流是義大利營的百夫長，他有什麼虔誠的表現？（2）
- 2) 彼得在中午，上屋頂禱告時看見什麼異象？（11-16），他對這個異象的體會是什麼？（28）
- 3) 彼得在哥尼流家傳講耶穌時，發生什麼奇妙的事？（44、46），於是彼得奉誰的名給他們施洗？

(小提醒：你可以直接說給父母聽，或是寫在你的讀經筆記本後交給教員)

✍ 動動手，圈一圈…

下面是使徒行傳第十章的內容，哪幾個你覺得比較重要，請圈選。

- 1) 哥尼流是一個外邦人，因為敬畏神、愛人，蒙神揀選。
- 2) 彼得看見異象，指示他無論什麼人，都不可以看做不潔淨的。
- 3) 彼得順服聖靈的帶領去哥尼流家傳福音。
- 4) 哥尼流的家屬和好朋友都信了主。
- 5) 神悅納敬畏神、行義的人。

(小提醒：將你覺得重要的訊息圈起來後，將你的看法和你的老師或父母分享)

✍ 延伸思考

- 1) 你認為讓哥尼流一家人信主，最主要的原因是什麼？
- 2) 你曾經跟不同語言或身心障礙的朋友相處過？有什麼難處？怎麼面對？
- 3) 這一章裡，我最喜歡的經節是什麼？你喜歡這節經節的原因？



聖句背誦：

(徒 10:43) 眾先知也為他作見證說：凡信他的人必因他的名得蒙赦罪。

讀經小挑戰

✎ 在讀經節之前…

讓我們先檢查看看雲朵裡的詞彙，有沒有你不明白意義的？如果有，請先用筆將它們圈起來。然後請老師或父母向你解釋喔！



爭辯、割禮、挨次、
定睛觀看、攔阻、捐項

✎ 讀得有效率

接下來，請記得邊讀邊想：

- 1) 想每一個小段落裡，作者要告訴你什麼重要的事情？
- 2) 也要注意有沒有哪些句子或段落，讀起來覺得很難？

✎ 經文讀完一次之後…

還有不懂的詞彙嗎？請你寫下來：

_____。
可有不懂的地方，請你將它的經節編號寫下來：

_____。
不懂的地方請老師或父母向你解釋喔！

✎ 動動腦，想一想…

- 1) 彼得在耶路撒冷和誰爭辯外邦人信主的事？
- 2) 猶太的眾弟兄聽了彼得的見證，他們的反應如何？
- 3) 司提反殉道之後，門徒因受逼迫而四散，對福音產生甚麼影響？
- 4) 耶路撒冷教會差派誰去牧養安提阿教會？他又去大數找誰一起牧養？
- 5) 安提阿教會的信徒，照著個人的能力捐錢，交給誰帶去耶路撒冷救濟弟兄們？

(小提醒：你可以直接說給父母聽，或是寫在你的讀經筆記本後交給教員)

✎ 動動手，圈一圈…

下面是使徒行傳第十一章的內容，哪幾個你覺得比較重要，請圈選。

- 1) 猶太信徒聽到外邦人信主，歸榮耀給神。
- 2) 耶路撒冷的門徒因受逼迫而四散，反而到處傳揚福音。
- 3) 巴拿巴被聖靈充滿，帶領許多人信主。
- 4) 門徒被稱為「基督徒」是從安提阿開始。
- 5) 安提阿教會的信徒樂意奉獻，捐錢給饑荒中的耶路撒冷教會。

(小提醒：將你覺得重要的訊息圈起來後，將你的看法和你的老師或父母分享)

✎ 延伸思考

- 1) 我的外邦朋友家庭裡，有沒有甚麼特別的傳統或禁忌？
- 2) 當別人說我是一個基督徒時，我有甚麼感覺？
- 3) 這一章裡，我最喜歡的經節是什麼？你喜歡這節經節的原因？

聖句背誦：

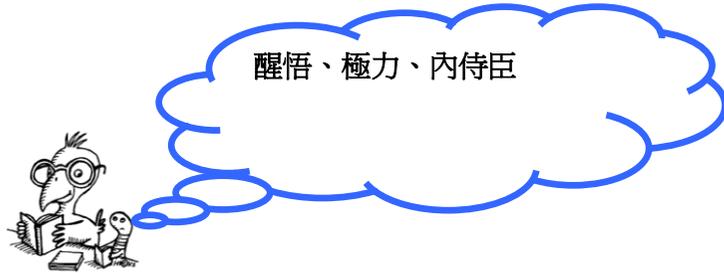
(徒 11:8-9) 凡俗而不潔淨的物從來沒有入過我的口。第二次，有聲音從天上說：神所潔淨的，你不可當作俗物。



讀經小挑戰

✎ 在讀經節之前…

讓我們先檢查看看雲朵裡的詞彙，有沒有你不明白意義的？如果有，請先用筆將它們圈起來。然後請老師或父母向你解釋喔！



✎ 讀得有效率

接下來，請記得邊讀邊想：

- 1) 想每一個小段落裡，作者要告訴你什麼重要的事情？
- 2) 也要注意有沒有哪些句子或段落，讀起來覺得很難？

✎ 經文讀完一次之後…

還有不懂的詞彙嗎？請你寫下來：

_____。

可有不懂的地方，請你將它的經節編號寫下來：

_____。

不懂的地方請老師或父母向你解釋喔！

✎ 動動腦，想一想…

- 1) 希律迫害教會，殺了使徒雅各，又抓走彼得，教會怎麼去面對？(5)(12)。
- 2) 彼得是怎麼離開監牢的？(7-10)
- 3) 作惡多端的希律王，他的結局是甚麼？(23)

(小提醒：你可以直接說給父母聽，或是寫在你的讀經筆記本後交給教員)

✎ 動動手，圈一圈…

下面是使徒行傳第十二章的內容，哪幾個你覺得比較重要，請圈選。

- 1) 希律王爲了討好猶太人，苦害信徒，又殺了使徒雅各。
- 2) 天使救彼得逃出監牢，彼得還以爲在作夢。
- 3) 教會用禱告來面對逼迫，知道彼得被救出監牢，非常驚訝。
- 4) 希律王被神懲罰，遭蟲咬死。

(小提醒：將你覺得重要的訊息圈起來後，將你的看法和你的老師或父母分享)

✎ 延伸思考

- 1) 同樣遭受逼迫，爲什麼雅各被殺，彼得反而被天使拯救？
- 2) 「逼迫」對教會是好還是不好，爲什麼？
- 3) 這一章裡，我最喜歡的經節是什麼？你喜歡這節經節的原因？



聖句背誦：

(徒 12:23) 希律不歸榮耀給神，所以主的使者立刻罰他，他被蟲所咬，氣就絕了。

讀經小挑戰

✎ 在讀經節之前…

讓我們先檢查看看雲朵裡的詞彙，有沒有你不明白意義的？如果有，請先用筆將它們圈起來。然後請老師或父母向你解釋喔！



✎ 讀得有效率

接下來，請記得邊讀邊想：

- 1) 想每一個小段落裡，作者要告訴你什麼重要的事情？
- 2) 也要注意有沒有哪些句子或段落，讀起來覺得很難？

✎ 經文讀完一次之後…

還有不懂的詞彙嗎？請你寫下來：

_____。
可有不懂的地方，請你將它的經節編號寫下來：

_____。
不懂的地方請老師或父母向你解釋喔！

✎ 動動腦，想一想…

- 1) 門徒在安提阿教會敬拜神時，聖靈派誰往外地去傳道，做了他們的幫手。
- 2) 參考聖經地圖。保羅第一次傳道之旅，地點在敘利亞和土耳其一帶，請用手指沿著箭頭的方向走一遍，並標出居比路、安提阿、彼西底的安提阿、路司得、以哥念和特庇等 6 個地點。
- 3) 回想一下，保羅在帕弗和安提阿各發生了甚麼事？
- 4) 保羅他們在各站的傳道地點都是在哪裡？(5)(14)。

(小提醒：你可以直接說給父母聽，或是寫在你的讀經筆記本後交給教員)

✎ 動動手，圈一圈…

下面是使徒行傳第十三章的內容，哪幾個你覺得比較重要，請圈選。

- 1) 保羅和巴拿巴順服聖靈的呼召，勇敢到外地傳福音。
- 2) 以呂馬敵擋方伯信主，被保羅責備因而瞎眼。
- 3) 和保羅、巴拿巴同行的約翰(馬可)，中途離隊。
- 4) 保羅在彼西底的安提阿勇敢見證耶穌是基督，祂已經復活了。
- 5) 保羅和巴拿巴遭到猶太人的嫉妒和毀謗，將他們驅逐出境。

(小提醒：將你覺得重要的訊息圈起來後，將你的看法和你的老師或父母分享)

✎ 延伸思考

- 1) 你喜歡到陌生的環境去冒險，還是喜歡待在熟悉的環境？
- 2) 你覺得在班上還是在教會，比較容易跟人相處？
- 3) 這一章裡，我最喜歡的經節是什麼？你喜歡這節經節的原因？

聖句背誦：

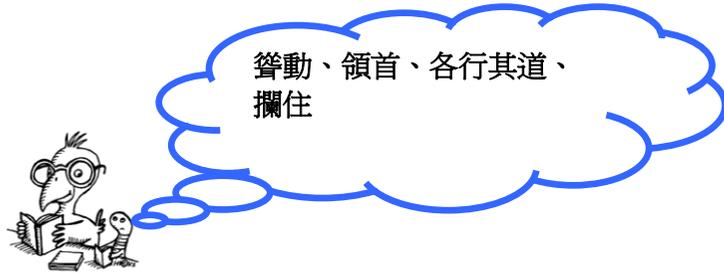
(徒 13:23) 從這人的後裔中，神已經照著所應許的，為以色列人立了一位救主，就是耶穌。



讀經小挑戰

✎ 在讀經節之前…

讓我們先檢查看看雲朵裡的詞彙，有沒有你不明白意義的？如果有，請先用筆將它們圈起來。然後請老師或父母向你解釋喔！



✎ 讀得有效率

接下來，請記得邊讀邊想：

- 1) 想每一個小段落裡，作者要告訴你什麼重要的事情？
- 2) 也要注意有沒有哪些句子或段落，讀起來覺得很難？

✎ 經文讀完一次之後…

還有不懂的詞彙嗎？請你寫下來：

_____。

可有不懂的地方，請你將它的**經節編號**寫下來：

_____。

不懂的地方請老師或父母向你解釋喔！

✎ 動動腦，想一想…

- 1) 回想一下，保羅他們外出傳道時，受到誰的迫害？在以哥念和路司得時，這些人怎麼對待保羅？
- 2) 面對這些迫害，保羅他們的態度如何？主如何藉著他們的手證明祂的恩道？
- 3) 在路司得城，眾人看見神蹟，把保羅和西拉當作神來獻祭時，他們的反應是如何？

(小提醒：你可以直接說給父母聽，或是寫在你的讀經筆記本後交給教員)

✎ 動動手，圈一圈…

下面是使徒行傳第十四章的內容，哪幾個你覺得比較重要，請圈選。

- 1) 保羅和巴拿巴勇敢傳道，不怕逼迫和凌辱。
- 2) 路司得城的瘸子，因為有信心得到醫治。
- 3) 保羅和巴拿巴在路司得城拒絕眾人把他們當作神獻祭。
- 4) 保羅勉勵門徒要恆心守道，忍受艱難。

(小提醒：將你覺得重要的訊息圈起來後，將你的看法和你的老師或父母分享)

✎ 延伸思考

- 1) 神為什麼要顯出神蹟？
- 2) 如果看見神蹟奇事，你會有甚麼心情和想法？
- 3) 這一章裡，我最喜歡的經節是什麼？你喜歡這節經節的原因？

聖句背誦：

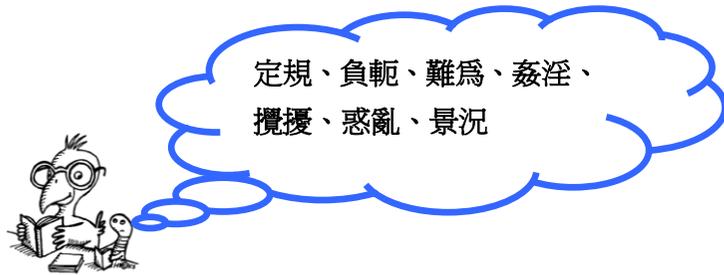
(徒 14:15) 我們也是人，性情和你們一樣。我們傳福音給你們，是叫你們離棄這些虛妄，歸向那創造天、地、海、和其中萬物的永生神。



讀經小挑戰

✎ 在讀經節之前…

讓我們先檢查看看雲朵裡的詞彙，有沒有你不明白意義的？如果有，請先用筆將它們圈起來。然後請老師或父母向你解釋喔！



✎ 讀得有效率

接下來，請記得邊讀邊想：

- 1) 想每一個小段落裡，作者要告訴你什麼重要的事情？
- 2) 也要注意有沒有哪些句子或段落，讀起來覺得很難？

✎ 經文讀完一次之後…

還有不懂的詞彙嗎？請你寫下來：

_____。○
可有不懂的地方，請你將它的經節編號寫下來：

_____。○
不懂的地方請老師或父母向你解釋喔！

✎ 動動腦，想一想…

- 1) 這一章記載一個很重要的會議，把經文讀清楚之後，試著回答下列問題：
 - (1) 會議的地點
 - (2) 開會的原因
 - (3) 參加的人(至少3個)
 - (4) 最後的結果
- 2) 耶路撒冷教會差派什麼人將會議的結果送去安提阿教會，平息一場爭辯？
- 3) 保羅和巴拿巴打算探望從前宣傳主道的各城，卻因為什麼緣故，兩人分開？保羅揀選誰一起去傳道？

(小提醒：你可以直接說給父母聽，或是寫在你的讀經筆記本後交給教員)

✎ 動動手，圈一圈…

下面是使徒行傳第十五章的內容，哪幾個你覺得比較重要，請圈選。

- 1) 信主的猶太弟兄為了得救的方法和保羅、巴拿巴爭辯。
- 2) 使徒彼得和雅各以聖經和自己的經歷，公正而客觀的做出四項決定。
- 3) 信主的外邦人，不必再行割禮，只要遵行四條戒律。
- 4) 保羅和巴拿巴為了約翰(馬可)分手，各自去傳福音。

(小提醒：將你覺得重要的訊息圈起來後，將你的看法和你的老師或父母分享)

✎ 延伸思考

- 1) 當時的人非常注重「我要怎麼做才能得救？」你能回答嗎？
- 2) 我會不會因為別人信主而感到快樂？
- 3) 這一章裡，我最喜歡的經節是什麼？你喜歡這節經節的原因？

聖句背誦：

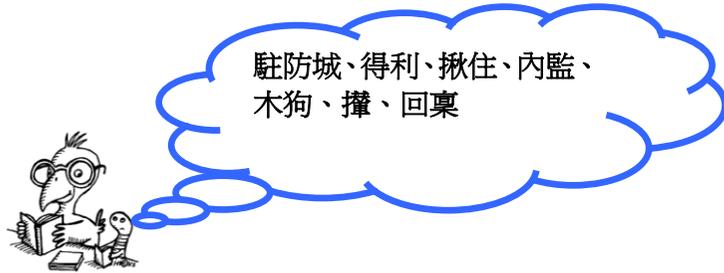
(徒 15:29) 就是禁戒祭偶像的物和血，並勒死的牲畜和姦淫。這幾件你們若能自己禁戒不犯就好了。願你們平安！



讀經小挑戰

✎ 在讀經節之前…

讓我們先檢查看看雲朵裡的詞彙，有沒有你不明白意義的？如果有，請先用筆將它們圈起來。然後請老師或父母向你解釋喔！



✎ 讀得有效率

接下來，請記得邊讀邊想：

- 1) 想每一個小段落裡，作者要告訴你什麼重要的事情？
- 2) 也要注意有沒有哪些句子或段落，讀起來覺得很難？

✎ 經文讀完一次之後…

還有不懂的詞彙嗎？請你寫下來：

_____。

可有不懂的地方，請你將它的經節編號寫下來：

_____。

不懂的地方請老師或父母向你解釋喔！

✎ 動動腦，想一想…

- 1) 參考聖經地圖。保羅第二次的傳道之旅，他從安提阿出發，經過特庇到路司得找提摩太，後來經由聖靈的指引，來到特羅亞，搭船到撒摩特喇、腓立比。請用筆在地圖上標示出這幾個地點，並用手指沿著箭頭的方向走一遍。
- 2) 保羅在歐洲傳道的第一站是腓立比。請看著聖經上的分段，將保羅在腓立比城發生的事抄下來：
甲、什麼人信主領洗？ 乙、保羅對使女做了什麼？
丙、保羅、西拉遭遇什麼事？ 丁、夜半發生甚麼事？
戊、禁卒有什麼改變？ 己、官長如何對待兩人？
- 3) 將上一題 6 個在腓立比發生的事件，用自己的話說出來。

(小提示：你可以直接說給父母聽，或是寫在你的讀經筆記本後交給教員)

✎ 動動手，圈一圈…

下面是使徒行傳第十六章的內容，哪幾個你覺得比較重要，請圈選。

- 1) 眾教會得到耶路撒冷使徒和長老所定的規條，信心更堅固，得救的人更多。
- 2) 保羅在夜間看見異象，往馬其頓去傳道。
- 3) 保羅從一個使女身上趕出污鬼，竟然因而被棍打，又下在監獄裡。
- 4) 保羅和西拉半夜在監獄裡，禱告唱詩讚美神，忽然大地震，監門全開。
- 5) 禁卒一家人聽信福音，全家信主。

(小提示：將你覺得重要的訊息圈起來後，將你的看法和你的老師或父母分享)

✎ 延伸思考

- 1) 「當信主耶穌，你和你的一家都必得救」是什麼意思？
- 2) 做善事之後，是不是都能得到每一個人的肯定和感謝？
- 3) 這一章裡，我最喜歡的經節是什麼？你喜歡這節經節的原因？

聖句背誦：

(徒 16:31) 他們說：當信主耶穌，你和你一家都必得救。



讀經小挑戰

✍ 在讀經節之前…

讓我們先檢查看看雲朵裡的詞彙，有沒有你不明白意義的？如果有，請先用筆將它們圈起來。然後請老師或父母向你解釋喔！



素常、附從、市井匪類、
搭夥成群、聳動、學士、
未識、一本、揣摩、
蒙昧無知、譏諷

✍ 讀得有效率

接下來，請記得邊讀邊想：

- 1) 想每一個小段落裡，作者要告訴你什麼重要的事情？
- 2) 也要注意有沒有哪些句子或段落，讀起來覺得很難？

✍ 經文讀完一次之後…

還有不懂的詞彙嗎？請你寫下來：

可有不懂的地方，請你將它的**經節編號**寫下來：

不懂的地方請老師或父母向你解釋喔！

✍ 動動腦，想一想…

- 1) 參考聖經地圖。用筆標示帖撒羅尼迦、庇哩亞和雅典三個城市。
- 2) 在帖撒羅尼迦，保羅和西拉在哪裡傳道？利用什麼時候？傳什麼道理？結果又是如何？
- 3) 庇哩亞人賢於帖撒羅尼迦人，為什麼？
- 4) 保羅怎麼向雅典人介紹「未識之神」？
甲、祂創造了什麼？ 乙、祂將什麼賜給萬人？
丙、祂從一本造出萬族的人，並且預先定準他們的年限，和所住的疆界，要尋求祂。
丁、人手所造的偶像不是神。
戊、神已經設立耶穌從死裡復活，審判天下。

(小提示：你可以直接說給父母聽，或是寫在你的讀經筆記本後交給教員)

✍ 動動手，圈一圈…

下面是使徒行傳第十七章的內容，哪幾個你覺得比較重要，請圈選。

- 1) 猶太人一直嫉妒保羅，到處破壞他們所做的事工。
- 2) 庇哩亞城的門徒，願意虛心查考聖經，追求真理。
- 3) 雅典人迷信，又喜歡辯論人生哲學，卻不願意接受真理。
- 4) 保羅在亞略巴古，勇敢而清楚的傳講耶穌是神。

(小提示：將你覺得重要的訊息圈起來後，將你的看法和你的老師或父母分享)

✍ 延伸思考

- 1) 台灣拜偶像的情形嚴重嗎？說說看。
- 2) 你對廟的感覺怎樣？如果有機會去寺廟旅遊，你會怎麼做？
- 3) 這一章裡，我最喜歡的經節是什麼？你喜歡這節經節的原因？

聖句背誦：

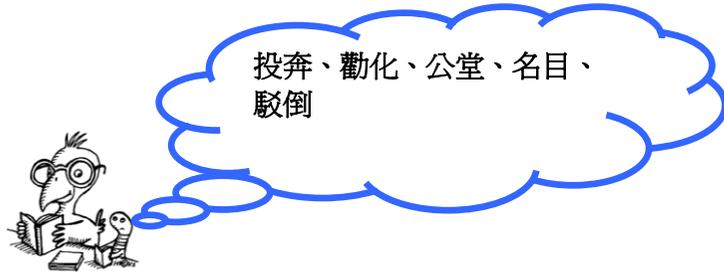
(徒 17:24-25) 創造宇宙和其中萬物的神，既是天地的主，就不住人手所造的殿，也不用人手服事，好像缺少什麼；自己倒將生命、氣息、萬物，賜給萬人。



讀經小挑戰

✎ 在讀經節之前…

讓我們先檢查看看雲朵裡的詞彙，有沒有你不明白意義的？如果有，請先用筆將它們圈起來。然後請老師或父母向你解釋喔！



✎ 讀得有效率

接下來，請記得邊讀邊想：

- 1) 想每一個小段落裡，作者要告訴你什麼重要的事情？
- 2) 也要注意有沒有哪些句子或段落，讀起來覺得很難？

✎ 經文讀完一次之後…

還有不懂的詞彙嗎？請你寫下來：

_____.
可有不懂的地方，請你將它的**經節編號**寫下來：
_____.

不懂的地方請老師或父母向你解釋喔！

✎ 動動腦，想一想…

- 1) 參考聖經地圖。用筆標示出哥林多和以弗所這兩個城市。
- 2) 保羅在哥林多城，遇到一對夫婦和他們一起住，以製造帳篷為業，是誰？
- 3) 哥林多城的猶太人抗拒福音，保羅本想離開，但神給他一個異象，讓他停留了一年半。這個異象是什麼？

(小提醒：你可以直接說給父母聽，或是寫在你的讀經筆記本後交給教員)

✎ 動動手，圈一圈…

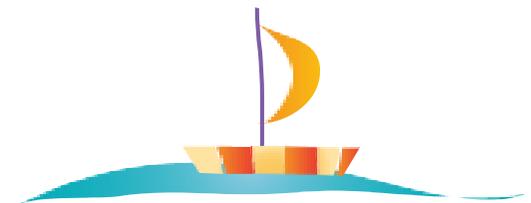
下面是使徒行傳第十八章的內容，哪幾個你覺得比較重要，請圈選。

- 1) 哥林多城的猶太人不但不信，還利用官方的勢力攻擊保羅。
- 2) 神以異象鼓勵安慰保羅不要怕，只管勇敢傳福音。
- 3) 亞波羅是一個有學問、有口才的傳道，卻能謙虛的接受亞居拉夫婦的補充講解。
- 4) 亞居拉夫婦熱心指教亞波羅傳道，讓他在道理上更長進。

(小提醒：將你覺得重要的訊息圈起來後，將你的看法和你的老師或父母分享)

✎ 延伸思考

- 1) 如果有人排斥「真耶穌教會」的「真」字，你會怎麼解釋？
- 2) 我們要用什麼態度來回應別人好意的勸誡？
- 3) 這一章裡，我最喜歡的經節是什麼？你喜歡這節經節的原因？



聖句背誦：

(徒 18:9-10) 夜間，主在異象中對保羅說：不要怕，只管講，不要閉口，有我與你同在，必沒有人下手害你，因為在這城裡我有許多的百姓。

讀經小挑戰

✎ 在讀經節之前…

讓我們先檢查看看雲朵裡的詞彙，有沒有你不明白意義的？如果有，請先用筆將它們圈起來。然後請老師或父母向你解釋喔！



擅自、勒令、銀龕、藐視、
怒氣填胸、分訴、造次、
謗讟、放告

✎ 讀得有效率

接下來，請記得邊讀邊想：

- 1) 想每一個小段落裡，作者要告訴你什麼重要的事情？
- 2) 也要注意有沒有哪些句子或段落，讀起來覺得很難？

✎ 經文讀完一次之後…

還有不懂的詞彙嗎？請你寫下來：

_____。

可有不懂的地方，請你將它的經節編號寫下來：

_____。

不懂的地方請老師或父母向你解釋喔！

✎ 動動腦，想一想…

- 1) 保羅來到以弗所，遇見施洗約翰的門徒，重新奉誰的名，為他們施洗？並按手在他們頭上，聖靈降臨在他們身上有少人？，他們有什麼改變？
- 2) 以弗所發生了被惡鬼附身的人勝了趕鬼的神棍，之後城裡的人有什麼改變？行邪術的人又有什麼轉變？
- 3) 銀匠底米丟為什麼起來鼓譟鬧事反對保羅？這場暴動最後怎麼平息的？

(小提醒：你可以直接說給父母聽，或是寫在你的讀經筆記本後交給教員)

✎ 動動手，圈一圈…

下面是使徒行傳第十九章的內容，哪幾個你覺得比較重要，請圈選。

- 1) 施洗約翰的門徒謙卑領受真道，重新受洗。
- 2) 保羅在以弗所城的推喇奴學房，有兩年之久，天天傳道，叫人聽見福音。
- 3) 惡鬼所附的人，制伏了唸咒趕鬼的猶太人，這事讓主的道興旺起來。
- 4) 銀匠底米丟和同行的人為自己的生意受損，鼓噪鬧事造成暴動。
- 5) 以弗所的書記挺身出來安撫百姓，平息動亂，使保羅得以逃脫。

(小提醒：將你覺得重要的訊息圈起來後，將你的看法和你的老師或父母分享)

✎ 延伸思考

- 1) 為什麼祭司長的兒子們奉主耶穌的名趕鬼，反而被惡鬼附身？
- 2) 保羅怎麼知道施洗約翰的門徒中，有 12 個人得聖靈？
- 3) 這一章裡，我最喜歡的經節是什麼？你喜歡這節經節的原因？

聖句背誦：

(徒 19:4-5) 保羅說：約翰所行的是悔改的洗，告訴百姓當信那在他以後要來的，就是耶穌。他們聽見這話，就奉主耶穌的名受洗。



讀經小挑戰

✎ 在讀經節之前…

讓我們先檢查看看雲朵裡的詞彙，有沒有你不明白意義的？如果有，請先用筆將它們圈起來。然後請老師或父母向你解釋喔！



辭別、次日、起行、避諱、
捆鎖全羣、監督、悖謬、
儆醒

✎ 讀得有效率

接下來，請記得邊讀邊想：

- 1) 想每一個小段落裡，作者要告訴你什麼重要的事情？
- 2) 也要注意有沒有哪些句子或段落，讀起來覺得很難？

✎ 經文讀完一次之後…

還有不懂的詞彙嗎？請你寫下來：

_____。

可有不懂的地方，請你將它的經節編號寫下來：

_____。

不懂的地方請老師或父母向你解釋喔！

✎ 動動腦，想一想…

- 1) 從十八章 23 節開始，記載保羅第三次的傳道之旅。他的行程請用手指在地圖上走一遍。特別留意以弗所、特羅亞、米利都、該撒利亞和耶路撒冷，把他們圈起來。
- 2) 保羅在特羅亞和門徒聚會到半夜，有一個少年人為什麼會從窗台上掉下去死了，卻又復活？
- 3) 保羅對以弗所長老們說：聖靈在各城向我指証說，有捆鎖與患難等待我。保羅如何因應？

(小提示：你可以直接說給父母聽，或是寫在你的讀經筆記本後交給教員)

✎ 動動手，圈一圈…

下面是使徒行傳第廿章的內容，哪幾個你覺得比較重要，請圈選。

- 1) 保羅在特羅亞城使墜樓的猶推古復活。
- 2) 保羅對以弗所長老們離別前的一番告白和勉勵。
- 3) 保羅是一個忠心、聖潔的好傳道。
- 4) 主耶穌說：「施比受更有福」，所以要勞苦幫助軟弱的人。

(小提示：將你覺得重要的訊息圈起來後，將你的看法和你的老師或父母分享)

✎ 延伸思考

- 1) 聚會時如果想打瞌睡該怎麼辦？
- 2) 想想看，教會中如果出現「凶暴的豺狼」，會說什麼悖謬神的話，讓人不能得救？
- 3) 這一章裡，我最喜歡的經節是什麼？你喜歡這節經節的原因？

聖句背誦：

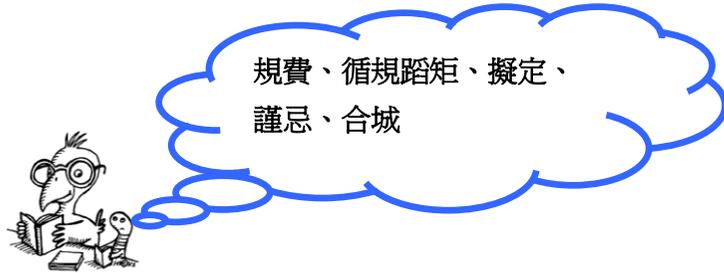
(徒 20:24) 我卻不以性命為念，也不看為寶貴，只要行完我的路程，成就我從主耶穌所領受的職事，證明神恩惠的福音。



讀經小挑戰

✎ 在讀經節之前…

讓我們先檢查看看雲朵裡的詞彙，有沒有你不明白意義的？如果有，請先用筆將它們圈起來。然後請老師或父母向你解釋喔！



✎ 讀得有效率

接下來，請記得邊讀邊想：

- 1) 想每一個小段落裡，作者要告訴你什麼重要的事情？
- 2) 也要注意有沒有哪些句子或段落，讀起來覺得很難？

✎ 經文讀完一次之後…

還有不懂的詞彙嗎？請你寫下來：

_____。

可有不懂的地方，請你將它的**經節編號**寫下來：

_____。

不懂的地方請老師或父母向你解釋喔！

✎ 動動腦，想一想…

- 1) 參考聖經地圖。用手指把保羅第三次的傳道之旅走過一遍。
- 2) 亞迦布先知預言保羅會在耶路撒冷被綑綁，保羅如何回答？
- 3) 信猶太教的猶太人指控保羅教訓信主的猶太人如何不要遵行條規，又如何污穢聖地，所以捉拿他？

(小提醒：你可以直接說給父母聽，或是寫在你的讀經筆記本後交給教員)

✎ 動動手，圈一圈…

下面是使徒行傳第廿一章的內容，哪幾個你覺得比較重要，請圈選。

- 1) 保羅不聽勸告，一定要去耶路撒冷受苦害。
- 2) 耶路撒冷的弟兄們歡喜接待保羅，又想法子幫他解圍，以免遭害。
- 3) 保羅以踐踏摩西的律法和聖殿的罪名被公會逮捕了。
- 4) 保羅面對敵人和官兵，態度沉著，從容不迫的辯解。

(小提醒：將你覺得重要的訊息圈起來後，將你的看法和你的老師或父母分享)

✎ 延伸思考

- 1) 有沒有聽過未信的親友說過：「信主耶穌就是叛教，違背祖先」？
- 2) 如果有人說信主耶穌就是叛教，要怎麼回答才好？
- 3) 這一章裡，我最喜歡的經節是什麼？你喜歡這節經節的原因？



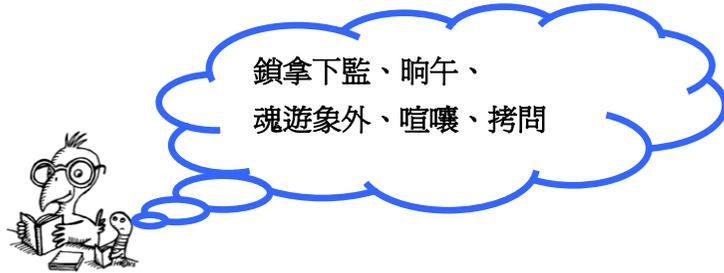
聖句背誦：

(徒 21:13) 保羅說：你們為什麼這樣痛哭，使我心碎呢？我為主耶穌的名，不但被人捆綁，就是死在耶路撒冷也是願意的。

讀經小挑戰

✎ 在讀經節之前…

讓我們先檢查看看雲朵裡的詞彙，有沒有你不明白意義的？如果有，請先用筆將它們圈起來。然後請老師或父母向你解釋喔！



✎ 讀得有效率

接下來，請記得邊讀邊想：

- 1) 想每一個小段落裡，作者要告訴你什麼重要的事情？
- 2) 也要注意有沒有哪些句子或段落，讀起來覺得很難？

✎ 經文讀完一次之後…

還有不懂的詞彙嗎？請你寫下來：

_____。

可有不懂的地方，請你將它的**經節編號**寫下來：

_____。

不懂的地方請老師或父母向你解釋喔！

✎ 動動腦，想一想…

- 1) 你能說出保羅信主的經過嗎？
- 2) 主耶穌為何不讓保羅在耶路撒冷傳福音，叫他去外邦傳道？
- 3) 千夫長本來命令士兵將保羅上皮條，用鞭子拷問時，後來放棄了拷打，等候審問。為什麼？

(小提醒：你可以直接說給父母聽，或是寫在你的讀經筆記本後交給教員)

✎ 動動手，圈一圈…

下面是使徒行傳第廿二章的內容，哪幾個你覺得比較重要，請圈選。

- 1) 保羅因為「天上來的異象」從一個逼迫耶穌的人變成傳揚耶穌的傳道人。
- 2) 保羅傳道時，能遵照神的指示，到外邦人那裡去傳福音。
- 3) 耶路撒冷的百姓十分盲目和無知，不能接受保羅的見證。
- 4) 保羅因為擁有羅馬公民的身分，才免於被拷打刑求。

(小提醒：將你覺得重要的訊息圈起來後，將你的看法和你的老師或父母分享)

✎ 延伸思考

- 1) 你認為做一個忠心的傳道人，本身要具備什麼條件？
- 2) 想一想，有哪些原因使人不願意來信主？
- 3) 這一章裡，我最喜歡的經節是什麼？你喜歡這節經節的原因？



聖句背誦：

(徒 22:15) 因為你要將所看見的，所聽見的，對著萬人為他作見證。

讀經小挑戰

✎ 在讀經節之前…

讓我們先檢查看看雲朵裡的詞彙，有沒有你不明白意義的？如果有，請先用筆將它們圈起來。然後請老師或父母向你解釋喔！



定睛、喧嚷、扯碎、外甥、
設下埋伏、囑咐、亥初、
牲口、巡撫衙門

✎ 讀得有效率

接下來，請記得邊讀邊想：

- 1) 想每一個小段落裡，作者要告訴你什麼重要的事情？
- 2) 也要注意有沒有哪些句子或段落，讀起來覺得很難？

✎ 經文讀完一次之後…

還有不懂的詞彙嗎？請你寫下來：

可有不懂的地方，請你將它的**經節編號**寫下來：

不懂的地方請老師或父母向你解釋喔！

✎ 動動腦，想一想…

- 1) 保羅面對公會的審問，要用什麼方法脫身？
- 2) 撒都該人的主張是什麼？
- 3) 有四十多位猶太人不吃不喝，發誓要殺保羅，結果為什麼沒有成功？

(小提醒：你可以直接說給父母聽，或是寫在你的讀經筆記本後交給教員)

✎ 動動手，圈一圈…

下面是使徒行傳第廿三章的內容，哪幾個你覺得比較重要，請圈選。

- 1) 保羅面對公會的人，不畏強權，不受屈辱。
- 2) 保羅運用智慧，利用兩派人馬不同的信仰使自己脫身。
- 3) 神在異象安慰坐監的保羅，告訴他將來也要在羅馬為祂做見證。
- 4) 神保守保羅的性命，讓他的外甥得知 40 多人同謀要殺害保羅的消息，告訴千夫長。
- 5) 千夫長派大隊人馬將保羅押到該撒利亞受審。

(小提醒：將你覺得重要的訊息圈起來後，將你的看法和你的老師或父母分享)

✎ 延伸思考

- 1) 翻開馬太福音第十章 16-20 節，將這一段經文讀一遍。
- 2) 保羅在公會前的做法是「詭詐」，還是「靈巧」？他的智慧從哪裡來的？
- 3) 這一章裡，我最喜歡的經節是什麼？你喜歡這節經節的原因？



聖句背誦：

(徒 23:11) 當夜，主站在保羅旁邊，說：放心吧！你怎樣在耶路撒冷為我作見證，也必怎樣在羅馬為我作見證。

讀經小挑戰

✍ 在讀經節之前…

讓我們先檢查看看雲朵裡的詞彙，有沒有你不明白意義的？如果有，請先用筆將它們圈起來。然後請老師或父母向你解釋喔！



辯士、弊病、煩絮、瘟疫、
聳動異端、無虧、即或不然、
妄為、支吾、屢次

✍ 讀得有效率

接下來，請記得邊讀邊想：

- 1) 想每一個小段落裡，作者要告訴你什麼重要的事情？
- 2) 也要注意有沒有哪些句子或段落，讀起來覺得很難？

✍ 經文讀完一次之後…

還有不懂的詞彙嗎？請你寫下來：

_____。

可有不懂的地方，請你將它的**經節編號**寫下來：

_____。

不懂的地方請老師或父母向你解釋喔！

✍ 動動腦，想一想…

- 1) 大祭司和長老們，在巡撫面前如何控告保羅像瘟疫一樣？
- 2) 保羅對控告的事，只承認一件，就是他們所稱為「異端的道」，他如何闡述？
- 3) 巡撫腓力斯把保羅留在監獄裡，直到卸任。這兩年期間，他做了什麼事？

(小提醒：你可以直接說給父母聽，或是寫在你的讀經筆記本後交給教員)

✍ 動動手，圈一圈…

下面是使徒行傳第廿四章的內容，哪幾個你覺得比較重要，請圈選。

- 1) 大祭司和長老們在官府前污辱、陷害保羅。
- 2) 保羅趁著審判、答辯的機會，見證耶穌。
- 3) 巡撫腓力斯雖然知道，卻指望保羅送他銀錢，不肯釋放保羅。
- 4) 巡撫腓力斯卸任前，為了討好猶太人，把保羅留在監裡。

(小提醒：將你覺得重要的訊息圈起來後，將你的看法和你的老師或父母分享)

✍ 延伸思考

- 1) 這一章中的大祭司和長老、巡撫腓力斯都不願意相信主耶穌。說說看，他們的問題在哪裡？
- 2) 如果有人不肯虛心來相信主，我們該怎麼做才好？
- 3) 這一章裡，我最喜歡的經節是什麼？你喜歡這節經節的原因？



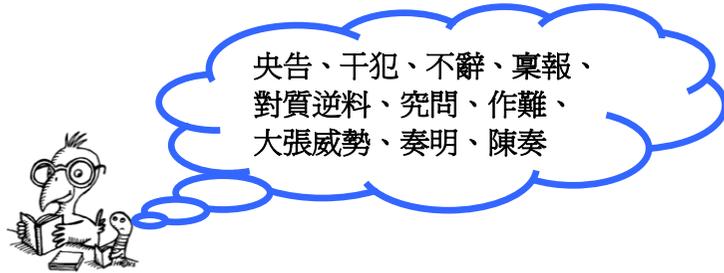
聖句背誦：

(徒 24:16) 我因此自己勉勵，對神對人，常存無虧的良心。

讀經小挑戰

✎ 在讀經節之前…

讓我們先檢查看看雲朵裡的詞彙，有沒有你不明白意義的？如果有，請先用筆將它們圈起來。然後請老師或父母向你解釋喔！



✎ 讀得有效率

接下來，請記得邊讀邊想：

- 1) 想每一個小段落裡，作者要告訴你什麼重要的事情？
- 2) 也要注意有沒有哪些句子或段落，讀起來覺得很難？

✎ 經文讀完一次之後…

還有不懂的詞彙嗎？請你寫下來：

_____。

可有不懂的地方，請你將它的**經節編號**寫下來：

_____。

不懂的地方請老師或父母向你解釋喔！

✎ 動動腦，想一想…

- 1) 新巡撫非斯都到任後，猶太的祭司長和長老們又控告保羅。保羅如何因應？
- 2) 非斯都對於猶太人告保羅的事，有什麼看法？
- 3) 非斯都為什麼要請亞基帕王重審保羅？

(小提醒：你可以直接說給父母聽，或是寫在你的讀經筆記本後交給教員)

✎ 動動手，圈一圈…

下面是使徒行傳第廿五章的內容，哪幾個你覺得比較重要，請圈選。

- 1) 猶太的祭司長和長老們鏗而不捨的追殺保羅，手段兇狠。
- 2) 保羅義正辭嚴的公堂上表達自己是清白的，他要上告該撒。
- 3) 巡撫非斯都雖然同意保羅上告該撒，卻找不出保羅的罪狀。
- 4) 非斯都尋求亞基帕王的協助，查問保羅的罪狀，以便奏明皇上。

(小提醒：將你覺得重要的訊息圈起來後，將你的看法和你的老師或父母分享)

✎ 延伸思考

- 1) 猶太的祭司長和長老們都是信奉耶和華真神的人，他們爲了維護信仰，追殺保羅的做法對嗎？
- 2) 不同的教會對聖經的道理有不同的解釋，我們要怎麼處理？
- 3) 這一章裡，我最喜歡的經節是什麼？你喜歡這節經節的原因？



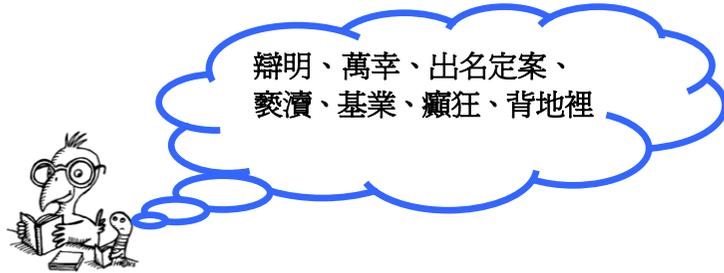
聖句背誦：

(徒 24:15) 並且靠著神，盼望死人，無論善惡，都要復活，就是他們自己也有這個盼望。

讀經小挑戰

✎ 在讀經節之前…

讓我們先檢查看看雲朵裡的詞彙，有沒有你不明白意義的？如果有，請先用筆將它們圈起來。然後請老師或父母向你解釋喔！



✎ 讀得有效率

接下來，請記得邊讀邊想：

- 1) 想每一個小段落裡，作者要告訴你什麼重要的事情？
- 2) 也要注意有沒有哪些句子或段落，讀起來覺得很難？

✎ 經文讀完一次之後…

還有不懂的詞彙嗎？請你寫下來：

_____。

可有不懂的地方，請你將它的**經節編號**寫下來：

_____。

不懂的地方請老師或父母向你解釋喔！

✎ 動動腦，想一想…

- 1) 保羅在亞基帕王面前分訴，說他站在公堂受審的原因是什麼？(6)(22、23) 主耶穌用天上的異象選召保羅為福音作見證。吩咐保羅做什麼？又會得到哪些福氣？
- 2) 王和巡撫聽完保羅的分訴，他們的判決是如何？
(小提醒：你可以直接說給父母聽，或是寫在你的讀經筆記本後交給教員)

✎ 動動手，圈一圈…

下面是使徒行傳第廿六章的內容，哪幾個你覺得比較重要，請圈選。

- 1) 保羅自從被捕之後，一有機會就反覆見證他信主的經過。
- 2) 非斯都是個幸運的人，能夠有機會聽到保羅的講道。他卻厭煩了，責備保羅。
- 3) 亞基帕王是一個公正客觀，有決斷力的王。
- 4) 保羅對自己所領受的異象和呼召忠心的回應，做一個好傳道。
(小提醒：將你覺得重要的訊息圈起來後，將你的看法和你的老師或父母分享)

✎ 延伸思考

- 1) 保羅即使在苦難中，一有機會就見證主耶穌，沒有埋怨和退卻，值得學習喔！
- 2) 可以找一個你敬愛的傳道或老師，聊聊他們為什麼願意出來服事主？
- 3) 這一章裡，我最喜歡的經節是什麼？你喜歡這節經節的原因？



聖句背誦：

(徒 26:16) 你起來站著，我特意向你顯現，要派你作執事，作見證，將你所看見的事和我將要指示你的事證明出來。

讀經小挑戰

✎ 在讀經節之前…

讓我們先檢查看看雲朵裡的詞彙，有沒有你不明白意義的？如果有，請先用筆將它們圈起來。然後請老師或父母向你解釋喔！



御營、背風、起錨、小船、
擱淺落下篷、懸望、纜索、
頭篷、勒住不動、泅水

✎ 讀得有效率

接下來，請記得邊讀邊想：

- 1) 想每一個小段落裡，作者要告訴你什麼重要的事情？
- 2) 也要注意有沒有哪些句子或段落，讀起來覺得很難？

✎ 經文讀完一次之後…

還有不懂的詞彙嗎？請你寫下來：

_____.
可有不懂的地方，請你將它的**經節編號**寫下來：

_____.
不懂的地方請老師或父母向你解釋喔！

✎ 動動腦，想一想…

- 1) 保羅要上告該撒，所以搭乘囚船從該撒利亞到義大利的羅馬城。船行走的路線，在聖經地圖中，請用手指走一遍，並用筆標出該撒利亞、居比路、革哩底、米利大和羅馬等地。
- 2) 保羅在十四天的船難中，看到什麼異象，使他能平靜的安慰船上的人？
- 3) 保羅如何安慰船上的人？會有什麼損失？
- 4) 這艘船的人，船擱淺之後，最後的結果如何？

(小提醒：你可以直接說給父母聽，或是寫在你的讀經筆記本後交給教員)

✎ 動動手，圈一圈…

下面是使徒行傳第廿七章的內容，哪幾個你覺得比較重要，請圈選。

- 1) 風季時在海中航行十分可怕。
- 2) 保羅雖然是一個囚犯，卻在船上積極的幫助大家度過船難。
- 3) 保羅因為看見異象，信了神的話，所以堅定的說出這次船難的後果。
- 4) 這艘船擱淺在岸邊，共有 276 人全部得救。

(小提醒：將你覺得重要的訊息圈起來後，將你的看法和你的老師或父母分享)

✎ 延伸思考

- 1) 如果我們的家發生了重大的變故，我們應當用什麼態度面對？
- 2) 這一章裡，我最喜歡的經節是什麼？說說看你喜歡這節經節的原因？



聖句背誦：

(徒 27:25) 所以眾位可以放心，我信神他怎樣對我說：事情也要怎樣成就。

讀經小挑戰

✍ 在讀經節之前…

讓我們先檢查看看雲朵裡的詞彙，有沒有你不明白意義的？如果有，請先用筆將它們圈起來。然後請老師或父母向你解釋喔！



✍ 讀得有效率

接下來，請記得邊讀邊想：

- 1) 想每一個小段落裡，作者要告訴你什麼重要的事情？
- 2) 也要注意有沒有哪些句子或段落，讀起來覺得很難？

✍ 經文讀完一次之後…

還有不懂的詞彙嗎？請你寫下來：

_____。
可有不懂的地方，請你將它的**經節編號**寫下來：

_____。
不懂的地方請老師或父母向你解釋喔！

✍ 動動腦，想一想…

- 1) 參考聖經地圖。指出米利大和羅馬的位置。
- 2) 米利大的土人說保羅是個兇手，後來又轉念說他是個神，為什麼？
- 3) 保羅到了羅馬城，受到怎樣的對待？
- 4) 保羅在住處接待猶太首領們，對不信的首領們，保羅如何運用先知以賽亞的話來說明？

(小提示：你可以直接說給父母聽，或是寫在你的讀經筆記本後交給教員)

✍ 動動手，圈一圈…

下面是使徒行傳第廿八章的內容，哪幾個你覺得比較重要，請圈選。

- 1) 米利大的土人非常熱情的接待陌生人，神的恩典也臨到他們。
- 2) 保羅被毒蛇咬到手，卻沒有受傷。
- 3) 保羅在羅馬城，蒙准可以租房子、接待訪客。
- 4) 保羅對不信福音的猶太首領非常失望。

(小提示：將你覺得重要的訊息圈起來後，將你的看法和你的老師或父母分享)

✍ 延伸思考

- 1) 對於想要認識我們教會的朋友，我們能不能很有耐心的向他解釋說明？
- 2) 如果無法說清楚，我該怎麼去幫助他了解？
- 3) 這一章裡，我最喜歡的經節是什麼？你喜歡這節經節的原因？



聖句背誦：

(徒 28:28) 所以你們當知道，神這救恩，如今傳給外邦人，他們也必聽受。