

# 讀經小挑戰

## ✎ 在讀經節之前…

讓我們先檢查看看雲朵裡的詞彙，有沒有你不明白意義的？如果有，請先用筆將它們圈起來。然後請老師或父母向你解釋喔！



詔書、御園、藐視

## ✎ 讀得有效率

接下來，請記得邊讀邊想：

- 1) 想每一個小段落裡，作者要告訴你什麼重要的事情？
- 2) 也要注意有沒有哪些句子或段落，讀起來覺得很難？

## ✎ 經文讀完一次之後…

還有不懂的詞彙？請你寫下來(不懂的地方請老師或父母向你解釋喔!):

\_\_\_\_\_。  
其他不懂的地方，請你將它的經節編號寫下來：

\_\_\_\_\_。

## ✎ 試試看，將下面這些動詞或名詞找出來:

亞哈隨魯王、瓦實提、書珊

### 聖句背誦:

(斯 1:19) 王若以為美，就降旨寫在波斯和瑪代人的例中，永不更改，不准瓦實提再到王面前，將她王后的位分賜給比她還好的人。

## 以斯帖記第一章

### 動動腦，想一想…

- 1) 王后瓦實提被廢的原因為何？
- 2) 大臣對王后瓦實提拒絕到王面前的事，對王做出什麼建議？
- 3) 亞哈隨魯王為什麼要召見王后瓦實提？

(小提示:你可以直接說給父母聽，或是寫在你的讀經筆記本後交給教員)

### 動動手，圈一圈…

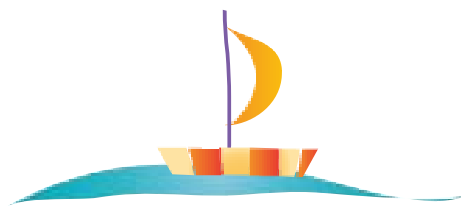
下面這些信息都是以斯帖記第一章的內容，哪幾個你覺得比較重要,請圈選

- 1) 王后瓦實提因容貌甚美,但不願遵守國王命令到王宮使臣民看她的美貌,因而得罪王。
- 2) 亞哈隨魯王大擺筵席、顯其榮耀尊貴。
- 3) 眾首領認為若不處罰瓦實提王后,全國婦女就會起而藐視丈夫。

(小提示:將你覺得重要的訊息圈起來後,將你的看法向老師或父母分享)

### 延伸思考

- 1) 王發詔書規定婦人在家中,無論丈夫貴賤都必尊敬他。請問你認為現代家庭中夫妻應如何相處才好？
- 2) 請從本章中選出你最喜歡的經節,並請分享喜歡的原因。



### 聖句背誦:

(斯 1:19) 王若以為美,就降旨寫在波斯和瑪代人的例中,永不更改,不准瓦實提再到王面前,將她王后的位分賜給比她還好的人。

# 讀經小挑戰

## ✎ 在讀經節之前…

讓我們先檢查看看雲朵裡的詞彙，有沒有你不明白意義的？如果有，請先用筆將它們圈起來。然後請老師或父母向你解釋喔！

籍貫、諭旨、沒藥、挂



## ✎ 讀得有效率

接下來，請記得邊讀邊想：

- 1) 想每一個小段落裡，作者要告訴你什麼重要的事情？
- 2) 也要注意有沒有哪些句子或段落，讀起來覺得很難？

## ✎ 經文讀完一次之後…

還有不懂的詞彙？請你寫下來(不懂的地方請老師或父母向你解釋喔!):

\_\_\_\_\_。  
其他不懂的地方，請你將它的經節編號寫下來：

\_\_\_\_\_。

## ✎ 試試看，將下面這些動詞或名詞找出來:

籍貫、掛在木頭上

### 聖句背誦:

(斯 2:20) 以斯帖照著末底改所囑咐的，還沒有將籍貫宗族告訴人；因為以斯帖遵末底改的命，如撫養他的時候一樣。

## 以斯帖記第二章

### 動動腦，想一想…

- 1) 本章記載舊王后是誰？誰當上了新王后？
- 2) 末底改交代以斯帖什麼事情？她有做到嗎？
- 3) 以斯帖在王宮的表現如何？大家對她看法如何？

(小提示:你可以直接說給父母聽，或是寫在你的讀經筆記本後交給教員)

### 動動手，圈一圈…

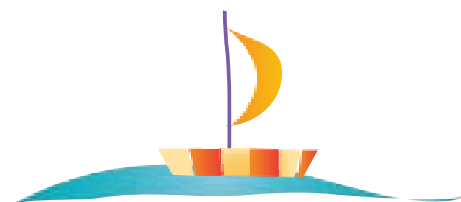
下面這些信息都是以斯帖記第二章的內容，哪幾個你覺得比較重要,請圈選

- 1) 亞哈隨魯王立新王后。
- 2) 太監想要加害王。
- 3) 希該喜悅以斯帖。

(小提示:將你覺得重要的訊息圈起來後，將你的看法向老師或父母分享)

### 延伸思考

- 1) 在異國異族的統治之下，以斯帖為了生存而隱瞞自己種族身世。身為基督徒，神要我們時時發出光，勇敢見證主，你覺得以斯帖的作法是否和我們的觀念有所矛盾？為什麼？
- 2) 在末底改的養育之下，以斯帖有哪些特質讓她被選為王后？
- 3) 請從本章中選出你最喜歡的經節，並請分享喜歡的原因。



### 聖句背誦:

(斯 2:20) 以斯帖照著末底改所囑咐的，還沒有將籍貫宗族告訴人；因為以斯帖遵末底改的命，如撫養他的時候一樣。

# 讀經小挑戰

## ✎ 在讀經節之前…

讓我們先檢查看看雲朵裡的詞彙，有沒有你不明白意義的？如果有，請先用筆將它們圈起來。然後請老師或父母向你解釋喔！



掣籤、國帑、掠物、  
爵位

## ✎ 讀得有效率

接下來，請記得邊讀邊想：

- 1) 想每一個小段落裡，作者要告訴你什麼重要的事情？
- 2) 也要注意有沒有哪些句子或段落，讀起來覺得很難？

## ✎ 經文讀完一次之後…

還有不懂的詞彙？請你寫下來(不懂的地方請老師或父母向你解釋喔!):

\_\_\_\_\_。  
其他不懂的地方，請你將它的經節編號寫下來：

\_\_\_\_\_。

## ✎ 試試看，將下面這些動詞或名詞找出來:

不跪不拜、滅絕、驛卒

**聖句背誦：**

(斯 3: 2) 在朝門的一切臣僕，都跪拜哈曼，因為王如此吩咐；唯獨末底改不跪不拜。

### 動動腦，想一想…

- 1) 本章提到誰想滅絕猶太人？為什麼？
- 2) 末底改為什麼不願意跪拜哈曼？
- 3) 哈曼如何勸王滅掉猶太人？他講的是事實嗎？
- 4) 猶太人得知王下詔書，要把他們滅絕並掠奪財物後，做何反應？

(小提醒:你可以直接說給父母聽，或是寫在你的讀經筆記本後交給教員)

### 動動手，圈一圈…

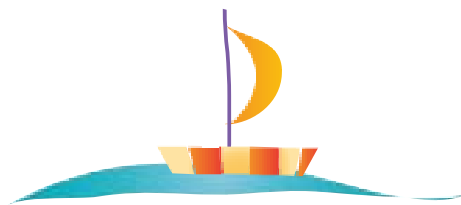
下面這些信息都是以斯帖記第三章的內容，哪幾個你覺得比較重要，請圈選

- 1) 哈曼圖謀除滅猶太人。
- 2) 末底改不願跪拜哈曼。
- 3) 王使哈曼高升，使他爵位超過一切臣宰。

(小提醒:將你覺得重要的訊息圈起來後，將你的看法向老師或父母分享)

### 延伸思考

- 1) 哈曼因為對末底改的不滿，而將仇恨延伸到整個民族。你是否也曾因為生氣而遷怒他人？結果如何呢？你從中學習到甚麼功課？
- 2) 承上題，換個角度想，你曾否因為別人討厭你而受到攻擊？你又是如何反應呢？
- 3) 請從本章中選出你最喜歡的經節，並請分享喜歡的原因。



#### 聖句背誦:

(斯 3: 2) 在朝門的一切臣僕，都跪拜哈曼，因為王如此吩咐；唯獨末底改不跪不拜。

# 讀經小挑戰

## ✎ 在讀經節之前…

讓我們先檢查看看雲朵裡的詞彙，有沒有你不明白意義的？如果有，請先用筆將它們圈起來。然後請老師或父母向你解釋喔！



麻衣、蒙召、違例

## ✎ 讀得有效率

接下來，請記得邊讀邊想：

- 1) 想每一個小段落裡，作者要告訴你什麼重要的事情？
- 2) 也要注意有沒有哪些句子或段落，讀起來覺得很難？

## ✎ 經文讀完一次之後…

還有不懂的詞彙？請你寫下來(不懂的地方請老師或父母向你解釋喔!):

\_\_\_\_\_。  
其他不懂的地方，請你將它的經節編號寫下來：

\_\_\_\_\_。

## ✎ 試試看，將下面這些動詞或名詞找出來:

伸出金杖、撕裂

### 聖句背誦:

(斯 4:14) 此時你若閉口不言，猶大人必從別處得解脫、蒙拯救；你和你父家必至滅亡。  
焉知你得了王后的位分，不是為現今的機會嗎。

## 以斯帖記第四章

### 動動腦，想一想…

- 1) 以斯帖請人回報末底改，要所有猶太人為她禁食禱告，她自己和宮女也如此行，然後就要「違例」進王宮見王。「違例」是甚麼意思呢？
  - 2) 末底改知道哈曼的計畫時，他的感受如何？他做了哪些動作表示他的心情？
  - 3) 哪段話讓以斯帖決定要拯救猶太人？以斯帖請末底改如何幫助她？
- (小提示:你可以直接說給父母聽，或是寫在你的讀經筆記本後交給教員)

### 動動手，圈一圈…

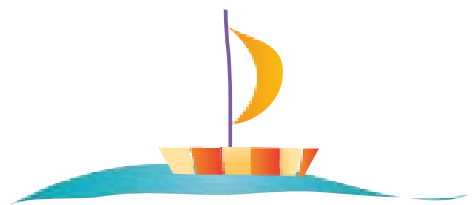
下面這些信息都是以斯帖記第四章的內容，哪幾個你覺得比較重要, 請圈選

- 1) 猶太人大大悲哀，哭泣哀號。
- 2) 以斯帖甚是憂愁。
- 3) 神必定拯救猶太人。
- 4) 末底改照以斯帖所吩咐的去行。

(小提示:將你覺得重要的訊息圈起來後，將你的看法向老師或父母分享)

### 延伸思考

- 1) 你是否曾禁食禱告？為了什麼事情？從中有何體驗？
- 2) 以斯帖冒著生命危險拯救民族危機，你人生中可曾遇到過重大危機？如何度過的呢？
- 3) 請從本章中選出你最喜歡的經節，並請分享喜歡的原因。



### 聖句背誦:

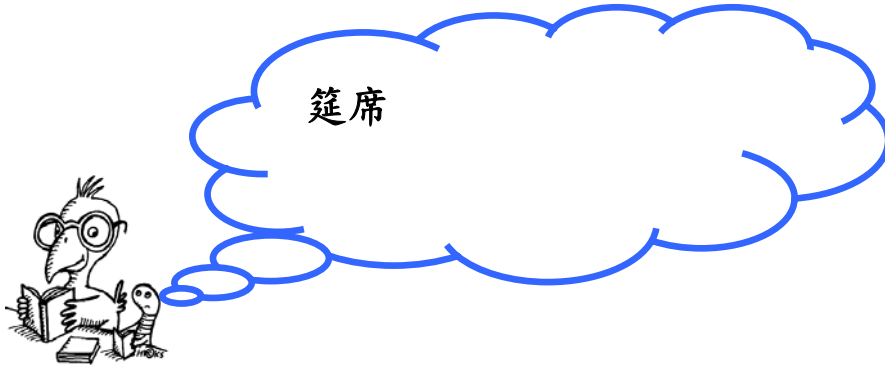
(斯 4:14) 此時你若閉口不言，猶大人必從別處得解脫、蒙拯救；你和你父家必至滅亡。焉知你得了王后的位分，不是為現今的機會嗎。



# 讀經小挑戰

## ✎ 在讀經節之前…

讓我們先檢查看看雲朵裡的詞彙，有沒有你不明白意義的？如果有，請先用筆將它們圈起來。然後請老師或父母向你解釋喔！



## ✎ 讀得有效率

接下來，請記得邊讀邊想：

- 1) 想每一個小段落裡，作者要告訴你什麼重要的事情？
- 2) 也要注意有沒有哪些句子或段落，讀起來覺得很難？

## ✎ 經文讀完一次之後…

還有不懂的詞彙？請你寫下來(不懂的地方請老師或父母向你解釋喔!):

\_\_\_\_\_。  
其他不懂的地方，請你將它的經節編號寫下來：

\_\_\_\_\_。

## ✎ 試試看，將下面這些動詞或名詞找出來:

伸出金杖、木架

### 聖句背誦:

(斯 5: 9) 那日哈曼心中快樂，歡歡喜喜的出來；但見末底改在朝門不站起來，連身也不動，就滿心惱怒末底改。

## 以斯帖記第五章

### 動動腦，想一想…

- 1) 從王見到以斯帖的反應，思想王是否還寵愛以斯帖？為什麼？
- 2) 哈曼對於王后的筵席感受如何？為什麼？
- 3) 哈曼立了一個木架，他的目的是什麼？

(小提示:你可以直接說給父母聽，或是寫在你的讀經筆記本後交給教員)

### 動動手，圈一圈…

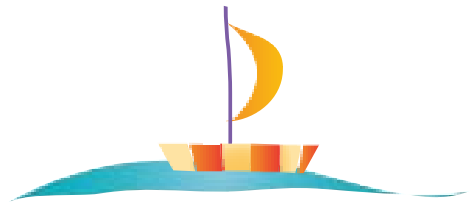
下面這些信息都是以斯帖記第五章的內容，哪幾個你覺得比較重要,請圈選

- 1) 亞哈隨魯王帶著哈曼去赴皇后以斯帖所豫備的筵席。
- 2) 亞哈隨魯王願意將王國的一半賜給以斯帖。
- 3) 末底改仍不跪拜哈曼。
- 4) 以斯帖晉見亞哈隨魯王，王伸出了金杖。

(小提示:將你覺得重要的訊息圈起來後，將你的看法向老師或父母分享)

### 延伸思考

- 1) 以斯帖為何不是一見到國王，就立刻求王拯救？你覺得她的舉動有何用意？
- 2) 哈曼驕傲的自尊心使他盲目自大，禁不起別人對自己不尊重。我們會為自尊心被傷害而感到憤怒，甚至想要報復嗎？
- 3) 末底改到本章仍不願向哈曼跪拜，你是否佩服他的勇氣？為什麼他會有這麼堅定的勇氣？
- 4) 請從本章中選出你最喜歡的經節，並請分享喜歡的原因。



### 聖句背誦:

(斯 5: 9) 那日哈曼心中快樂，歡歡喜喜的出來；但見末底改在朝門不站起來，連身也不動，就滿心惱怒末底改。

# 讀經小挑戰

## ✎ 在讀經節之前…

讓我們先檢查看看雲朵裡的詞彙，有沒有你不明白意義的？如果有，請先用筆將它們圈起來。然後請老師或父母向你解釋喔！

爵位、御馬、挂、敗落



## ✎ 讀得有效率

接下來，請記得邊讀邊想：

- 1) 想每一個小段落裡，作者要告訴你什麼重要的事情？
- 2) 也要注意有沒有哪些句子或段落，讀起來覺得很難？

## ✎ 經文讀完一次之後…

還有不懂的詞彙？請你寫下來(不懂的地方請老師或父母向你解釋喔!):

\_\_\_\_\_。  
其他不懂的地方，請你將它的經節編號寫下來：

\_\_\_\_\_。

## ✎ 試試看，將下面這些動詞或名詞找出來:

王所喜悅尊榮的人、蒙著頭、智慧人、豫備

聖句背誦:

(弗 4:26-27) 生氣卻不要犯罪；不可含怒到日落，也不可給魔鬼留地步。

### 動動腦，想一想…

- 1) 王叫僕人唸歷史給他聽，正巧唸到[兩位太監想害國王、末底改救了王性命]的這段歷史。為什麼會湊巧唸到這一段？
- 2) 王問哈曼時，哈曼心裡說：「王所喜悅尊榮的，不是我是誰呢？」，他為什麼會這樣想呢？
- 3) 哈曼以為自己會得到王的尊寵，結果被末底改奪去，他的心情如何？
- 4) 哈曼的妻子叫什麼名字？

(小提示:你可以直接說給父母聽，或是寫在你的讀經筆記本後交給教員)

### 動動手，圈一圈…

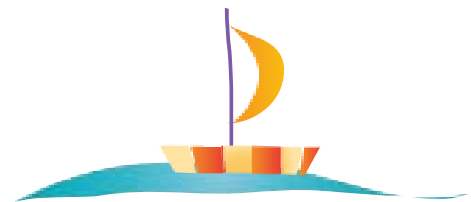
下面這些信息都是以斯帖記第六章的內容，哪幾個你覺得比較重要,請圈選

- 1) 那夜王睡不著覺，就吩咐人取歷史來，念給他聽。
- 2) 王對哈曼說：你速速將這衣服和馬，照你所說的，向坐在朝門的猶大人末底改去行。
- 3) 末底改仍回到朝門，哈曼卻憂憂悶悶地蒙著頭，急忙回家去了。
- 4) 他如果是猶大人，你必不能勝他，終必在他面前敗落。

(小提示:將你覺得重要的訊息圈起來後，將你的看法向老師或父母分享)

### 延伸思考

- 1) 亞哈隨魯王雖貴為國王，竟也會忘記末底改的救命之恩，我們是否也常忘了神給我們的恩惠？那該如何提醒自己？
- 2) 哈曼心裡認定他就是王所喜悅尊榮的人，導致他非常沮喪，我們看待事物時，是否常有先入為主的想法，而不願傾聽神的旨意，這樣的結果會好嗎？
- 3) 請從本章中選出你最喜歡的經節，並請分享喜歡的原因。



### 聖句背誦:

(弗 4:26-27) 生氣卻不要犯罪；不可含怒到日落，也不可給魔鬼留地步。

# 讀經小挑戰

## ✎ 在讀經節之前…

讓我們先檢查看看雲朵裡的詞彙，有沒有你不明白意義的？如果有，請先用筆將它們圈起來。然後請老師或父母向你解釋喔！



殺戮、擅敢、驚惶

## ✎ 讀得有效率

接下來，請記得邊讀邊想：

- 1) 想每一個小段落裡，作者要告訴你什麼重要的事情？
- 2) 也要注意有沒有哪些句子或段落，讀起來覺得很難？

## ✎ 經文讀完一次之後…

還有不懂的詞彙？請你寫下來(不懂的地方請老師或父母向你解釋喔!):

\_\_\_\_\_。  
其他不懂的地方，請你將它的經節編號寫下來：

\_\_\_\_\_。

## ✎ 試試看，將下面這些動詞或名詞找出來:

凌辱、忿怒

### 聖句背誦:

(路 12:12-13) 人帶你們到會堂，並官府和有權柄的人面前，不要思慮怎麼分訴，說什麼話；因為正在那時候，聖靈要指教你們當說的話。

## 以斯帖記第七章

### 動動腦，想一想…

- 1) 王帶著哈曼來赴以斯帖的第二次宴席，一開始王的心情如何？
- 2) 以斯帖求王將她的生命賜給她，為什麼？
- 3) 王聽到哈曼要殺王后與猶大族人的事後就動怒了，此時又看到什麼畫面，更讓他怒火中燒？

(小提示:你可以直接說給父母聽，或是寫在你的讀經筆記本後交給教員)

### 動動手，圈一圈…

下面這些信息都是以斯帖記第七章的內容，哪幾個你覺得比較重要,請圈選

- 1) 因我和我的本族被賣了，要剪除殺戮滅絕我們。
- 2) 王問王后以斯帖說：擅敢起意如此行的是誰？
- 3) 哈曼見王定意要加罪與他，就起來求王后以斯帖救命。
- 4) 王說：把哈曼掛在其上。

(小提示:將你覺得重要的訊息圈起來後，將你的看法向老師或父母分享)

### 延伸思考

- 1) 以斯帖請求國王時先說[殺猶大族人對國王會有損失]，因此得到王的認同。就如聖經上寫[正在那時候，聖靈要指教你們當說的話。]所以當我們遇到困難卻缺乏智慧時，我們該怎麼辦？
- 2) 哈曼在本章從權貴瞬間變成死囚，可知世事難料。在這多變的世代，什麼才是我們最要把握、最該持守的事？
- 3) 請從本章中選出你最喜歡的經節，並請分享喜歡的原因。



### 聖句背誦:

(路 12:12-13) 人帶你們到會堂，並官府和有權柄的人面前，不要思慮怎麼分訴，說什麼話；因為正在那時候，聖靈要指教你們當說的話。

# 讀經小挑戰

## ✎ 在讀經節之前…

讓我們先檢查看看雲朵裡的詞彙，有沒有你不明白意義的？如果有，請先用筆將它們圈起來。然後請老師或父母向你解釋喔！



## ✎ 讀得有效率

接下來，請記得邊讀邊想：

- 1) 想每一個小段落裡，作者要告訴你什麼重要的事情？
- 2) 也要注意有沒有哪些句子或段落，讀起來覺得很難？

## ✎ 經文讀完一次之後…

還有不懂的詞彙？請你寫下來(不懂的地方請老師或父母向你解釋喔!):

\_\_\_\_\_。  
其他不懂的地方，請你將它的經節編號寫下來：

\_\_\_\_\_。

## ✎ 試試看，將下面這些動詞或名詞找出來：

伸出金杖、紫色細麻布

**聖句背誦：**

(太 19:26)耶穌看著他們，說：在人這是不能的，在神凡事都能。

## 以斯帖記第八章

### 動動腦，想一想…

- 1) 哈曼被王處死後，亞哈隨魯王把哈曼的家產賜給誰？
  - 2) 末底改奉王的名寫諭旨並蓋印，交給驛卒傳到各處。請問諭旨的內容寫什麼？
  - 3) 末底改穿著藍色白色的朝服，頭戴大金冠冕。請問這代表什麼？
  - 1) 當時的亞達月，就是西洋曆中的幾月份？
- (小提醒:你可以直接說給父母聽，或是寫在你的讀經筆記本後交給教員)

### 動動手，圈一圈…

下面這些信息都是以斯帖記第八章的內容，哪幾個你覺得比較重要,請圈選

- 1) 我何忍見我本族的人受害？何忍見我同宗的人被滅呢？
  - 2) 聚集保護性命，剪除殺戮滅絕那要攻擊猶大人的一切仇敵。
  - 3) 你們可以隨意奉王的名寫諭旨給猶大人，用王的戒指蓋印。
  - 4) 王的諭旨所到的各省各城，猶大人都歡喜快樂，設擺筵宴。
- (小提醒:將你覺得重要的訊息圈起來後，將你的看法向老師或父母分享)

### 延伸思考

- 1) 哈曼擁有財富和權力，卻因為有人不尊崇他而氣急敗壞，甚至賠掉性命。我們也可能因為愛慕虛榮而失去理智。該如何求主加添力量，得以勝過自己的軟弱？
- 2) 猶大族本是要被滅族的，但因眾人禁食禱告，實現了幾乎不可能的轉變。從這件事讓你學到了什麼？
- 3) 請從本章中選出你最喜歡的經節，並請分享喜歡的原因。



### 聖句背誦:

(太 19:26)耶穌看著他們，說：在人這是不能的，在神凡事都能。



# 讀經小挑戰

## ✎ 在讀經節之前…

讓我們先檢查看看雲朵裡的詞彙，有沒有你不明白意義的？如果有，請先用筆將它們圈起來。然後請老師或父母向你解釋喔！



轄制、掣籤、普珥、餽送、  
調濟

## ✎ 讀得有效率

接下來，請記得邊讀邊想：

- 1) 想每一個小段落裡，作者要告訴你什麼重要的事情？
- 2) 也要注意有沒有哪些句子或段落，讀起來覺得很難？

## ✎ 經文讀完一次之後…

還有不懂的詞彙？請你寫下來(不懂的地方請老師或父母向你解釋喔!):

\_\_\_\_\_。  
其他不懂的地方，請你將它的經節編號寫下來：

\_\_\_\_\_。

## ✎ 試試看，將下面這些動詞或名詞找出來:

設筵歡樂、後裔、進貢

## ✎ 動動腦，想一想…

聖句背誦:

(帖 9:31) 勸他們按時守這普珥日，禁食呼求，是照猶大人末底改和王后以斯帖所囑咐的，也照猶大人為自己與後裔所應承的。

## 以斯帖記第九、十章

- 1) 各省的首領總督和辦理王事的人，都轉而幫助猶大人，為什麼？
- 2) 猶大人仇敵哈曼的父親叫什麼名字？
- 3) 猶大族的後裔，每年必守普珥日且永遠不廢，為什麼要這樣做？
- 4) 末底改在亞哈隨魯王時代共擔任過什麼職務？

(小提醒:你可以直接說給父母聽，或是寫在你的讀經筆記本後交給教員)

### 動動手，圈一圈...

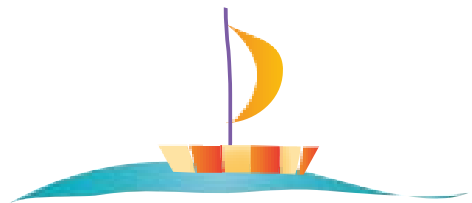
下面這些信息都是以斯帖記第九、十章的內容，哪幾個你覺得比較重要,請圈選

- 1) 下手擊殺那要害他們的人。無人能敵擋他們。
- 2) 這月的兩日為猶大人脫離仇敵得平安、轉憂為喜、轉悲為樂的吉日。
- 3) 他們因這信上的話，又因所看見所遇見的事。
- 4) 猶大人末底改作亞哈隨魯王的宰相，在猶大人中為大，得他眾弟兄的喜悅。

(小提醒:將你覺得重要的訊息圈起來後，將你的看法向老師或父母分享)

### 延伸思考

- 1) 讀完以斯帖記，請問這一書卷給你最大的啟示是什麼？
- 2) 以斯帖最後選擇倚靠神、遵行神的旨意，讓她在猶大族的歷史留下貢獻紀錄，請問你覺得人生最重要的理念是什麼？
- 3) 請從本章中選出你最喜歡的經節，並請分享喜歡的原因。



### 聖句背誦:

(帖 9:31) 勸他們按時守這普珥日，禁食呼求，是照猶大人末底改和王后以斯帖所囑咐的，也照猶大人為自己與後裔所應承的。